



2020

II. rész

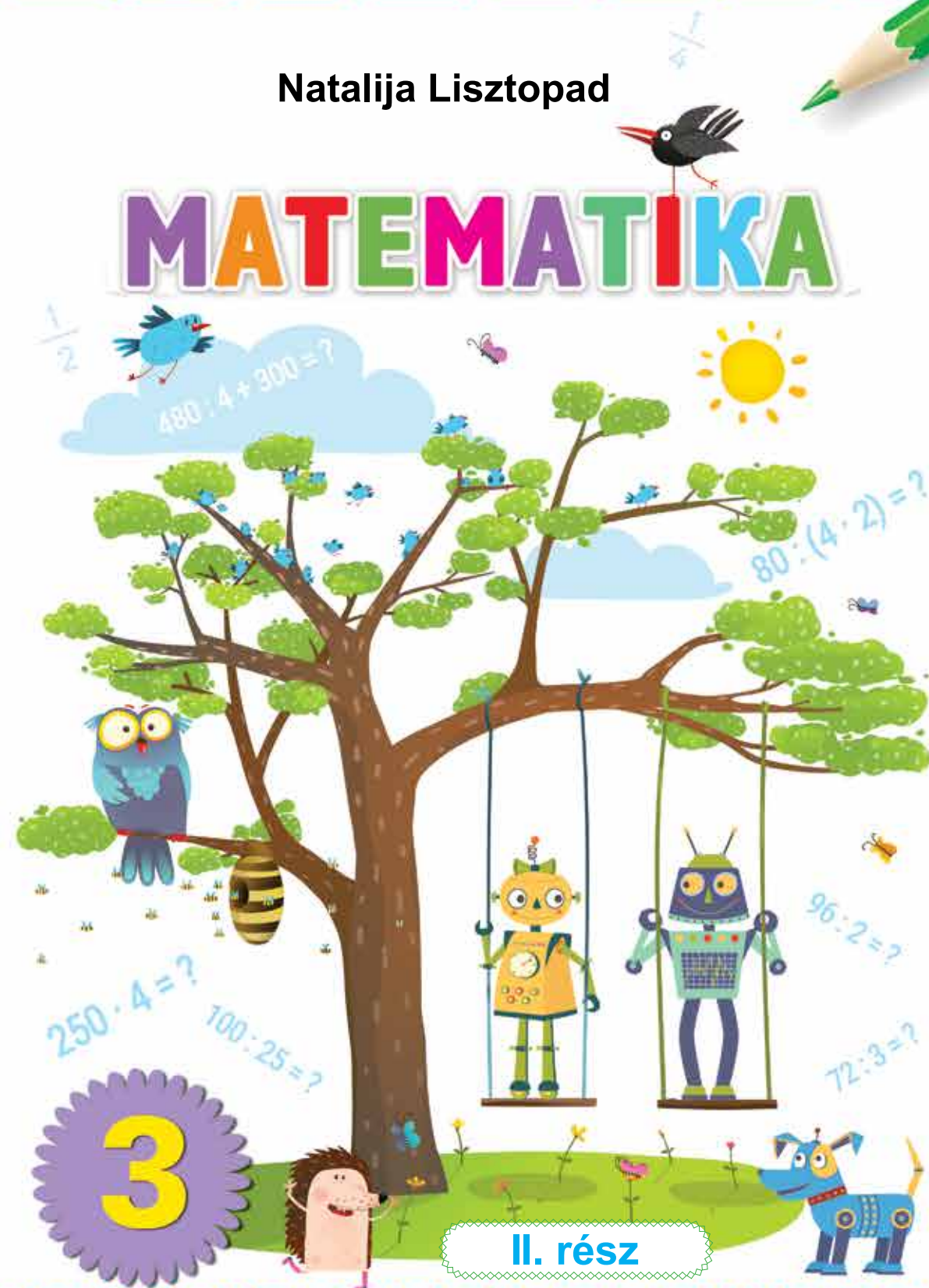
MATEMATIKA

Natalija Lisztopad

3

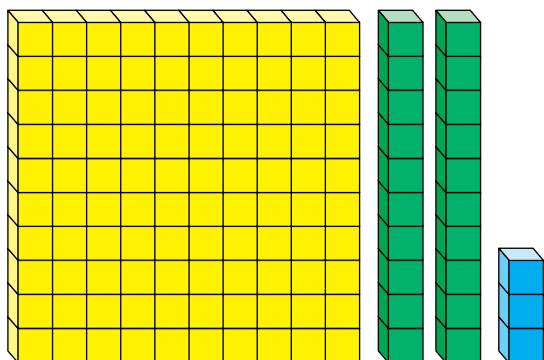
Natalija Lisztopad

MATEMATIKA

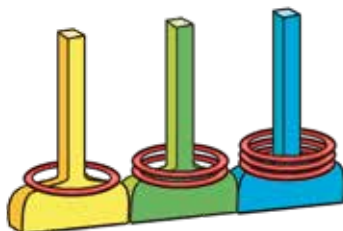


II. rész

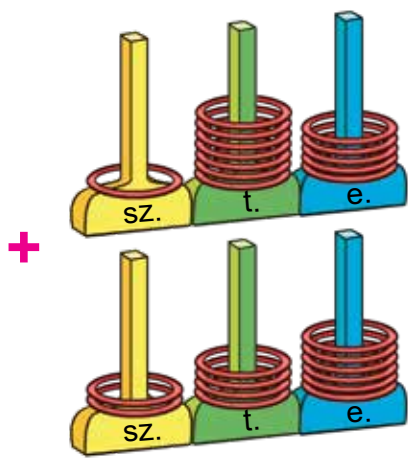
Háromjegyű számok



Sz.	T.	E.
1	2	3



$$100 + 20 + 3 = 123$$



	Sz.	T.	E.
Összeadandó	1	7	5
Összeadandó	2	4	6
Összeg	4	2	1

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 246 \\ \hline 421 \end{array}$$



Figyeld meg! Az írásbeli összeadás és kivonás az egyesekkel kezdődik.

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 175 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 246 \\ \hline 175 \end{array}$$

$$a + b = c$$

$$b = c - a$$

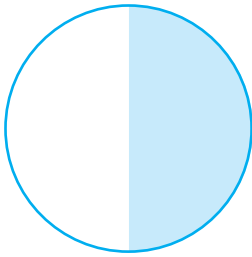
$$a = c - b$$

$$a + b = b + a$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

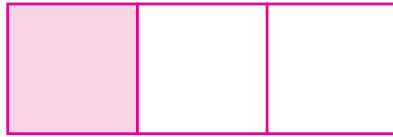
Részek

Fél



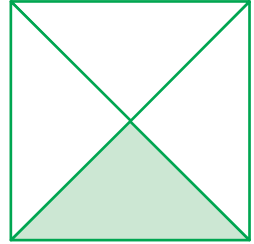
$$\frac{1}{2}$$

Harmad



$$\frac{1}{3}$$

Negyed



$$\frac{1}{4}$$

A 20-nak az $\frac{1}{4}$ -e – $20 : 4 = 5$

A 100-nak az $\frac{1}{10}$ -e – $100 : 10 = 10$



Kifejezések

$$49 + 40$$

$$a + b$$

$$56 : 8 - 0$$

$$c - 4 \cdot 9$$

Egyenlőtlenségek

$$67 < 100$$

$$5 \cdot 7 > 34$$

$$c < 56$$

$$45 < x < 67$$

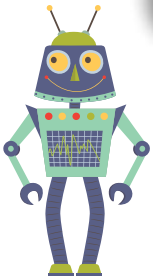
Egyenlőségek

$$a + b = b + a$$

$$80 - 5 \cdot 8 = 40$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

$$0 : 5 = 0$$



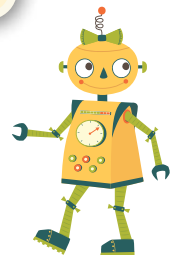
Egyenletek

$$b + 18 = 90$$

$$c \cdot 6 = 30$$

$$67 - a = 40$$

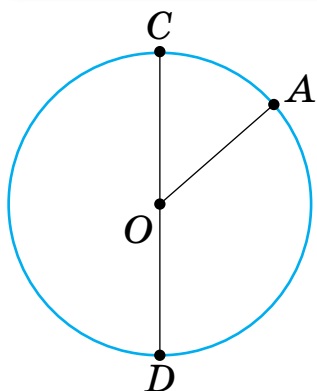
$$49 : y = 7$$



A latin ábécé betűi

Nyomtatott		Betűk nevei	Írott	
nagybetű	kisbetű		nagybetű	kisbetű
A	a	a	A	a
B	b	bé	B	b
C	c	cé	C	c
D	d	dé	D	d
K	k	ká	K	k
P	p	pé	P	p
T	t	té	T	t
O	o	o	O	o
R	r	er	R	r
X	x	iksz	X	x
Y	y	ipszilon	Y	y

Körvonal és elemei



O — a körvonal
középpontja
 OA — sugár
 $r = OA = 2 \text{ cm}$
 CD — átmérő
 $d = CD = 4 \text{ cm}$
 $d = r + r$



Mértékegységek

Hosszegységek

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ $1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$ $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
 $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$ $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$ $1 \text{ dm} = 100 \text{ mm}$



Kijev

430 km



Harkiv

Tömegegységek

$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ $1 \text{ t} = 10 \text{ q}$
 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$ $1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$



150 t



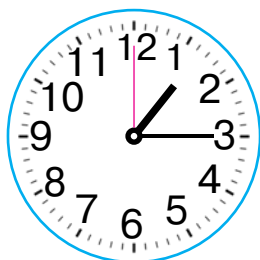
2 g

8 t



Időegységek

$1 \text{ óra} = 60 \text{ perc}$ $1 \text{ perc} = 60 \text{ másodperc}$



13 óra 15 perc
negyed kettő

Natalija Lisztopad



MATEMATIKA

**Tankönyv a magyar oktatási nyelvű
általános közép fokú tanintézetek 3. osztálya számára
(két részben)**

II. rész



Ajánlotta Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma

Львів
Видавництво „Світ”
2020

УДК 51*кл3(075.2)
Л63

Перекладено за виданням:

Листопад Н. П. Математика : підруч. для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Частина 2 / Н. П. Листопад. — Київ : УОВЦ „Оріон”, 2020

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2020 № 271)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

A Szavcsenko O. J. vezette szerzői munkaközösség típustantervének megfelelően

EGYEZMÉNYES JELEK



– A tanóra kezdete



– Végezd el szóbelileg!



– Csoportban/párban végezzétek el!



– Logikai feladat



– Vizsgáld meg!



– Körkörösén számold ki!



– Házi feladat

Листопад Н. П.

Л63 Математика : підруч. для 3 кл. з навч. угор. мов. закл. заг. серед. осв. (у 2-х ч.) : ч. 2 / Н. П. Листопад ; пер. Д. Ф. Поллої. — Львів : Світ, 2020. — 128 с. : іл.

ISBN 978-966-914-259-7

ISBN 978-966-914-261-0 (Ч. 2)

УДК 51*кл3(075.2)

ISBN 978-966-914-259-7

ISBN 978-966-914-261-0 (Ч. 2) (угор.)

ISBN 978-966-991-023-3

ISBN 978-966-991-017-2 (Ч. 2) (укр.)

© Листопад Н. П., 2020

© УОВЦ „Оріон”, 2020

© Поллої Д. Ф., переклад
угорською мовою, 2020

ÖSSZEADÁS ÉS KIVONÁS AZ EZRES SZÁMKÖRBEN

Szóbeli összeadás és kivonás



1. Nevezd meg sorban a számokat 987-től 1000-ig!
2. Százasaival számolj el ötszáztól ezerig!
3. Bontsd fel a számokat helyiértékeik összegeként!
273, 777, 804, 420, 101
4. Írd fel egy számba a helyiértékeik összegét!
 $700 + 3$ $200 + 50 + 9$ $500 + 70$ $600 + 6$
 $900 + 6$ $800 + 10 + 3$ $200 + 20$ $600 + 60$
5. Emlékezz vissza, hogyan kell százasokkal végrehajtani a műveleteket!
 $400 + 500 = 900$ $900 - 500 = 400$
4 sz. + 5 sz. = 9 sz. 9 sz. - 5 sz. = 4 sz.
6. Számítsd ki magyarázattal!
 $100 + 300$ $700 - 200$ $400 + 600 - 500$
 $800 + 200$ $700 - 600$ $300 - 100 + 800$
7. $90 - 67$ $4 \cdot (25 : 5)$ $(35 + 28) : 7$ $4 \cdot 5 \cdot 2$
 $73 - 48$ $4 + 25 : 5$ $35 + 28 : 7$ $54 : 9 : 2$
8. 1) Nézd meg az ábrát! Állapítsd meg, milyen tömegű árut vásárolt mindegyik gyerek!



400 g



300 g



200 g



200 g



500 g



100 g

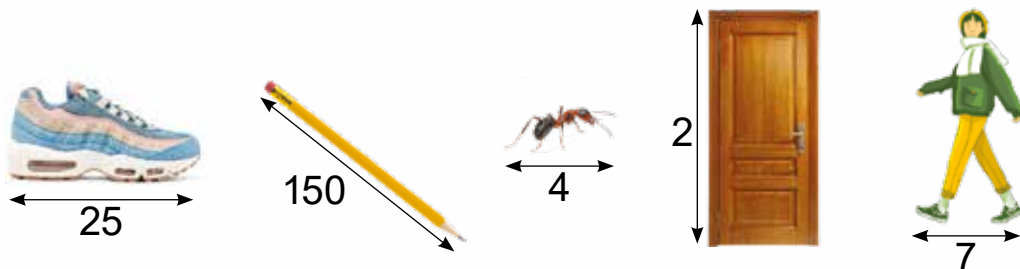
- Katinka vett kenyeret, sajtot és kekszet.
- Anti vett teát, sajtot és joghurtot.
- Máté vett kenyeret és tejfölt.



2) Válaszd ki azokat az árukat, hogy a tömegük 1 kg, 600 g, 800 g legyen!

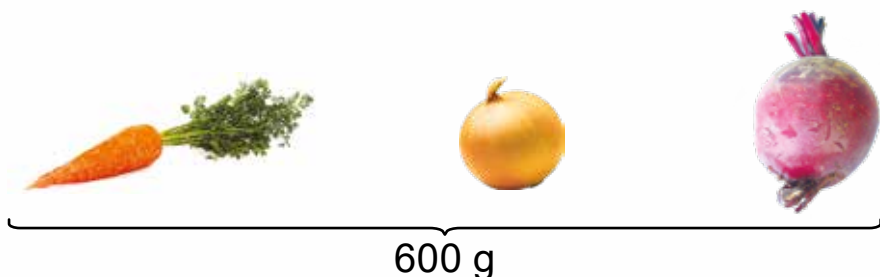


9. Nevezd meg a hosszúság mértékegységeit (méter, centiméter, deciméter, milliméter), amelyeket a következő mérések során alkalmaznak!



10. $600 + 400$ $500 - 400 - 30$ $72 : (6 + 2) : 3$
 $500 + 500$ $50 + 50 + 300$ $3 \cdot (4 + 6) : 6$
 $1000 - 800$ $600 - 200 + 400$ $3 \cdot 4 + 6 : 6$

11. A hagyma tömege 100 g, a sárgarépaé is ugyanennyi. Határozd meg a cékla tömegét!



12. 300-zal növelj mindegyik számot!
 100, 500, 300, 1, 40, 700



13. Nevezd meg azt a számot, amely 3 tízesből; 8 tízesből; 10 tízesből; 11 tízesből; 15 tízesből áll!



14. **Összesen** hány tízesből állnak a következő számok: 200, 600, 700, 1000?



15. Állapítsd meg, **összesen** hány tízes van mindegyik számban!

230, 160, 450, 540, 780

Így gondolkozz: A 230 a 200 és a 30 számokból áll. A 200 – 20 tízes, a 30 – 3 tízes. Tehát a 230 **összesen** 20 + 3 tízesből áll.

$$230 = 23 \text{ t.}$$

16. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan kell meghatározni az összeget és a különbséget!

$$60 + 80 = 140$$

$$170 - 80 = 90$$

$$6 \text{ t.} + 8 \text{ t.} = 14 \text{ t.}$$

$$17 \text{ t.} - 8 \text{ t.} = 9 \text{ t.}$$

17. $6 + 7$ $8 + 4$ $12 - 9$ $16 - 8$
 $60 + 70$ $80 + 40$ $120 - 90$ $160 - 80$
18. $67 - 38$ $140 - 60 - 15$ $60 + 60 - 30$
 $45 + 39$ $(120 - 60) : 10$ $35 + 35 + 50$

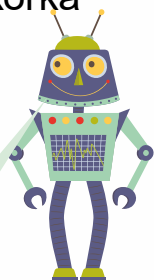
19. Határozd meg a $120 - c \cdot 5$ kifejezés értékét, ha $c = 8$, $c = 10$, $c = 14$, $c = 2$!

20. **Olvasd el a feladatokat! Mi köztük a közös és az eltérő? Oldd meg a feladatokat!**

- 1) A cukorka tömege 400 g, a kekszé 200 g. Mennyi a tömege a cukorkának és a keksznek összesen?
- 2) A cukorka és a keksz tömege 600 g. A cukorka tömege 400 g. Mekkora a keksz tömege?
- 3) A cukorka és a keksz tömege 600 g. A keksz tömege 200 g. Mekkora a cukorka tömege?

A 2) és a 3) feladatok az 1) feladat fordítottjai.

Az adott **feladat fordítottjának** ugyanaz a tartalma és ugyanazok a számok szerepelnek benne, de az első (egyenest) feladat megoldása a fordított feladat adott száma lesz.

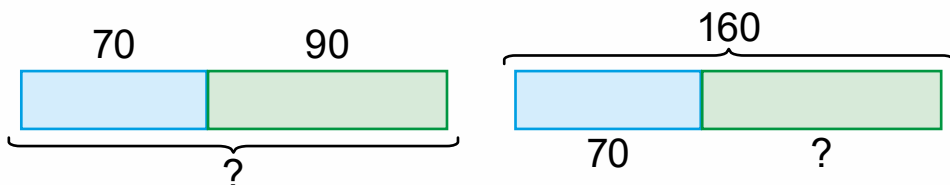


Fordított feladat – обернена задача

21. Olvasd el a feladatokat! Nézd meg az ábrákat! Mi bennük a közös, és mi az eltérő? Hogy nevezzük a második feladatot az elsőhöz viszonyítva?

1) Az első szám 70, a második 90. Mennyi lesz a számok összege?

2) Két szám összege 160. Az első szám 70. Mennyivel egyenlő a második szám?



Állíts fel egy harmadik feladatot, amely az első fordítottja! Rajzold le az ábráját!



22. Nevezd meg a hosszúság mértékegységeit (méter, kilométer), amelyeket a mérések folyamán használtak!



A folyó hossza 200 ...



A stadion szélessége 100 ...



Az épület magassága 70 ...



A kerékpárverseny pályahossza 50 ...



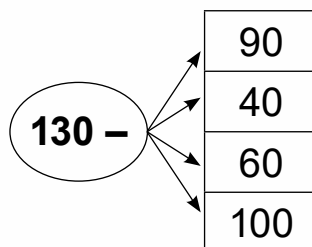
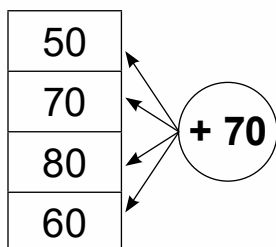


23. $60 + 90$ $160 - 80 + 100$ $(120 - 80) : 8$
 $150 - 70$ $90 + 40 - 100$ $70 - 20 : 10$
 $90 + 40$ $110 - (37 + 23)$ $(70 - 20) : 10$



24. Állíts össze feladatot ceruzák és filctollak vásárlásáról a 80 hrn és 40 hrn számokkal!

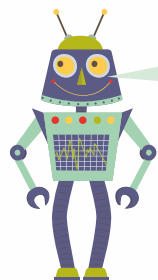
25. Állíts össze kifejezéseket az ábrák alapján, és számítsd ki az értékeiket!



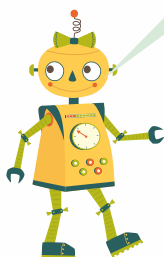
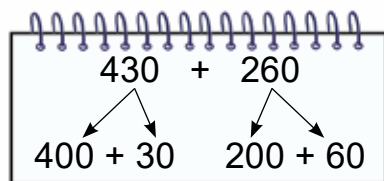
26. Számítsd ki a kifejezések értékeit az összeadás felcserélhetőségi szabályának alkalmazásával!

$500 + 5 + 200 + 40 + 2$ $40 + 20 + 300 + 4 + 100$

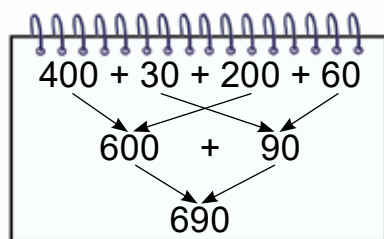
27. Magyarázd meg, hogyan kell meghatározni a 430 és a 260 számok összegét!



Minden összeadandót felbontok százasokra és tízesekre.



A százasokhoz százasokat adok, a tízesekhez pedig tízeseket. A kapott összegeket pedig összeadom.



$430 + 260 = 400 + 30 + 200 + 60 =$
 $= (400 + 200) + (30 + 60) = 600 + 90 = 690$



28. Számítsd ki magyarázattal!

$$240 + 320 \quad 420 + 240 \quad 630 + 350$$

$$260 + 210 \quad 330 + 440 \quad 220 + 740$$

29. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan határozták meg az összegeket!

$$620 + 300 = 920$$

$$620 + 30 = 650$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 600 + 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 600 + 20 \end{array}$$

$$600 + 300 = 900$$

$$20 + 30 = 50$$

$$900 + 20 = 920$$

$$600 + 50 = 650$$

30. Számítsd ki magyarázattal!

$$240 + 20$$

$$420 + 40$$

$$630 + 30$$

$$620 + 20$$

$$240 + 200$$

$$420 + 400$$

$$630 + 300$$

$$620 + 200$$

31. **Olvasd el a feladatokat! Nézd meg a rövid beírásokat!**
Mi bennük a közös, és mi az eltérő?

1) A testvéreknek volt 170 hrvnyájuk. A nagymamájuknak vett virágcsokorért 90 hrvnyát fizettek. Hány hrvnyájuk maradt?

2) A testvéreknek volt 170 hrvnyájuk. Miután virágcsokrot vettek a nagymamának, 80 hrvnyájuk maradt. Mennyibe került a virágcsokor?

3) A testvérek a nagymamának 90 hrvnyáért virágcsokrot vettek és maradt 80 hrvnyájuk. Hány hrvnyájuk volt eredetileg?

Volt – 170 hrv

Elköltöttek – 90 hrv

Maradt – ?

Volt – 170 hrv

Elköltöttek – ?

Maradt – 80 hrv

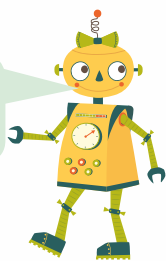
Volt – ?

Elköltöttek – 90 hrv

Maradt – 80 hrv



Figyeld meg! Fordított feladatból annyi van, ahány számadat az első feladat feltételében.



32. Oldd meg a feladatot! Állíts össze hozzá szóban fordított feladatot!

A könyvszekrényben 35 kötet van. Közülük 17 lexikon, a többi szépirodalmi könyv. Hány szépirodalmi könyv van a könyvszekrényben?

33. Írd fel méterekben és centiméterekben a centiméterekben megadott távolságot!

125 cm, 132 cm, 230 cm, 525 cm, 405 cm

Minta. 125 cm = 1 m 25 cm

34. Nézd meg az ábrát, és mondd meg, milyen módszerrel mérte meg mindegyik fiú a testmagasságát!

A fiúk megállapították, hogy István magassága 124 cm, Mikié pedig 1 m 42 cm. Ki a magasabb a fiúk közül?



35. $400 + 100$ $700 + 200$ $(150 - 90) : 10$
 $450 + 110$ $720 + 260$ $100 - 90 : 10$



36. Oldd meg a feladatot! Állíts fel hozzá fordított feladatot!

A tolltartó ára 90 hrn, a naplóé 50 hrn. Mennyibe kerül összesen a napló és a tolltartó?



37. Vettek 300 cm rózsaszínű szalagot és 250 cm zöldet. Összesen hány centiméter szalagot vásároltak?

38. $560 + 30$ $770 + 20$ $30 + 520$ $870 + 10$
 $560 + 300$ $770 + 200$ $300 + 520$ $100 + 870$

39. Vizsgáld meg a felírtakat, és hasonlítsd össze a $420 + 230$ összeadásának különböző módjait!

1) $420 + 230 = (400 + 200) + (20 + 30) = 600 + 50 = 650$

2) $420 + 230 = 420 + (200 + 30) = (420 + 200) + 30 = 620 + 30 = 650$

3) $420 + 230 = 42 \text{ t.} + 23 \text{ t.} = 65 \text{ t.} = 650$

40. Számítsd ki a számodra legalkalmasabb módszerrel!

$360 + 210$ $320 + 30 + 100$ $300 + 50 + 300$
 $420 + 170$ $420 + 400 + 40$ $40 + 200 + 40$

41. Számítsd ki a $210 + a$ kifejezés értékét, ha $a = 150$, $a = 10$, $a = 0$, $a = 700$!

42. Oldd meg a feladatokat! Mi bennük a közös, és mi az eltérő?

1) Vásároltak 5 doboz gyümölcslevet, mindegyik 2 l-es volt. Hány litert vásároltak összesen?

2) Vásároltak 10 l gyümölcslevet 2 l-es dobozokban. Hány dobozt vásároltak összesen?

Állíts össze olyan feladatot, amely fordítottja az elsőnek!

43. Oldd meg a feladatot! Állíts össze hozzá két fordított feladatot! Írd fel őket röviden!

80 kg almát szedtek le. 20 kg almából lekvárt főztek, a maradékot megaszalták. Hány kilogramm almát aszaltak meg?



44. Írd fel hrivnyában és kopijkában a kopijkákban megadott árakat: 250 kop, 510 kop, 325 kop, 850 kop, 480 kop, 630 kop.

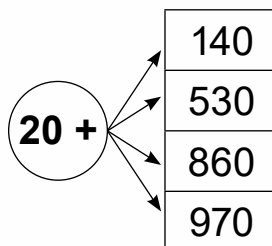
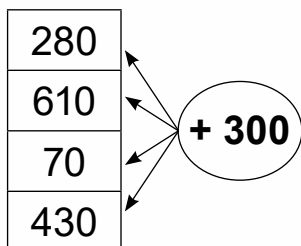
Minta. 250 kop = 2 hrn 50 kop

45. Határozd meg a $c + 420$ kifejezés értékét, ha $c = 40$, $c = 70$, $c = 510$!

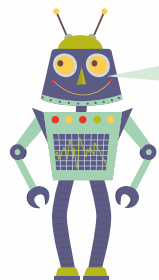
46. **Oldd meg a feladatot! Állíts fel hozzá fordított feladatot!**
Gergő vett egy futball-labdát 300 hrivnyáért és még maradt 200 hrivnyája. Hány hrivnyája volt eredetileg?



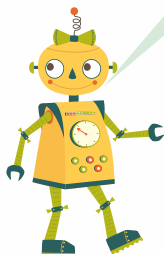
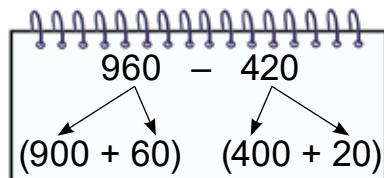
47. A séma alapján állíts össze kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!



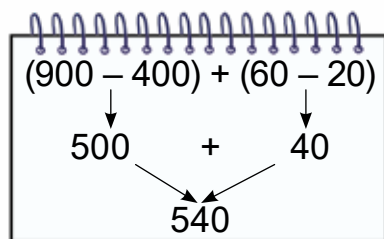
48. Magyarázd meg, hogyan kell meghatározni a 960 és a 420 különbségét a sémák és a leírtak felhasználásával!



Felbontok minden számot helyiértékei összeadandóikként!



A százasokból kivonom a százasokat, a tízesekből pedig a tízeseket. A kapott különbségeket összeadom.



$$960 - 420 = (900 + 60) - (400 + 20) = (900 - 400) + (60 - 20) = 540$$

49. Számítsd ki magyarázattal!

$$670 - 230 \quad 740 - 120 \quad 550 - 220 \quad 990 - 610$$

50. Nézd meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan kell meghatározni a különbséget!

$$760 - 500 = 260$$

$$760 - 50 = 710$$

$$700 + 60$$

$$700 + 60$$

$$700 - 500 = 200$$

$$60 - 50 = 10$$

$$200 + 60 = 260$$

$$700 + 10 = 710$$

51. Számítsd ki magyarázattal!

$$530 - 200$$

$$860 - 40$$

$$790 - 60$$

$$250 - 20$$

$$530 - 20$$

$$860 - 400$$

$$790 - 600$$

$$250 - 200$$

52. Oldd meg az egyenleteket!

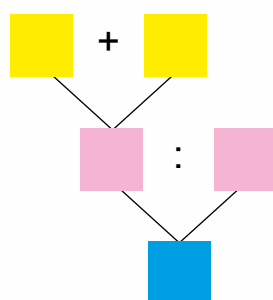
$$340 + x = 490$$

$$c - 120 = 630$$

$$a + 50 = 780$$

53. Olvasd el a feladatot! Állíts össze kifejezést folyamatábra felhasználásával!

Az édesapa az üzletben tejtermékeket vásárolt 45 hrivnyáért és zöldséget 35 hrivnyáért. A pénztárnál 10 hrivnyásokkal fizetett. Hány bankjegyet adott a pénztárosnak?



54. Szerkessz folyamatábrát a feladathoz, és állíts össze kifejezést!

Vali a munkaóra 22 gesztenyét hozott, Vanda pedig 18-at. Miki a gesztenyét nyolc tanulónak egyenlően szétosztotta. Hány gesztenyét kapott egy-egy tanuló?

55. Írd fel centiméterekben és milliméterekben a milliméterekben megadott hosszúságokat!

