INFORMATIKA

Tankönyv az általános oktatási rendszerű tanintézetek 6. osztálya számára

Ajánlotta Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma



Львів Видавництво "Світ" 2014 УДК 004(075.3) ББК 32.970я721 I-74

Перекладено за виданням:

Інформатика : підруч. для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. – К. : Генеза, 2014

Авторський колектив: Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 07.02.2014 р. № 123)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Наукову експертизу проводив Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України

Е к с п е р т *Мелащенко А. О.,* старший науковий співробітник Інституту кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України, кандидат фізико-математичних наук

Психолого-педагогічну експертизу проводив Інститут педагогіки НАПН України Е к с п е р т *Лапінський В. В.*, доцент Інституту педагогіки НАПН України, кандидат фізико-математичних наук.

Відповідальні за підготовку підручника до видання: Кудренко Б. В., головний спеціаліст департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України; Коршунова О. В., начальник відділу науково-методичного забезпечення змісту освіти основної і старшої школи Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України.

Інформатика : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч.
I-74 закл. з навчанням угорською мовою / Й. Я. Ривкінд, Т. І. Лисенко, Л. А. Чернікова, В. В. Шакотько; пер. Г. Г. Семере. – Львів : Світ, 2014. – 256 с. : іл. ISBN 978-966-603-892-3

УДК 004(075.3) ББК 32.970я721

- © Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В., 2014
- © Видавництво "Генеза", оригінал-макет, 2014
- $\ensuremath{\mathbb{C}}$ Семере Г. Г., переклад угорською мовою, 2014

ISBN 978-966-603-892-3 (угор.) ISBN 978-966-11-0432-6 (укр.)

KEDVES HATODIKOSOK!

Ebben a tanévben folytatjuk az igen fontos és érdekes tantárgy, az **informatika** tanulmányozását.

Már tudjátok, mi az üzenet, az információ, mik az adatok, milyen információs folyamatok léteznek, hol használják és hogy épül fel a számítógép, mire szolgál a képszerkesztő és a prezentációszerkesztő program.

Az 5. osztályban megtanultátok, hogy kell a számítógépet helyesen be- és kikapcsolni, programokat futtatni, ablakokat kezelni, képeket és prezentációkat létrehozni, szerkeszteni és formázni.

A 6. osztályban megismerkedtek az algoritmus-végrehajtókkal és azok utasításaival, az algoritmusokkal, az operációs rendszerekkel, a szövegszerkesztővel, a számítógépes hálózatokkal és az internettel.

Megtanultok algoritmusokat írni különböző végrehajtók – közöttük számítógépek – számára, fájlokat és mappákat létrehozni, másolni, áthelyezni, törölni, szöveges dokumentumokat létrehozni, szerkeszteni, formázni és információkat keresni az interneten. Ebben könyvünk lesz segítségetekre.

A könyv fejezetekre van felosztva. Minden fejezet pontokra, azok pedig alpontokra bomlanak tovább. Minden pont ismétlő kérdésekkel kezdődik. Ezeket megválaszolva könnyebb lesz az új anyag elsajátítása. Az adott kérdéseket 🌄 -vel jelöljük.

Olvassátok a tankönyvet figyelmesen. A pontok rövid vázlatát annak végén Összefoglalás cím alatt találjátok. Az anyag elsajátítását természetesen semmi nem segíti jobban, mint a számítógéppel végzett munka. A gyakorlati feladatokat az Alkalmazzuk a számítógépet! című részben olvashatjátok el. Itt helyeztük el a gyakorlófeladatokat és azok végrehajtásának algoritmusát. Az egyes pontok végén ellenőrző kérdésekkel és gyakorlati feladatokkal találkoztok a **Pelelj a kérdésekre!**, illetve a **Végezd el a feladatokat!** című részekben. Ajánljuk, hogy a pont elolvasása után válaszoljatok ezekre a kérdésekre. Az egyes kérdések nehézségi fokát a következőképpen jelöltük:

° – alap- és középszint;

– megfelelő szint;

* – emelt szint.

Ugyanilyen módon jelöltük a kérdéseket követő gyakorlati feladatok szintjeit. A házi feladatokat a (1), a csoportmunkára ajánlott feladatokét pedig a (1) piktogram jelöli.

A törzsanyagon kívül a könyvben a következő kiegészítések is segítik a tananyag elsajátítását:

• (📵 Ha többet szeretnél tudni;

- 7 Ha Windows 7-et használsz;
- 🕜 Tudod-e, hogy...?;

• Értelmező szótár (zöld háttérrel).

Felhívjuk a figyelmeteket, hogy a könyv vége egy kiegészítő fejezetet tartalmaz a **LibreOffice Writer** szabadon terjeszthető szövegszerkesztőről, amelynek használata az oktatási intézményekben ajánlott.

A könyv végén **Szótár** is van.

A gyakorlati munkák elvégzéséhez szükséges fájlokat a *http://allinf.at.ua* webhelyen kereshetitek meg.

Sok sikert kívánunk az informatika tanulmányozásához!

A szerzők

4

1. fejezet. Algoritmusok és algoritmus-végrehajtók

Ebben a fejezetben megismerkedtek:



1.1. OBJEKTUMOK ÉS ESEMÉNYEK

1. Mik az objektumok?

🔶 1. fejezet

- 2. Hozz fel példákat objektumokra, nevezd meg az objektumok tulajdonságait és a tulajdonságok értékeit!
- **3.** Sorolj fel olyan eseteket, amikor az objektumok tulajdonságai megváltoztak! Mi okozta a tulajdonságok megváltozását?