275 mm, 135 mm, 537 mm, 456 mm

Minta. 275 mm = 27 cm 5 mm



56. Nézd meg az ábrát! Írd le a helyzetet! Betartják-e a fiúk a horgászás szabályait?

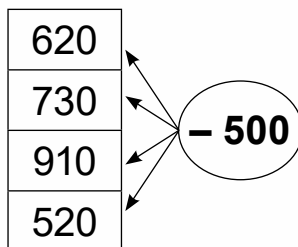
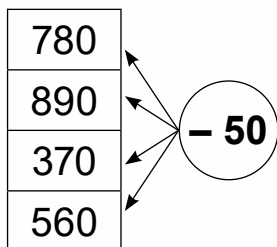


57. Határozd meg a $650 - c$ kifejezés értékét, ha $c = 30$, $c = 300$, $c = 500$, $c = 50$!

58. **Olvasd el a feladatot, és állíts össze kifejezést!**
300 g csőtésztát és 500 g tejet vásároltak. Az ebéd elkészítéséhez 600 g-ot használtak el ezekből a termékekből. Hány gramm termék maradt meg?



59. A séma szerint állíts össze kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!



60. Nézd meg a felírtakat, és hasonlítsd össze a $970 - 230$ különbség kiszámításának különböző módjait!

$$1) 970 - 230 = (900 - 200) + (70 - 30) = 700 + 40 = 740$$

$$2) 970 - 230 = (970 - 200) - 30 = 770 - 30 = 740$$

$$3) 970 - 230 = 97 \text{ t.} - 23 \text{ t.} = 74 \text{ t.} = 740$$

Gramm – грам

61. Számítsd ki a számodra kedvező módszerrel!
 $360 - 250$ $940 - 630$ $270 - 160$ $890 - 240 - 240$

62. $560 - 3 \cdot 10$ $120 - 80 : 8$ $670 - 540 - 50$
 $560 + 3 \cdot 10$ $(120 - 80) : 8$ $60 + 70 + 320$

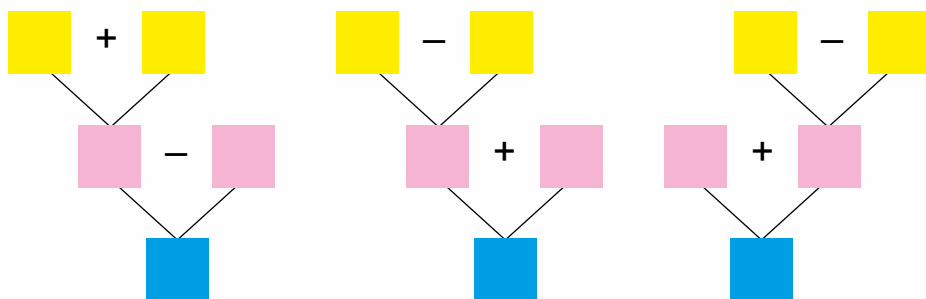
63. Ellenőrizd az egyenletek megoldásait!

$780 - c = 520$	$m + 120 = 740$	$k - 40 = 150$
$c = 780 - 520$	$m = 740 + 120$	$k = 150 - 40$
$c = 260$	$m = 860$	$k = 110$



64. Olvasd el, és hasonlítsd össze a feladatokat! Az első feladatot háromféleképpen oldd meg az adott folyamatábrák alapján! Léteznek-e különböző módszerek a második feladat megoldására?

1) Az egyik tartályban 500 l víz volt, a másikban pedig 400 l. A kert locsolására 300 l vizet használtak el. Hány liter víz maradt a két tartályban?



2) Az egyik tartályban 400 l víz volt, a másikban 300 l. A kert locsolására 600 l vizet használtak el. Hány liter víz maradt a két tartályban?



65. Az üvegben 870 g olaj volt. Először 200 g olajat használtak el belőle, másodszor pedig 150 g-ot. Hány gramm olaj maradt az üvegben?





66. Oldd meg az egyenleteket!

$$230 + n = 470$$

$$5 \cdot c = 45$$

$$90 : b = 10$$

67. Végezd el a kivonásokat, ellenőrizd összeadásokkal: $480 - 140$; $170 - 50$; $940 - 620$; $380 - 280$!

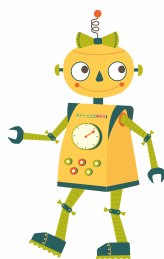
68. Vizsgáld meg a leírtakat, és magyarázd meg, hogyan kapjuk meg a $450 + 50$ összeget!

$$450 + 50 = 500$$

$$400 + 50$$

$$50 + 50 = 100$$

$$400 + 100 = 500$$



69. Számítsd ki magyarázattal!

$$540 + 60$$

$$890 + 10$$

$$320 + 80$$

$$670 + 30$$

70. Határozd meg a $c + 20$ kifejezés értékét, ha $c = 480$, $c = 780$, $c = 980$!

71. $560 + 110 + 30$ $230 + 120 + 50$ $470 - 140 + 70$

72. Végezd el a megnevezett számokkal a műveleteket!

$$45 \text{ m} : 5$$

$$30 \text{ t} + 170 \text{ t}$$

$$110 \text{ kg} - 6 \text{ kg} \cdot 5$$

$$80 \text{ dm} : 10 \text{ dm}$$

$$860 \text{ l} - 230 \text{ l}$$

$$60 \text{ km} + 8 \text{ km} \cdot 5$$



73. Olvasd el a kifejezéseket, és állapítsd meg, hogy melyiknek nincs értelme!

$$5 \text{ l} + 15 \text{ m}$$

$$72 \text{ cm} : 8 \text{ cm}$$

$$300 \text{ kg} - 200 \text{ m}$$

$$5 \text{ mm} + 17 \text{ mm}$$

$$24 \text{ q} : 8 \text{ dm}$$

$$150 \text{ t} + 50 \text{ t}$$

74. Írd fel a hosszegységeket a legkisebbtől a legnagyobbig!

1 cm, 1 m, 1 mm, 1 km, 1 dm

75. A zöldségtározóban 420 q zöldség volt. Egy nap alatt 80 q sárgarépat és 200 q céklát szállítottak ide. Hány mázsa zöldség lett a zöldségtározóban?

76. Állíts össze olyan feladatot összeadásra, amely tartalmazza a 430, 300 és 70 számokat!

 **77.** Határozd meg az $a + 70$ kifejezés értékét, ha $a = 730$, $a = 330$, $a = 130$!

 **78.** A pihenőhelyig a gépkocsi 220 km-t tett meg, a megálló után még 240 km-t, és még egyszer megállt. Útjának harmadik részében még 110 km-t tett meg. Milyen utat tett meg a gépkocsi?

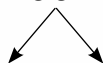


79. A táblázat minden számát csökkentsd 40-nel!

160	580	440	750	680	290	940	340
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

80. Nézd meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan kell kiszámítani a különbséget!

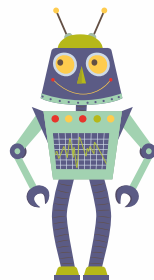
$$400 - 80 = 320$$



$$300 + 100$$

$$100 - 80 = 20$$

$$300 + 20 = 320$$



81. Számítsd ki magyarázattal!

$$700 - 40$$

$$900 - 30$$

$$1000 - 80$$

$$200 - 60$$

82. Hasonlítsd össze!

$$500 - 70 \text{ és } 430$$

$$240 - 130 \text{ és } 20 + 100$$

$$300 - 60 \text{ és } 24$$

$$600 - 60 \text{ és } 600 + 60$$

$$800 - 80 \text{ és } 720$$

$$340 + 140 \text{ és } 690 - 250$$



83. Írd fel a kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!
- A 300 és 500 számok összegét csökkentsd 70-nel!
 - Az 500 és az 50 különbségét növelsd 340-nel!
 - A 340 és a 120 összegéhez add hozzá ezeknek a különbségüket!

84. Írd fel az egyenlőségeket, kitöltve a hiányzó számokat!

$1 \text{ km} = \square \text{ m}$

$10 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

$1 \text{ dm} = \square \text{ cm}$

$10 \text{ dm} = \square \text{ m}$

85. Végezd el a nevezett számokkal a műveleteket!

$700 \text{ km} - 80 \text{ km}$

$100 \text{ t} - 80 \text{ t}$

$340 \text{ cm} + 120 \text{ cm}$

$800 \text{ kg} - 30 \text{ kg}$

$670 \text{ l} - 350 \text{ l}$

$72 \text{ q} : 9 \text{ q}$

86. Oldd meg a feladatokat!

1) Három szám összege 800. Az első szám 300, a második 200. Határozd meg a harmadik számot!

2) Három szám összege 490. A második szám 250, a harmadik 130. Határozd meg az első számot!

87. Állíts össze feladatot az ismeretlen összeadandó meghatározására, a 100, 400, 700 számokkal!

-  88. Határozd meg a $c - 40$ kifejezés értékét, ha $c = 300$, $c = 800$, $c = 1000$!

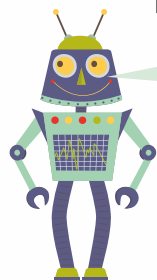
-  89. Három szám összege 130. Az első szám 50, a harmadik pedig 30. Határozd meg a második számot!



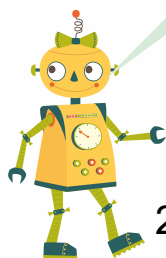
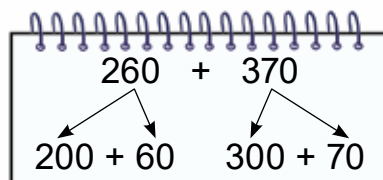
90. A táblázat minden számát növelsd 130-cal!

160	540	440	750	620	230	740	340
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

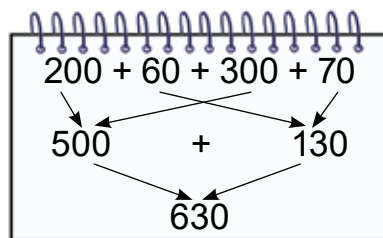
- 91.** Magyarázd meg, hogyan kell kiszámítani a 260 és 370 számok összegét a következő sémák és leírtak felhasználásával!



Mindegyik össze-
adandót felbontom szá-
zasokra és tízesekre.



A százásokat a szá-
zasokhoz, a tízeseket a
tízesekhez adom. A ka-
pott összegeket össze-
adom.



$$260 + 370 = 200 + 60 + 300 + 70 = 500 + 130 = 630$$

- 92.** Számítsd ki magyarázattal!

$$270 + 380$$

$$550 + 370$$

$$480 + 350$$

$$190 + 90$$

$$70 + 260$$

$$620 + 380$$

- 93.** Vizsgáld meg a 260 és a 370 számok összeadásának egy másik módszerét!

$$260 + 370 = 630$$

$$26 \text{ t.} + 37 \text{ t.} = 63 \text{ t.}$$

- 94.** Számítsd ki a számodra tetsző módszerrel!

$$270 + 470$$

$$150 + 680 - 320$$

$$530 + 280$$

$$780 - 530 + 60$$

- 95.** Írd fel a tömegegységeket a legkisebbtől a legnagyobbig!

$$1 \text{ q}, 1 \text{ kg}, 1 \text{ t}, 1 \text{ g}$$

- 96.** Írd fel az egyenlőségeket, kitöltve a hiányzó számokat!

$$1 \text{ t} = \square \text{ kg}$$

$$1 \text{ t} = \square \text{ q}$$

$$1 \text{ kg} = \square \text{ g}$$

$$1 \text{ q} = \square \text{ kg}$$



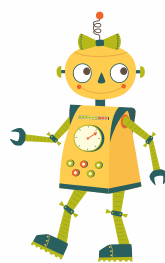
97. Hasonlítsd össze!

5 t és 5 q 1 kg és 500 g 1 q 30 kg és 150 kg
1 t és 300 kg 1000 g és 1 kg 1 t és 350 kg

98. Oldd meg a feladatot a rövid beírás és a megoldás sémáját felhasználva!

Három kosárban 70 kg alma van. Az elsőben és a másodikban összesen 50 kg, a másodikban és a harmadikban pedig 55 kg. Hány kilogramm alma van mindegyik kosárban?

$$70 \text{ kg} \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - ? \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 50 \text{ kg} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - ? \\ \text{III} - ? \end{array}} \right\} 55 \text{ kg}$$



1) $70 - 50 = \square$ (kg);

2) $\square - \square = \square$ (kg);

3) $\square - \square = \square$ (kg).

99. Oldd meg a feladatot a rövid beírás alkalmazásával!

A dobozban ceruzák, tollak és filctollak vannak. Összesen 65 darab. Ismeretes, hogy a ceruzákból és a tollakból összesen 38 darab volt, a tollakból és a filctollakból összesen 42 darab. Külön-külön hány ceruza, toll és filctoll van ebben a dobozban?

$$65 \text{ db} \left\{ \begin{array}{l} \text{Ceruza} - ? \\ \text{Toll} - ? \\ \text{Filctoll} - ? \end{array} \right\} 38 \text{ db} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Ceruza} - ? \\ \text{Toll} - ? \\ \text{Filctoll} - ? \end{array}} \right\} 42 \text{ db}$$



100. Három nap alatt a turisták 130 km-t tettek meg. A második és a harmadik napon 40-40 km-t. Hány kilométert tettek meg az első napon?

Kilogramm – кілограм



101. $450 + 480$ $700 - 60 + 180$ $180 + 180 + 180$
 $780 + 160$ $170 + 80 + 90$ $270 + 270 + 270$



102. Számítsd ki lánckörben!

$32 - 15$ $27 + 29$ $4 + 29$ $8 \cdot 4$
 $42 - 38$ $17 + 25$ $56 : 7$ $33 - 6$

103. Vizsgáld meg, és magyarázd meg a felírtakat, hogyan lehet meghatározni különböző módszerekkel az $540 - 90$ különbséget!

1 $540 - 90$ ↙ ↘ $400 + 140$ $140 - 90 = 50$ $400 + 50 = 450$	2 $540 - 90$ ↙ ↘ $40 + 5$ $540 - 40 = 500$ $500 - 50 = 450$	3 $540 - 90$ $540 - 90 = 450$ $54 \text{ t.} - 9 \text{ t.} = 45 \text{ t.}$
--	--	---

104. Számítsd ki a számodra megfelelő módon!

$920 - 70$ $560 - 80$ $150 + 90 - 70$
 $780 - 90$ $620 - 50$ $540 - 70 - 80$

105. $560 + 370$ $300 - 70 + 180$ $360 + 60 - 120$
 $170 + 530$ $820 - 50 - 120$ $500 - 70 - 40$

106. Oldd meg az egyenleteket!

$m - 340 = 280$ $n + 70 = 320$ $c - 80 = 340$

107. Olvasd el a feladatot! Vizsgáld meg megoldásának két változatát! Miben különböznek?

Kefirt, joghurtot és sajtot vásároltak, ezek összmege 900 g volt. A kefir és a joghurt tömege 700 g , a sajté és a joghurté pedig 400 g . Milyen a tömege mindegyik terméknek?

I. módszer

1) $900 - 400 = \square \text{ (g)}$
 2) $\square - \square = \square \text{ (g)}$
 3) $\square - \square = \square \text{ (g)}$

II. módszer

1) $900 - 700 = \square \text{ (g)}$
 2) $\square - \square = \square \text{ (g)}$
 3) $\square - \square = \square \text{ (g)}$

108. Oldd meg a feladatot a számodra kedvezőbb módszerrel!

A turisták 190 km-es utat tettek meg. Gyalog és kajakon 110 km-t. Kajakon és kerékpáron pedig 150 km-t. Milyen távolságot tettek meg gyalog, milyen kajakon, és milyen kerékpáron?



109. Oldd meg az egyenleteket!

$$p - 60 = 350 \qquad k + 40 = 410 \qquad 720 - n = 50$$



110. Oldd meg a feladatot a rövid beírás felhasználásával!

Egy komplex ebéd tömege 850 g. A borscsleves és a gombócok tömege 650 g, a gombócoké és kompóté pedig 450 g. Milyen lesz mindegyik fogás tömege?

$$850 \text{ g} \left\{ \begin{array}{l} \text{borscs} - ? \\ \text{gombóc} - ? \\ \text{kompót} - ? \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} 650 \text{ g} \\ 450 \text{ g} \end{array} \right.$$



111. Vizsgáld meg az ábrát! Olvasd el mindegyik finomság tömegét! Válaszolj a kérdésekre!



- 1) Milyen a keksz és a fagyalt együttes tömege?
- 2) Milyen a tömege két töltött kiflinek és a csokoládénak együtt?
- 3) Mi nehezebb: a keksz vagy a töltött kifli? Hány grammal nehezebb?
- 4) Milyen a tömege a cukorkának, csokoládénak és a tortaszeletnek együtt?

112. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan számították ki különböző módszerekkel a $730 - 290$ különbségét!

1 $730 - 290$
 $730 - 200 = 530$
 $530 - 90 = 440$

2 $730 - 290 = 440$
 $73 \text{ t.} - 29 \text{ t.} = 44 \text{ t.}$

3 $730 - 290 = 730 - 300 + 10 = 430 + 10 = 440$

113. Számítsd ki magyarázattal!

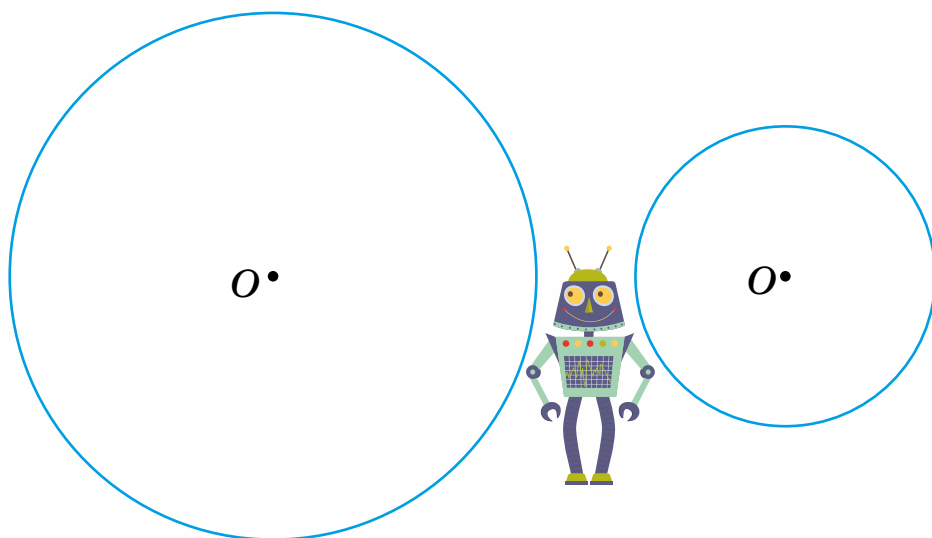
$420 - 160$ $730 - 580$ $840 - 290$ $580 - 190$

114. Számítsd ki a számodra legkedvezőbb módszerrel!

$860 - 180$ $700 - 170$ $610 - 160$ $1000 - 340$

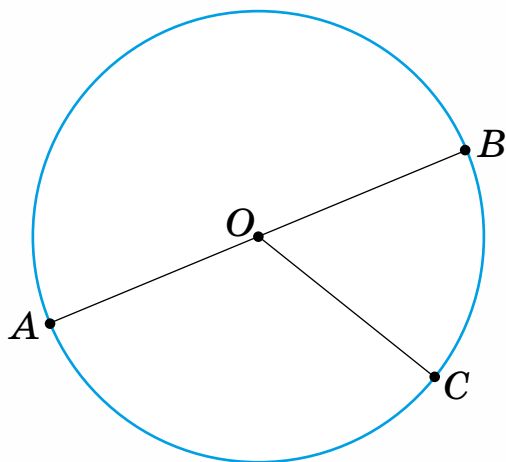
115. $520 - 140$ $420 + 190 + 200$ $180 - 90 + 450$
 $430 - 380$ $670 - 300 - 180$ $740 - 20 - 180$

116. Határozd meg mindegyik körvonal sugarát!



A körvonal sugarát r betűvel jelöljük.
Így írjuk le: $r = 35 \text{ mm}$.

117. Hogyan lehet megnevezni az OA , OB , OC szakaszokat? Milyen ezek hossza? Milyen az AB szakasz hossza?



OA , OB , OC – sugarak.

AB – átmérő.

$$AB = AO + OB$$

Azt a szakaszt, amely a körvonal két pontját köti össze, és átmegy a középponton, a **kör átmérőjének** nevezzük.

Az átmérőt d betűvel jelöljük.

Az átmérő két sugárral egyenlő: $d = r + r$.

118. Olvasd el a feladatot! Állapítsd meg, melyik kifejezés lesz a feladat megoldása!

Kijevtől Umanyig a távolság 210 km, Umanytól Odeszáig 60 km-rel több. Mennyi a távolság Umanyon keresztül Kijevtől Odeszáig?

$$210 + 60$$

$$210 - 60 + 210$$

$$210 + (210 + 60)$$

$$210 - (210 - 60)$$

119. Edzés közben Sanyi a bal lábán leguggolt 4-szer, utána 3-szor a jobb lábán. Ezt a gyakorlatot 5-ször végezte el. Hány guggolást végzett Sanyi az edzésen? Állapítsd meg, melyik kifejezés felel meg a feladat fel-tételének! Magyarázd meg a választ!

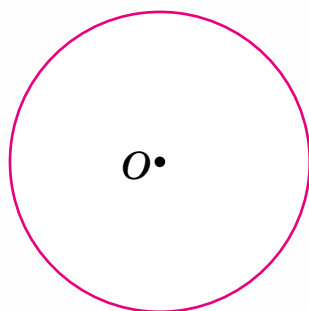
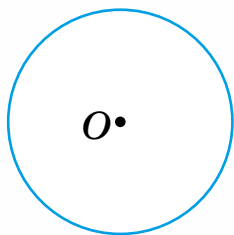
$$3 \cdot 5 + 4 \cdot 5$$

$$(3 + 4) \cdot 5$$

$$(4 + 3) \cdot 5$$



-  **120.** Határozd meg mindegyik körvonal sugarát és átmérőjét!



-  **121.** Számítsd ki a műveletláncot!

$$340 - 70$$

$$70 + 560$$

$$420 - 170$$

$$270 + 150$$

$$250 - 180$$

$$630 - 290$$



- 122.** A tanulók közül ki hajtja végre mindegyik feladatot?

Tom

$$300 + 40 = 304 \quad 360 + 180 = 540 \quad 400 - 30 < 37$$

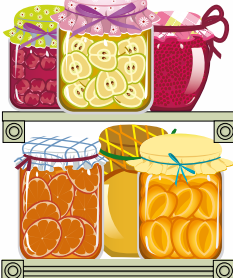
Oszi

$$700 - 50 = 650 \quad 420 + 180 = 600 \quad 340 < 820 - 150$$

Jancsi

$$820 - 350 = 470 \quad 550 - 90 = 340 \quad 430 - 130 > 200$$

- 123.** Vizsgáld meg a táblázatot! Hogyan lehet kiszámítani az ismeretlen mennyiségeket? A megoldást írd be a füzetedbe!

	Az üveg tartalmának tömege	Az üres üveg tömege	Az üveg és a tartalma együttes tömege
	570 g	240 g	?
	320 g	?	410 g
	720 g	260 g	?
	?	260 g	950 g
	350 g	?	470 g
	?	220 g	940 g

124. Ketchuppal az üveg tömege 510 g. Az üres üveg tömege 130 g. Hány gramm ketchup van két üvegben?



125. Ismered-e mindegyik hosszegységet? Nevezd meg azokat az egységeket, melyek nincsenek itt felsorolva!

1 km, 1 cm, 1 mm

126. Végezd el a megnevezett számokkal a műveleteket!

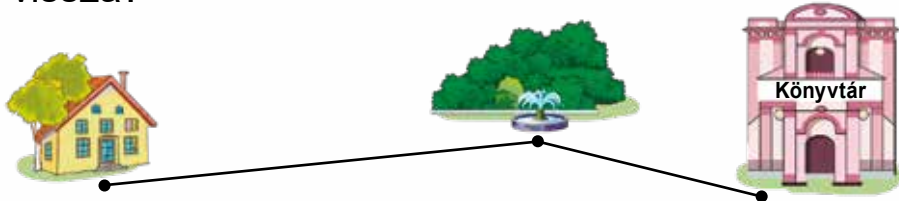
$$300 \text{ km} - 70 \text{ km}$$

$$47 \text{ dm} + 15 \text{ dm} : 5$$

$$5 \text{ mm} \cdot 6 + 70 \text{ mm}$$

$$370 \text{ m} + 5 \text{ m} \cdot 8$$

127. Zsuzsa házától a parkig a távolság 290 m, a parktól a könyvtárig 120 m-rel kisebb. Milyen távolságot tesz meg Zsuzsa, ha otthonától a könyvtárig megy, majd vissza?



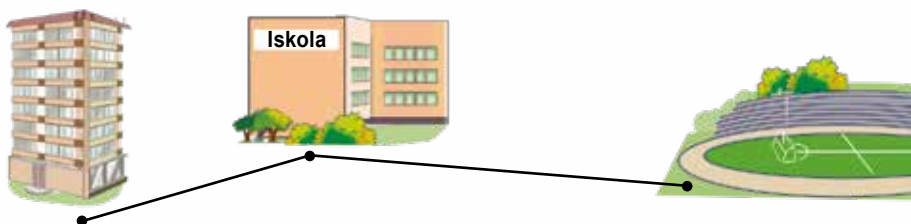
128. Rajzolj egy 3 cm 5 mm sugarú körvonalat. Rajzold meg a sugarát és az átmérőjét is!



129. $440 \text{ kg} - 170 \text{ kg}$ $500 \text{ t} - 320 \text{ t}$ $120 \text{ cm} - 80 \text{ cm}$
 $800 \text{ g} - 130 \text{ g}$ $350 \text{ g} + 350 \text{ g}$ $60 \text{ mm} + 90 \text{ mm}$



130. Misi otthonától az iskoláig a távolság 180 m, az iskolától a stadionig 110 m-rel nagyobb. Milyen távolságot tesz meg Misi az otthonától a stadionig és vissza?



- 131.** Állíts össze kifejezéseket a séma szerint, és számítsd ki az értékeit!



- 132.** Végezd el a megnevezett számokkal a műveleteket!

$400 \text{ g} - 340 \text{ g}$

$50 \text{ l} : 10 \text{ l}$

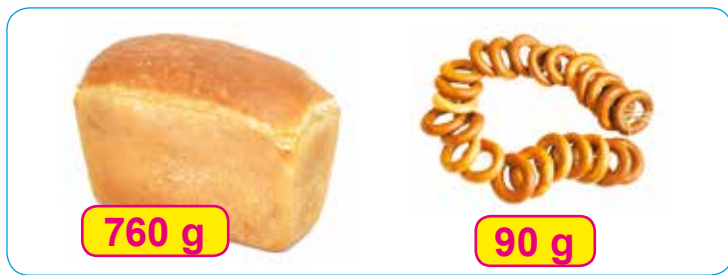
$70 \text{ t} - 15 \text{ t}$

$330 \text{ g} + 670 \text{ g}$

$72 \text{ cm} : 8 \text{ cm}$

$320 \text{ q} - 190 \text{ q}$

- 133.** Állapítsd meg az árucsoportok tömegeit!



- 134.** A futball-labda és a röplabda tömege 730 g. A röplabda tömege 280 g. Mennyi a futball-labda tömege?

- 135.** Ellenőrizd az egyenletek megoldásait!

$340 - x = 170$

$560 + c = 620$

$a - 120 = 90$

$x = 340 - 170$

$c = 620 - 560$

$a = 120 - 90$

$x = 170$

$c = 160$

$a = 30$

136. Határozd meg a $c - (c - 150)$ kifejezés értékeit, ha $c = 320$, $c = 240$, $c = 1000$!

137. 1) Állíts fel kifejezést a feladathoz!

Az iskolában 910 tanuló tanul. Az alsó osztályokban c tanuló, a középsőkben – a tanuló. Hány tanuló tanul a felső osztályokban?

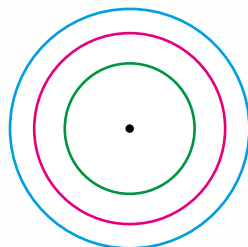
2) Határozd meg a kifejezés értékét, ha $c = 340$, $a = 380$!

138. 1) Állíts fel kifejezést a feladathoz!

Az első koszmétebokróról 5 kg-ot bogyót gyűjtöttünk, a másodikról n kg-ot. Az összes bogyót egyenlően szétraktuk üvegekbe, mindegyikbe 2 kg-ot. Hány üvegre volt szükség?

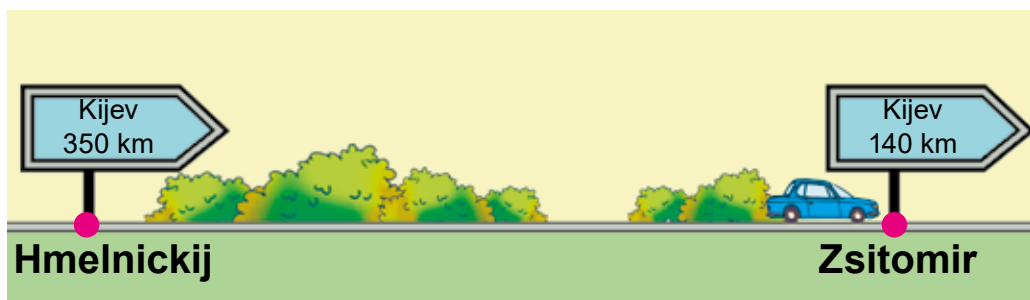
2) Határozd meg a kifejezés értékét, ha $n = 3$, $n = 7$!

139. Hány azonos középpontú körvonal látható az ábrán? Határozd meg mindegyik sugarát! Hány milliméterrel nagyobb a legnagyobb körvonal átmérője a legkisebb körvonalénál?



 140. Határozd meg a $k - (380 + 150)$ kifejezés értékét, ha $k = 810$, $k = 1000$!

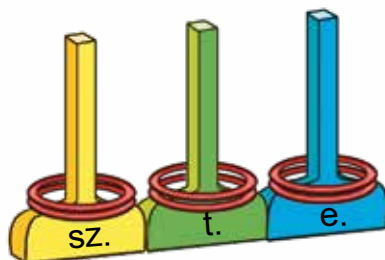
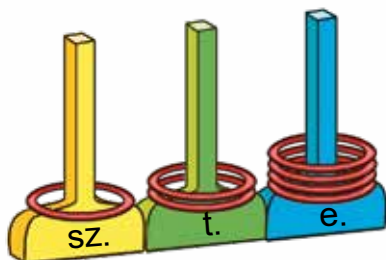
 141. A gépkocsi elindult Hmelnickijből és megérkezett Zsitomirba. Milyen távolságot tett meg?