OBJEKTUMOK ÉS ESEMÉNYEK

Már tudjátok, hogy a környezetünkben rengeteg objektum található. Az objektumok tulajdonságokkal bírnak. Ezek a tulajdonságok különböző értékeket vehetnek fel.

A tulajdonságok értékei más objektumokkal történt kölcsönhatásuk eredményeképpen változhatnak meg. Az *ember* objektum például lefestheti a *padló* objektumot.

Az objektum tulajdonságai bizonyos folyamatok eredményeképpen is megváltozhatnak. Például *eső* hatására megváltozik a *föld* objektum *nedvesség* tulajdonságának az értéke.

Az objektummal egy **esemény** történik, amikor az objektum létrejön, megszűnik létezni, vagy megváltozik bizonyos tulajdonságának az értéke.

Előfordul, hogy egy esemény megtörténte egy másik esemény okozója. Az alábbi példákban az első esemény a második okozója is egyben:

• A szél erősen fújt, és levelek hullottak le a fáról.



1.1. ábra. A szél és a fáról lehulló levelek

- Csengett az ébresztőóra, és a fiú felébredt.
- Csengettek, és elkezdődött a tanóra.
- Az ukrán labdarugó-bajnokság utolsó mérkőzésének lejátszása után kialakult a tabella állása.
- A felhasználó a **Munkaasztal** egy parancsikonjára kattintott, és a parancsikon színe megváltozott.
- A felhasználó egyszer kattintott a jobb egérgombbal egy objektumra és megnyílt annak helyi menüje.
- A felhasználó duplán kattintott a program ikonján és megnyílt annak ablaka.

ALGORITMUSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓK



1.2. ábra. A program ablakának megnyitása

 A felhasználó végrehajtotta a *Kép*⇒*Kép* törlése parancsot a képszerkesztőben és a program minden grafikai objektumot eltávolított a rajzvászonról.

Az ilyen esetekben tehát a **második esemény függ az elsőtől**. Előfordul, hogy az események **egymástól függetlenek**. Például:

• Esni kezdett, és Péter 10-est kapott matematikából (1.3. ábra).



1.3. ábra. Matematikaórán

- Véget ért a 100 m-es síkfutás döntője, és egy ugró 2 m 10 cm-t ugrott magasba.
- A tanuló kilépett a házból, és a megállóból elindult a busz (1.4. ábra).



1.4. ábra. Úton az iskolába

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Kattints duplán az **Events** (angolul events – események) ikonra a **Munkaasztal**on. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- Kattints a program ablakában a Виберіть мене gombra (1.5. ábra). Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 3. Kattints a program ablakában a **Подія 1** gombra (1.6. ábra). Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.



1.5. ábra

Events. O6'extv ta nogil	
Варава 1. Виберіть кнопку Подія 1	Bapana Z. Bušepirs suonsy Rogin 2
Вправа 3. Виберіть кнопку	Вправя 4. Введігь ціле число до 1000
Rogis 3	-

1.6. ábra

- 4. Kattints a program ablakában a Подія 1 gombra még egyszer. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 5. Kattints a program ablakában a Подія 2 gombra. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 6. Kattints néhányszor a program ablakában a Подія 2 gombra. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 7. Kattints a program ablakában a Подія 3 gombra. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 8. Kattints néhányszor a program ablakában a Подія 3 gombra. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 9. Írd be a beviteli mezőbe a 12-es számot. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 10. Írd be a beviteli mezőbe a 958-as számot. Írd be a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 11. Írd be a beviteli mezőbe az 1534-es számot. Írd le a füzetedbe, milyen események következtek be.
- 12. Írj a füzetedbe néhány pár független eseményt a bekövetkezett események közül.
- 13. Zárd be az Events program ablakát.

Összefoglalás

Az objektumok tulajdonságainak értékei vagy valamely folyamat eredményeképpen változhatnak meg, vagy egy másik objektum hatására.

Az objektummal egy **esemény** történik, amikor az objektum létrejön, megszűnik létezni, vagy ha megváltozik valamelyik tulajdonságának az értéke.

Ha egy esemény egy másik esemény oka, akkor ez **a másik esemény** függ az elsőtől.

Amennyiben egy esemény nem oka egy másik eseménynek, akkor az események függetlenek.



1°. Miért változhat meg egy objektum valamely tulajdonságának értéke?

- 2°. Mikor mondjuk, hogy az objektummal egy esemény történt?
- 3•. Mikor mondjuk, hogy egy esemény egy másik eseménytől függ?
- 4[•]. Milyen eseményeket tekintünk függetleneknek?

Végezd el a feladatokat!

- 💦 1°. Mondj példát eseményekre!
 - 2°. Hozz fel példákat olyan eseményekre, amikor az egyik esemény a másiktól függ!
- 💦 3°. Mondj példákat független eseményekre!
 - 4•. Az alábbi felsorolásból válaszd ki az objektumokat és az eseményeket:
 a) hópehely;
 - b) esni kezdett;

c) pad;

- d) véget ért az óra;
- e) a tanulók bekapcsolták a számítógépeket;
- f) a felhasználó megváltoztatta az ablak méretét!
- 5•. Milyen esemény történt az alábbi események előtt:
 - a) bezáródott a program ablaka;
 - b) megnyílt a **Paint** ablaka;
 - c) a lemezen megjelent egy új prezentáció;
 - d) a tanulók hazamentek az iskolából;
 - e) Szilárd megnyerte az iskolai informatikaversenyt?
- 6. Milyen esemény követi az alábbi eseményeket:
 - a) a tanuló találkozik a tanárával;
 - b) a felhasználó egy menüpontra kattint;
 - c) a felhasználó a jobb egérgombbal egy objektumra kattint;
 - d) a felhasználó bekapcsolja a számítógépet;
 - e) a felhasználó elmozdítja az ablak bal alsó sarkát?

🔸 1. fejezet

1.2. UTASÍTÁSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGRE-HAJTÓK. A VÉGREHAJTÓ UTASÍTÁSKÉSZLETE

- 1. Milyen esetekben mondjuk, hogy az objektummal egy esemény történt?
 - **2.** Mikor tekintünk egy eseményt egy másik eseménytől függőnek? Hozz fel példákat!
 - **3.** Mit tartalmaz egy program menüje és egy objektum helyi menüje? Mi e menük rendeltetése?

AZ UTASÍTÁS FOGALMA

Ha a matematikatanár azt mondja a tanulónak: "Add össze a 22,5 és 12,2 számokat és az eredményt mondd meg nekem", akkor a tanuló elvégzi az öszszeadást, majd közli a tanárral az eredményt: 34,7.

Ha az anyuka arra kéri a lányát, hogy "Seperd fel a konyhát", akkor a kislány fogja a seprűt és fölsöpri a konyha padlóját.

Amikor a játékvezető a focimeccsen sípol, a játék megáll (1.7. ábra).



1.7. ábra. Labdarúgó-mérkőzés

Amikor a felhasználó a **Bezár B** gombra kattint, a program ablaka bezárul.

A vizsgált esetekben a *tanuló, kislány, játékosok* és *számítógép* objektumok **üzenetet** kaptak, amelyek **bizonyos tevékenység elvégzésére való utalást tartalmaztak**. Ezen utalások végrehajtása során megjelent egy új objektum, a *34,7* vagy megváltozott a *konyhai padló* vagy a *focimeccs* objektumok tulajdonságának értéke vagy megszűnt a *programablak* objektum létezése. Vagyis bizonyos események történtek.

Az olyan üzenetet, amely bizonyos tevékenység végrehajtására késztet, **utasításnak** nevezzük.

Az utasítások végrehajtásának eredményeképpen bizonyos események következnek be, például megváltoznak az objektumok tulajdonságainak értékei, új objektumok jönnek létre, létező objektumok törlődnek, objektumok lépnek kölcsönhatásba egymással.

A számítógép használata során sokszor használjuk a program menüjének, a helyi menünek vagy a **Főmenü**nek az utasításait. Minden utasítás végrehajtása eredményeképpen valamilyen, számítógépes objektumokon – ablakokon, ikonokon, programokon, képeken, diákon, fájlokon – végrehajtott esemény következik be.

AZ ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓ ÉS ANNAK UTASÍTÁSKÉSZLETE

Az **algoritmus-végrehajtó** olyan objektum, amely képes utasításokat végrehajtani.

Algoritmus-végrehajtó lehet ember, állat, robot, számítógép vagy más, erre alkalmas eszköz.

A végrehajtók különféleképpen kaphatják meg az utasításaikat:

a) felszólító mondatokként, például:

- Zárd be az ablakot!
- Fessétek ki a téglalapot!
- Gyertek ide!;

b) hangjelzésekként, például a harmadik csengetés a színházban, a startpisztoly dördülése (1.8. ábra);



1.8. ábra. Sportverseny

c) fényjelekkel, például a közlekedési lámpáknál (1.9. ábra);d) kézjelekkel, például a közlekedési rendőr (1.10. ábra);



1.9. ábra. Közlekedési lámpa

1.10. ábra. Közlekedési rendőr az útkereszteződésben

e) a menüsor utasítására, az ablak egy gombjára kattintva, vagy duplán kattintva egy parancsikonra stb.

Minden végrehajtó esetében vannak olyan utasítások, amelyet az képes végrehajtani és vannak olyanok, amelyeket nem.

A tanuló végrehajtó például képes végrehajtani a következő utasításokat:

- Nézz a táblára!
- Nyisd ki a könyved!
- Írd be a füzetedbe a feladat megoldását!
- Hallgasd meg a Sanyi feleletét!,

de nem képes végrehajtani az Ugorj fel 10 m magasra! utasítást.

Az *idomított kutya* végrehajtó képes végrehajtani azokat az utasításokat, amelyekre a gazdája megtanította (1.11. ábra):

- Ül!
- Mellettem!
- Szolgál!,

de nem képes végrehajtani a Szorozd meg 125-öt 1837-tel! utasítást.



1.11. ábra. Idomított kutya

A számítógép végrehajtó képes végrehajtani a következő utasításokat:

- Indítsd el a programot!
- Mentsd el a fájlt a lemezre!,

de nem képes végrehajtani a Takarítsd ki a szobát! utasítást.

Ugyanakkor a **Takarítsd ki a szobát!** utasítást képes végrehajtani egy *ember*, vagy egy e célra kifejlesztett *robot*.

Azoknak az utasításoknak az összességét, amelyeket egy adott végrehajtó képes elvégezni, az adott **végrehajtó utasításkészletének** nevezzük.

Minden végrehajtó valamely **közegben** képes az utasításait végrehajtani. A vizsgált esetekben a *tanuló* az iskola közegben, a *labdarúgók* a pálya közegben, a *kislány* a konyha közegben hajtja végre az utasításokat. Minden végrehajtóhoz rendelhető egy olyan közeg, ahol az utasításait végre tudja hajtani. *Fontos!* A végrehajtó csak és kizárólag az utasításkészletéhez tartozó utasításokat képes végrehajtani.