Írásbeli összeadás és kivonás

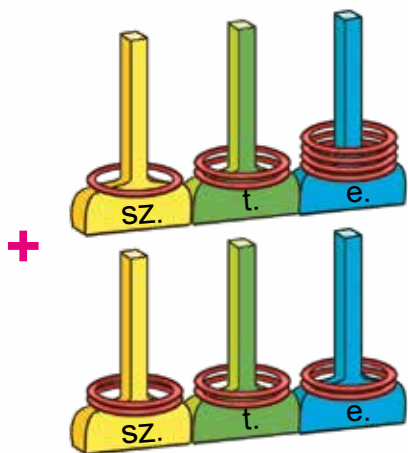


142. Milyen számok vannak ábrázolva a modellen?



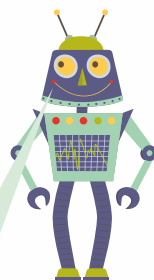
143. A háromjegyű számokat úgy egyszerű összeadni, ha egymás alá írjuk őket: az egyeseket az egyesek alá, tízeseket a tízesek alá, százásokat a százások alá. Ezzel a módszerrel az egyeseket az egyesekkel, a tízeseket a tízesekkel, a százásokat a százasokkal adjuk össze.

Nézd meg az ábrát, a táblázatot, és a felírtakat! Magyarázd meg a $124 + 222$ összeg kiszámítását!



	Sz.	T.	E.
Összeadandó	1	2	4
Összeadandó	2	2	2
Összeg	3	4	6

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 222 \\ \hline 346 \end{array}$$



Figyeld meg! Az írásbeli összeadás az egyesekkel kezdődik.



144. Magyarázd meg, hogyan határozták meg az összeget!

$$\begin{array}{r} + 72 \\ 26 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 342 \\ 54 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 285 \\ 513 \\ \hline 798 \end{array}$$

145. Végezd el az írásbeli összeadásokat!

$$\begin{array}{r} + 213 \\ 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 256 \\ 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 332 \\ 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 333 \\ 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 421 \\ 143 \\ \hline \end{array}$$

Írásbeli összeadást akkor végezzek, ha szóban nehéz elvégezni.



146. Számítsd ki szóban az összegeket, és ellenőrizd írásban!

$$75 + 24$$

$$55 + 33$$

$$160 + 325$$

$$444 + 321$$

147. Végezd el írásban az összeadásokat!

$$734 + 125$$

$$409 + 520$$

$$397 + 602$$

$$342 + 55$$

148. Olvasd el a feladatokat és a megoldásaikat! Mi bennük a közös és a különböző?

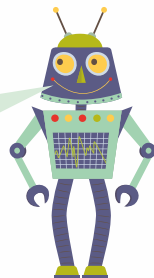
1) Peti 250 gesztenyét gyűjtött, Pali b gesztenyével többet. Hány gesztenyét gyűjtött Pali?

$$250 + b$$

2) Peti 250 gesztenyét gyűjtött, ami b gesztenyével kevesebb, mint ahányat Pali gyűjtött. Hány gesztenyét gyűjtött Pali?

$$250 + b$$

A számok ilyen kapcsolatának megfogalmazását a szám **közvetett növekedésének** nevezzük. A keresett számot összeadással határozzuk meg.



Írásbeli kivonás – письмове віднімання



149. A vízilócsemete súlya 225 kg. Ez 133 kg-mal kevesebb, mint a kiselefánt súlya. Milyen a kiselefánt tömege?

150. Oldd meg az egyenleteket!

$$x - 125 = 324$$

$$c - 450 = 327$$

$$a - 54 = 134$$



151. Végezd el az írásbeli összeadást!

$$\begin{array}{r} 516 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$$



152. A játékautó 80 hrvnyába kerül. Ez 70 hrvnyával kevesebb a labda áránál. Mennyibe kerül a labda?



153. Mindegyik számot növeld 30-cal!

30, 100, 530, 710, 820



154. Mindegyik számot csökkentsd 120-szal!

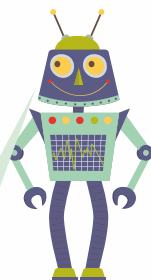
180, 540, 700, 920

155. $420 - 180$ $630 - 40$ $1000 - 550$ $170 - 80$

156. Vizsgáld meg a táblázatot és a felírtakat! Magyarázd meg az $563 - 441$ különbséget!

	Sz.	T.	E.
Kisebbitendő	5	6	3
Kivonandó	4	4	1
Különbség	1	2	2

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 441 \\ \hline 122 \end{array}$$



Az írásbeli kivonásnál a kisebbitendő és a kivonandó helyiértékeit egymás alá írjuk. A kivonást az egyesekkel kezdjük.





157. Magyarázd meg, hogyan kell meghatározni mindegyik különbséget!

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 24 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 23 \\ \hline 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 520 \\ \hline 234 \end{array}$$

158. Végezd el az írásbeli kivonást!

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$

159. Végezd el az írásbeli kivonást!

$$889 - 467$$

$$707 - 504$$

$$567 - 53$$

$$986 - 670$$

160. Sztribne község iskolájában 344 diák tanul, Talalajivka faluében 210 tanulóval kevesebb. Hány diák tanul Talalajivka iskolájában?



161. Végezd el az írásbeli kivonást!

$$547 - 325$$

$$709 - 603$$

$$786 - 64$$

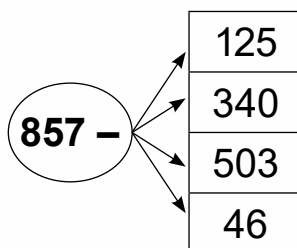
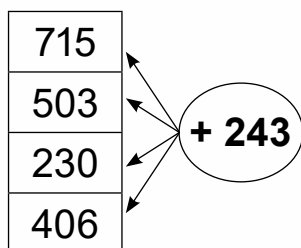
$$357 - 240$$



162. Az edzésnapló adatai alapján István a tél folyamán 248 km-t síelt. Ez 27 km-rel több, mint amennyit barátja, Misi siklott télen. Hány kilométer van beírva Misi edzésnaplójába?



163. Állíts össze összegeket és különbségeket a séma alapján! Számítsd ki ezeket írásban!



Kilométer – кілометр

164. Számítsd ki! Ellenőrizd kétféleképpen: összeadással és kivonással!

$$459 - 317$$

$$974 - 651$$

$$888 - 765$$

165. $120 - 5 \cdot 6$ $764 - 7 \cdot 6$ $780 - 6 \cdot 10$

166. Határozd meg a $c - 453$ kifejezés értékeit, ha $c = 768$, $c = 975$, $c = 859$!

167. Az állítás alapján állíts fel egyenletet! Oldd meg!

1) Ha az ismeretlen számhoz hozzáadunk 127-et, akkor 579-et kapunk.

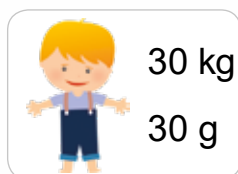
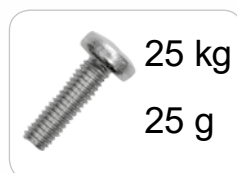
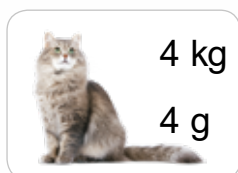
2) Ha a 757-ből kivonunk egy ismeretlen számot, akkor 136-ot kapunk.

168. Az üzletben az alma mennyisége 247 kg volt. Ez 125 kg-mal több, mint a körte mennyisége. Milyen mennyiségű körte van az üzletben?

169. Állíts össze feladatot a rövid beírás alapján! Oldd meg!

960 bokor	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Fekete ribizli} - ? \\ \text{Piros ribizli} - ? \\ \text{Málna} - ? \end{array} \right\}$	440 bokor	$\left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Fekete ribizli} - ? \\ \text{Piros ribizli} - ? \\ \text{Málna} - ? \end{array}} \right\}$	660 bokor
-----------	---	-----------	---	-----------

170. 1) Milyen mértékegységben mérték meg mindegyik objektum tömegét?



2) Állapítsd meg, melyik nehezebb, a macska vagy a ló? Mi nehezebb, a könyv vagy a csavar?



171. Határozd meg az ismeretlen számot!

$$\begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - 263 \\ \text{III} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - 263 \\ \text{III} - ? \end{array}} \right\} 586 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - 263 \\ \text{III} - ? \end{array}} \right\} 988$$



172. $234 + 132$ $456 - 134$ $304 + 283$ $999 - 456$



173. Mindegyik szám egyeseihez adj hozzá még 6 egyest! Magyarázd meg, hogyan kaptuk az új számokat!

445, 238, 714, 98.

Így gondolkozz: $445 = 400 + 45$.

$45 + 6 = 51$, $400 + 51 = 451$. Tehát $445 + 6 = 451$.

174. Olvasd el a magyarázatot! Vizsgáld meg az érvelési mintát és a minta felírását!

Ha az írásbeli összeadásnál az adott helyiértéknél a számjegyek összege 10 vagy nagyobb, akkor ezt a tízest a nagyobb helyiértékhez adjuk hozzá (az oszlop fölé jelzést teszünk). Nem szabad elfelejtenünk az egyes hozzáadását a megfelelő helyiértékhez!

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 253 \\ \hline 390 \end{array}$$

Összeadom az egyeseket. $7 + 6 = 10 + 3$ (leírom a 3-as számjegyet az egyesek helyiértékénél, és a tízeseknél megjegyzem az 1-est).

Összeadom a tízeseket. $1 + 3 + 5 = 9$ (leírom a 9-est a tízesek helyiértékénél).

Összeadom a százásokat. $1 + 2 = 3$ (leírom a 3-ast a százások helyiértékénél).





175. Magyarázd meg, hogyan határozták meg mindegyik összeget!

$$\begin{array}{r} \overset{1}{+} 264 \\ 182 \\ \hline 446 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{+} 176 \\ 114 \\ \hline 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{+} 564 \\ 245 \\ \hline 809 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 75 \\ \hline 137 \end{array}$$

176. Végezd el az összeadást írásban!

$$\begin{array}{r} + 327 \\ 313 \\ \hline + 643 \\ 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 605 \\ 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 321 \\ 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 438 \\ 271 \\ \hline \end{array}$$

177. Végezd el az összeadást írásban!

$$513 + 258$$

$$436 + 47$$

$$730 + 179$$

$$744 + 195$$

$$382 + 335$$

$$173 + 19$$

$$604 + 137$$

$$125 + 138$$

178. $8 \cdot 9 + 7 \cdot 8$

$5 \cdot 8 + 9 \cdot 9$

$7 \cdot 9 + 6 \cdot 8$

179. Nézd meg a sporteszközök árait!



210 hrn



229 hrn



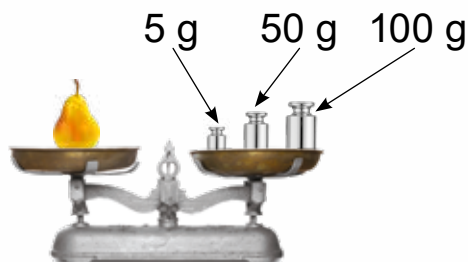
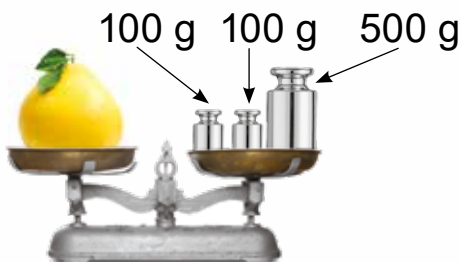
388 hrn

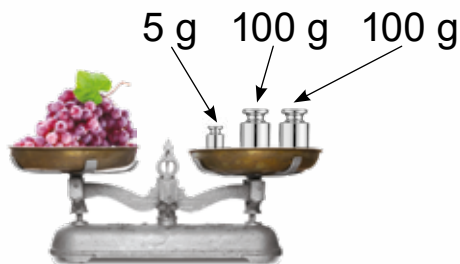


245 hrn

Misi bukósisakot, súlyzókat és labdát szeretne vásárolni. Segíts neki meghatározni a tervezett vásárlás összegét!

180. Az ábrán látható mindegyik súly tömege. Állapítsd meg mindegyik gyümölcs tömegét!





 **181.** A vízibicikli tömege 143 kg. Ez 538 kg-mal kevesebb, mint a motorcsónak tömege. Mennyi a motorcsónak tömege?

 **182.** $418 + 256$ $728 + 152$ $9 \cdot 9 + 6 \cdot 6$ $8 \cdot 8 + 7 \cdot 7$



183. Mindegyik számot növelj 8-cal!
7, 37, 137, 337, 737, 937

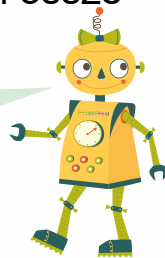
184. Végezd el írásban a számításokat! Ellenőrizd őket!
 $785 - 324$ $246 + 432$ $958 - 105$ $603 + 206$

185. $567 + 325$ $348 + 261$ $849 + 150$ $152 + 152$

186. Határozd meg a három egymást követő szám összegét: 125, 126, 127!

	1	2	5
+	1	2	6
	1	2	7

Ügyelj rá, hogyan kell oszlopba felírni a három összeadandót!



187. Állapítsd meg, hogy a négy kislány közül ki írta fel helyesen oszlopba a $412 + 63 + 124$ összeadandókat!

Tímea	Zsófia	Ilona	Nóra																																																
<table border="1"> <tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		4	1	2	+		6	3		1	2	4	<table border="1"> <tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		4	1	2	+		6	3		1	2	4	<table border="1"> <tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		4	1	2	+		6	3		1	2	4	<table border="1"> <tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		4	1	2	+		6	3		1	2	4
	4	1	2																																																
+		6	3																																																
	1	2	4																																																
	4	1	2																																																
+		6	3																																																
	1	2	4																																																
	4	1	2																																																
+		6	3																																																
	1	2	4																																																
	4	1	2																																																
+		6	3																																																
	1	2	4																																																

188. Vizsgáld meg a gyermekjátékok árait!



237 hrn



148 hrn



285 hrn



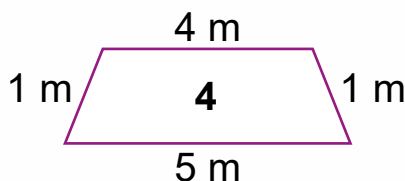
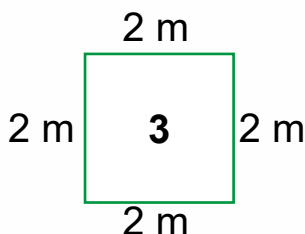
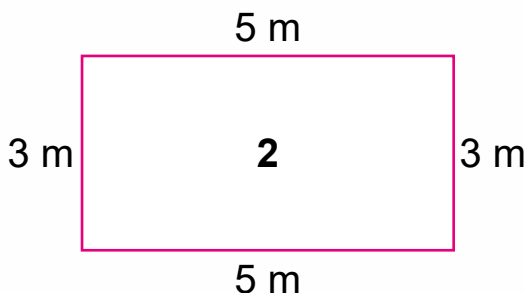
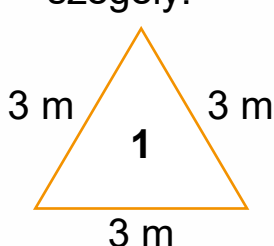
107 hrn



183 hrn

Marika a babájának szeretne egy mopedet, ruhát és rekamiét venni. Segíts neki kiszámítani a tervezett vásárlás értékét!

189. A kertésznek 12 m dekoratív szegélye van a virágágyás körbekerítéséhez. A virágágyás alakját és méretét az ajánlatok közül választhatja ki. Segíts neki a feladat megoldásában! Határozd meg annak a virágágyásnak a sorszámát, amelyikre elegendő a szegély!



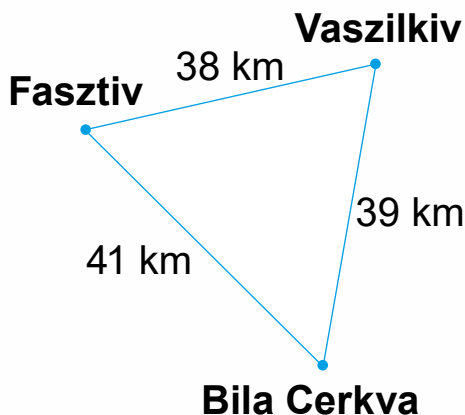
190. $748 + 146$ $463 + 376$ $965 - 452$ $274 - 140$

191. Anyuka vett egy sapkát 186 hrivnyáért és egy sálat, amelynek az ára 35 hrivnyával olcsóbb volt. Mennyi lesz a vásárlás értéke?

- 192.** Az egyik zsinór hossza 1 m 37 cm, a másiké 158 cm. Milyen hosszú lesz a zsinór, ha a kettőt összekötik és a csomóra 5 cm-t használnak el?



- 193.** Kerékpározók egy csoportja elhatározta, hogy kirándulást tesz Kijev környékén. Az tervezték, hogy Vaszilkivból indulnak és Bila Cerkváig pedáloznak, majd onnan Fasztiv városba, ahonnét Vaszilkivbe térnek vissza. Vizsgáld meg az útvonalat, és számítsd ki, milyen távolságot készülnek a kerékpárosok megtenni!



- 194.** Magyarázd meg, hogyan kell kiszámítani mindegyik összeget!

$$\begin{array}{r} \text{+ } 268 \\ \text{+ } 295 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+ } 565 \\ \text{+ } 237 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+ } 186 \\ \text{+ } 314 \\ \hline 500 \end{array}$$



195. Végezd el írásban az összeadásokat!

$137 + 575$

$654 + 269$

$815 + 87$

$344 + 467$

$385 + 528$

$528 + 472$

196. Írd fel a kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!

- A 436 és 327 számok összegét csökkentsd 210-zel!
- A 749 és 316 számok különbségéhez adj hozzá 278-at!
- A 486 és 266 számok összegéhez add hozzá a különbségüket!

197. „Állítsd vissza” az egyenlőségeket!

$1 \text{ óra} = \square \text{ perc}$

$2 \text{ óra} = \square \text{ perc}$

$1 \text{ perc} = \square \text{ mp}$

$2 \text{ perc} = \square \text{ mp}$

198. Végezd el a nevezett számokkal a műveleteket!

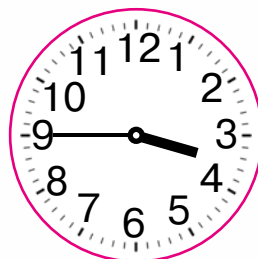
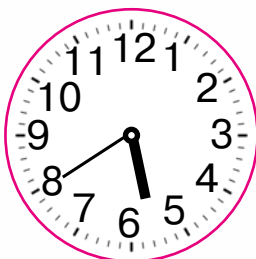
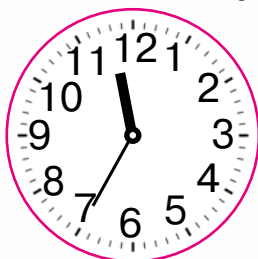
$1 \text{ óra } 15 \text{ perc} + 25 \text{ perc}$

$1 \text{ óra } 32 \text{ perc} + 20 \text{ perc}$

$2 \text{ óra } 30 \text{ perc} + 15 \text{ perc}$

$5 \text{ óra } 14 \text{ perc} + 1 \text{ óra } 20 \text{ perc}$

199. Hány órát mutat mindegyik óra? Hány órát fognak mutatni 20 perc múlva?



200. Vedd figyelembe a kiírásokat! Határozd meg azt az időszakot, amelyben mindhárom intézmény nyitva van!

POSTA

A munka kezdete 8 óra
A munka vége 18 óra

KÁVÉZÓ

A munka kezdete 11 óra
A munka vége 23 óra

FODRÁSZAT

A munka kezdete 10 óra
A munka vége 19 óra

 **201.** Kijevben a városnéző buszon az utazás 10 óra 30 perckor kezdődik és 2 órát tart. Hány órakor fejeződik be a kirándulás?

 **202.** $579 + 236$ $548 + 263$ $279 + 254$ $564 + 67$



 **203.** Számítsd ki kör alakban a műveletláncot!

$5 \cdot 6$	$220 + 280$	$150 - 100$	$1000 - 600$
$50 : 10$	$400 - 250$	$30 + 190$	$500 + 500$

204. Oldd meg az egyenleteket!

$c + 340 = 960$	$a - 244 = 522$	$787 - k = 535$
-----------------	-----------------	-----------------

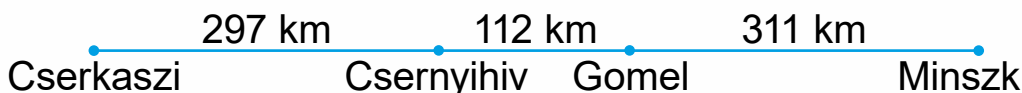
205. Válaszd ki az a adott értékei közül azokat, amelyekre igaz lesz a $300 - a > 100$ egyenlőtlenség!

a	300	80	150	500	10	200	0
-----	-----	----	-----	-----	----	-----	---

206. Válassz három olyan x értéket, amelyek megoldásai a $635 - x < 800$ egyenlőtlenségnek!

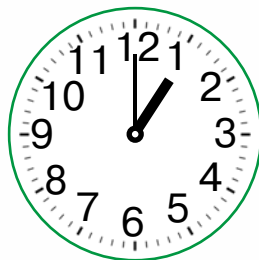
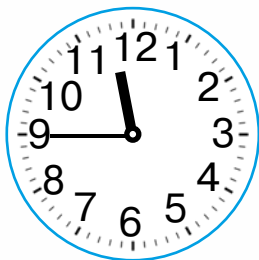
207. 1) Nevezd meg a 397 és a 403 közötti számokat!
2) Válassz ki öt számot, amelyek megoldásai a $398 < y < 409$ egyenlőtlenségnek!

208. Cserkasziból az utazás Fehéroroszország fővárosába, Minszkbe két megállással történik: Csernyihivben és Gomelben. Nézd meg a városok közötti távolságokat, és számítsd ki az útvonal teljes hosszát!



Melyik távolság a legrövidebb? Melyik a leghosszabb?

209. A gyerekelőadás 12 óra 30 perckor kezdődött és 45 percet tartott. Melyik óra mutatja az előadás végét?



 **210.** A tévéműsorban a labdarúgó-mérkőzés közvetítését 19 órától 20 óra 45 percre tervezték. Mivel a mérkőzésen hosszabbítás is volt, ezért 30 perccel később kezdődött a következő műsor. Mennyi ideig tartott a mérkőzés?

 **211.** A Csernyivci–Zsitomir távolság 398 km, a Zsitomir és Szumi közötti 87 km-rel hosszabb. Mennyi a távolság Csernyivcától Szumiig Zsitomiron keresztül?

 **212.** Oldd meg az egyenleteket!

$$x - 567 = 212$$

$$345 - a = 232$$

$$c + 453 = 888$$



 **213.** Csökkentsd 6-tal mindegyik számot: 14, 44, 144, 444, 744!

214. Vizsgáld meg a felírtakat, és olvasd el, hogyan kell gondolkodni az írásbeli kivonásnál!

Ha az írásbeli kivonásnál a kisebbítendőnek az egyesek helyiértékéből nem lehet kivonni a kivonandó egyesét, akkor 1 tízest el kell venni a következő helyiértékből (megjelöljük ennek az oszlopát). Ne feledjük el kivonni az egyest a megfelelő helyiértékből!



Kivonom az egyeseket. A 4 egyesből nem lehet kivonni 8 egyest. Veszek 1 tízest a kisebbítendő tízeseiből (egy pontot tesztek a tízesek fölé) és 10-et hozzáadok a kisebbítendő egyeseihez. 14 egyest kapok.

$$\begin{array}{r} 35\dot{4} \\ - 138 \\ \hline 216 \end{array}$$

$14 - 8 = 6$ (a 6-os számot az egyesek oszlopába írom).

Kivonom a tízeseket. A tízesekből 4 marad.

$4 - 3 = 1$ (az 1-est beírjuk a tízesek oszlopába).

Kivonom a százásokat. $3 - 1 = 2$ (a 2-es számot beírjuk a százások oszlopába).

Ugyanígy járunk el, ha nem lehet kivonni a tízeseket.



215. Magyarázd meg, hogyan végezték el a kivonást!

$$\begin{array}{r} 37\dot{6} \\ - 27 \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71\dot{9} \\ - 527 \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35\dot{0} \\ - 235 \\ \hline 115 \end{array}$$

216. Számítsd ki írásban!

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

217. Végezd el az összeadásokat! Ellenőrizd kivonásokkal!

$$543 + 238$$

$$542 + 329$$

$$538 + 58$$

$$624 + 46$$

$$382 + 525$$

$$612 + 279$$

$$247 + 43$$

$$430 + 77$$

218. A következő számokhoz adj hozzá hármát: 197, 198, 199!

219. Oldd meg az egyenleteket!

$$138 + x = 295$$

$$x - 442 = 366$$

$$413 - x = 208$$

220. A gépkocsi a városból a falu felé megtett 184 km-t. Visszafelé más úton haladt, amely 45 km-rel rövidebb. Milyen távolságot tett meg ez a gépkocsi a városból a faluba és vissza?



 **221.** A színházteremben 575 ülőhely van. Az előadásra az első pénztárban 254 jegyet adtak el, a másodikban 217-et. Hány jegyet kell még eladni az előadásra?

 **222.** $764 - 573$ $843 - 629$ $327 - 275$ $412 - 308$



 **223.** Számítsd ki a kör alakú műveletláncot!

$45 : 9$	$200 + 50$	$600 - 500$	$5 + 195$
$10 + 35$	$100 - 20$	$250 + 350$	$80 : 8$

224. Végezd el az összeadásokat! Ellenőrizd kivonással!

$356 + 293$	$482 + 247$	$453 + 156$	$146 + 434$
-------------	-------------	-------------	-------------

225. Hasonlítsd össze!

$356 - 347$ és 10	500 és $867 - 397$
$567 + 380$ és 1000	

226. Keress az y -nak három olyan értéket, amely megoldása lesz a $785 - y > 500$ egyenlőtlenségnek!

227. A görkorcsolya ára 668 hrivnya, a bukósisak 383 hrivnyával olcsóbb. Mennyibe kerül együtt a görkorcsolya és a bukósisak?

228. A parkban 155 nyírfanő, juharból 108-cal kevesebb, mint nyírből, tölgyből pedig 35-tel több, mint juharból. Hány tölgyfánő a parkban?

229. A téli időszakban az állatkert a látogatók számára 9 órától 16 óráig tart nyitva, a nyári időszakban 9 órától 20 óráig. Hány órával hosszabb ideig van nyitva nyáron, mint télen?



 **230.** A csokoládégyár raktárában 160 q csokoládét és 325 q cukorkát tárolnak. Hány mázsával van több cukorka, mint csokoládé?

 **231.** $678 - 385$ $378 - 95$ $513 + 209$
 $793 - 265$ $408 - 134$ $513 - 209$



 **232.** Mindegyik számot csökkentsd 5-tel!
10, 70, 100, 150, 200, 670, 900

233. Magyarázd meg, hogyan végezték el a kivonásokat!

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}\overset{\cdot}{2}3 \\ - \overset{\cdot}{3}\overset{\cdot}{4}7 \\ \hline \overset{\cdot}{2}\overset{\cdot}{7}6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}\overset{\cdot}{0}5 \\ - \overset{\cdot}{1}\overset{\cdot}{3}7 \\ \hline \overset{\cdot}{5}\overset{\cdot}{6}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}\overset{\cdot}{4}7 \\ - \overset{\cdot}{2}88 \\ \hline \overset{\cdot}{5}9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1}\overset{\cdot}{0}00 \\ - \overset{\cdot}{8}\overset{\cdot}{6}7 \\ \hline \overset{\cdot}{1}33 \end{array}$$

234. Végezd el a kivonásokat! Ellenőrizd összeadással!

$$769 - 287$$

$$532 - 387$$

$$241 - 197$$

$$703 - 428$$

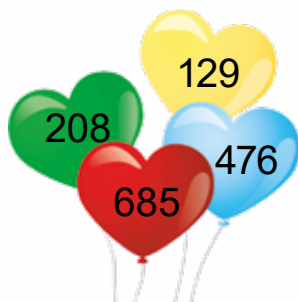
235. Add össze az egymás utáni három számot:
148, 149, 150!

236. Anya 455 hrvnyáért vett egy táskát, 208 hrvnyáért egy pénztárcát. A pénztárnál két 500 hrvnyás bankjeggyel fizetett. Mennyi visszajárót kapott anya?

237. Írd fel a kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!

- A 347 és a 284 számok összegét csökkentsd 590-nel!
- A 400 és a 175 számok különbségét csökkentsd a 8 és 9 számok szorzatával!
- A 300 és a 275 számok összegét csökkentsd a különbségükkel!

238. Állíts össze különbségeket a lufik-
ra írt számokból! Számítsd ki az
értékeiket! (A kifejezésekben 1 és
2 művelet is lehet.)



239. $856 - 542 - 285$ $200 - 8 \cdot 7$
 $856 - (542 - 285)$ $5 \cdot 9 + 678$
 $700 - 6 \cdot 8$ $4 \cdot 7 + 972$



240. Apa 768 hrvnyáért autóalkatrészeket vásárolt. A
pénztárnál 1000 hrvnyás bankjeggyel fizetett. Meny-
nyi visszajárót kapott?



241. Állapítsd meg a törvényszerűségeket, és folytasd
mindegyik sort még öt számmal!

100, 150, 200, ...

420, 440, 460, ...

190, 220, 250, ...

242. $567 - 356 + 211$ $673 - 285 + 612$
 $835 - 285 + 450$ $432 - 145 - 87$

243. Az állítások alapján állíts fel egyenleteket! Oldd meg
őket!

1) Ha ismeretlen számból kivonok 356-ot, akkor 528
lesz az eredmény.

2) Ha az ismeretlen számot 725-tel növelem, akkor
912-t kapok.

3) Ha a 278-at hozzáadom az ismeretlen számhoz,
akkor 545-öt kapok.

244. Határozd meg a $635 - c + 513$ kifejezés értékét, ha
 $c = 587$, $c = 440$, $c = 209$!



245. Vizsgáld meg az Ukrajna városai közötti távolságokat mutató táblázatot!

	Vinnica	Zaporizzsja	Kijev	Harkiv
Vinnica	—	637 km	266 km	720 km
Zaporizzsja	637 km	—	568 km	303 km
Kijev	266 km	568 km	—	487 km
Harkiv	720 km	303 km	487 km	—

Állapítsd meg, melyik távolság nagyobb:

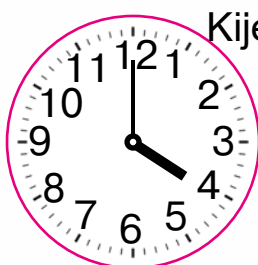
1) a Kijev és Harkiv közötti vagy a Harkiv és Vinnica közötti? Hány kilométerrel nagyobb?

2) a Kijev és Vinnica közötti, vagy a Harkiv és Zaporizzsja közötti? Hány kilométerrel nagyobb?

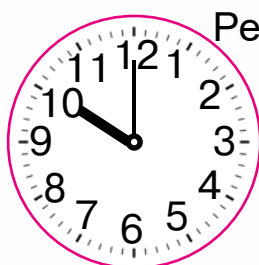
Tegyél még fel néhány más kérdést ezekkel az adatokkal!



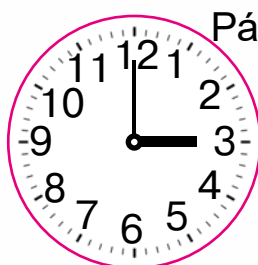
246. Különböző városokban az adott időpontban rögzítetek az óra állását. Hány óra volt ebben az időpontban mindegyik városban?



Kijev



Peking



Párizs

1) Hány órával van több Pekingben, mint Párizsban?

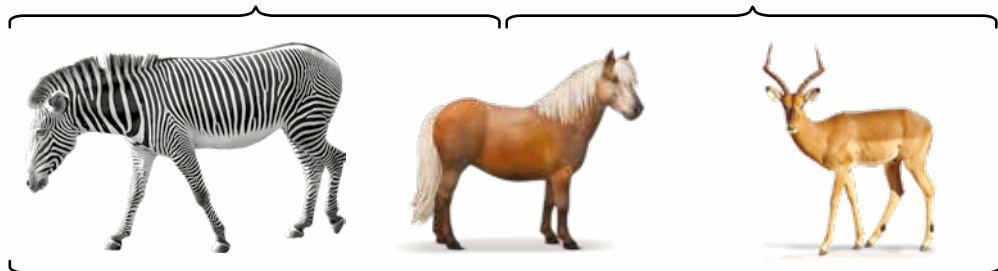
2) Hány órával van kevesebb Kijevben, mint Pekingben?

3) Hány óra lesz Párizsban, ha Pekingben 12 óra van? Tegyél még fel két kérdést az óraállásokkal kapcsolatban!

247. Határozd meg külön-külön a zebra, a póni és az antilop tömegét!

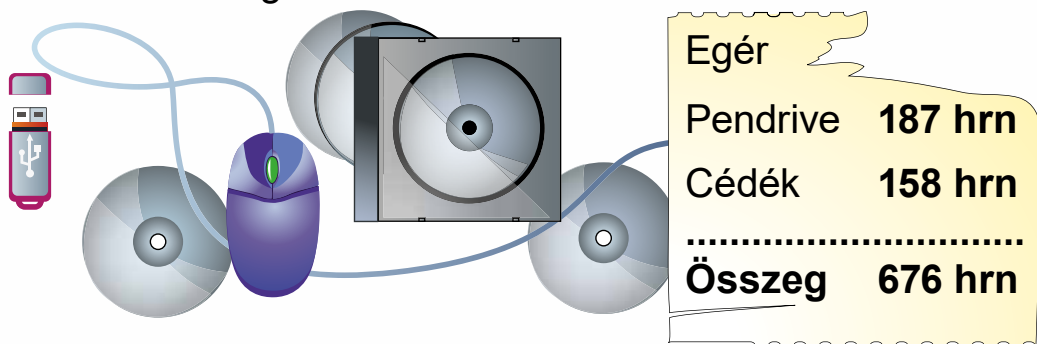
448 kg

375 kg



705 kg

248. A fizetési csekk alapján állapítsd meg, mennyibe került az egér!



249. $532 - 473 + 738$

$379 + 585 - 780$

250. Határozd meg a keményítő, a cukor és a köles tömegét!

430 g

580 g



830 g

SZORZÁS ÉS OSZTÁS AZ EZRES SZÁMKÖRBE



251. $15 - 7 \cdot 2$ $48 - 8 \cdot 2$ $9 \cdot 3 - 9$ $8 \cdot 3 - 24$
 $15 - 2 \cdot 7$ $48 - 2 \cdot 8$ $3 \cdot 9 - 9$ $3 \cdot 8 - 24$



252. Számítsd ki!

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---

 $\cdot 10$

253. Hasonlítsd össze!

$8 \cdot 10$ és $10 \cdot 8$	$9 \cdot 10$ és $10 \cdot 9$
$7 \cdot 10$ és $6 \cdot 10$	$3 \cdot 10$ és $2 \cdot 10$

254. Vizsgáld meg a felírtakat és magyarázd meg, hogyan gondolkozunk, miközben elvégezzük a számításokat!

$10 \cdot 5 = 50$	$100 \cdot 5 = 500$
$1 \text{ t.} \cdot 5 = 5 \text{ t.}$	$1 \text{ sz.} \cdot 5 = 5 \text{ sz.}$

255. $10 \cdot 3$ $10 \cdot 9$ $10 \cdot 4$ $10 \cdot 7$
 $100 \cdot 3$ $100 \cdot 9$ $100 \cdot 4$ $100 \cdot 7$

256. Egyszerűsítsd a kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 380$
 $100 + 100 + 100 = 278$

257. Mi a nehezebb, a keksz vagy a csokoládé?



160 g



100 g

258. $456 + 135$ $673 - 138 + 78$ $134 - 7 \cdot 8$
 $784 - 537$ $528 + 317 + 46$ $(125 - 71) : 6$

259. A ház első lépcsőházának lakásaiban 215 lakó él, a másodikban 108-cal több, mint az elsőben, a harmadikban pedig 340. Összesen hányan laknak a három lépcsőház lakásaiban?

 **260.** Változtasd meg az előző feladat adatait úgy, hogy az eredmény 900 legyen! Írd fel a kapott feladat rövid beírását!

261. Vásároltak három tábla csokoládét, mindegyik tömege 100 g volt, és vettek még egy doboz cukorkát, amelynek a tömege 255 g-mal több volt, mint a három csokoládéé. Mennyi a megvásárolt áru tömege?

 **262.** $100 \cdot 6 - 340$ $560 - 100 \cdot 3$ $6 \cdot 4 : 3$
 $100 \cdot 8 - 620$ $1000 - 100 \cdot 9$ $2 \cdot 9 : 6$

263. Állíts fel kifejezéseket a táblázat alapján, és számítsd ki az értékeiket!

Kisebbitendő	41	$56 : 8$	72	35	80
Kivonandó	$8 \cdot 4$	0	$64 : 8$	$5 \cdot 7$	$51 - 9$
Különbség					

264. Határozd meg a szorzatokat, alkalmazd a szorzás felcserélhetőségi tulajdonságát!

$7 \cdot 10$ $5 \cdot 10$ $6 \cdot 100$ $3 \cdot 100$ $7 \cdot 100$
 $6 \cdot 10$ $3 \cdot 10$ $2 \cdot 100$ $10 \cdot 100$ $9 \cdot 100$

Ahhoz, hogy a számot 10-zel megszorozzuk, elegendő jobbról egy nullát hozzáírnunk. Ahhoz, hogy a számot 100-zal megszorozzuk, elegendő jobbról két nullát hozzáírnunk.

265. $4 \cdot 100 - 150$ $5 \cdot 100 + 10 \cdot 7$ $9 \cdot 100 - 9 \cdot 8$

266. Számítsd ki a szorzatokat! Írd le, és a minta alapján határozd meg a hányadosokat!

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 10$$

$$4 \cdot 10$$

$$5 \cdot 10$$

$$80 : 8 = \square$$

$$80 : 10 = \square$$

267. Számítsd ki a szorzatokat! Írd le, és határozd meg a 100-zal való osztás hányadosait!

$$8 \cdot 100$$

$$7 \cdot 100$$

$$3 \cdot 100$$

$$10 \cdot 100$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$800 : 100 = 8$$

Ahhoz, hogy a számot 10-zel elosszuk, elegendő jobbról egy nullát elvenni belőle. Ahhoz, hogy a számot 100-zal elosszuk, elegendő jobbról két nullát elvenni belőle.

268. $642 - 3 \cdot 100$

$$(9 \cdot 10 + 510) : 100$$

$$379 + 6 \cdot 100$$

$$5 \cdot (560 - 460)$$

$$(500 - 480) : 10$$

$$(180 + 220) : 100$$

269. Ellenőrizd az egyenletek megoldásait!

$$100 \cdot x = 700$$

$$567 - c = 378$$

$$x \cdot 100 = 300$$

$$x = 700 - 100$$

$$c = 567 + 378$$

$$x = 300 : 100$$

$$x = 600$$

$$c = 935$$

$$x = 3$$

270. Mindegyik összeget csökkentsd 247-tel!

$$368 + 126$$

$$715 + 190$$

$$425 + 175$$

$$567 + 33$$

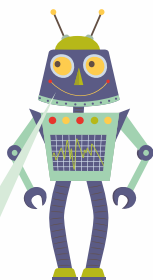
271. Az út Kropivnickijből Zsitomírba 400 km. A gépkocsi 100 km-enként 8 l üzemanyagot fogyaszt. Hány liter üzemanyagot használ el a gépkocsi ennek az útnak a megtételére?

272. Oldd meg a feladatot a rövid beírás felhasználásával!

Az erdészbrigád 370 fenyőcsemetét ültetett, diófa csemetéből 135-tel kevesebbet, mint fenyőből, tölgyfa csemetéből pedig 180-nal kevesebbet, mint fenyőből és dióból összesen. Hány tölgyfa csemetét ültetett a brigád?

F. — csemete
 D. — ?, -tel kevesebb csemete, mint
 T. — ?, -nal kevesebb csemete, mint

273. Mutasd meg a vonalzón az 1 dm-t! Hány egyenlő részre van a deciméter felosztva?



$\frac{1}{10}$ deciméter – 1 cm; $\frac{1}{100}$ deciméter – 1 mm.

274. Mérd meg, és írd le mindegyik szakasz hosszát centiméterekben és milliméterekben; milliméterekben!



275. Vásároltak egy futball-labdát 290 hrivnyáért, kapuskesztyűt 45 hrivnyával kevesebbért, mint a labdát, és bukósisakot 353 hrivnyáért. Mennyi volt a vásárlás összköltsége?

276. Oldd meg az egyenleteket!

$$c \cdot 100 = 600$$

$$b : 100 = 7$$

$$a - 378 = 473$$

277. $42 \text{ m} : 7$ $100 \text{ cm} : 10$ $500 \text{ kg} : 100$
 $35 \text{ perc} : 5$ $100 \text{ cm} : 10 \text{ cm}$ $500 \text{ kg} : 100 \text{ kg}$

278. Nézd meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan gondolkoztak a számítások végzésekor!

$50 : 5 = 10$ $500 : 5 = 100$
 $5 \text{ t.} : 5 = 1 \text{ t.}$ $5 \text{ sz.} : 5 = 1 \text{ sz.}$

279. Számítsd ki, és magyarázd meg!

$90 : 9$ $40 : 4$ $80 : 8$ $10 : 1$
 $900 : 9$ $400 : 4$ $800 : 8$ $100 : 1$

280. $700 : 7 - 56$ $(3 \cdot 4 + 88) \cdot 2$ $1000 : 100 : 10$
 $800 : 100 \cdot 5$ $27 : 3 : 3 \cdot 100$ $(740 - 700) : 8$

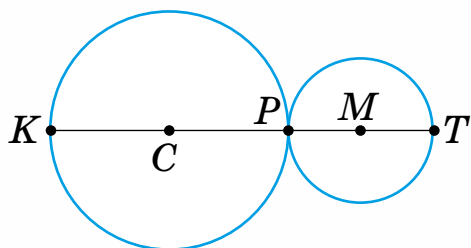
281. Határozd meg a $c - c : 100$ kifejezés értékét, ha $c = 700$, $c = 400$, $c = 1000$!

282. Oldd meg a feladatot a rövid beírás felhasználásával!

Az épület három lépcsőházának lakásaiban 842 ember él. Az elsőben 267 lakó, a másodikban 38 lakóval több, mint az elsőben. Hány lakó él a harmadik lépcsőház lakásaiban?

I. — lakó	} lakó
II. — ? lakóval több, mint	
III. — ?	

283. A C középpontú kör sugara 15 cm, az M középpontú köré 10 cm. Határozd meg a K és T pontok közötti távolságot!





284. $1000 : 100 : 5$ $600 : 6 + 479$ $456 + 7 \cdot 8$



285. Három előadás során 347 ember látta a filmet. Az első előadáson 86 néző vett részt, a másodikon 128. Hány néző volt a harmadik előadáson?



286. Hasonlítsd össze!

$800 : 8$ és $500 : 5$ $100 : 100$ és $10 : 1$

$80 \cdot 10$ és $80 : 10$

287. Számítsd ki mindegyik összeget! Helyettesítsd szorzással az összeadásokat! Írd fel az egyenlőségeket!

$40 + 40$ $200 + 200 + 200 + 200$

$50 + 50$ $30 + 30 + 30 + 30$

$60 + 60 + 60$ $300 + 300 + 300$

Minta. $40 + 40 = 80$

$40 + 40 = 40 \cdot 2 = 80$

288. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg a számítási módszereket!

$20 \cdot 3 = 60$ $200 \cdot 2 = 400$

$2 \text{ t.} \cdot 3 = 6 \text{ t.}$ $2 \text{ sz.} \cdot 2 = 4 \text{ sz.}$

289. Számítsd ki magyarázattal!

$30 \cdot 3$ $30 \cdot 2$ $40 \cdot 2$ $20 \cdot 4$

$300 \cdot 3$ $300 \cdot 2$ $400 \cdot 2$ $200 \cdot 4$

290. Vizsgáld meg a $2 \cdot 50$ szorzat kiszámításának különböző módjait!

Minta. $2 \cdot 50 = 50 \cdot 2 = 100$

$2 \cdot 50 = 2 \cdot 5 \cdot 10 = 10 \cdot 10 = 100$

291. Számítsd ki a számodra legmegfelelőbb módszerrel!

$2 \cdot 40$ $3 \cdot 30$ $4 \cdot 20$ $2 \cdot 30$



 **292.** Vizsgáld meg az egyjegyű számok kerek számokkal való szorzásának táblázatát! Végezd el a feladatokat!

·	10	20	30	40	50
2	20	40	60	80	100
3	30	60	90	120	150
4	40	80	120	160	200
5	50	100	150	200	250

1) Írd fel a szorzatokat, amelyeknek azonosak az értékeik! Állítsd össze az egyenlőségeket a következő minta szerint:

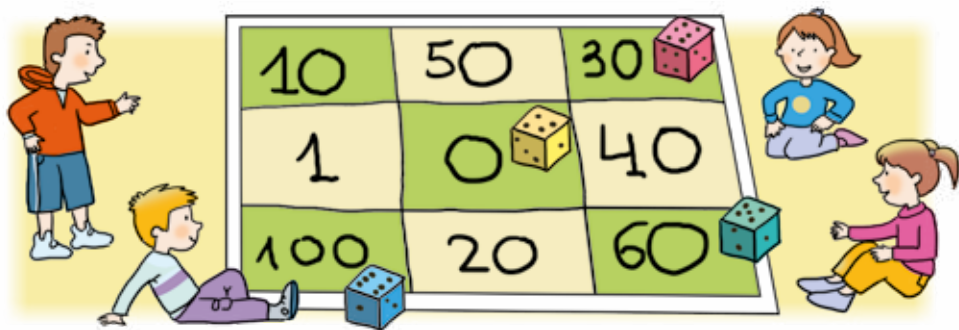
$$4 \cdot 20 = 40 \cdot 2$$

2) Írj fel egy oszlopba minden szorzatot, amelynek egyik szorzója 5! Hogyan változnak az eredmények?

3) Írj fel egy oszlopba minden szorzatot, amelynek egyik szorzója 40! Hogyan változnak az eredmények? Miért történik így?

293. A gyerekek egy matematikai kockadobós játékot játszanak. A pontszámokat úgy számolják, hogy a dobott számot megszorozzák azzal a számmal, amely arra a négyzetre van írva, amelyre a kocka esett. Hány pontot kapott az a játékos, aki a rózsaszínű kockát dobta? És aki a kéket?

Milyen legnagyobb pontszámot értek el ebben a játékban? Milyen lett a legkisebb pontszám?



294. $390 - 4 \cdot 30$ $290 + 3 \cdot 70$ $(120 - 5 \cdot 8) : 8$

295. Határozd meg a felesleges adatot, és oldd meg a feladatot!

1) Egy részlegen 20 kg ribizlit szedtek, földieperből kétszer többet, uborkából 35 kg-ot. Hány kilogramm földiepret szedtek le az adott részlegen?

2) A kávézóba 30 kg cukrot vittek, lisztből háromszor többet. Hány kilogramm cukrot és lisztet vittek a kávézóba összesen?

 **296.** Határozd meg a felesleges adatot, és oldd meg a feladatot!

A turisták gyalog 20 km-t tettek meg, lóháton kétszer kevesebbet. Gyalog 10 órát mentek, lovon 3 órát. Hány kilométert tettek meg a turisták lóháton?

 **297.** $76 + 6 \cdot 70$ $850 - 90 \cdot 3$ $30 : 3 + 30 \cdot 3$



298. Határozd meg az $a - a : 10$ értékét, ha $a = 20$, $a = 10$, $a = 300$!

299. Olvasd el a szorzatot! Magyarázd meg, hogyan határozták meg a hányadost!

$50 \cdot 2 = 100$	$40 \cdot 2 = 80$	$300 \cdot 3 = 900$
$100 : 2 = 50$	$80 : 2 = 40$	$900 : 3 = 300$

300. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan határozták mindegyik hányadost!

$60 : 3 = 20$	$600 : 3 = 200$
$6 \text{ t.} : 3 = 2 \text{ t.}$	$6 \text{ sz.} : 3 = 2 \text{ sz.}$



301. $100 : 2$ $60 : 2$ $80 : 2$ $90 : 3$ $200 : 2$ $600 : 3$
 $100 : 5$ $60 : 3$ $80 : 4$ $40 : 2$ $400 : 4$ $900 : 3$

302. Határozd meg mindegyik szám $\frac{1}{5}$ -ét!

45, 500, 50, 15, 100, 5, 30

303. A könyv 60 oldalas. A kisfiú elolvasta a könyv $\frac{1}{3}$ -át.

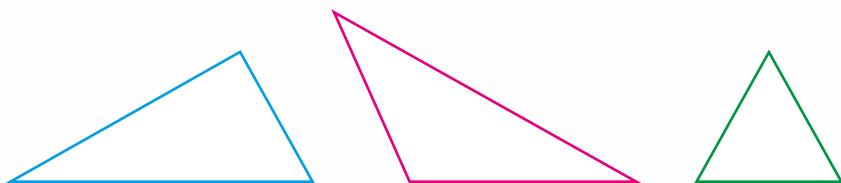
Hány oldalt kell még elolvasnia?

304. $70 \cdot 4 + 220$ $800 : 4 - 127$ $40 \cdot 3 - 80 : 4$
 $225 - 5 \cdot 30$ $900 : 3 - 297$ $200 \cdot 3 - 500 : 5$

305. A varrodába 100 m textíliát hoztak. Párnahuzatok varrására 20 m anyagot használtak fel. A maradék szövetből paplanhuzatokat varrtak. Hány paplanhuzat készült, ha mindegyikre 4 m anyagot használtak fel?

306. Hét egyforma konténerbe 700 kg homok fér. Hány kilogramm homok fér egy konténerbe?

307. Határozd meg annak a háromszögnek a területét, amelyiknek van derékszöge!



 **308.** A méhész 100 liter mézet pergetett a kaptárakból. 40 liter mézet kannába öntött, a többi 3 literes üvegekbe. Hány üvegre volt szüksége?

 **309.** Határozd meg a $c \cdot 4 - c : 10$ kifejezés értékét, ha $c = 20$, $c = 50$, $c = 0$!

310. Határozd meg mindegyik szám $\frac{1}{3}$ -át!

30, 6, 900, 15, 60, 300, 3, 900

311. Olvasd el a szorzatokat! Magyarázd meg, hogyan határozták meg a hányadosokat!

$$30 \cdot 3 = 90 \qquad 50 \cdot 2 = 100 \qquad 400 \cdot 2 = 800$$

$$90 : 3 = 30 \qquad 100 : 2 = 50 \qquad 800 : 2 = 400$$

$$90 : 30 = 3 \qquad 100 : 50 = 2 \qquad 800 : 400 = 2$$

312. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan határozták mindegyik hányadosot!

$$60 : 30 = 2 \qquad 900 : 300 = 3$$

$$6 \text{ t.} : 3 \text{ t.} = 2 \qquad 9 \text{ c.} : 3 \text{ sz.} = 3$$

313. Az első szám 800, a második 2-szer kisebb, mint az első, a harmadik 4-szer kisebb, mint a második. Határozd meg a harmadik számot!

314. Írd fel a kifejezéseket és számítsd ki az értékeiket!

- A kisebbítendő a 100 és az 5 hányadosa, a kivonandó 8.
- Az osztandó a 68 és a 12 összege, az osztó 8.
- A kisebbítendő 100, a kivonandó pedig a 30 és a 3 szorzata.

315. Olvasd el a feladatokat, vizsgáld meg a rövid beírást! Miben hasonlítanak, és miben különböznek egymástól? Oldd meg a feladatokat!

1) Vásároltak egy hét rózsából álló csokrot, amelyeknek az ára darabonként 30 hrivnya, és egy 5 gerberaszálból állót, amelyeknek darabja 20 hrivnya. Mennyi a vásárlás értéke?

2) 2 csokor virágért 310 hrivnyát fizettek. Az egyik csokorban 7 rózsa volt, mindegyik szál 30 hrivnyába került, a másik csokor 5 gerberából állt. Mennyibe került egy szál gerbera?

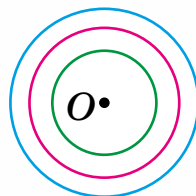
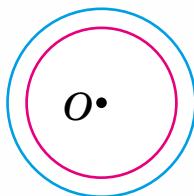
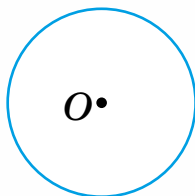


R. — 7 szál, darabja 30 hrn }
G. — 5 szál, darabja 20 hrn } ?

R. — 7 szál, darabja 30 hrn }
G. — 5 szál, darabja ? } 310 hrn



316. Hasonlítsd össze a rajzokat! Hány közös középpontú körvonal van mindegyik ábrán?



317. 3 doboz filctollat vásároltak, mindegyike 50 hrvnyába került, és 5 noteszt 40 hrvnyájával. Mennyibe került a vásárlás?



318. $600 : 300 \cdot 5$ $900 : 300 - 600 : 300$
 $600 : 200 \cdot 8$ $(450 - 50 \cdot 3) : 100$



319. $45 : 5 : 3$ $36 : 6 : 2$ $54 : 9 : 3$ $18 : (2 \cdot 3)$

320. 1) Magyarázd meg, hogyan osztották el szorzattal a számot!

$$24 : (4 \cdot 2) = 24 : 8 = 3$$

2) Vizsgáld meg egy másik módszert a szám szorzattal való osztására!

$$24 : (4 \cdot 2) = 24 : 4 : 2 = 3$$

Ahhoz, hogy egy számot elosszunk egy szorzattal, először el kell osztani az egyik tényezővel, aztán a kapott eredményt el kell osztani a másik tényezővel.

321. Végezd el az osztást kétféleképpen!

$$40 : (4 \cdot 2) \quad 60 : (10 \cdot 2) \quad 32 : (4 \cdot 2) \quad 600 : (3 \cdot 20)$$

Szám osztása szorzattal –
ділення числа на добуток

- 322.** Számítsd ki egymás utáni osztás módszerével!
 $36 : (6 \cdot 2)$ $72 : (9 \cdot 2)$ $80 : (10 \cdot 2)$ $400 : (10 \cdot 5)$
- 323.** Végezd el az osztást, bontsd tényezőkre az osztót!
 Alkalmazd a mintát!
 $48 : 16$ $56 : 28$ $80 : 40$ $64 : 16$
Minta. $48 : 16 = 48 : (8 \cdot 2) = 3$
- 324.** Számítsd ki egymás utáni osztás módszerével!
 $600 : 20$ $800 : 40$ $900 : 30$
- 325.** A baromfitelepen 900 tojást tálcákra raktak, mindegyik tálcára 30 tojást tettek. Hány tálcára volt szükség?
- 326.** Olvasd el a feladatot és a megoldását! Magyarázd meg, mit határoznak meg mindegyik művelettel!
 Négy nap alatt a turisták két csoportja egyenlően 16 kg darát fogyasztott el. Hány kilogramm darát fogyasztott egy nap alatt az egyik turistacsoport?
 1) $16 : 2 = 8$ (kg) 2) $8 : 4 = 2$ (kg)
 Oldd meg a feladatot egy másik módszerrel!
- 327.** Oldd meg a feladatot a séma alapján!
 Két azonos gépsor 3 óra alatt 600 csomag lisztet csomagol be. Hány csomag lisztet csomagol be egy gépsor 1 óra alatt?
 1) $\square : \square = \square$ 2) $\square : \square = \square$
- 328.** Számítsd ki egymás utáni osztás módszerével!
 $54 : (9 \cdot 2)$ $81 : (9 \cdot 3)$ $64 : (8 \cdot 2)$ $600 : (10 \cdot 3)$
-  **329.** Oldd meg a feladatot a séma alapján!
 Két nap alatt három mester 18 asztalt készített. Hány asztalt készít mindegyik mester egy nap alatt?
 1) $\square : \square = \square$ 2) $\square : \square = \square$

330. Számítsd ki egymás utáni osztás módszerével!

$$42 : (7 \cdot 2) \qquad 36 : (6 \cdot 2) \qquad 63 : (7 \cdot 3)$$

331. Vizsgáld meg a $800 : 200$ hányados meghatározásának kétféle módját!

1) Az egymás utáni osztás módszere:

$$800 : 200 = 800 : (100 \cdot 2) = (800 : 100) : 2 = 8 : 2 = 4.$$

2) Kiválasztási módszer:

$$200 \cdot 1 = 200 \text{ (1 – nem felel meg);}$$

$$200 \cdot 2 = 400 \text{ (2 – nem felel meg);}$$

$$200 \cdot 3 = 600 \text{ (3 – nem felel meg);}$$

$$200 \cdot 4 = 800 \text{ (4 – megfelel).}$$

$$\text{Tehát } 800 : 200 = 4.$$



332. 1) Milyen bankjegy látható az ábrán?



2) Hány 100 hrivnyás bankjegyet kapunk, ha ezekre váltjuk fel ezt a bankjegyet?

3) Hány 200 hrivnyás bankjegyet kapunk, ha ezekre váltjuk fel ezt a bankjegyet?

4) Hány 500 hrivnyás bankjegyet kapunk, ha ezekre váltjuk fel ezt a bankjegyet?

333. Határozd meg a hányadost kiválasztási módszerrel!

$$150 : 50 \qquad 400 : 80 \qquad 360 : 90 \qquad 120 : 40$$

334. Határozd meg a hányadost számodra megfelelőbb módszerrel!

$$60 : 20 \qquad 250 : 50 \qquad 320 : 80 \qquad 600 : 200$$

$$90 : 30 \qquad 300 : 50 \qquad 180 : 60 \qquad 400 : 200$$

335. $80 : 40 \cdot 5$ $150 : 30 + 20$ $160 : 80 + 120 : 60$
 $60 \cdot 2 : 40$ $400 - 300 : 50$ $(385 - 135) : 50$

336. 1) Olvasd el a feladatokat, vizsgáld meg a rövid beírásukat! Mi a hasonló, és mi az eltérő bennük? Oldd meg a feladatokat!

1) A szakkörnek vásároltak 7 vonalzót, darabját 8 hrvnyáért és 6 ecsetet, darabját 10 hrvnyáért. Mennyi a vásárlás értéke?

2) A szakkörnek vásároltak 7 vonalzót és néhány ecsetet, összesen 116 hrvnyáért. A vonalzó 8 hrvnyába kerültek, az ecsetek 10 hrvnyába. Hány ecsetet vásároltak?

$$\left. \begin{array}{l} \text{V.} - 7 \text{ db egyenként } 8 \text{ hrn} \\ \text{E.} - 6 \text{ db egyenként } 10 \text{ hrn} \end{array} \right\} ?$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{V.} - 7 \text{ db egyenként } 8 \text{ hrn} \\ \text{E.} - ? \text{ egyenként } 10 \text{ hrn} \end{array} \right\} 116 \text{ hrn}$$

2) Állíts össze még egy feladatot, amely az első fordítottja! Készíts rövid beírást!

337. Oldd meg a feladatot! Állíts össze 4 darab fordított feladatot!



Áru	Ár	Darabszám	Összeg
	8 hrn	3	?
	10 hrn	7	



338. $120 : 30$ $270 : 90 \cdot 7$ $(245 - 165) : 20$
 $240 : 60$ $3 \cdot 80 : 60$ $(127 + 133 + 40) : 60$



339. Oldd meg a feladatot! Állíts össze hozzá fordított feladatot!

Vásároltak 3 füzetet, darabját 6 hrvnyáért és 2 tollat ugyanilyen árban. Mennyi volt a vásárlás értéke?