A SCRATCH PROGRAM

Most megkezdjük a **Scratch** (az angol *karmolás, karcolás* szóból) program tanulmányozását. A program segítségével különböző végrehajtók számára készíthetünk programokat. Az utasítások végrehajtása során ezek a végrehajtók mozoghatnak, rajzolhatnak, beszélhetnek, megváltoztathatják a külalakjukat, számításokat végezhetnek stb.

A programot a **Főmenü** Start \Rightarrow Minden program \Rightarrow Scratch \Rightarrow Scratch utasításával indíthatjuk el. Amennyiben a Munkaasztalon van a program

parancsikonja **N**, úgy arra duplán kattintva is indíthatjuk a programot. Ezután megnyílik a program ablaka, amelyet az 1.12. ábrán láthatunk. Három fő részre osztható: **játéktérre** (jobb oldalt), **parancskészletre** (bal oldalt) és **programozási térre** (középen).



1.12. ábra. A Scratch ablaka

Az ablak bal oldalán találjuk a végrehajtó utasításait. Az ablaknak ez a része az **utasításkészlet** (1.12.1. ábra). Kényelmi szempontból az utasítások 8 csoportra vannak osztva: **Mozgás, Kinézet, Hang, Toll, Vezérlés, Érzékelés, Művelet, Változók** (1.12.3. ábra). A csoportok között a megfelelő gombra kattintva válthatunk. Ekkor megváltozik az **utasításkészlet**. Az 1.12. ábrán a **Mozgás** csoport utasításait láthatjuk.

Az **utasításkészletből** utasításokat húzhatunk át az ablak középső részében található **programozási térbe** (1.12.4. ábra).

Az ablak jobb oldali részében találjuk a **játékteret** (1.12.7. ábra). Itt hajtják végre a végrehajtók az utasításaikat. A program indítása után a **Rőt Kandúr** végrehajtót találjuk a játéktér közepén, de lehetőségünk van arra, hogy egyéb végrehajtókat helyezzünk el a **játéktéren**. A játéktér 360 lépés széles, 480 lépés magas. A **Rőt Kandúr** kiindulóhelyzete a játéktér közepe, amit a kandúr áthúzásával megváltoztathatunk.

A **Rőt Kandúr** akkor hajt végre egy utasítást, ha az **utasításkészleten** vagy a **programozási térben** az utasításra kattintunk. Ha például a **Menj**

10 lépést переміститись на 10 кроків utasításra kattintunk, a végrehajtó

10 lépést tesz előre.

Vizsgáljunk meg alaposabban 3 utasítást a **Mozgás** és egy utasítást a **Kinézet** (ibolyaszínű) csoportból (1.1. táblázat).

1.1. táblázat

Utasítás	Az utasítás végrehajtásakor bekövetkező esemény
переміститись на 10 кроків	A végrehajtó 10-et lép előre
(Menj 10 lépést)	
повернути на 📯 15 градусів (Fordulj 15 fokot)	A végrehajtó 15 fokot fordul az óra járá- sával megegyező irányban
повернути на 👌 15 градусів (Fordulj 15 fokot)	A végrehajtó 15 fokot fordul az óra járá- sával ellenkező irányban
говорити Привіт! впродовж 2 сек (Mondd, Szia! 2 mp-ig)	A végrehajtó mellett megjelenik a Szia! felirat, majd 2 másodperc után el- tűnik

Utasítások és az utasítások után történt események

Az utasítások egy része egy, két vagy három **beviteli mezővel** rendelkezik. Az ezekben látható számértékeket megváltoztathatjuk. E célból:

- 1. Kattintsunk a megfelelő mezőbe.
- 2. Írjuk be a billentyűzeten a megfelelő számot.
- 3. Üssük le az **Enter** billentyűt vagy kattintsunk az utasításon kívülre.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

Utasítsuk **Rőt Kandúr**t, hogy járjon körül a játéktéren egy 400 lépés széles, 300 lépés hosszú téglalapot, üdvözöljön minket a jobb felső és bal alsó sarokban 4 másodpercig, majd térjen vissza a kiindulási helyzetébe. E célból:

- 1. Indítsd el a **Scratch**-et.
- 2. Húzd **Rőt Kandúr**t a játéktér bal felső sarkába.
- 3. Adj Rőt Kandúrnak utasítást, hogy lépjen 400 lépést. E célból:
 a) Nyisd meg a Mozgás csoport utasításait.
 - b) Menj 10 lépést переміститись на 10 кроків utasítás beviteli me-

zőjébe írj a 10 helyett 400-at:

- 1. Kattints a beviteli mezőbe.
- 2. Írd be a 400-at.
- 3. Üsd le az Enter-t, vagy kattints az utasításon kívülre.

c) kattints a Menj 400 lépést переміститись на 400 кроків utasításra.

- 4. Add a végrehajtónak a Mondd, Szia! 4 másodpercig utasítást.
 - a) Válts a **Kinézet** csoportra.
 - b) A Mondd, Szia! 4 másodpercig говорити Привіт! впродовж 2 сек

utasítás beviteli mezőjébe írd be a 2-es helyett a 4-et.

- 1. Kattints a beviteli mezőre.
- 2. Írd bele a 4-et.
- 3. Üsd le az Enter-t, vagy kattints az utasításon kívülre.
- c) Kattints a говорити Привіт! впродовж (4 сек Mondd, Szia! 4 másodpercig utasításra.
- 5. Add a végrehajtónak azt az utasítást, hogy forduljon 90 fokot az óramutató járásával megegyező irányban. Ehhez:

-

- a) Válaszd a Mozgás csoportot.
- b) A Fordulj 15 fokot повернути на 🖓 🗊 градусів utasítás beviteli

mezőjébe írj a 15 helyett 90-et.