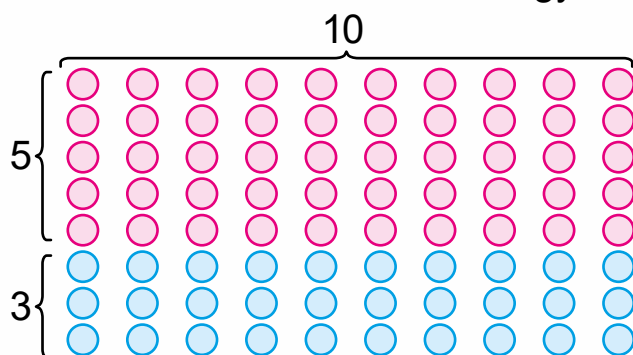
340. $120 : 30$ $300 : 100$ $200 : 10$ $30 \cdot 10$
 $120 : 40$ $300 : 10$ $240 : 10$ $32 \cdot 10$



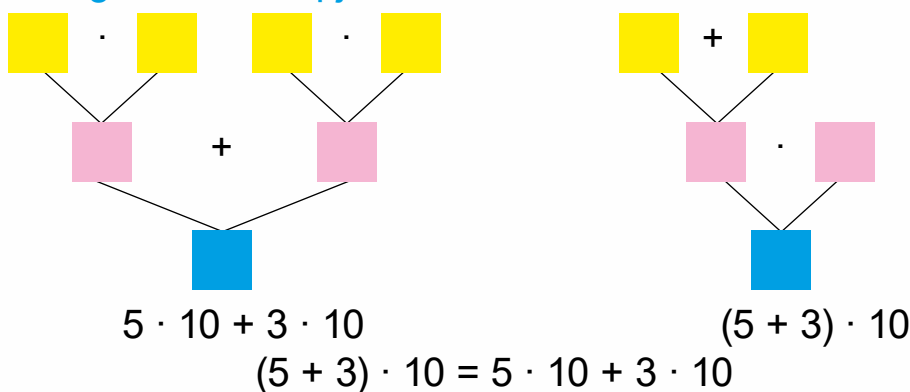
341. $5 \cdot 4$ $3 \cdot 8$ $2 \cdot 9$ $5 \cdot 1$ $20 \cdot 10$
 $5 \cdot 40$ $3 \cdot 80$ $2 \cdot 90$ $5 : 1$ $20 : 10$

342. 1) Olvasd el a feladatot! Vizsgáld meg a hozzá készített ábrát!

A gyümölcsösben 10 sor almafa nő, 5 fa van minden sorban, és 10 sor körtefa soronként 3 fával. Összesen hány alma- és körtefa van ebben a gyümölcsösben?



2) A feladat kétféleképpen oldható meg. Magyarázd meg a séma alapján mindkét módszert!



Ahhoz, hogy megszorozzuk a számok összegét egy számmal, megszorozhatjuk mindegyik összeadandót ezzel a számmal, és a kapott szorzatokat összeadjuk.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

343. Számítsd ki az oszlopok mindegyik kifejezéspárját, és ellenőrizd az összeg számmal való szorzásának tulajdonságát!

$$4 \cdot 5 + 3 \cdot 5$$

$$(4 + 3) \cdot 5$$

$$2 \cdot 10 + 7 \cdot 10$$

$$(2 + 7) \cdot 10$$

$$3 \cdot 3 + 5 \cdot 3$$

$$(3 + 5) \cdot 3$$

344. Kétféle módszerrel számítsd ki mindegyik kifejezés értékét!

$$(3 + 7) \cdot 10$$

$$(20 + 80) \cdot 10$$

$$(30 + 40) \cdot 5$$

345. Hasonlítsd össze!

$$4 \cdot 50 \text{ és } 50 \cdot 4$$

$$6 \cdot 20 \text{ és } 12$$

$$(6 + 3) \cdot 5 \text{ és } 6 \cdot 5 + 3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 30 \text{ és } 3 \cdot 20$$

$$20 \cdot 6 : 40 \text{ és } 30$$

$$120 : 20 \text{ és } 120 : 40$$

346. Állíts össze feladatot a táblázat adatai alapján! Oldd meg kétféleképpen!

Fa	Fák száma a sorban	Sorok száma	Összes fa
Szilva	6	4	?
Barack	3	4	

347. 1) Állíts össze két feladatot a táblázatok adatai alapján! Oldd meg őket!

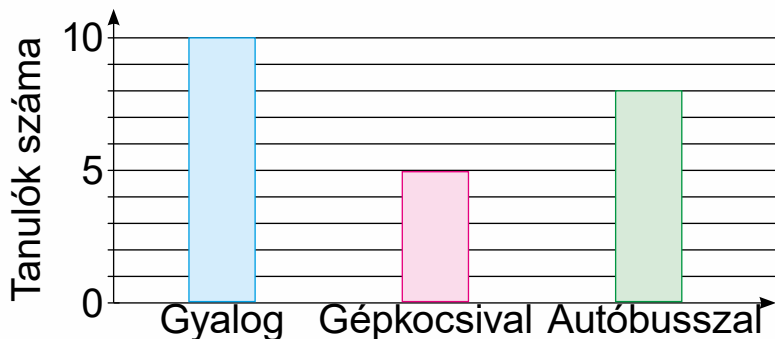
1	Áru	Ár	Darabszám	Összes költség
	Vonalzó	6 hrn	10	?
	Ceruza	3 hrn	10	

2	Áru	Ár	Darabszám	Összes költség
		6 hrn	4	?
		2 hrn	7	

2) Állíts össze a második feladathoz fordított feladatot!



- 348.** Vizsgáld meg a diagramokat, melyeken az van bemutatva, hogy a 3. osztály tanulói hogyan jutnak el az iskolába! Válaszolj a kérdésekre!



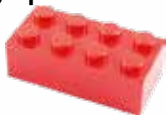
- 1) Hány gyerek megy gyalog iskolába?
- 2) Hány gyerek megy gépkocsival iskolába?
- 3) Hány gyerek megy busszal iskolába?
- 4) Hány gyerek van összesen az osztályban?



- 349.** Végezzetek felmérést az osztálytársaitok között, és tudjátok meg, ők hogyan jönnek az iskolába!

Legókockák segítségével készítsetek diagramot! Vegyen mindegyiketek egy kockát, amely feleljen meg az utazás módjának! Az egyforma színű kockákból rakjatok oszlopot! Hasonlítsátok össze az oszlopokat, és vonjatok le következtetéseket!

gépkocsival



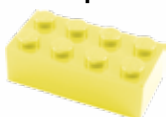
gyalog



busszal



kerékpárral



villanyvonattal



más közlekedési eszközzel



- 350.**
- | | | |
|------------|--------------------|--------------------|
| $60 : 30$ | $(657 - 337) : 80$ | $(5 + 4) \cdot 7$ |
| $600 : 30$ | $(456 + 44) : 10$ | $(96 + 4) \cdot 8$ |





351. Állíts össze feladatot a táblázat adatai alapján! Oldd meg a feladatot a számodra kedvező módszerrel!

Termék	Egy doboz tömege	Dobozok száma	Össztömeg
Zefír	3 kg	5	?
Halva	7 kg	5	



352. 1) Határozd meg kétféleképpen a szorzatokat!

$$(5 + 3) \cdot 9$$

$$(4 + 6) \cdot 8$$

$$(3 + 6) \cdot 5$$

2) Határozd meg a számodra könnyebb módon a szorzatokat!

$$(2 + 7) \cdot 7$$

$$(4 + 5) \cdot 10$$

$$(5 + 5) \cdot 100$$

353. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan határozták meg a $15 \cdot 3$ szorzatot!

$$\begin{array}{c} 15 \cdot 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 5 \end{array}$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$30 + 15 = 45$$

$$15 \cdot 3 = (10 + 5) \cdot 3 = 10 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 30 + 15 = 45$$

354. $31 \cdot 3$ $41 \cdot 2$ $17 \cdot 4$ $12 \cdot 6$
 $18 \cdot 4$ $33 \cdot 3$ $47 \cdot 2$ $19 \cdot 4$

355. $12 \cdot 2 + 12$ $12 \cdot 3 - 13$ $14 \cdot 4 + 36$
 $22 \cdot 2 + 22$ $23 \cdot 3 - 23$ $24 \cdot 4 - 36$

356. Oldd meg az egyenleteket!

$$567 + c = 918$$

$$a - 158 = 306$$

$$768 - b = 388$$

357. A mester kicsempézte a konyha falát. 5 sor csempét rakott fel, mindegyik sorba 13-at. Hány csempét rakott fel a konyhafalra a mester?

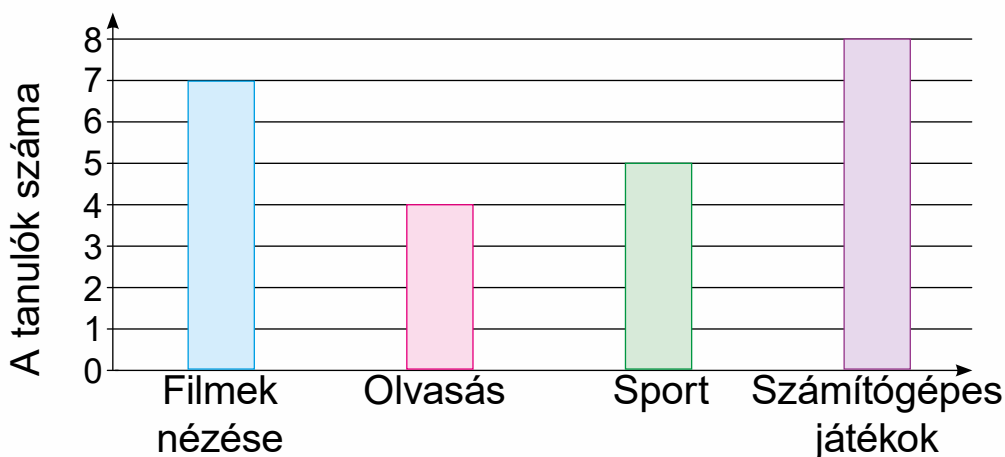




358. Állíts össze feladatot a táblázat adatai alapján! Oldd meg a feladatot a számodra könnyebb módszerrel!

Részleg	Egy sorban lévő paradicsombokrok	Sorok száma	Összesen elültettek
I	5	8	?
II	5	6	

359. Vizsgáld meg a diagramot, amelyen az van bemutatva, hogy mivel foglalkoznak a 3. osztályos tanulók szabadidejükben. Válaszolj a kérdésekre!

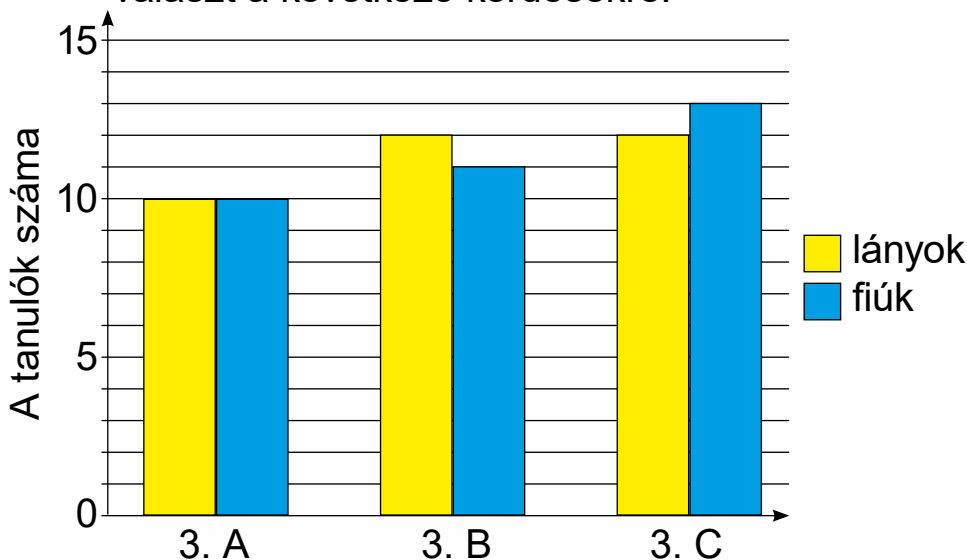


- 1) Mivel foglalkozik a tanulók többsége szabadidejében?
- 2) Hány tanuló olvas?
- 3) Igaz-e, hogy azok akik szeretnek filmeket nézni többen vannak, mint azok, akik sportolnak?
- 4) Hány tanuló van az osztályban?

360. Végezz felmérést az osztálytársaid között, és tudd meg, mivel töltik a szabadidejüket!



361. Vizsgáld meg a diagramot, amelyiken a harmadik osztályokba járó lányok és fiúk száma látható. Adj választ a következő kérdésekre!



- 1) Összesen hány lány tanul a 3. osztályokban?
- 2) Összesen hány fiú tanul a 3. osztályokban?
- 3) Összesen hány diák tanul a harmadik osztályokban?



362. $47 \cdot 2$ $27 \cdot 3 + 457$ $49 \cdot 2 + 23 \cdot 4$
 $41 \cdot 2$ $933 - 33 \cdot 3$ $32 \cdot 2 - 17 \cdot 3$



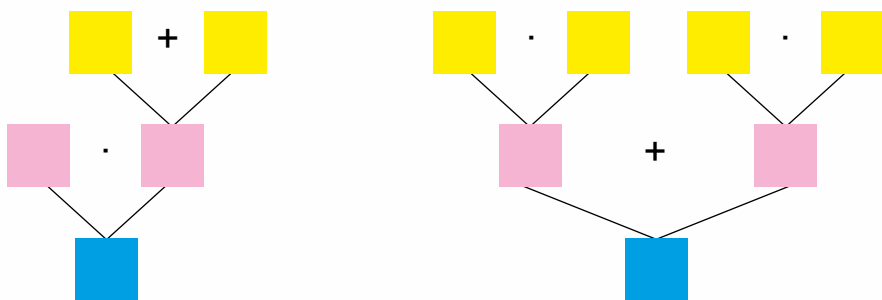
363. Állíts össze kifejezéseket az összeg meghatározására az alábbi táblázat felhasználásával! Számítsd ki az értékeiket!

Összeadandó	$4 \cdot 6$	$12 \cdot 5$	$23 \cdot 4$	$33 \cdot 2$	80
Összeadandó	156	79	164	$7 \cdot 8$	$60 \cdot 5$
Összeg					



- 364.** Vásároltak 6 füzér zöld golyót és 4 füzér fehér golyót, amelyek mindegyikében 6 golyó volt. Összesen hány golyót vásároltak?

Állíts össze kifejezéseket a feladat kétféle megoldására a következő séma alkalmazásával! Vonj le következtetést!



Ahhoz, hogy megszorozzuk a számot egy összeggel, meg kell szoroznunk ezzel a számmal mindegyik összeadandót, és összeadnunk a meghatározott szorzatokat!

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

- 365.** Számítsd ki oszloponként mindegyik kifejezéspár értékét, és ellenőrizd a szám összeggel való szorzásának tulajdonságát!

$$3 \cdot (7 + 2)$$

$$5 \cdot (4 + 6)$$

$$8 \cdot (6 + 1)$$

$$3 \cdot 7 + 3 \cdot 2$$

$$5 \cdot 4 + 5 \cdot 6$$

$$8 \cdot 6 + 8 \cdot 1$$

- 366.** Határozd meg az $5 \cdot (c + 4)$ kifejezés értékét, ha $c = 5$, $c = 0$, $c = 6$!

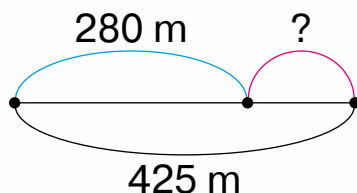
- 367.** $127 + 7 \cdot (4 + 5)$ $30 \cdot 6 + 347$ $40 \cdot 8 - 40 : 8$
 $971 - 3 \cdot (6 + 3)$ $50 \cdot 7 - 281$ $100 \cdot 10 - 100 : 10$

- 368.** A földrészleg szélessége 4 m. Ez hosszának az $\frac{1}{3}$ -a.

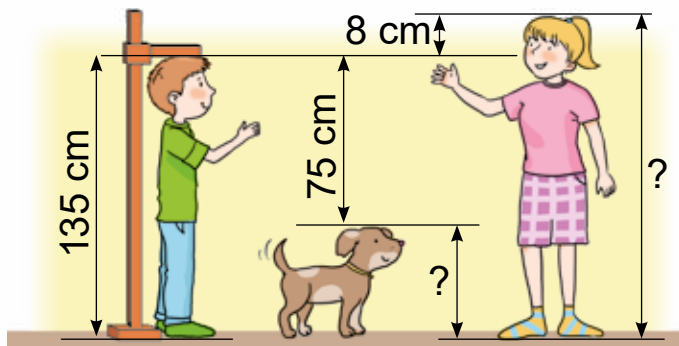
Határozd meg a részleg területét!

Szám szorzása összeggel –
множення числа на суму

- 369.** Állíts össze a rajz és a séma alapján feladatot! Oldd meg!



- 370.** Határozd meg a kislány és a kiskutya magasságát az ábra és a számadatok felhasználásával!



- 371.** Határozd meg a $7 \cdot (b + 3)$ kifejezés értékét, ha $b = 3$, $b = 7$, $b = 1$!

- 372.** Oldd meg a feladatot a számodra könnyebb módszer alapján!

A versenyen két könnyűatlétikai csapat vett részt, mindkét csapatban 4-4 versenyzővel, és három teniszcsoport, mindegyikben 4-4 sportolóval. Összesen hány atléta és teniszező vett részt a versenyen?

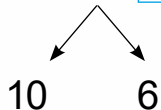


- 373.** Állíts össze kifejezéseket a különbség meghatározására a következő táblázat felhasználásával! Számítsd ki az értékeiket!

Kisebbitendő	354	$22 \cdot 4$	400	$33 \cdot 2$	$40 \cdot 5$
Kivonandó	$15 \cdot 3$	79	$17 \cdot 4$	$7 \cdot 8$	$11 \cdot 5$
Különbség					

374. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg a számításokat!

$$4 \cdot 16 = \square$$



$$4 \cdot 10 = 40$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$40 + 24 = 64$$

$$4 \cdot 16 = 4 \cdot (10 + 6) = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 6 = 40 + 24 = 64$$

375. Számítsd ki magyarázattal!

$$2 \cdot 34$$

$$6 \cdot 14$$

$$4 \cdot 19$$

$$3 \cdot 21$$

$$5 \cdot 19$$

$$3 \cdot 25$$

$$6 \cdot 16$$

$$7 \cdot 13$$

$$8 \cdot 12$$

$$9 \cdot 11$$

376. $5 \cdot 18$ $3 \cdot 25$ $2 \cdot 18$ $5 \cdot 17$ $5 \cdot 15$

$$2 \cdot 42$$

$$4 \cdot 24$$

$$4 \cdot 19$$

$$6 \cdot 16$$

$$7 \cdot 14$$

377. Ellenőrizd az egyenletek megoldásait!

$$c : 10 = 3$$

$$b : 3 = 14$$

$$a \cdot 10 = 150$$

$$c = 10 + 3$$

$$b = 14 \cdot 3$$

$$a = 150 : 10$$

$$c = 13$$

$$b = 42$$

$$a = 15$$

378. Határozd meg az $x \cdot 3 - x$ kifejezés értékét, ha $x = 20$, $x = 200$, $x = 13$, $x = 21$!

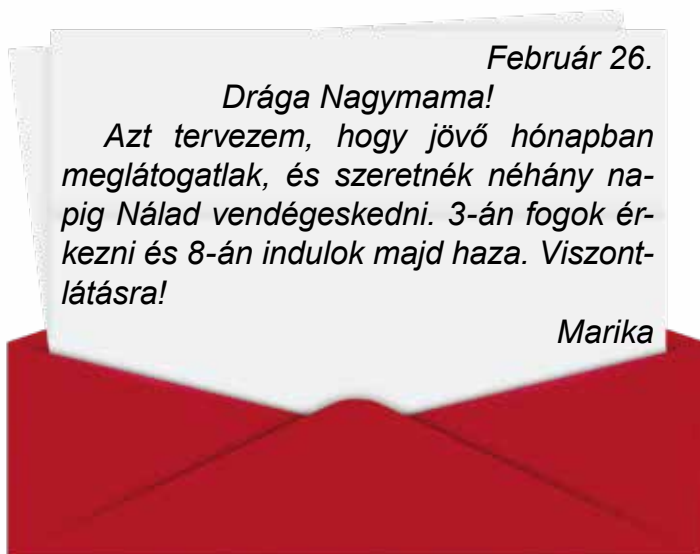
379. $784 + 2 \cdot 27$ $637 - 7 \cdot 12$ $4 \cdot 22 + 5 \cdot 14$

380. 1) Emlékezz vissza, hogyan kell meghatározni a vásárlás értékét, ha ismert az ára és az áru darabszáma!
2) Az adott táblázat segítségével állíts össze egyenes és fordított feladatot! Oldd meg őket!

Ár	Darabszám	Költség
8 hrn	6	?
?	6	48 hrn
8 hrn	?	48 hrn



381. Olvasd el az unoka nagymamának írt levelét! Végezd el a feladatot naptár használatával!



- 1) Marika hány nap múlva fog megérkezni a nagymamához?
- 2) A hét melyik napján érkezik Marika?
- 3) A hét melyik napján utazik haza?
- 4) Hány éjszakát tölt a nagymamájánál?

382. $7 \cdot 13 + 163$ $892 - 9 \cdot 11$ $3 \cdot 27 - 5 \cdot 16$

383. Oldd meg a feladatot! Állíts össze hozzá két fordított feladatot!

Vásároltak 3 tábla csokoládét, darabját 20 hrvnyáért. Mennyibe került ez a vásárlás?



384. Állíts össze kifejezéseket a szorzat meghatározására a táblázat felhasználásával! Számítsd ki az értékeiket!

Szorzó	$4 \cdot 6$	$12 \cdot 5$	$3 \cdot 4$	4	8
Szorzó	3	10	5	$7 \cdot 2$	$2 \cdot 5$
Szorzat					



385. $22 \cdot 3$ $13 \cdot 5$ $17 \cdot 5$ $33 \cdot 3$
 $3 \cdot 22$ $5 \cdot 13$ $5 \cdot 17$ $3 \cdot 33$

386. Hasonlítsd össze!

$7 \cdot 13$ és $3 \cdot 7$ $(7 + 4) \cdot 3$ és $7 \cdot 3 + 4 \cdot 3$
 $5 \cdot 6 \cdot 2$ és $12 \cdot 5$ $8 \cdot 5 + 7 \cdot 5$ és $(8 + 7) \cdot 5$

387. $890 - 24 \cdot 4$ $56 : 7 \cdot 12$ $457 - 12 \cdot 6 + 321$
 $497 + 60 : 20$ $27 \cdot 3 : 9$ $456 + (345 - 287)$

388. Oldd meg, és hasonlítsd össze a feladatokat! Mit kell meghatározni mindegyik feladatban?

1) A színházi jelmez díszítéséhez 3 méter szalagot vásároltak, amelynek értéke 27 hrn volt. Hány hrivnyába kerül 1 m szalag?

Ár	Mennyiség	Költség
?	3 m	27 hrn

2) A színházi jelmez díszítéséhez 45 hrivnyáért vásároltak szalagot, amelynek métere 9 hrn volt. Hány méter szalagot vásároltak?

Ár	Mennyiség	Költség
9 hrn	?	45 hrn

3) A színházi jelmez díszítéséhez 3 méter szalagot vásároltak, amelynek értéke 27 hrn volt. Hány méter szalagot lehet venni 81 hrivnyáért?

Ár	Mennyiség	Költség
Egyforma	3 m	27 hrn
	?	81 hrn



- 389.** Olvasd el a feladatot! Vizsgáld meg a rövid beírását! Oldd meg a feladatot! Mit tudunk az egy kosztümhöz szükséges szövet mennyiségéről?

Két egyforma kosztüm megvarrására 8 m szövetet használtak fel. Hány kosztüm varrható 20 m szövetből?

Egy kosztümhöz szükséges szövet mennyisége	Kosztü-mök szá-ma	Összes felhasznált szövet
Egyforma	2 ?	8 m 20 m

- 390.** Márk április 4-én született, Noémi pedig március 23-án. Naptár segítségével határozd meg, hány nap telik el Noémi születésnapjától Márk születésnapjáig!

-  **391.** Négy madáretető elkészítéséhez 40 szöget használtak fel. Hány szög szükséges hét madáretető elkészítéséhez?

-  **392.** $5 \cdot 6 + 6 \cdot 16$ $678 - 8 \cdot 12$ $22 \cdot 4 + 347$



- 393.** A kártyákon látható számok közül melyeknek lesz a szorzata 72? A minta alapján írd fel az egyenlőségeket!

1	2	3	4	6	8
9	12	18	24	36	72

Minta. $72 : 1 = 72$

- 394.** $3 \cdot 13 + 14$ $24 : 3 : 8$ $8 \cdot 50 : 100$ $5 \cdot 18 : 10$



395. Határozd meg a kifejezés értékét!

a	12	23	17	20	1	31	19
$3 \cdot a + 50$							



396. Julcsi és testvére, Tomi 6 süteményt vásároltak, amelyek darabja 12 hrn volt, és vettek egy peracet 4 hrivnyáért. Hány hrivnyát fizettek összesen?

Vizsgáld meg a számításokat, és állapítsd meg, melyik gyerek számolta ki a költséget helyesen?



Julcsi

$$12 \cdot 6 + 4$$

$$72 + 4$$

76

Tomi

$$12 \cdot 6 + 4$$

$$12 \cdot 10$$

120

$$\underbrace{12 \cdot 6 + 4}_{72} = \underbrace{72 + 4}_{76} = 76 \quad \underbrace{12 \cdot 6 + 4}_{72} = \underbrace{12 \cdot 10}_{120} = 120$$

397. A 3-ik osztályos fiúk a lányok felköszöntésére 13 csokrot készítettek, mindegyikben 7 szál virággal, és még maradt 15 szál virág. Hány szál virág volt eredetileg?

398. A téglalap alakú ágyás hossza 12 m, szélessége kétszer kevesebb. A részleget szegélykövekkel körberakták. Határozd meg a szegély hosszát!





399. Az óvoda részére 4 csomag színes papírt vásároltak darabonként 23 hrivnyáért, és egy ollót, melynek az ára 45 hrn volt. Mennyi volt az összköltség?



400. $632 - 17 \cdot 5$ $3 \cdot 15 : 9$ $437 + (120 - 80) : 5$



401. $60 : 6 : 1$ $70 : 7 : 1$ $40 : 4 : 1$ $90 : 9 : 1$
 $50 : 5 : 1$ $80 : 8 : 1$ $30 : 3 : 1$ $20 : 2 : 1$

402. 1) **Olvad el a feladatot! Vizsgáld meg a kifejezések összeállításával a feladat megoldásának kétféle módját!**

A virágüzletben 15 szál piros és 9 sárga szegfű volt. Ezekből csokrokat készítettek, mindegyikbe 3-3 szál tettek. Hány csokrot készítettek?

I. módszer

$15 + 9$ – összesen ennyi szegfű volt az üzletben;

$(15 + 9) : 3$ – a keletkezett csokrok száma.

$(15 + 9) : 3 = 24 : 3 = 8$ (cs.)

II. módszer

$15 : 3$ – a piros szegfűből készített csokrok száma;

$9 : 3$ – a sárga szegfűből készített csokrok száma;

$15 : 3 + 9 : 3$ – az összes csokor száma.

$15 : 3 + 9 : 3 = 5 + 3 = 8$ (cs.)

2) **Mindkét megoldás azonos eredményeket ad. Miben különböznek ezek a módszerek?**

$(15 + 9) : 3 = 15 : 3 + 9 : 3$

Ahhoz, hogy az összeget elosszuk egy számmal, elegendő minden összeadandót elosztani ezzel a számmal, és a kapott hányadosokat összeadni.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$



403. Számítsd ki magyarázattal kétféleképpen!

$$(10 + 8) : 2 \quad (12 + 15) : 3 \quad (6 + 9) : 3$$

404. Számítsd ki a számodra könnyebb módszerrel!

$$(21 + 9) : 3 \quad (24 + 24) : 6 \quad (30 + 24) : 6$$

405. 1) Olvasd el, és hasonlítsd össze a feladatokat!

- 28 kg almát tasakokba csomagoltak, mindegyikbe 4 kg-ot. Hány tasakot használtak fel?
- 12 kg zöld almát és 16 kg sárga almát tasakokba csomagoltak, mindegyikbe 4 kg-ot. Hány tasakot használtak fel?

2) Hogyan kaphatunk egyszerű feladatból összetettet? Oldd meg az összetett feladatot kétféleképpen!

406. „Egészítsd ki” az egyenlőtlenséget!

$$(24 + 12) : 3 = 24 : \square + 12 : \square$$

$$5 \cdot (20 + 4) = 5 \cdot \square + \square \cdot 4$$

407. $(24 + 16) : 8$ $(30 - 15) : 5$ $(153 - 81) : 9$

$$24 + 16 : 8 \quad 30 - 15 : 3 \quad 153 - 81 : 9$$

 **408.** 48 kg almát és 24 kg körtét ládákba raktak, mindegyikbe 8 kg-ot. Hány ládát használtak fel?

 **409.** $(30 + 18) : 6$ $60 : 20 + 40 : 20$ $35 : 5 \cdot 20$
 $(6 + 36) : 6$ $(60 + 40) : 20$ $5 \cdot 16 : 8$

 **410.** $14 : 7 \cdot 3$ $18 : 6 \cdot 5$ $24 : 3 \cdot 4$ $27 : 3 \cdot 6$
 $14 : 2 \cdot 3$ $18 : 3 \cdot 5$ $24 : 8 \cdot 4$ $27 : 9 \cdot 6$

411. Számítsd ki a számodra könnyebb módszerrel!

$$(40 + 16) : 8 \quad (36 + 24) : 6 \quad (27 + 36) : 9$$

- 412.** 1) A 14, 16, 18 számok mindegyikét bontsd fel két összeadandó összegeként, hogy mindkettő osztható legyen 2-vel!

Minta. $14 = 10 + 4$ $10 : 2 = 5$ $4 : 2 = 2$

- 2) A 15, 18, 21, 24 számok mindegyikét bontsd fel két összeadandó összegeként, hogy mindkettő osztható legyen 3-mal!

- 413.** Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg a $36 : 3$ hányados meghatározásának módszerét!

$$\begin{array}{c} 36 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

$$30 : 3 = 10$$

$$6 : 3 = 2$$

$$10 + 2 = 12$$

$$36 : 3 = (30 + 6) : 3 = 30 : 3 + 6 : 3 = 10 + 2 = 12$$

- 414.** Számítsd ki magyarázattal!

$$24 : 2$$

$$46 : 2$$

$$88 : 4$$

$$86 : 2$$

$$82 : 2$$

$$84 : 4$$

$$69 : 3$$

$$64 : 2$$

$$39 : 3$$

$$96 : 3$$

- 415.** Oldd meg az egyenleteket!

$$2 \cdot x = 44$$

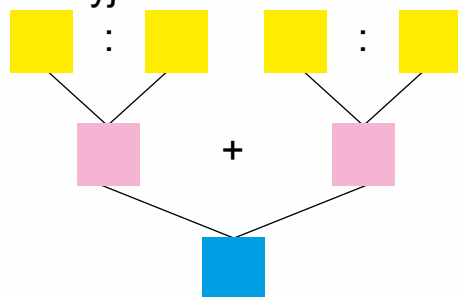
$$c : 4 = 12$$

$$a + 378 = 812$$

- 416.** Oldd meg a feladatot kétféleképpen!