- 1. Kattints a beviteli mezőbe.
- 2. Írd be a 90-et.
- 3. Usd le az Enter-t, vagy kattints az utasításon kívülre.
- c) Kattints a Fordulj 90 fokot повернути на 🖓 90 градусів utasításra
- 6. Adj Rőt Kandúrnak utasítást, hogy lépjen 300 lépést.
- 7. Add a végrehajtónak azt az utasítást, hogy forduljon 90 fokot az óramutató járásával megegyező irányban.
- 8. Adj Rőt Kandúrnak utasítást, hogy lépjen 400 lépést.
- 9. Kattints a Kinézet gombra.
- Húzd át a Mondd, Szia! 2 mp-ig utasítást az utasításkészletből a programozási térbe.
- 11. Add a végrehajtónak a Mondd, Szia! 4 másodpercig utasítást.
- 12. Válts a **Mozgás** csoportra.
- 13. Add a végrehajtónak azt az utasítást, hogy forduljon 90 fokot az óramutató járásával megegyező irányban.
- 14. Húzd át a Menj 10 lépést utasítást a programozási térbe.
- 15. Adj Rőt Kandúrnak utasítást, hogy lépjen 300 lépést.
- 16. Add a végrehajtónak azt az utasítást, hogy forduljon 90 fokot az óramutató járásával megegyező irányban.
- 17. Zárd be a program ablakát a változások mentése nélkül.

Összefoglalás

Az **utasítás** olyan üzenet, amely bizonyos tevékenység elvégzésére szólít fel. Az utasítás végrehajtása eredményeképpen események következnek be.

Azt az objektumot, amely képes utasításokat végrehajtani, **algoritmus-végrehajtónak** nevezzük. A végrehajtó lehet ember, állat, robot, számítógép és más eszköz.

Az utasítást különféleképpen közölhetjük a végrehajtóval: felszólító mondatokkal, hangjelzésekkel, fényjelekkel, kézjelekkel, menüpontokra vagy gombokra kattintva.

Azoknak az utasításoknak az összességét, amelyeket az adott végrehajtó képes elvégezni, a **végrehajtó utasításkészletének** nevezzük.

Minden végrehajtó bizonyos közegben képes elvégezni az utasításokat. Rőt Kandúr közege például a játéktér. **Rőt Kandúr** akkor hajtja végre az utasítást, ha az **utasításkészletben** vagy a **programozási térben** az utasításra kattintunk.

Ha meg szeretnénk változtatni az utasítás beviteli mezőjében szereplő számot, tegyük a következőt:

- 1. Kattintsunk az utasítás beviteli mezőjébe.
- 2. Írjuk be a billentyűzeten a megfelelő számot.
- 3. Üssünk Enter-t, vagy kattintsunk az utasításon kívülre.
- (2)

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Mi az utasítás?
- 2°. Milyen objektum képes utasításokat végrehajtani?
- ${\bf 3^{\bullet}}. Milyen objektumok lehetnek algoritmus-végrehajtók?$
- 4•. Hogyan közölhetünk utasításokat egy végrehajtóval?
- 5°. Mit értünk a végrehajtó utasításkészlete alatt?
- 6°. Mire szolgál az utasításkészlet és a programozási tér?
- 7°. Milyen közegben hajtja végre az utasításokat Rőt Kandúr?
- 8°. Hogyan adhatunk utasításokat Rőt Kandúrnak?

Végezd el a feladatokat!

- 1º. Az alábbi mondatok közül válaszd ki az utasításokat!
 - a) Írd le a példát.
 - b) Holnap eső lesz.
 - c) Gyertek ma edzésre.
 - d) Nyissátok ki a füzeteteket.
- h) Rosszul írtad le a szót.

g) Szépen süt a Nap.

f) Oldjátok meg a feladatot.

- i) Hány óra van?
- e) Ma Katinak születésnapja van.
- **2*.** Mondj példát algoritmus-végrehajtókra, és nevezd meg azok utasításkészletét!
 - 3°. Mondj olyan utasításokat, amelyek nem tartoznak az alábbi végrehajtók utasításkészletéhez!
 - a) 5. osztályos tanuló; b) számítógép; c) szakács; d) **Rőt Kandúr**.
- 🕋 4•. Sorolj fel olyan végrehajtókat, amelyekkel az utasításokat:
 - a) felszólító mondatokkal; d) kézjelekkel;
 - b) hangjelzésekkel; e) más módon közlik!
 - c) fényjelekkel;
 - 5•. A Ceruza végrehajtó fel, le, balra és jobbra tud elmozdulni egy kockányit, eközben nyomot hagy maga után a lapon. A Ceruza utasításait a következőképpen jelöljük:
 - $\rightarrow -1$ lépés jobbra,
 - $\leftarrow -1$ lépés balra,
 - $\uparrow \operatorname{egy}$ lépés fel,

 $\downarrow -1$ lépés le.

Hajtsa végre a **Ceruza** a füzetben a következő utasítássorokat:

a) $\uparrow\uparrow\uparrow\rightarrow\rightarrow\downarrow\downarrow;$ b) $\uparrow\uparrow\rightarrow\downarrow\downarrow\leftarrow\uparrow\rightarrow.$

- **6**•. Írd fel a **Ceruza** számára azokat az utasításokat, amelyeket végrehajtva az lerajzol:
 - a) egy 5 kocka széles, 3 kocka magas téglalapot (1.13. a ábra);
 - b) egy zászlót, melynek rúdja 6 kocka magas, a zászló 4 kocka széles és 2 kocka magas!
 - 7*. Képzeld el, hogy algoritmus-végrehajtó vagy. Írj fel három utasításból álló utasításkészletet! Cseréljetek a padtársaddal utasításkészletet, majd adj utasításokat a társadnak! Figyeld meg, helyesen hajtja-e végre társatok az utasításokat!



- 8°. Indítsd el a Scratch-et! Helyezd el Rőt Kandúrt a játéktér bal alsó sarkában! Adj a végrehajtónak olyan utasításokat. amelynek eredményeképpen az elmegy a játéktér közepére, 5 másodpercig üdvözöl, majd visszatér a kiinduló helyzetébe.
- 9•. Indítsd el a Scratch-et! Helyezd el Rőt Kandúrt a játéktér jobb alsó sarkában! Adj a végrehajtónak olyan utasításokat. amelynek eredményeképpen az elmegy a játéktér átellenes sarkába, 3 másodpercig üdvözöl, majd visszatér a kiinduló helyzetébe!
 - 10*. Indítsd el a Scratch-et! Ellenőrizd, milyen változások történnek akkor, amikor Rőt Kandúr a Nézz 90 fokos irányba utasítást hajtja végre! Változtasd meg az értéket a beviteli mezőben! Hajtsd végre az utasítást! A megfigyeléseidet írd be a füzetedbe!

1.3. ALGORITMUSOK ÉS PROGRAMOK

- 1. Mi az utasítás?
- 2. Mit értünk utasításkészlet alatt?
- **3.** Készítettél-e már valamilyen ételt recept alapján? Hogy kell ezt csinálni?

AZ ALGORITMUS ÉS A PROGRAM FOGALMA

Az emberek a mindennapi életben gyakran használnak szabályokat, útmutatókat, recepteket, amelyek bizonyos **utasítássorozatot** tartalmaznak. Egyesek ezek közül annyira részeivé lettek életünknek, hogy észre se veszszük, amikor végrehajtjuk. Mondhatni, automatizmussá váltak.

A rántotta sütése például a következő utasítások végrehajtásából áll:

- 1. Feltesszük a serpenyőt a tűzhelyre.
- 2. A serpenyőbe kevés vajat teszünk.

3. Bekapcsoljuk a tűzhelyet.

4. Megvárjuk, amíg a vaj elolvad.

5. Feltörünk két tojást, a tartalmát a serpenyőbe öntjük.

6. Megsózzuk a tojást.

7. Megvárjuk, amíg a fehérje megszilárdul.

8. Kikapcsoljuk a tűzhelyet.

Az ilyen utasítássorozatokat algoritmusoknak nevezzük.

Az **algoritmus** olyan véges utasítássorozat, amelynek végrehajtása eredményeképpen elérjük a kitűzött célt.

Az **algoritmus végrehajtója** egy olyan objektum, amely képes az algoritmus utasításait végrehajtani.

Figyelem! Amikor algoritmust dolgozunk ki egy feladat megoldására, először is tisztázni kell, milyen végrehajtó számára készül az algoritmus. A megoldás során csak ennek a végrehajtónak az utasításkészletét használhatjuk.

Állítsuk össze a következő feladat megoldásának algoritmusát.

Feladat. Van egy 8 l térfogatú vízzel telt edényünk, valamint két üres, egyenként 5 és 3 literesünk (1.14. ábra). Ezek segítségével ki kell mérnünk 1 liter vizet.

Megoldás. Legyen egy végrehajtónk, amely a következő utasításkészlettel rendelkezik:

- Átönti az egyik edény tartalmát a másik edénybe.
- 2) Megtölt egy üres edényt vízzel.
- 3) Üzenetet küld.

Ennek a végrehajtónak a segítségével a következőképpen végezhetjük el a feladatot:

- 1) Töltsd meg a 3 literes edényt a 8 literesből.
- 2) Öntsd át a 3 literes edény tartalmát az 5 literesbe.
- 3) Töltsd meg a 3 literes edényt a 8 literesből.
- 4) Töltsd meg az 5 literes edényt a 3 literesből.
- 5) Küldd el az "1 liter víz van a 3 literes edényben" üzenetet.

A végrehajtónak nem fontos tudni a kitűzött célról. Csak azt várjuk el tőle, hogy pontosan hajtsa végre az utasításokat, azt nem, hogy értse is, miért éppen ezeket az utasításokat kell végrehajtania a kitűzött cél elérése érdekében. Az algoritmus ilyen végrehajtását az **algoritmus formális végrehajtásának** nevezzük.

A formalizált végrehajtás miatt az algoritmusokat automatikus eszközök is képesek végrehajtani. A számítógép például sokféle algoritmus végrehajtására képes. A speciális nyelven leírt adatfeldolgozó algoritmusokat **programoknak** nevezzük. A számítógépes programokat néha **projekteknek** vagy **kiegészítőknek** is nevezzük.

1.14. ábra



A mai számítógépes programok elég bonyolultak, több fájlból állnak. Ezeket a programokat szakemberek csoportjai fejlesztik.

Már ismeritek a **Paint** képszerkesztőt, a **PowerPoint** prezentációkészítőt, a **Scratch**-et és néhány más programot.

ALGORITMUSOK RŐT KANDÚR SZÁMÁRA

Rőt Kandúr nemcsak utasításokat, de egész algoritmusokat is képes végrehajtani.