Kevin 24 pohár ribizlit szedett, a húga pedig 16 pohárral. Az összes ribizliből édesanyjuk befőttet készített, és 4 csészével rakott egy-egy üvegbe. Hány üveg befőttet rakott be az édesanyjuk?

-  **417.** Állíts össze feladatot narancsokról és mandarinokról a 12, 6 és 2 számokkal úgy, hogy megfeleljen a folyamatábrának!



 **418.** $68 : 2$ $76 : 4$ $86 : 2 + 287$ $(563 - 481) : 2$
 $69 : 3$ $55 : 5$ $421 - 99 : 3$ $28 \cdot 3 : 2$

 **419.** A kosárban 16 őszibarack és 12 narancs volt. Az összes gyümölcsöt tányérokra rakták szét, mindegyikre 4 darabot. Hány tányérra volt ehhez szükség?



420. Felhasználva a táblázat adatait, állíts össze kifejezéseket a hányados meghatározására! Számítsd ki az értékeiket!

Osztrandó	26	46	400	$11 \cdot 4$	$40 \cdot 5$
Osztó	2	$10 : 5$	$20 \cdot 10$	2	10
Hányados					

421. Határozd meg mindegyik összeg harmadát: $12 + 18$, $15 + 9$, $60 + 30$!

422. $66 : 2$ $48 : 4$ $88 : 2$ $88 : 8$
 $66 : 3$ $48 : 2$ $88 : 4$ $93 : 3$



423. 1) Mindegyik hányados kiszámítható-e kétféleképpen?

$(12 + 18) : 3$ $(31 + 29) : 2$

$(17 + 16) : 3$ $(22 + 8) : 6$

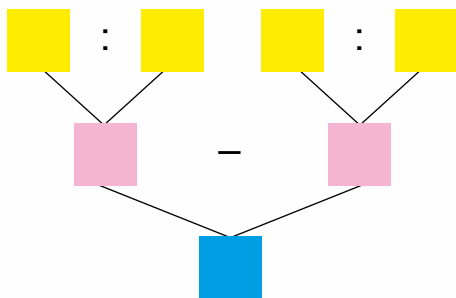
2) Melyik hányados nem számítható ki kétféleképpen? Miért?

424. $(31 + 23) : 6$ $(24 + 15) : 3$ $(40 + 20) : 6$

425. Az irattartóban 11 piros lap volt, 7 zöld és 22 sárga. Az összes lapot négy tanulónak egyenlően szétosztották. Hány lapot kapott mindegyik tanuló?

426. 1) Oldd meg a feladatot a folyamatábra felhasználásával!

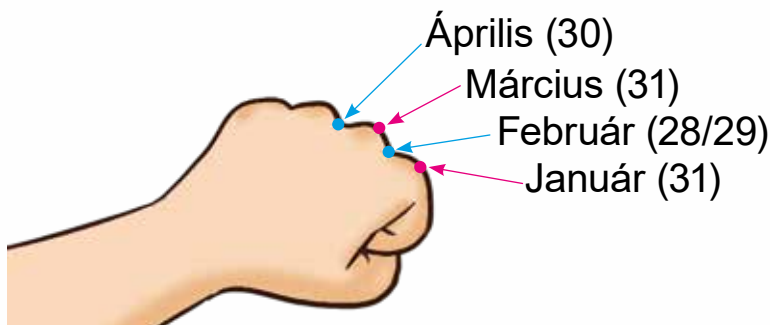
Irénke pénztárcájában 47 hrvnya volt. Közülük 22 hrvn kéthrvnyás pénzérmékben, 25 hrvn öthrvnyás bankjegyekben. Miből van több a pénztárcájában: érméből vagy bankjegyből? Mennyivel több?



2) Van-e ebben a feladatban felesleges adat? Miért van megadva a pénzösszeg?



427. Emlékezz vissza, hány naposak a hónapok! Az összes hónap hosszának meghatározásában segít „a kézfejcsontok szabálya”.



Ehhez a kezünket ökölbe kell szorítani és felsorolni a hónapokat: január csont, vagyis a 31 napos hosszú hónap; február a gödör, azaz 28 vagy 29 napos rövid hónap; március csont, 31 napos. Elszámolva a szélső csontig visszafordulunk, és folytatjuk a számolást! Próbáld ki ezt a módszert, és ellenőrizd a naptár szerint!

428. 1) Hány hónap 31 napos? Hány 30 napos?



2) Számítsd ki az év napjainak számát a következő sémát alkalmazva!

$$31 \cdot \square + 30 \cdot \square + \square = \square$$

429. Milyen lesz a következő három nap ezen a naptáron? Írd fel őket sorban!



430. $77 : 7$ $567 + 66 : 3$
 $99 : 9$ $800 - 55 : 5$



431. Katinkának 16 hrivnyája van, Ilonának 17, Máténak pedig 21. Hány fánkot tudnak vásárolni ezért az összegért, ha egy fánk 9 hrivnyába kerül?



432. Számold ki kör alakban a műveletláncot!

$$\begin{array}{cccc} 88 : 2 & 11 \cdot 3 & 10 \cdot 10 & 22 : 2 \\ 40 : 4 & 44 : 2 & 33 + 7 & 100 - 12 \end{array}$$

433. Csökkentsd mindegyik számot 3-szorosan!
99, 33, 69, 36, 63, 96

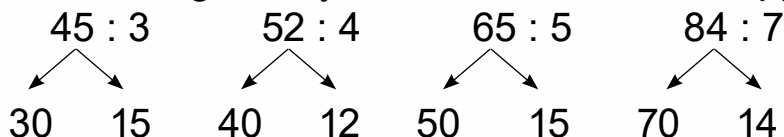
434. Az 54, 72, 84, 57 számok mindegyikét bontsd fel két összeadandóra úgy, hogy az első és a második összeadandó is osztható legyen 3-mal!

435. Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg a $42 : 3$ hányados meghatározásának módját!

$$\begin{array}{l} 42 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} 30 : 3 = 10 \\ 12 : 3 = 4 \\ 10 + 4 = 14 \end{array}$$
$$42 : 3 = (30 + 12) : 3 = 30 : 3 + 12 : 3 = 10 + 4 = 14$$



436. Határozd meg a hányadosokat, alkalmazd a tippeket!



437. $96 : 8$ $78 : 6$ $48 : 3$ $52 : 2$ $56 : 4$

438. Határozd meg a $125 + 54 : a$ kifejezés értékét, ha $a = 2$, $a = 3$, $a = 6$, $a = 9$!

439. Készítettek 8 üveg almalekvárt, 13 üveg baracklekvárt, 9 üveg földieper-lekvárt. Az előre elkészített üvegek felét használták fel. Hány üveg maradt meg?

440. A téglalap alakú játszótér hossza 42 m, a szélessége hosszának a harmada. Számítsd ki a játszótér területét!



441. Válaszd ki mindegyik esemény hosszának idejét:

- 1) az órák közötti szünet 15 perc vagy 45 mp;
- 2) az uszodában a foglalkozás 60 mp vagy 45 perc;
- 3) a keltezés felírása a füzetbe 30 mp vagy 45 perc!



442. Az üzletben 70 labda volt, az ötöd részét eladták. Hány labda maradt az üzletben?



443. Határozd meg a $324 - 72 : c$ kifejezés értékét, ha $c = 2$, $c = 3$, $c = 4$, $c = 6$!



444. Számold ki a kör alakú műveletláncot!

$16 \cdot 3$	$32 \cdot 2$	$48 : 4$	$64 : 4$
$6 \cdot 6$	$4 \cdot 8$	$36 : 9$	$12 : 2$



Esemény időtartalma – triválisť podії

445. Magyarázd meg a számításokat!

$$70 : 2 = (60 + 10) : 2 = 60 : 2 + 10 : 2 = 30 + 5 = 35$$

$$96 : 4 = (80 + 16) : 4 = 80 : 4 + 16 : 4 = 20 + 4 = 24$$

446. Végezd el az osztásokat! Ellenőrizd szorzásokkal!

$$84 : 6$$

$$91 : 7$$

$$57 : 3$$

$$68 : 4$$

$$96 : 6$$

447. $781 - 17 \cdot 5$ $452 + 17 \cdot 4$ $456 - (954 - 688)$

448. Olvasd el a feladatot! Milyen számokat kell beírni a táblázatba? Oldd meg a feladatot!

Egyazon áron vásároltak 3 csokoládét és 4 süteményt. A csokoládéért 42 hrvnyát fizettek. Mennyibe kerültek a sütemények?

Áru	Ár	Darabszám	Költség
	Egyforma		hrn
			?

449. Olvasd el a feladatot! Melyik kifejezés lesz a megoldása?

4 filctollért 24 hrvnyát fizettek. Hány filctoll vásárolható 36 hrvnyáért?

$$(36 - 24) : 4$$

$$36 : (24 : 4)$$

$$(36 + 24) : 4$$

450. A rajz alapján állíts össze feladatot! Oldd meg!



96 hrn

451. A futóversenyen 5 sportoló vett részt. Olvasd el az eredményeiket!



- 1) Ki lett a verseny győztese?
- 2) Írd fel a gyerekek neveit a célba érésük szerint!
- 3) Ki futott be a célba Andris után?
- 4) Melyik gyerek futáseredménye különbözik 10 mp-cel Roland eredményétől?

 **452.** 7 nyalókát és 8 süteményt vásároltak, amelyek egyforma árban voltak. A nyalókákért 84 hrvnyát fizettek. Mennyibe kerülnek a sütemények?

 **453.** $285 + 64 : 4$ $78 : 6 + 156$ $615 - 57 : 3$



- 454.** Írd fel a kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!
- A 21 és a 12 számok összegét növelsd háromszorosára!
 - A 15 és a 21 számok összegét oszd el 4-gyel!
 - A 48 és a 4 hányadosát csökkentsd 3-szorosan!

455. $4 \cdot (14 : 7)$ $(35 - 25) : 10$ $(678 - 528) : 50$



456. Vizsgáld meg a $64 : 4$ hányados meghatározásának kétféle módját!

$$64 : 4 = (40 + 24) : 4 = 40 : 4 + 24 : 4 = 10 + 6 = 16$$

$$64 : 4 = (32 + 32) : 4 = 32 : 4 + 32 : 4 = 8 + 8 = 16$$

457. Bontsd fel az osztandókat különböző kézenfekvő módokon összeadandókra, és határozd meg a hányadosokat!

$$84 : 6$$

$$60 : 5$$

$$52 : 4$$

$$90 : 6$$

$$90 : 5$$

458. Oldd meg az egyenleteket!

$$76 : x = 4$$

$$c \cdot 7 = 98$$

$$k \cdot 5 = 80$$

459. A könyvtárban 84 tankönyvet kell megragasztani! A harmadikosok elvégezték ennek a munkának az egy-harmadát. Hány tankönyvet kell még megragasztani?

460. A táblázat alapján állíts össze feladatot a ceruzákról és a vonalzókról!

Ár	Darabszám	Költség
4 hrn	Egyforma	56 hrn
?		70 hrn

 **461.** Márciusban 5 foglalkozás volt a színjátszó körben. A foglalkozások szerda délutánonként vannak.

1) Állapítsd meg a naptár alapján a szakkör első foglalkozását!

2) Az utolsó foglalkozáson előadnak egy darabot. Határozd meg ennek az előadásnak a dátumát!

 **462.** Az iskolai versenyen 37 fiú és 28 lány vett részt. Az összes résztvevő $\frac{1}{5}$ -e harmadikos diák. Hány gyerek vett részt ezen a versenyen a többi osztályból?

 **463.** Oldd meg az egyenleteket!

$$c : 7 = 12$$

$$78 : a = 3$$

$$b \cdot 8 = 96$$

- 464.** A táblázat felhasználásával állíts össze kifejezéseket a hányados meghatározására! Számítsd ki az értékeiket!

Osztandó	52	63	400	$16 \cdot 4$	$60 : 5$
Osztó	$2 \cdot 2$	$3 \cdot 3$	$20 \cdot 10$	8	$3 \cdot 4$
Hányados					

- 465.** Számítsd ki a hányadosokat az egymás utáni osztás módszerével!

$$48 : (4 \cdot 2) \qquad 84 : (2 \cdot 7) \qquad 96 : (8 \cdot 3)$$

$$96 : (4 \cdot 6) \qquad 78 : (3 \cdot 2) \qquad 75 : (5 \cdot 3)$$

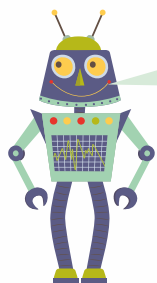
- 466.** Végezd el az osztást, az osztót bontsd tényezőkre! Szorzással ellenőrizd az eredményt!

$$32 : 16 \qquad 45 : 15 \qquad 72 : 24 \qquad 64 : 16 \qquad 42 : 14$$

Minta. $32 : 16 = 32 : (8 \cdot 2) = 32 : 8 : 2 = 4 : 2 = 2$
 $2 \cdot 16 = 32$

- 467.** Határozd meg a hányadost kiválasztási módszerrel! Ellenőrizd szorzással!

$$39 : 13 \qquad 34 : 17 \qquad 55 : 11 \qquad 63 : 21 \qquad 46 : 23$$



Emlékezz vissza! Az osztandó mindig egyenlő a hányados és az osztó szorzatával.
 Ha a hányados és az osztó szorzásakor nem kapjuk meg az osztandót, akkor hibáztunk a számítás során.

468. $74 : 37 \qquad (614 - 545) : 23 \qquad (780 - 687) : 31$

- 469.** 65 hrvnyáért 5 töltőtollat vásároltak. Hány töltőtoll vásárolható 91 hrvnyáért?



- 470.** Olvasd el a feladatot! Vizsgáld meg a táblázattal megadott rövid beírást! Mi lesz az ismeretlen ebben a feladatban? Oldd meg a feladatot!

36 hrvnyáért 4 doboz grafitceruzát vásároltak. Hány doboz színes ceruza vásárolható 80 hrvnyáért, ha a színes ceruza doboza 7 hrvnyával drágább, mint a grafitceruzáé?

Áru	A doboz ára	A dobozok száma	Költség
Grafit-ceruza	? ←	4	36 hrn
Színes ceruza	?, 7 hrvnyával drágább	?	80 hrn

- 471.** A téglalap szélessége 13 cm. Ez hosszának az $\frac{1}{5}$ -e. Számítsd ki ennek a téglalapnak a területét!

-  **472.** 51 hrvnyáért vásároltak 3 kg almát. Hány kilogramm almát lehet venni 85 hrvnyáért?

-  **473.** $94 : 47$ $84 : 42 \cdot 9$ $(800 - 718) : 41$



- 474.** Állíts össze kifejezéseket a hányados meghatározására a következő táblázat alkalmazásával! Számítsd ki az értékeiket!

Osztandó	$6 \cdot 7$	$40 - 1$	69	85	$60 \cdot 5$
Osztó	21	13	$20 + 3$	5	10
Hányados					

475. Határozd meg mindegyik összeg negyedét!

$$60 + 16 \quad 55 + 45 \quad 47 + 5 \quad 3 + 81 \quad 2 + 90$$

476. Végezd el az osztást! Ellenőrizd szorzással!

$$32 : 16 \quad 87 : 29 \quad 74 : 37 \quad 60 : 15 \quad 33 : 11$$

477. Oldd meg az egyenleteket!

$$3 \cdot c = 39 \quad b \cdot 5 = 85 \quad x : 3 = 12$$

478. Oldd meg az $x \cdot 33 < 100$ egyenlőtlenséget!
Így gondolkozz: keresni kell egy olyan x számot, amelynek a szorzata 33-mal 100-nál kisebb.
 Alkalmazzuk a válogatás módszerét:

$$\begin{aligned} x = 1: & 1 \cdot 33 = 33, & 33 < 100 & (1 - \text{megfelel}); \\ x = 2: & 2 \cdot 33 = 66, & 66 < 100 & (2 - \text{megfelel}); \\ x = 3: & 3 \cdot 33 = 99, & 99 < 100 & (3 - \text{megfelel}); \\ x = 4: & 3 \cdot 33 + 33 = 132, & 132 > 100 & (4 - \text{nem felel meg!}) \end{aligned}$$

Természetesen a 4-nél nagyobb számok sem felelnek meg.

Ellenőrizzük még a 0-t, $0 \cdot 33 < 100$ (0 – megfelel).

Felelet: az egyenlőtlenség megoldásai a 0, 1, 2, 3 számok.

479. Oldd meg az egyenlőtlenségeket!

$$5 \cdot a < 15 \quad c + 3 < 7$$

480. 3 kg almát vásároltak, kilogrammját 16 hrivnyáért. Mennyi mandarint lehet venni ezért az összegért, ha a mandarin ára 24 hrn?

Áru	Ár	Tömeg	Költség
Alma	16 hrn	3 kg	Azonos
Mandarin	24 hrn	?	



- 481.** Állíts össze feladatot a táblázat alapján! Oldd meg a feladatot!

Áru	Ár	Tömeg	Költség
Sárgarépa	8 hrn	6 kg ←	Azonos
Cékla	?	?, 2 kg-mal kevesebb	



- 482.** Oldd meg az egyenleteket!

$$17 \cdot x = 51$$

$$672 - c = 569$$

$$84 : a = 4$$



- 483.** 6 párnahuzatért 120 hrivnyát fizettek. A törülköző háromszor drágább, mint a párnahuzat. Hány törülköző vásárolható 120 hrivnyáért?



- 484.** Kétféle módszerrel határozd meg a hányadost!

$$36 : 12$$

$$81 : 27$$

$$100 : 20$$

$$42 : 14$$

$$56 : 28$$

- 485.** A vásárló a hűtőgép vásárlásakor 36 hónapos garanciát kap. Ez hány évre szól?

- 486.** Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg, hogyan határozták meg mindegyik hányadost!

$$96 : 3 = (90 + 6) : 3 = 90 : 3 + 6 : 3 = 30 + 2 = 32$$

$$315 : 5 = (300 + 15) : 5 = 300 : 5 + 15 : 5 = 60 + 3 = 63$$

$$112 : 7 = (70 + 42) : 7 = 70 : 7 + 42 : 7 = 10 + 6 = 16$$

- 487.** Határozd meg a hányadost kiválasztási módszerrel!

$$105 : 15$$

$$100 : 25$$

$$105 : 35$$

$$156 : 52$$

$$96 : 16$$

$$128 : 32$$

$$135 : 45$$

$$110 : 55$$

- 488.** $(576 - 457) : 17$ $90 \cdot 4 : 3$ $5 \cdot (120 : 4)$
 $(300 - 195) : 21$ $72 : 24 : 3$ $5 \cdot 30 : 50$

- 489.** Oldd meg azokat az egyenleteket, amelyekben az osztót kell meghatározni!

$$x \cdot 14 = 56$$

$$56 - c = 14$$

$$56 : a = 14$$

$$x : 7 = 10$$

$$56 : c = 8$$

$$a : 10 = 100$$



490. A tekercsben 75 m selyem volt. A ruhák varrására felhasználtak 15 m-t. Hányszor több selyem maradt a tekercsben, mint amennyit felhasználtak?

491. 1) **Odd meg a feladatot!**

A ládába 6 csomag lisztet raktak, amelyek mindegyikében 2 kg volt, és még 36 csomag megmaradt. Mennyivel több kilogramm liszt maradt meg annál, mint amennyit a ládába raktak?

2) **Fogalmazd meg a feladathoz a kérdést úgy is: „Hányszor több...”! Odd meg a képződött feladatot!**

492. Áprilisban a felhős napok száma fele volt annak, mint ahány nap ebben a hónapban van, az esős napok száma pedig a harmada volt a felhős napok számának. A többi napsütéses nap volt. Áprilisban hány felhős nap volt? esős? napsütéses?



493. A varrónő három ruhára varrta fel a gombokat, mind-egyikre 4-4 darabot, és megmaradt még 16 gomb. Válaszolj a következő kérdésekre!

1) Hány gombja volt összesen a varrónőnek?

2) Hány ruhára elegendők a megmaradt gombok?



494. Határozd meg a hányadost kiválasztási módszerrel!

92 : 23

90 : 45

195 : 65

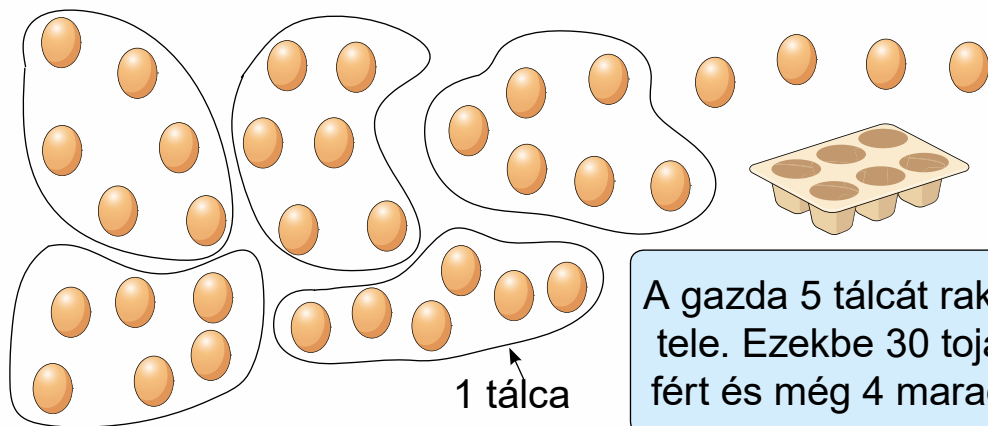
75 : 15



495. A gazda minden nap összeszedi a tojásokat, és tálcákra rakja őket, mindegyikre 6-ot téve. A mai napon 34 tojást szedett össze. Hány tálcát rakott teljesen tele?

Anti rajzot készített, és ilyen feleletet kapott:





Miki táblázatot szerkesztett, és szintén ezt a feleletet kapta.

Vizsgáld meg a táblázatot, és magyarázd meg, hogyan gondolkodott Miki!

A telerakott tálcak száma	A szétrakott tojások száma	A megmaradt tojások száma, amelyeket szét kell rakni
1	$6 \cdot 1 = 6$	$34 - 6 = 28$
2	$6 \cdot 2 = 12$	$34 - 12 = 22$
3	$6 \cdot 3 = 18$	$34 - 18 = 16$
4	$6 \cdot 4 = 24$	$34 - 24 = 10$
5	$6 \cdot 5 = 30$	$34 - 30 = 4$
6	$6 \cdot 6 = 36$	Nem lehet telerakni a tálcat teljesen, mivel összesen 34 tojás van.

Felírjuk:

$34 : 6 = 5$ (maradék 4).

Így olvassuk: **34-et 6-tal osztva a hányados 5 lesz, a maradék 4.**

A 34 szám az osztandó, 6 az osztó, 5 a hányados, 4 a maradék.



496. Olvasd el a felírtakat!

$28 : 5 = 5$ (mar. 3)

$100 : 9 = 11$ (mar. 1)

$38 : 7 = 5$ (mar. 3)

$160 : 50 = 3$ (mar. 10)



497. Hasonlítsd össze mindegyik oszlopban a felírtakat!

$$15 : 3 = 5$$

$$32 : 8 = 4$$

$$16 : 3 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

$$33 : 8 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

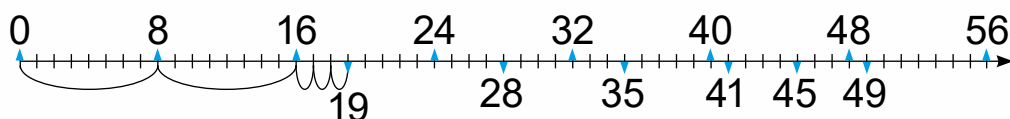
$$34 : 8 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

498. Olvasd el a feladatot! Oldd is meg! Készíts hozzá rajzot, és szerkessz táblázatot! Írd fel az osztás eredményét!

A jótékonyági vásárra a kislányok 25 süteményt sütöttek, és 4-esével szétrakták csomagokba. Hány csomag süteményt ajánlottak fel a kislányok eladásra?

499. Misinek 43 gépkocsimodellje volt. Dobozokba rakta őket, mindegyikbe 10 darabot. Hány teljesen feltöltött doboza lett Misinek?

500. Vizsgáld meg a számegyenest, amelyen a 8-cal való szorzás eredményei vannak jelölve!



A szorzótábla és a számegyenes felhasználásával írd fel minden számot a minta alapján szorzat és szám összegeként az alábbi minta alapján!

19 — 2-szer 8 plusz 3

$$19 = 8 \cdot 2 + 3$$

28 — ...

$$28 = 8 \cdot \dots + \dots$$

35 — ...

$$35 = \dots$$

41 — ...

$$41 = \dots$$

45 — ...

$$45 = \dots$$

49 — ...

$$49 = \dots$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$8 \cdot 10 = 80$$



501. Írd fel a kifejezéseket, és számítsd ki az értékeiket!

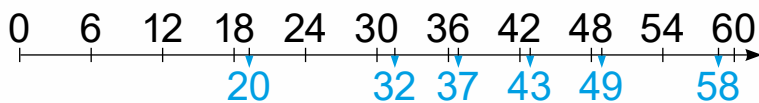
- A 8 és a 7 szorzatát növeld 6-tal!
- A 43-ból vond ki az 5 és a 8 szorzatát!
- Az 500 és a 300 különbségét oszd el 10-zel!
- A 40 és a 8 hányadosát növeld a 7-szeresére!
- A 700 és a 300 különbségét 50-nel növeld!
- Csökkentsd 10-szeresen a 250 és a 380 összegét!

502. A téglalap szélessége 20 m. Ez hosszának az $\frac{1}{4}$ -e.

Határozd meg a téglalap területét!



503. Vizsgáld meg a számegyenest, amelyen a 6 többszörösei vannak feltüntetve! Az egyenes és a szorzótábla alkalmazásával írd fel a minta alapján, milyen szorzatok között lesz mindig szám!



$$\begin{array}{ll} 6 \cdot 3 < 20 < 6 \cdot 4 & \dots < 43 < \dots \\ \dots < 32 < \dots & \dots < 49 < \dots \\ \dots < 37 < \dots & \dots < 58 < \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 1 = 6 \\ 6 \cdot 2 = 12 \\ 6 \cdot 3 = 18 \\ 6 \cdot 4 = 24 \\ 6 \cdot 5 = 30 \\ 6 \cdot 6 = 36 \\ 6 \cdot 7 = 42 \\ 6 \cdot 8 = 48 \\ 6 \cdot 9 = 54 \\ 6 \cdot 10 = 60 \end{array}$$



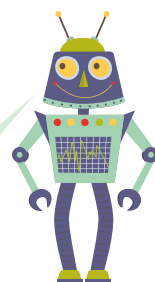
504. Misi a labdáért 70 hrivnyát fizetett. Ez a nála lévő pénznek az $\frac{1}{3}$ -a. Hány hrivnya volt Misinél?

505. Vizsgáld meg a táblázatot, amely megmutatja, mennyire vannak tele a 6 tojást tartalmazó tálcák, és hány tojás maradt fenn. Add meg a kérdésekre a válaszokat! Végezd el a feladatot!

A tojások száma	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
A tálcák száma	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7
A fennmaradó tojások száma	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0

- 1) Mennyi a legkevesebb megmaradó tojás?
- 2) Mennyi a legtöbb megmaradó tojás?
- 3) Írd fel a 37, 38, 39, 40, 41 számok 6-tal történő osztásának eredményét a példa alapján!
 $37 : 6 = 6$ (mar. 1)
- 4) Milyen következtetést lehet levonni a maradékról?

A maradék mindig kisebb az osztónál.

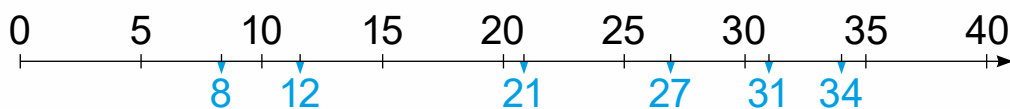


506. Kedden a tyúkok 52 tojást tojtak. Ellenőrizd, hogy a gazda helyesen számolja-e a tálcákat!



$$52 = 6 \cdot 7 + 10$$

- 507.** 1) Vizsgáld meg a számegeyenest, amelyen az 5-tel való szorzás eredményei vannak feltüntetve!



- 2) Írd fel, mely 5-tel osztható számok között található mindegyik szám!

$$\begin{array}{lll} 5 < 8 < 10 & \dots < 21 < \dots & \dots < 31 < \dots \\ \dots < 12 < \dots & \dots < 27 < \dots & \dots < 34 < \dots \end{array}$$

- 3) A séma és a felírtak felhasználásával végezd el a maradékos osztást!

$$\begin{array}{lll} 8 : 5 & 21 : 5 & 31 : 5 \\ 12 : 5 & 27 : 5 & 34 : 5 \end{array}$$

- 508.** Végezd el a maradékos osztást!

$$23 : 7 \quad 65 : 9 \quad 85 : 20 \quad 103 : 10$$

Így gondolkozz: el kell osztani a 23-at 7-tel. Megkeressük azt a legnagyobb számot az 1 és a 23 között, amely osztható 7-tel. Ez a szám a 21, mert $21 : 7 = 3$. Meghatározzuk a maradékot: $23 - 21 = 2$, a maradék kisebb, mint az osztó. Tehát $23 : 7 = 3$ (mar. 2).

- 509.** A cukrász csokoládés süteményeket készít és 8-asával csomagolja dobozba. Hány dobozzal tud elkészíteni, ha 42 süteményt sütött? 46 süteményt? 54 süteményt?
- 510.** A nagymama 12 üveg uborkabefőttet akart készíteni, de harmadával többet készített. Hány üveg uborkát rakott be a nagymama?

511. A tolltartó 120 hívnyába került. Leértékeléskor $\frac{1}{5}$ -ével csökkentették az árát. Mennyibe került ekkor?

512. Szabolcs 18 hívnyáért vett egy könyvet, erre elköltötte pénzének a harmadát. Mennyi pénze volt a könyv megvásárlása előtt?

 **513.** A háziasszony feltett az asztalra egy tányért, amelyen 15 fánk volt. Mind a hét vendég megevett 2 fánkot. Maradt-e fánk a tányéron? Ha igen, akkor hány darab?