Ha egy algoritmust szeretnénk **Rőt Kandúr**nak összeállítani, a szükséges utasításokat át kell húzni a **programozási térbe**, majd össze kell kötni ezeket egymással. Az algoritmust úgy hajtjuk végre, hogy bármelyik, az algoritmus részét képező utasításra kattintunk.

Állítsunk össze egy algoritmust, amelyet végrehajtva **Rőt Kandúr** egy 100 lépés oldalú négyzetet rajzol különböző színű oldalakkal. E célból szükségünk lesz a már ismerteken kívül a **Toll** csoport (1.2. táblázat) utasításaira is.

1.2. táblázat

Utasítás	A végrehajtáskor bekövetkező esemény
очистити	Törlődik a játéktér
опустити олівець	Rőt Kandúr leereszti a tollat, ami nyomot hagy majd a mozgás során
підняти олівець	Rőt Kandúr felemeli a tollat, és ezután nem hagy nyomot a moz- gás során
задати колір олівця	A toll színe a kiválasztott szín lesz. E célból: 1. Kattints az aktuális színre 2. Válaszd ki a megfelelő színt

Rőt Kandúr utasításai és azok végrehajtásának eredménye

Emlékeztető: hogy kiválaszthasd egy adott csoport utasításait, kattints a csoport nevére.

20

A vázolt algoritmust és végrehajtásának eredményét az 1.15. ábrán láthatjuk.



1.15. ábra. A 100 lépés oldalú színes négyzet és rajzolásának algoritmusa



Tudod-e, hogy ...?

Az algoritmus szó Muhammad ibn Músza al-Hvárizmi (783-850) (1.16. ábra) középkori arab tudós nevéből származik. Ő fogalmazta meg először a négy alapművelet (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) elvégzésének szabályait. Az európai tudósok latin fordításoknak köszönhetően ismerték meg munkáit. Az algoritmus szó nevének félrefordított latin változatából ered. Az alapműveletek elvégzésének általa megfogalmazott szabályait tekintik az első algoritmusoknak.



1.16. ábra. Muhammad ibn Músza al-Hvárizmi

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

Ållíts össze olyan algoritmust **Rőt Kandúr** számára, amelynek végrehajtása során 80 lépés, illetve 45 lépés oldalhosszúságú színes téglalapot rajzol.

- 1. Helyezd el a **programozási térben** az 1.17. ábrán látható algoritmust.
- Hajtsd végre az algoritmust. E célból kattints az algoritmushoz tartozó tetszőleges utasításra.
- A végrehajtás során figyeld meg Rőt Kandúr tevékenységeit.
- 4. Helyezd át a kandúrt a játéktér tetszőleges pontjába, és újból hajtsd végre az algoritmust. Mi változott az előző végrehajtáshoz képest?





Összefoglalás

Az **algoritmus** utasítások véges sorozata, aminek végrehajtása elvezet a kitűzött cél eléréséhez.

Az **algoritmus végrehajtója** egy olyan objektum, amelyik végre tudja hajtani az utasításokat.

Az algoritmus létrehozása során először meg kell határoznunk az algoritmus végrehajtóját. A létrehozás során csak a kiválasztott végrehajtó utasításkészletéhez tartozó utasításokat használjuk.

Az algoritmus végrehajtója köteles pontosan végrehajtani az utasításokat akkor is, ha nem tudja, miért éppen azokat az utasításokat kell végrehajtania. Az algoritmus ilyen végrehajtását **formális végrehajtásnak** nevezzük.

A számítógép által végrehajtott, speciálisan a gép számára értelmezhető nyelven megírt algoritmusokat **számítógépes programoknak** nevezzük.

🕗 Felelj a kérdésekre!

- **1**[•]. Mi az algoritmus?
- 2°. Milyen utasításokat tartalmazhat egy adott végrehajtó számára megírt algoritmus?
- 3°. Mit értünk az algoritmus formális végrehajtása alatt?
- **4**[•]. Mi a program?
- 5°. Hogy készítünk algoritmust Rőt Kandúr számára?
- 6°. Hogy hajtjuk végre a Rőt Kandúr számára megírt algoritmust?



Végezd el a feladatokat!

- 1°. Készítsd el a teakészítés algoritmusát!
- 🕋 2•. Állítsd össze a kedvenc ételed elkészítésének algoritmusát!
 - 3°. Végezd el az algoritmusokat:
 - a) Határozd meg az 1 és 3 számok összegét!
 - b) Adj hozzá az összeghez 5-öt.
 - c) Adj hozzá az összeghez 7-et.
 - d) Adj hozzá az összeghez 9-et.
 - e) Adj hozzá az összeghez 11-et.
 - f) Mondd meg az eredményt.
 - 4[•]. Van egy 8 l térfogatú vízzel telt edényünk, valamint két üres, egyenként 5 és 3 literes edényünk. Ezek segítségével ki kell töltenünk 2 liter vizet. Írj algoritmust a fentiekben megismert végrehajtó számára!
 - 5[•]. Adva van egy nemnegatív számokat tartalmazó számegyenes. A Csikó végrehajtó ezen a számsugáron lakik. Csikó a következő utasításokat képes elvégezni: 1) ugorj 3 lépést jobbra; 2) ugorj 2 lépést balra. Csikó kezdetben a 0 koordinátájú pontban található. Készíts algoritmust Csikó számára, hogy az: a) 12; b) 7 koordinátájú pontba juthasson!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

1.18. ábra. Számegyenes

- 6[•]. (VIII. századi feladat) A révésznek egy farkast, egy kecskét és egy káposztát kell átvinni a folyón. A csónakban a révészen kívül csak a farkas, vagy csak a kecske, vagy csak a káposzta fér el. A kecskét sem a farkassal, sem pedig a káposztával nem szabad egyedül hagyni. Készítsd el az átkelés algoritmusát!
- 7. Készíts algoritmust **Rőt Kandúr** számára, hogy az két különböző színes négyzetet rajzoljon oly módon, hogy az egyik a másik belsejében helyezkedjen el. Használd a **Tollméret változzon** utasítást!
- 8•. Készíts algoritmust Rőt Kandúr számára, hogy az két különböző színes négyzetet rajzoljon oly módon, hogy az egyik a másikon kívül helyezkedjen el!