 **514.** Végezd el a maradékos osztásokat!
19 : 3 29 : 9 37 : 7 46 : 6



 **515.** 1) Határozd meg a hányadost és a maradékot!

8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	----	----	----	----	----	----

 : 2

2) Milyen következtetés vonható le?

A páros számok maradék nélkül oszthatók 2-vel.

516. 1) Végezd el a maradékos osztásokat!
34 : 10 56 : 10 81 : 10 12 : 10 99 : 10

2) Milyen lehet a maradék 10-zel való osztáskor?

3) Lehet-e 10-zel való osztáskor a maradék 12?

 **517.** A nagyapa magához hívta négy unokáját, és azt mondta nekik: „Egy héten át minden nap leszedtem a körtétet, és egyenlően elosztottam őket köztetek, a maradékot meghagytam magamnak.”



1) Nézd meg a táblázatot, és állapítsd meg, nem hibázott-e nagyapa!

	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
Körték száma	14	21	24	29	31	18	30
Unokák száma	4	4	4	4	4	4	4
Körték száma, melyeket az unokák kaptak	3	5	6	6	7	4	6
Körték száma, melyeket a nagyapa megtartott	2	1	0	5	3	2	6

2) Hogyan kell ellenőrizni, hogy a maradékos osztásnál helyesen van-e meghatározva a maradék?

518. Figyeld meg a leírtakat! Magyarázd meg, hogyan állították össze az egyenlőségeket!

$$45 : 7 = 6 \text{ (mar. 3)}$$

$$107 : 10 = 10 \text{ (mar. 7)}$$

$$45 = 6 \cdot 7 + 3$$

$$107 = 10 \cdot 10 + 7$$

Ahhoz, hogy ellenőrizzük a maradékos osztást, a hányados és az osztó szorzatához hozzá kell adnunk a maradékot. Ha megkapjuk az osztandót, akkor az osztást helyesen végeztük.

519. Végezd el a maradékos osztásokat! Ellenőrizd őket!

$$67 : 15$$

$$34 : 16$$

$$29 : 4$$

$$93 : 30$$

520. Emília 67 kagylót gyűjtött a tengerparton. Nyakéket akar belőlük készíteni, mindegyik szálra 16 kagylót fűz majd fel. Hány fűzért tud Emília a kagylókból készíteni? Hány kagyló fog megmaradni?

521. Öt barát 29 halat fogott. Elhatározták, hogy egyenlően osztják el egymás között, a maradékot pedig Anti barátjuknak adják majd, aki megbetegedett. Hány halat kaptak egyenként a barátok? Hány halat kapott Anti?





522. A virágüzlet 75 rózsát kapott. Az eladó 9 szálcsokrokat készített belőlük. Hány csokrot készített az eladó? Hány szál rózsa maradt?



523. Végezd el a maradékos osztásokat! Ellenőrizd őket!

$$73 : 9$$

$$73 : 8$$

$$82 : 8$$

$$80 : 9$$

$$76 : 25$$



524. Jancsi a születésnapján egy doboz csokoládét hozott magával, amelyben 86 szem volt, és egyformán megkínálta velük 21 osztálytársát. Hány szem csokoládét kapott mindegyikük?



Jancsi egyesével osztotta szét 4-szer a csokoládékat. Miért nem osztott ötödször?

Vizsgáld meg a táblázatot! Írd be a füzetedbe, hogyan kell meghatározni a maradék csokoládék számát! Vonj le következtetést!

	1 személyre számított csokoládék száma	Megmaradt csokoládék száma
Az I. osztás után	1	$86 - 21 = 65$
A II. osztás után	2	$65 - 21 = 44$
A III. osztás után	3	...
A IV. osztás után	4	...

Ha a maradék kisebb, mint az osztó, akkor az osztás befejezett.



525. Ellenőrizd, helyesen végezték-e az osztást!

$$45 : 4 = 11 \text{ (mar. 1)}$$

$$78 : 8 = 8 \text{ (mar. 14)}$$

$$100 : 25 = 3 \text{ (mar. 25)}$$

$$301 : 100 = 3 \text{ (mar. 1)}$$

526. A nagyapa át akar ültetni 23 muskátlit és 32 jácintot. 5 virágosládája van a muskátlik számára és 6 láda a jácintoknak.



1) Hány muskátlit tud egy ládába ültetni, és hány virág marad?

2) Hány jácintot tud egy ládába ültetni, és hány virág marad?

3) A megmaradt muskátlikat és jácintokat egy másik ládába akarja elültetni. Hány virág lesz ebben a ládában?

527. Végezd el a maradékos osztást!

$$36 : 8$$

$$53 : 7$$

$$100 : 30$$

$$25 : 12$$



528. Katinka egy találós kérdést adott fel Tamásnak: „Amikor a képeslapjaimhoz vásároltam még 6-ot, akkor 12-nél kevesebb képeslapom lett. Hány képeslapom volt eredetileg?”

Tamás így okoskodott: $x + 6 < 12$. Azt felelte, hogy Katinka képeslapjainak száma 1 és 5 között lehetett. Helyesen válaszolt-e Tamás? Magyarázd meg!

529. 1) Írd fel az egyenlőtlenséget!

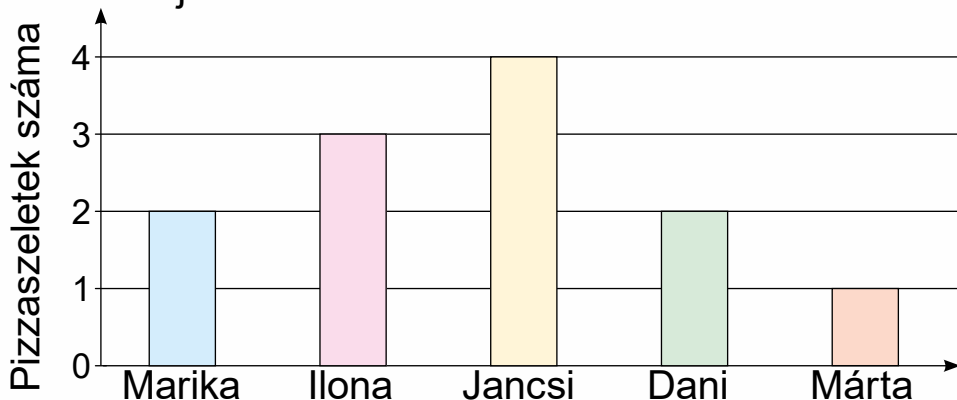
Az ismeretlen számból kivontak 15-öt, a különbség 12-nél kisebb lett.

2) Írj fel három olyan számot, amelyek megoldásai lesznek az egyenlőtlenségnek!

530. A téglalap szélessége 3 cm. Ez kétszer kisebb a hosszánál. Szerkeszd meg a téglalapot! Határozd meg a területét!



531. Marika, Ilona, Jancsi, Dani és Márta pizzériába mentek. A diagram azt mutatja, hány szelet pizzát evett meg mindegyikük. Vizsgáld meg a diagramot, és válaszolj a következő kérdésekre!



1) Összesen hány pizzaszeletet ettek meg a gyerekek?

2) A gyerekek közül ki ette a legtöbb pizzaszeletet?

3) A gyerekek közül ki ette a legkevesebb pizzaszeletet?

4) A gyerekek közül kik ettek egyenlő számú pizzaszeletet?



532. Júlia szét akarja osztani a 30 darab kekszet tartalmazó kekszcsomagot 4 barátja között. Hány darab kekszet kap mindegyikük? Hány marad meg?



533. Végezd el a maradékos osztásokat!

$$32 : 7$$

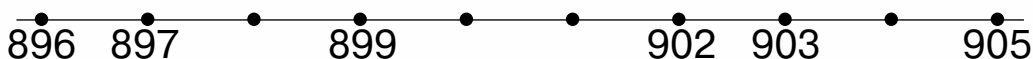
$$95 : 10$$

$$52 : 17$$

$$37 : 12$$

AZ ÉV FOLYAMÁN TANULTAK ISMÉTLÉSE. ISMERKEDÉS AZ ÍRÁSBELI SZORZÁSSAL ÉS OSZTÁSSAL

- 534.** Olvasd el a következő számokat: 300, 500, 900, 913, 319, 505, 601! Hány százas van mindegyik számban? tízes? egyes? Melyik a legnagyobb szám, melyik a legkisebb?
- 535.** Írd fel számjegyekkel: *hétszázhetvenhét, tizenhét, nyolcszázöt, négyszázkilencvenhárom, kilencszázkilencvenkilenc*. Ezek alá írd fel azokat a számokat, amelyek eggyel nagyobbak náluk!
- 536.** A 3, 7 és 9 számjegyekkel írd fel az összes lehetséges kétjegyű számot (a számjegyek ismétlődhetnek)!
- 537.** Mindegyik számot írd fel helyiértékeik összegeként: 527, 604, 216, 71!
- 538.**
- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| $300 + 30$ | $200 + 50 + 8$ | $700 + 80 + 2$ |
| $300 + 3$ | $200 + 50 + 2$ | $400 + 40 + 4$ |
- 539.**
- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| $486 - 86$ | $346 - 6$ | $736 - 700$ | $806 - 800$ |
| $486 - 80$ | $346 - 40$ | $707 - 7$ | $705 - 700$ |
- 540.** Sanyi kigondolt egy 8-ra végződő számot. Ez nagyobb, mint 230 és kisebb, mint 240. Milyen számra gondolt Sanyi?
- 541.** A számegyenesen melyik számok vannak kihagyva? Írd fel ezeket a számokat! Mindegyik alá írd alá a nálánál 1-gyel kisebb számot!



 **542.** Az üzletben egy nap alatt 120 kg görögdinnyét adtak el, és még ugyanennyi maradt. Hány kilogramm görögdinnye volt az üzletben a nap kezdetén?



 **543.** Nevezd meg a számokat 496-tól 508-ig!

544. Írd fel azokat a számokat, amelyek 10-zel nagyobbak, mint az adott számok!

731, 629, 391, 815, 900



545. • Az első tanuló felsorolja a számokat 320-tól 330-ig, a második az első által megnevezett számoknál 100-zal nagyobbakat sorolja fel.

• Az első tanuló felsorolja a számokat 612-től 620-ig, a második pedig az első által megnevezett számoknál 100-zal kisebbeket sorolja fel.

546.

$100 + 1$	$200 + 1$	$399 + 1$	$899 + 1$
$100 + 10$	$200 + 10$	$390 + 10$	$890 + 10$
$100 + 100$	$200 + 100$	$399 + 100$	$899 + 100$

547. A vásárolt áruk értéke 365 hrivnya. A vásárló 1000 hrivnya bankjeggyel fizetett. Hány hrivnyát kapott vissza?

548.

$540 - 124$	$678 + 250$	$890 - 205$
$479 + 373$	$169 + 584$	$900 - 684$

549. A Dnyeper ukrainai részének hossza 981 km, a Dnyeszteré 705 km. A két folyó közül melyiknek hosszabb az ukrainai szakasza? Hány kilométerrel?

550. Olvasd el a feladatokat! Határozd meg, melyik feladatot kell összeadással megoldani, és melyiket kivonással! Oldd meg az egyik feladatot!



1) Délelőtt 234 kg zöldséget adtak el, délután 376 kg-ot. Hány kilogramm zöldséget adtak el a nap folyamán?

2) István 10 oldalt olvasott el a 125 oldalas könyvből. Hány oldalt kell még elolvasnia?



551.

$$\begin{array}{r}
 + 252 \\
 \hline
 248
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 337 \\
 \hline
 385
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 285 \\
 \hline
 285
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 149 \\
 \hline
 357
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 446 \\
 \hline
 375
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 189 \\
 \hline
 451
 \end{array}$$



552. Olvasd el a 709, 603, 307, 401 számokat! Miért van mindegyik számban a 0 számjegy? Írd fel mindegyik számot helyiértékei összegeként!

553.

$$\begin{array}{r}
 - 1000 \\
 \hline
 285
 \end{array}
 - \begin{array}{r}
 900 \\
 \hline
 475
 \end{array}
 - \begin{array}{r}
 1000 \\
 \hline
 689
 \end{array}
 - \begin{array}{r}
 800 \\
 \hline
 181
 \end{array}
 - \begin{array}{r}
 700 \\
 \hline
 479
 \end{array}
 - \begin{array}{r}
 1000 \\
 \hline
 807
 \end{array}$$

554.

$$\begin{array}{lll}
 6 \cdot 4 + 2 & 13 \cdot 3 + 60 : 3 & 4 \cdot 100 - 100 \\
 6 \cdot (4 + 2) & 8 \cdot 3 : 6 & 4 \cdot (100 - 100)
 \end{array}$$

555. A gőzhajón 135 utas volt. Miután az utasok egy része leszállt a hajóról, 97 személy maradt rajta. Hány utas szállt le a hajóról?

556. Hány alkatrészt készített a munkás három nap alatt, ha első nap a alkatrészt, második nap k alkatrészt, a harmadikon pedig x alkatrészt készített el? Állíts össze kifejezést, és határozd meg az értékét, ha $a = 226$, $k = 269$, $x = 274$!

557. A versenyen 18 fiú és 9 lány vett részt. Hányszor több fiú vett részt a versenyen?





558. A kertben 12 kg uborkát szedtek, cukkiniből 3-szor többet. Összesen hány kilogramm uborkát és cukkinit szedtek a kertben?



559. $890 - 7 \cdot 9 + 1$

$857 + 13 \cdot 3$

$470 - 350 + 189$

$1000 - (259 + 711)$



560. $81 : 9 + 9$

$72 : 8 + 72 : 9$

$7 \cdot 8 : 4$

$112 - 6 \cdot 8$

$127 + 13 \cdot 3$

$96 : 3 : 2$



- 561.**
- Az egyik tanuló 7-től 2-ig nevezi meg a számokat, a másik az első által megnevezett számoknál 3-szor nagyobbakat sorolja fel.
 - A második tanuló felsorolja a kerek kétjegyű számokat, az első a második tanuló által megnevezett számoknál 10-szer kisebb számokat nevezi meg.

562. A szorzás művelete az összeadáséhoz hasonlóan oszlopban is elvégezhető. Figyeld meg, hogyan kell felírni a számokat!

$3 \cdot 2 = 6$

$4 \cdot 8 = 32$

$13 \cdot 3 = 39$

$123 \cdot 3 = 369$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$$

563. Végezd el az írásbeli szorzást!

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 311 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 423 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 22 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 113 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 411 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 223 \\ \underline{3} \end{array}$$



564. A gyakorlatban az oszlopban történő szorzást abban az esetben alkalmazzák, ha szóban bonyolult a számítás.

Vizsgáld meg a gondolkodásmód mintáját!

$$\begin{array}{r} \cdot \\ * \quad 76 \\ \quad 3 \\ \hline 228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ * \quad 23 \\ \quad 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ * \quad 173 \\ \quad 4 \\ \hline 692 \end{array}$$

Így gondolkozz: meg kell szorozni 76-t 3-mal!

Megszorzom az egyeseket.

6 e. $\cdot$ 3 = 18 e., 18 e. – ez 1 t. és 8 e.

A 8-ast leírom az egyesek alá, az 1 tízest megjegyzem (pontot teszek), és hozzáadom a tízesekhez, miután a tízeseket megszoroztam.

Megszorzom a tízeseket. 7 t. $\cdot$ 3 = 21 t.

A 21 tízeshez hozzáadok 1 tízest, amelyet az egyesek szorzásakor kaptam. Ez 22 tízes lesz, vagyis 2 százast és 2 tízes. Felírom a tízesek alá a 2-est, a 2 százast pedig a tízesektől balra.

Leolvasom az eredményt: 228.

Figyeld meg! Írásban (szorzás oszlopban) a szorzást helyiértékek szerint végezzük el. Ezt a legkisebb helyiértékkel – az egyesekkel – kezdjük.

Ez a számítási módszer vázlatosan ábrázolható. Vizsgáld meg a $173 \cdot 4$ esetet!

1. lépés (megszorzom az egyeseket)

$$\begin{array}{r} \times \quad 173 \\ \quad 4 \quad 1 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

2. lépés (megszorzom a tízeseket)

$$\begin{array}{r} \times \quad 173 \\ \quad 4 \quad \cancel{1} \quad 2 \\ \hline \quad 92 \end{array}$$

3. lépés (megszorzom a százásokat)

$$\begin{array}{r} \times \quad 173 \\ \quad 4 \quad \cancel{1} \quad \cancel{2} \\ \hline \quad 692 \end{array}$$

565. Végezd el az írásbeli szorzásokat!

$$\begin{array}{r} \times 37 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 35 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 227 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ \underline{4} \end{array}$$

566. Vásároltak 3 doboz joghurtot, mindegyik 325 g-os volt. Hány gramm joghurtot vásároltak összesen?

567. Írd fel a kifejezéseket, és számítsd ki őket!

- A 23 és az 5 szorzatát csökkentsd 100-zal!
- A 456 és a 300 különbségét növel 2-szeresére!
- Határozd meg az 500, valamint a 121 és a 4 szorzatának összegét!



568. Hány óra van egy napban?
Hány másodperc van a percben?
Hány perc van az órában?

569. Hány percből áll az óra fele? $\frac{1}{6}$ óra? $\frac{1}{3}$ óra?

570. A játszótéren 45 gyerek játszott. Az összes gyerekek ötöde lány volt, a többi fiú? Hány fiú játszott a játszótéren?

571. Mérd meg a CK szakasz hosszát! Rajzolj egy AB szakaszt a füzetedbe, amelynek hossza legyen a CK szakasz hosszának a fele!

$C \cdot \text{-----} \cdot K$



572. Marika elolvasott 25 oldalt a könyvből, ami annak harmada. Hány oldalas a könyv?



573. Végezd el oszlopban a szorzásokat!

$$115 \cdot 4$$

$$343 \cdot 2$$

$$116 \cdot 5$$

$$417 \cdot 2$$





574. $80 - 7 \cdot 9 + 1$

$412 - 350 + 189$

$457 - 24 \cdot 4$

$1000 - 65 \cdot 4$

575. $198 - (50 + 96 : 4)$

$198 - 50 + 96 : 4$

$(198 - 50 + 96) : 4$

$180 - (51 + 45) : 3$

$180 - 51 + 45 : 3$

$180 - (51 + 45 : 3)$

576. Írd fel mindegyik számot helyiértékeik összegeként!

314, 506, 103, 347, 805, 123

Mely összegekben van csak két összeadandó? Miért?

577. Vizsgáld meg a leírtakat, és olvasd el a magyarázatot!

$$\begin{array}{r} \times 102 \\ 3 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 402 \\ 2 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ 5 \\ \hline 525 \end{array}$$

Így gondolkozz: meg kell szorozni 102-t 3-mal!

Megszorzom az egyeseket. 2 e. $\cdot$ 3 = 6 e., a 6-ost leírom az egyesek alá.

Megszorzom a tízeseket. 0 t. $\cdot$ 3 = 0 t.; a 0-t leírom a tízesek alá.

Megszorzom a százásokat. 3 sz. $\cdot$ 1 = 3 sz., leírom a 3-ast a százások alá.

Elovasom az eredményt: 306.

1. lépés (megszorzom az egyeseket)

$$\begin{array}{r} \times 102 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

2. lépés (megszorzom a tízeseket)

$$\begin{array}{r} \times 102 \\ 3 \\ \hline 06 \end{array}$$

3. lépés (megszorzom a százásokat)

$$\begin{array}{r} \times 102 \\ 3 \\ \hline 306 \end{array}$$



578. $874 - 104 \cdot 2$ $403 \cdot 2 - 749$ $215 \cdot 3 + 5 \cdot 71$

579. Hasonlítsd össze a kifejezéseket! Mi a közös, és mi az eltérő bennük? Határozd meg az értékeiket!

$17 \cdot 4$

$45 \cdot 2$

$39 \cdot 3$

$107 \cdot 4$

$405 \cdot 2$

$309 \cdot 2$

580. Mely egyenlőségek egyenletek? Olvasd fel őket! Oldd meg az egyik kiválasztott egyenletet!

$7 \cdot 8 + 13 = 69$

$600 - x = 500$

$69 : c = 23$

$a \cdot 10 = 100$

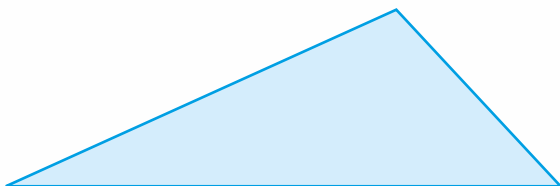
$1000 - 900 = 50 + 50$

$107 \cdot 4 = 428$

581. Az egyforma a autóbuszok mindegyikében b utas fér el. Összesen hány utas fér a buszokba? Állíts össze kifejezést, és határozd meg az értékét, ha $a = 4$, $b = 35$!

582. Az étkezészetben l fajta tányér van, mindegyik fajtából 12 darab, a teáskészletben pedig p fajta tányér van, mindegyikből 12 darab. Hányszor több tányér van az étkezészetben, mint a teáskészletben? Állíts össze kifejezést, és határozd meg az értékét, ha $l = 6$, $p = 2$!

583. Mérd meg a háromszög oldalait! Határozd meg a területét!



584. Az üzletbe 205 csomag lisztet szállítottak 2 kg-os csomagolásban és 105 csomagot 5 kg-os csomagolásban. Hány kilogramm lisztet vittek összesen az üzletbe?



-  **585.** Oldd meg az egyenleteket!
 $24 - a = 8$ $x - 18 = 36$ $b + 27 = 95$ $64 + a = 100$

- 586.** Helyettesítsd mindegyik helyiértékű számot a 30, 50, 600, 900 közül egy szorzattal a következő minta alapján!

$$30 = 3 \cdot 10$$

- 587.** Végezd el sorban a szorzásokat!

$$9 \cdot 70 \quad 4 \cdot 200 \quad 9 \cdot 80 \quad 5 \cdot 50 \quad 7 \cdot 40$$

- 588.** Vizsgáld meg a felírtakat, és magyarázd meg a számításokat!

$$13 \cdot 60 = 780$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 6 \cdot 10 \end{array}$$

$$13 \cdot 6 = 78$$

$$78 \cdot 10 = 780$$

$$37 \cdot 20 = 740$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 2 \cdot 10 \end{array}$$

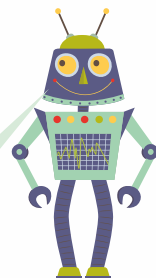
$$37 \cdot 2 = 74$$

$$74 \cdot 10 = 740$$

Ezek a szorzatok oszlopban is felírhatók.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 60 \\ \hline 780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 20 \\ \hline 740 \end{array}$$



Figyeld meg, hogyan kell felírni a második tényezőt az írásbeli szorzásnál, amikor helyiértékű számmal kell szorozni!

- 589.** Végezd el az írásbeli szorzást!

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

- 590.** $25 \cdot 30 + 12 \cdot 20$ $26 \cdot 30 - 23 \cdot 30$ $33 \cdot 30 - 19 \cdot 40$

- 591.** A tanulóknak 75 ceruzát kell szétrakniuk dobozokba 12 darabjával. Hány tele dobozt kapunk? Hány ceruza marad?

592. A gazda 72 tojást szedett össze. Olyan tojástartói vannak, amelyekbe 10 tojás és 12 tojás fér. Milyen tojástartókat kell venni, hogy a megtelezésük után ne maradjon kint tojás? Hány tojástartó lesz tele?

593. Melyik lesz egyenlőtlenség?

$$\begin{array}{lll} 34 < 180 & 67 + 33 = 100 & n + 67 = 953 \\ 89 - c > 34 & 67 < x < 100 & s = 78 + 636 \end{array}$$

594. Mindegyik egyenlőtlenség esetében válassz ki, és írd le két megoldást!

$$890 > c \qquad 56 + a < 78 \qquad 790 > b \cdot 5$$

 **595.** $13 \cdot 70 - 18 \cdot 50$ $894 - 21 \cdot 40$ $36 \cdot 20 + 36 \cdot 7$

 **596.** Lili 22 szál tulipánt szedett, és három egyforma csokrot készített belőlük. Hány szál virág van egy csokorban?



597. A papírszalag hossza 42 cm. Hány 8 cm hosszú csík vágható belőle?



598. Végezd el a maradékos osztásokat!

$$\begin{array}{llll} 42 : 5 & 41 : 4 & 63 : 20 & 102 : 50 \\ 17 : 8 & 32 : 3 & 91 : 30 & 720 : 100 \end{array}$$

599. 42 turista több, 15 személyes autóbusszal indult kirándulásra. Hány autóbusz szükséges a turistáknak? Vannak-e üres helyek az autóbuszokban?

600. A menetrend szerint közlekedő autóbusz 36 l benzint fogyaszt a város és a falu közötti távon. Elegendő-e 80 l benzin a városból a faluba és a visszaútra?

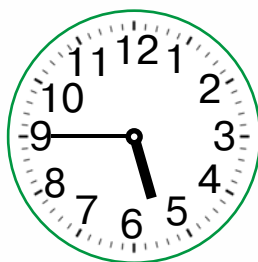
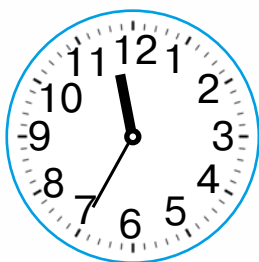


601. $259 \cdot 3 - 692$
 $947 - 47 \cdot 9$

$41 \cdot 9 + 57 \cdot 7$
 $482 \cdot 2 - 318 \cdot 3$

602. A turistakirándulás 9 órakor kezdődik és 16 órakor ér véget. Hány órát tart a kirándulás?

603. A moziban a gyermekfilmek vetítése 15 órakor kezdődik és 50 percig tart. Melyik óra mutatja az előadás befejezésének időpontját?



604. Nézd meg az órákat, és mondd meg, hány órát mutat mindegyik! Az órák segítségével megállapítható-e, hogy milyen napszak van: reggel, este, nappal vagy éjszaka?



605. Milyen időpontot mutatnak a digitális órák? Ez milyen napszak? Írd fel így: *éjszaka, este, dél, nappal, reggel!*



606. „Állítsd helyre” az egyenleteket!

$3 \text{ óra} = \square \text{ perc}$

$1 \text{ óra } 15 \text{ perc} = \square \text{ perc}$

$2 \text{ óra } 30 \text{ perc} = \square \text{ perc}$

$130 \text{ perc} = \square \text{ óra } \square \text{ perc}$

$3 \text{ perc } 20 \text{ mp} = \square \text{ mp}$

$250 \text{ mp} = \square \text{ perc } \square \text{ mp}$



607. 20 l almalét 3 literes üvegekbe raktak el. Hány teljes 3 literes üveg telt meg? Hány liter almalé van abban az üvegben, amely nincs tele?



608. Az üzemben a műszak reggel 7 órakor kezdődik és 15 órakor fejeződik be. Hány órát tart a műszak?



609. $12 : 2$ $24 : 6$ $63 : 9$ $42 : 3$

$13 : 2$ $25 : 6$ $70 : 9$ $43 : 3$



610. Állapítsd meg, összesen hány százaz, tízes, egyes van mindegyik számban!

569, 100, 140, 555, 803



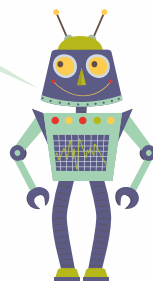
611. $48 : 2$ $81 : 3$ $30 : 2$ $24 : 4$

$480 : 2$ $810 : 3$ $300 : 2$ $240 : 4$

612. Vizsgáld meg a felírtakat, és olvasd el a magyarázatot!

Ha nehéz végrehajtani az osztást szóban, akkor írásban végezzük el.

9	2	4		
8			2	3
1	2			
1	2			
0				



Így gondolkozz: 92-t el kell osztani 4-gyel.

Meghatározom a hányados számjegyeinek a számát.



Ehhez meghatározom az első nem teljes osztandót. A 92 szám 9 tízest tartalmaz. $9 > 4$. 9 tízes az első nem teljes osztandó lesz. Tehát az első számjegy az osztandóban a tízeseket jelöli, mivel az osztandó kétjegyű.

Elosztom a tízeseket.

Elosztom a 9-et 4-gyel, a hányadosban 2 tízes lesz.

Megszorzom: $4 \cdot 2 = 8$. A 8 tízest elosztottam.

Kivonom: $9 - 8 = 1$. Még el kell osztani 1 tízest.

Összehasonlítom a maradékot az osztóval: $1 < 4$.

Elosztom az egyeseket.

1 tízes és 2 egyes – 12 egyes lesz (a második nem teljes osztandó).

Elosztom: $12 : 4 = 3$. A hányadosban 3 egyes lesz.

Megszorzom: $4 \cdot 3 = 12$. A 12 egyest elosztottam.

Kivonom: $12 - 12 = 0$. Minden egyest elosztottam.

Elolvasom az eredményt: 23.

613. Végezd el az osztást írásban! Ellenőrizd szorzással!

$96 : 4$ $51 : 3$ $78 : 6$ $96 : 6$ $92 : 2$

614. $763 + 74 : 2$ $(780 - 684) : 2$ $24 \cdot 3 : 2$

615. Oldd meg az egyenleteket!

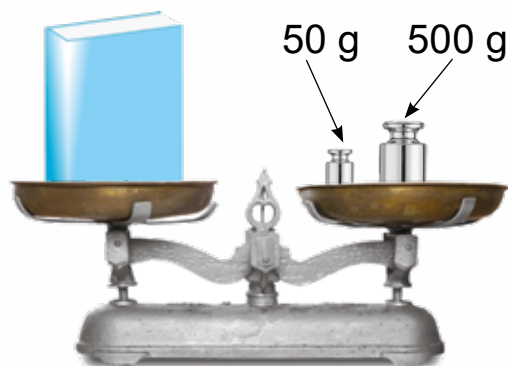
$$36 : x = 2$$

$$680 + a = 980$$

$$346 + c = 528$$

616. A sportversenyen 295 iskolás vett részt: 138 tanuló futásban, 42-vel kevesebb úszásban, a többi távolugrásban versenyzett. Hány tanuló versenyzett távolugrásban?

617. Állapítsd meg a könyv tömegét!



 618. A 3. osztályba 27 tanuló jár. A tornaórán a tanárnő arra kéri őket, hogy röplabdacsapatokat alkossanak, minden csapatban 6 tanuló vegyen részt. Hány teljes csapat jön létre? Hány tanuló maradt tartalékban?

 619. $347 + 78 : 2$ $421 - 78 : 3$ $87 : 3 + 45 : 5$



 620. $36 : 6$ $54 : 9$ $72 : 8$ $36 : 4$ $42 : 7$ $25 : 5$

621. Állapítsd meg, hogy a következő számokban összesen hány száz, tízes, egyes van!

598, 407, 170, 687, 344, 901

622. Vizsgáld meg a háromjegyű szám osztását egyjegyű számmal szóban és írásban!

$$\begin{aligned} 628 : 4 &= (400 + 200 + 28) : 4 = \\ &= 400 : 4 + 200 : 4 + 28 : 4 = 100 + 50 + 7 = 157 \end{aligned}$$

Meghatározom a hányadosban a számjegyek számát. Ehhez megkeresem az első nem teljes osztandót. A 628 szám 6 százast tartalmaz. $6 > 4$.



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{sz.} \quad \text{t.} \quad \text{e.} \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 6 \ 2 \ 8 \ 4 \\
 - 4 \\
 \hline
 2 \ 2 \\
 - 2 \ 0 \\
 \hline
 2 \ 8 \\
 - 2 \ 8 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \ 5 \ 7 \\
 \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\
 \text{sz.} \quad \text{t.} \quad \text{e.}
 \end{array}
 \end{array}$$

A 6 az első nem teljes osztandó. Tehát az első számjegy a százásokat jelöli, ezért a hányadosban 3 számjegy lesz.

Elosztom a százásokat.

Elosztom a 6-ot 4-gyel. A hányadosban 1 százás lesz.

Megszorzom: $1 \cdot 4 = 4$. A 4 százast elosztottam.

Kivonom: $6 - 4 = 2$. Még el kell osztani 2 százast.

Összehasonlítom a maradékot az osztóval: $2 < 4$.

Elosztom a tízeseket.

2 százás és 2 tízes 22 tízes lesz. Ez lesz a második nem teljes osztandó.

Folytasd önállóan a gondolatmenetet!

623. $228 : 2$ $345 : 3$ $555 : 5$ $936 : 3$

624. Végezd el az osztást! Ellenőrizd szorzással!

$988 : 4$ $528 : 3$ $815 : 5$ $916 : 2$

625. A gyümölcsösből 675 kg almát és 5-ször kevesebb körtét szállítottak el. Hány kilogramm almát és körtét szállítottak el összesen?

626. Oldd meg az egyenleteket!

$x \cdot 7 = 98$

$150 : a = 3$

$b : 8 = 25$



627. A röplabdaversenyen 38 sportoló vesz részt. A csapatok 8 főből állnak, a többiek bírók.

Jancsi megállapította, hogy 3 csapat vesz részt a versenyen és 14 bíró.

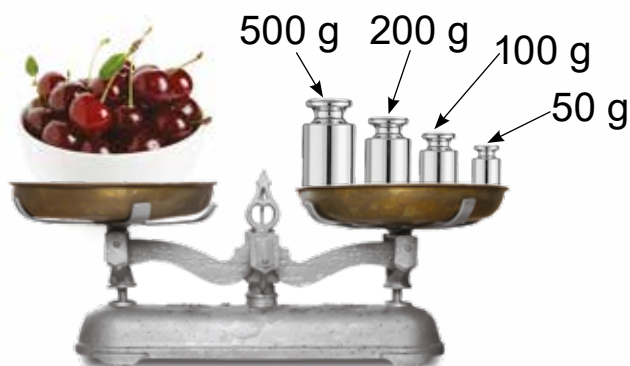
Miben hibázott?

Mi lesz a helyes válasz?

$$38 = 8 \cdot 3 + 14$$



628. Az ábra alapján állapítsd meg a meggy tömegét!



629. Végezd el az osztásokat! Ellenőrizd őket szorzással!

$$762 : 3$$

$$896 : 7$$

$$952 : 4$$



630. Három labdáért 411 hrivnyát fizettek. Mennyibe kerül egy labda?



631. Mindegyik számot csökkentsd 5-szörösen!

15, 55, 500, 250, 35, 100

632. Állapítsd meg mindegyik számban a százask, tízesek, egyesek számát!

730, 206, 184, 770, 444, 811

633. Vizsgáld meg a $141 : 3$ hányados kiszámítását szóban és írásban!



$$141 : 3 = (120 + 21) : 3 = 120 : 3 + 21 : 3 = 40 + 7 = 47$$

sz.	↓	t.	↓	e.
	1	4	1	3
–	1	2	4	7
	2	1		
–	2	1		
	0			

Meghatározom a hányados számjegyeinek a számát. Ehhez kiszámítom az első nem teljes hányadost. Az osztandóban 1 százas van. 1 százas nem osztható 3-mal úgy, hogy százas legyen az eredményben. Az első nem teljes osztandót 1 százasból és 4 tízesből alkotjuk. 14 t. lesz az első nem teljes osztandó. Tehát a hányados legnagyobb helyiértéke a tízesek lesznek. Az osztás eredménye tehát kétjegyű szám.

Elosztom a tízeseket.

Elosztom a 14-et 3-mal, ez 4 tízes lesz.

Folytasd a gondolatmenetet önállóan!

- 634.** Vizsgáld meg a hányadosokat, és állapítsd meg, melyiknek lesz az eredménye kétjegyű szám! Magyarázd is meg!

$$768 : 8 \quad 476 : 4 \quad 216 : 2 \quad 564 : 6 \quad 123 : 3$$

- 635.** Végezd el az osztást! Ellenőrizd szorzással!

$$623 : 7 \quad 116 : 4 \quad 525 : 7$$

- 636.** Nyolc ruha varrására 24 m anyagot használtak fel. Hány ruhát lehet varrni 345 m szövetből?

- 637.** Öt doboz kakaó tömege 375 g. Mennyi a tömege kilenc doboznak?

638. Az egyik részlegről a gazda 168 kg uborkát szedett le, a másíkról 86 kg-mal többet. 80 kg uborkát eladott az étkezdének, a maradékot pedig a konzervgyárnak. Hány kilogramm uborkát adott el a konzervgyárnak?

639. A téglalap oldalai 9 cm és 17 cm. Határozd meg a téglalap területét!

 **640.** A bevásárlóközpontba 546 l ásványvizet szállítottak, üdítóból 7-szer kevesebbet. Összesen hány liter folyadékot szállítottak a bevásárlóközpontba?

 **641.** $543 - 543 : 3$ $125 + 125 : 5$ $890 - 890 : 5$



642. $412 - 275$ $543 - 297$ $437 + 189$ $352 + 199$
 $824 - 638$ $900 - 333$ $187 + 359$ $563 + 175$

643. Oldd meg az egyenleteket!

$$572 - c = 180 \qquad 725 : x = 5 \qquad 3 \cdot c = 981$$

644. 32 m anyagból 8 paplanhuzatot varrtak. Hány huzat varrható 60 m anyagból? Hány méter anyagra van szükség 115 paplanhuzat megvarrásához?

645. Milyen számok vannak kihagyva? Írd fel az egyenlőségeket!

$$\begin{array}{ll} 1) \ 1 \text{ óra } 15 \text{ perc} = \square \text{ perc} & 125 \text{ perc} = \square \text{ óra } \square \text{ perc} \\ 2 \text{ óra } 30 \text{ perc} = \square \text{ perc} & 72 \text{ perc} = \square \text{ óra } \square \text{ perc} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2) \ 45 \text{ perc} + \square \text{ perc} = 1 \text{ óra} & 12 \text{ óra} + \square \text{ óra} = 1 \text{ nap} \\ 29 \text{ perc} + \square \text{ perc} = 1 \text{ óra} & 21 \text{ óra} + \square \text{ óra} = 1 \text{ nap} \\ 32 \text{ mp} + \square \text{ mp} = 1 \text{ perc} & 10 \text{ óra} + \square \text{ óra} = 1 \text{ nap} \end{array}$$



646. A nap folyamán a gyerekek a következő időtartamban foglalkoztak testedzéssel: tornaóra 40 perc, a 4 tanóra mindegyikén 3 tornaperc, a nagyszüneten 10 tornaperc. Ezen a napon mennyi időt töltöttek tornával a gyerekek?

647. A digitális óra ezt mutatja: 08:05. Mennyi idő múlva fog 08: 50-et mutatni?

648. Rajzolj egy 6 cm és 4 cm oldalú téglalapot! Határozd meg a területét!



649. Számítsd ki!

3 óra 40 perc – 28 perc = óra perc

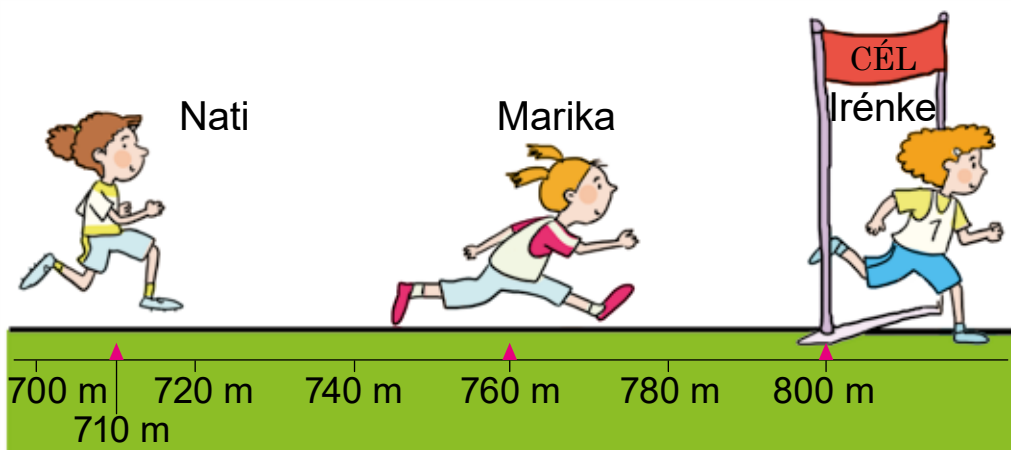
1 óra 15 perc + 40 perc = óra perc



650. A város központi terén 325 rózsatövet ültettek el, a parkban 5-ször kevesebbet. Összesen hány rózsatövet ültettek el?



651. Irénke megnyerte a 800 méteres futást. Milyen távolságra volt a célban a többi versenyzőtől?



652. Olvasd el a feladatokat! Készíts minden feladathoz rövid beírást! Hasonlítsd össze őket! Állítsd össze minden feladatnak a megoldási tervét! Válassz ki egy feladatot, és oldd meg!

1) Három iskolában 618 tanuló tanul. Az elsőben 236 tanuló van, a másodikban 58-cal kevesebb, mint az elsőben. Hány tanuló jár a harmadik iskolába?

2) Három gyümölcsösben 80 fa nő. Az első gyümölcsösben az összes fa $\frac{1}{4}$ -e található, a másodikban az első fáinak a fele. Hány fa van a harmadik gyümölcsösben?

653. Írd fel a kifejezéseket, és számítsd ki őket!

- Az első összeadandó 32, a második 6 és 7 szorzata.
- A kisebbítendő 92, a kivonandó 9 és 9 szorzata.
- Az első összeadandó 25, a második 64 és 8 hányadosa.
- Az osztandó 38 és 18 összege, az osztó 7.

654. Válaszd ki a 0, 1, 2, 7, 9 számok közül az a és b értékeit, melyeknél az egyenlőtlenségek igazak!

$$a \cdot 8 < 61 \qquad b + 18 < 20 \qquad b - 3 > 5$$

655. Keress olyan számokat, hogy az egyenlőtlenségek igazak legyenek!

$$22 \cdot 3 > 22 \cdot \square \qquad 27 : 9 < 27 : \square \qquad 42 : 7 < 42 : \square$$

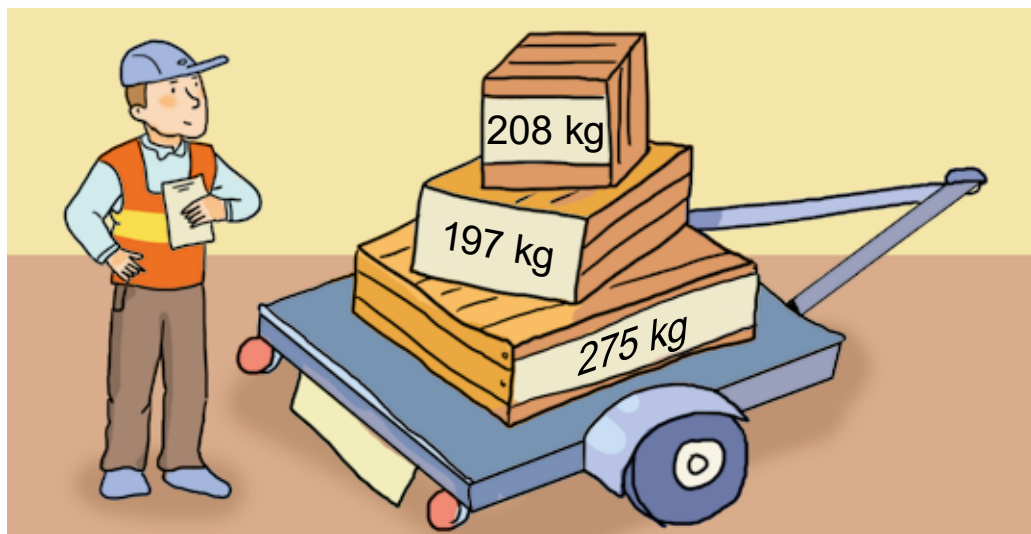
656. 1) A lány elhatározta, hogy megméri a pulzusát. 10 mp alatt 12 szívdobbanást számolt. Hányat ver a lány szíve 1 perc alatt?

2) Ellenőrizd, hányat ver a te szíved egy perc alatt!





- 657.** 1) Számítsd ki a három láda össztömegét!
 2) A rakodómunkás még egy 90 kg-os ládát akar feltenni az utánfutóra, de az nem tud 800 kg-nál többet szállítani. Felrakhatja-e a ládát az utánfutóra?



- 658.** Határozd meg mindegyik kifejezés értékét, ha $a = 24$!
- $a \cdot 3$ $(60 - a) : 3$ $60 - a : 3$



- 659.** $100 - 7 \cdot 8 + 2$ $84 : 3 \cdot 2$ $54 : 9 \cdot 15$
 $27 + 63 : 7 \cdot 11$ $90 - 9 \cdot 6 : 27$ $9 : 9 + 99$

- 660.** Végezd el a nevezett számokkal a műveleteket!
- $34 \text{ hrn} \cdot 7$ $255 \text{ hrn} : 5 \text{ hrn}$ $37 \text{ km} \cdot 8$
 $141 \text{ hrn} : 3$ $140 \text{ hrn} \cdot 5$ $80 \text{ km} : 16 \text{ km}$

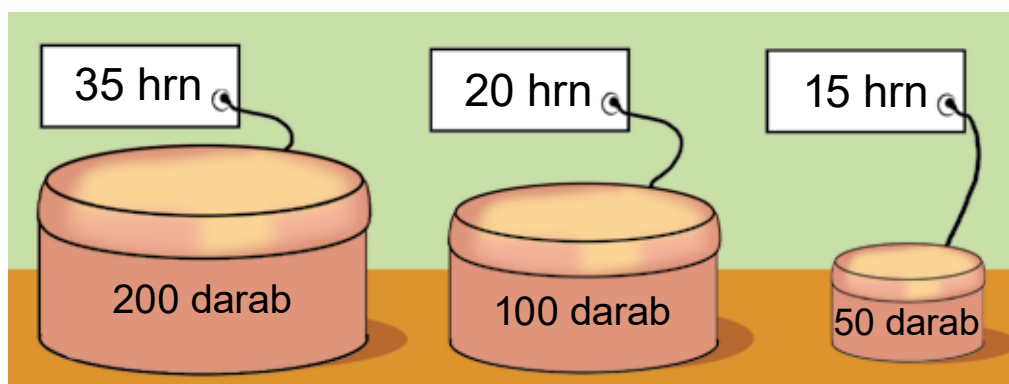
- 661.** Katinka két gyöngykarkötőt akar készíteni. Segíts neki kiszámítani, hány gyöngyöt kell vásárolnia. Használd a táblázat és az ábra adatait!

- 1) Hány gyöngyöt kell még vásárolnia, hogy két karkötőt készítsen?
 2) Melyik doboz gyöngyöt kell megvennie a lánynak?



3) Mennyibe kerül a vásárlás?

A termék neve	A gyöngyök száma
Karkötő	40
Nyaklánc	60
Dupla nyaklánc	120



662. Oldd meg a feladatot két kérdéssel!

Az iskolai részlegen 3 sor fa nő, mindegyikben 12 fa van. Amikor tavasszal még néhány sor fát elültettek, ekkor 96 fa lett a részlegen.

- 1) Hány fát ültettek el tavasszal?
- 2) Mennyivel több fát ültettek el tavasszal, mint amennyi a részlegen nőtt?

663. Oldd meg az egyenleteket! Használd fel az egyenlet megoldását az egyenlőtlenségek kiszámításához!

$$\begin{array}{lll} a + 2 = 765 & a + 7 = 475 & a + 9 = 730 \\ a + 2 < 765 & a + 7 < 475 & a + 9 < 730 \end{array}$$

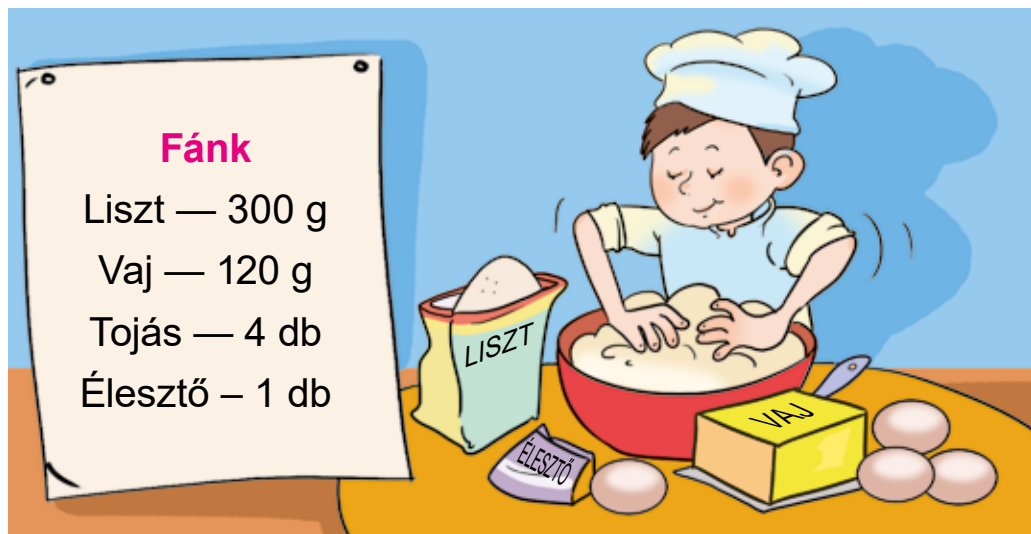
664. Hasonlítsd össze!

1 m és 10 dm	3 m 4 cm és 304 cm	1 m és 50 dm
1 m és 10 cm	3 m 4 cm és 340 cm	5 dm és 5 cm
1 m és 10 mm	3 cm 4 mm és 34 mm	1 km és 100 cm



Megoldás – розв'язок

- 665.** A fánk elkészítéséhez Misi 1 kg lisztet, 200 g vaját, 12 tojást és egy csomag élesztőt rakott az asztalra. A fánkot a papírlapra írt recept alapján készítette el. Határozd meg, Misinek milyen kellékei maradtak meg, és mennyi!



-  **666.** Marika levágott 65 cm-t a szalagból, amely a nyolcad része a tekercsnek. Milyen hosszú volt a szalag a tekercsben?

-  **667.** Milyen számok vannak kihagyva? Írd fel az egyenlőségeket!

$$200 \text{ kg} = \square \text{ q}$$

$$56 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$$

$$105 \text{ kg} = \square \text{ q } \square \text{ kg}$$

$$48 \text{ dm} = \square \text{ m } \square \text{ dm}$$



-  **668.** Számítsd ki!

4 ·	6	9	8	11	13	23	18	20	21
-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----

- 669.** $692 - 279$ $578 - 349$ $946 - 297$ $965 - 856$
 $572 + 148$ $344 + 565$ $273 + 372$ $421 + 139$



670. Állíts össze feladatokat, amelyekben a szám néhány-szoros növeléséről vagy csökkentéséről van szó, a rövid beírások felhasználásával! Oldd meg őket szóban! Csak a feleletet írd fel!

1) I – 18 rózsza ←
II – ?, 2-szer kevesebb —

2) I – 21 épület ← }
II – ?, 3-szor kevesebb — }

3) Alma – 6 kg kg } ? ←
Szilva – 2 kg }
Körte – ?, 2-szer kevesebb —

4) Sárgarépa – 15 kg ←
Burgonya – ? , 5-ször kevesebb — }
Cékla – ?, 4-szer több —

671. Roland és Andris egyforma labdát vásárolt. Roland a sportszaküzletben vásárolta és 389 hrivnyát fizetett érte, Andris a bevásárlóközpontban vette 425 hrivnyáért. A fiúk közül ki vásárolt kedvezőbb áron? Mennyi a különbség a labdák árai között?



672. Vizsgáld meg a 2021. év nyári hónapjainak naptárát! Állapítsd meg, a hét mely napjaira fognak esni a következő ünnepek!

- 1) Nemzetközi gyermeknap, amelyet június 1-én ünneplünk.
- 2) Ukrajna Alkotmányának napja – június 28.
- 3) Ukrajna Függetlenségének napja – augusztus 24.



Június

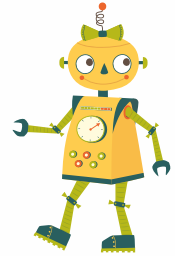
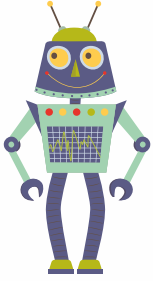
	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Július

	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
26			1	2	3	4	
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

Augusztus

	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					



673. A naptár felhasználásával válaszolj a kérdésekre!

- 1) A dalfesztivál június 26-tól július 2-ig tart. Hány napig tart a fesztivál?
- 2) A család június 30-án indult kirándulásra, és július 4-én tért haza. Hány napig kirándult a család?
- 3) A könnyűatlétikai verseny július 7-én kezdődött, és egy hétig tartott. Mikor fejeződött be a verseny?
- 4) A turisták a Kárpátokban 2 hetet töltöttek, és augusztus 25-én tértek haza. Hányadikán indultak a turisták a Kárpátokba?



674. Milán a nyári táborba július 29-én indult, és 12 napot töltött ott. Mikor tért haza?



675. $375 - 178$ $410 - 369$ $41 + 356$ $268 + 542$
 $197 + 213$ $397 - 129$ $810 - 238$ $572 - 197$

LOGIKAI FELADATOK

1. A cirkuszi arénában három bohóc lépett fel jelmezben. Milyen háromjegyű számokat tudnak alkotni ezek a bohócok, ha cserélgetik a helyüket?



Tudnak-e 566-ot, 959-et kialakítani?

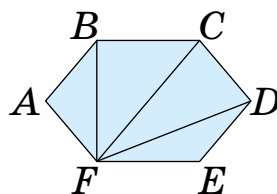
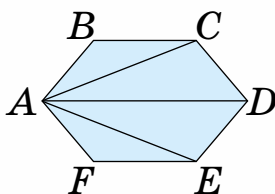
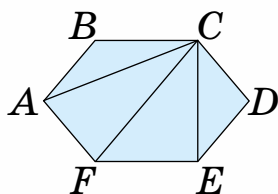
2. A bohóc a következőket mondja a gyerekeknek:
„200 cm nagyobb, mint 5 m, mivel 200 nagyobb, mint az 5;

50 mp több, mit 10 perc, mivel 50 nagyobb, mint 10;
100 cm nagyobb, mint 1 dm, mert 100 nagyobb, mint 1;
100 cm nagyobb, mint 2 m, mivel 100 nagyobb, mint 2.”
Miért nevettek ezen a gyerekek?

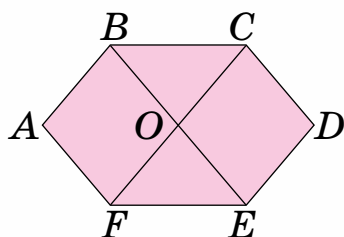
3. A bohóc dicsekszik a gyerekeknek: „Az utóbbi hónapban meghíztam. Mindössze 57 óra volt a súlyom, és 3 hrivnyát híztam. Képzeljétek el, hány méter most a tömegem!”
Miért nevettek ezen a gyerekek?

4. Az állatkertben 25 majom, 14 papagáj, 5 oroszlán, 3 szarvas, 55 rózsaszín flamingó és 3 kígyó van. Hány prémes testű állat van az állatkertben?

5. Mindegyik alakzatot három szakasszal részekre osztották. Milyen alakzatok keletkeztek? Hány háromszög van mindegyik ábrán? négyszög?



6. Hány háromszög van az ábrán? Találj az ábrán 6 négyszöget, és írd le a nevüket!



7. Határozd meg a fiú tömegét!



Dani — 33 kg
Misi — 27 kg

A testtömegem mindkét fiú tömegétől 3 kg-mal különbözik.

8. 8. Két barát, Ottó és Sanyi gépkocsimodelleket gyűjt. Ottónak 3 modellel kevesebbje van, mint Sanyinak, de kettőjüknek összesen 45 különböző modelljük van. Hány modellje van mindegyiküknek?

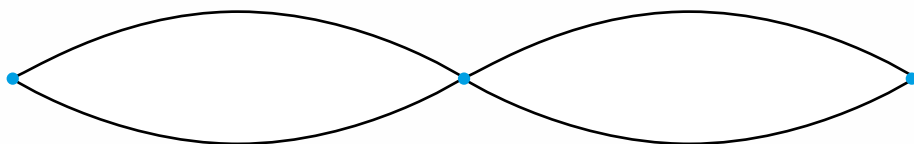
9. Az ünnepre az anyuka háromszög alakú tortát süített. Tudjuk, hogy két oldalának összege 60 cm, a különbsége 6 cm, a torta kerülete 100 cm. Milyen hosszú mindegyik oldala?



10. Ilona és Rita életkorának összege 21 év. Hány évesek a lányok, ha Rita 3 évvel idősebb a barátnőjénél?

11. Pénteken a harmadik osztálynak 4 órája van: matematika, ukrán nyelv, művészet és testnevelés. Hányféleképpen írhatók fel ezek az órarendbe?

12. Zsófia az iskolából a gyermekalkotóházba kétféle úton mehet. A gyermekalkotóháztól Zsófia otthonáig szintén két út vezet. Hányféleképpen tud Zsófia az iskolából hazamenni, ha bemegy a gyermekalkotóházba is?

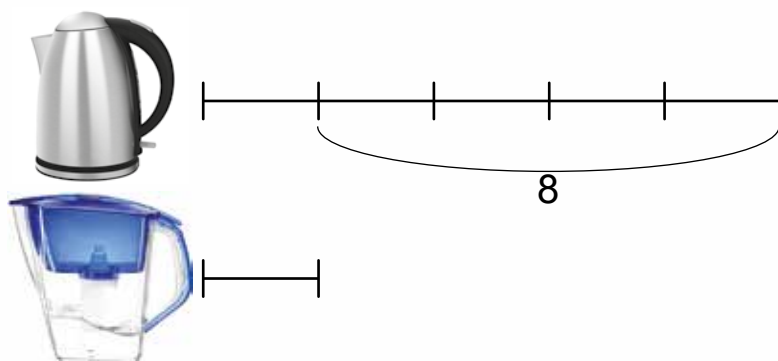


13. A toronyóra ahány órát mutat, annyit üt, és minden félórán üt egyet. Hány ütést végez az óra délután 1-től éjfél 12 óráig?

14. Milyen tömegek mérhetők meg az 1 g, 2 g, 4 g és 8 g súlyokkal, ha a súlyokat csak a mérleg egyik serpenyőjére tesszük? Sorold fel az összes lehetséges esetet!



15. A vízforraló ötször annyi vizet tartalmaz, mint a szűrő, a szűrőben pedig 8 pohárral kevesebb víz van, mint a vízforralóban. Hány pohár víz van a vízforralóban?



16. A fiókban kétféle színű zoknik vannak ugyanolyan méretben. Legkevesebb hány zoknit kell úgy kivenni ebből a fiókból, hogy a kivettek között biztosan legyen legalább egy pár zokni, miközben nem nézünk a fiókba?

17. A csomagban 4 pár egyforma színű és méretű munkáskesztyű van. Legkevesebb hány darab kesztyűt kell kivenni a csomagból, hogy a kivettek között biztosan legyen egy pár kesztyű, miközben nem nézünk a csomagba?

Tartalom

4. fejezet.	ÖSSZEADÁS ÉS KIVONÁS AZ EZRES SZÁMKÖRBEN	3
	Szóbeli összeadás és kivonás	3
	Írásbeli összeadás és kivonás	28
5. fejezet	SZORZÁS ÉS OSZTÁS AZ EZRES SZÁMKÖRBEN.	47
6. fejezet	AZ ÉV FOLYAMÁN TANULTAK ISMÉTLÉSE.	
	Ismerkedés az írásbeli szorzással és osztással	99
	LOGIKAI FELADATOK	124

Навчальне видання

ЛИСТОПАД Наталія Петрівна

МАТЕМАТИКА

Підручник для 3 класу з навчанням угорською мовою

закладів загальної середньої освіти

(у 2-х частинах)

Частина 2

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Переклад з української мови

Перекладач *Поллої Дезидер Федорович*

Угорською мовою

Редактор *А. А. Варга*

Головний художник *І. П. Медведовська*

Технічний редактор *Е. А. Авраменко*

Коректор *Г. М. Тирканич*

Малюнки *В. А. Дунаєвої*

В оформленні обкладинки використано малюнки з *www.shutterstock.com, Popmarleo*

Формат 70×100 ¹/₁₆. Ум. друк. арк. 10,368. Обл.-вид. арк. 9,85.

Тираж 2584 пр. Зам. № 1447

Державне підприємство „Всеукраїнське спеціалізоване видавництво „Світ”

79008 м. Львів, вул. Галицька, 21

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4826 від 31.12.2014

www.svit.gov.ua, e-mail: office@svit.gov.ua

Друк ТОВ „РІК-У”

88000 м. Ужгород, вул. Гагаріна, 36

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5040 від 21.01.2016