1.4. AZ ALGORITMUSOK MEGADÁSÁNAK MÓDJAI

- **1.** Mi az algoritmus?
 - 2. Milyen módon adhatunk utasításokat a végrehajtóknak? Mondj példákat!
 - **3.** Mire használjuk a **Mentés** és **Mentés másként** utasításokat? Hogy használjuk ezeket a prezentációkészítőben? Mi a kettő működésében a különbség?

AZ ALGORITMUSOK MEGADÁSÁNAK MÓDJAI

Már tudjátok, hogy az utasításokat különféleképpen közölhetjük a végrehajtókkal: felszólító mondatokkal, hang- és fényjelekkel, kézmozdulatokkal vagy menüpontokra, illetve gombokra kattintva.

Az algoritmusok ennek megfelelően különbözőképpen lehetnek megadva:

- szóban;
- speciális jelek sorozataként;
- grafikusan;

más módon.

A rántotta elkészítésének és 1 liter víz kimérésének algoritmusát **szavakkal** írtuk le. Ez esetben az algoritmus utasításait felszólító mondatokként írjuk le.

Fényjelekkel megadott algoritmus például a kereszteződésen történő átkelés algoritmusa:

1. Piros (Állj!)

- 2. Sárga (Készülj fel az átkelésre!)
- 3. Zöld (Menj át!)

Hangjelekkel megadott algoritmus a színházi csengetés rendszere:

- 1. Első csengetés (Készülj fel a nézőtér felkeresésére!)
- 2. Második csengetés (Foglald el a helyed!)
- 3. Harmadik csengetés (Kezdődik az előadás!)

Az algoritmusokat megadhatjuk **grafikus alakban** is **folyamatábrák** segítségével.

A folyamatábrán minden utasítást a megfelelő mértani alakzatban helyezzük el. Az alakzatokat nyilakkal kötjük össze, amelyek megmutatják a végrehajtás sorrendjét. Lássuk a folyamatábra elemeit (1.3. táblázat)!

1.3. táblázat

Név	Jel	Rendeltetés
Végjel		Az algoritmus eleje, vége
Lépés		Egy vagy több utasítás végrehajtása
Adat be- és kivitele		Adatok bevitele, kivitele

A folyamatábra elemei

1 liter víz kimérése algoritmusának (1.3. pont) folyamatábrája a következő (1.19. ábra):



1.19. ábra. 1 liter víz kimérésének folyamatábrája

Állítsuk össze a 73 + $(37 - 12) \cdot 15$ kifejezés értékének meghatározására szolgáló algoritmust egy olyan végrehajtó számára, amelynek utasításkészlete a következő:

1) Matematikai műveletek elvégzése.

2) A művelet eredményének megjegyzése.

3) Az eredmény kiírása.

Az algoritmust szóbeli és grafikus formában fogjuk előállítani. A szóbeli forma a következő:

1. Számítsd ki 37 – 12-t, és jegyezd meg az eredményt.

2. A megjegyzett számot szorozd meg 15-tel, és jegyezd meg az eredményt.

3. A megjegyzett eredményhez adj hozzá 73-at, és jegyezd meg az eredményt.

4. Írd ki a megjegyzett számot.

-

Az algoritmus folyamatábráját az 1.20. ábra szemlélteti:



1.20. ábra. A 73 + (37 – 12) · 15 kifejezés értékének meghatározására szolgáló algoritmus folyamatábrája

AZ ALGORITMUS SZERKESZTÉSE SCRATCH-BEN

Vizsgáljuk meg alaposabban a **Scratch programozási terét** (1.21. ábra). Ez a tér három fület tartalmaz: **Feladatok, Jelmezek, Hangok**. A hozzájuk tartozó tartalmat a fülekre kattintva tekinthetjük meg.

Azt már tudjátok, hogy az ablak Feladatok füle a végrehajtónak szánt



*1.21. ábr*a. **Programozási tér** lapok utasításokat tartalmazza. Ezeket az utasításokat az **utasításkészletből** húzhatjuk át.

A programozási térben elhelyezett utasításokat meg lehet **változtatni**: utasításokat törölhetünk, másolhatunk, helyezhetünk át,

és új utasításokat helyezhetünk el benne.

Az utasítások törlése a következőképpen történik:

- 1. Kattints a Törlés 🔍 gombra az eszköztáron.
- 2. Jelöld ki a törlendő utasítást (1.22. ábra).

1. fejezet

ALGORITMUSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓK



1.22. ábra. Utasítás törlése





Ha egy utasítássorozatot szeretnénk törölni, nyissuk meg az első utasítás helyi menüjét, majd kattintsunk a **Törlés**re (1.23. ábra).

Ha egy új utasítást szeretnénk elhelyezni az algoritmusban, húzzuk át az utasítást a készletből a **programozási térbe**, majd tegyük le a megfelelő helyre. Vastag fehér vonal jelzi, hogy hová helyezheted el úgy, hogy érvényes kapcsolatot alkosson egy másik paranccsal.

Egy vagy néhány utasítás másolását a következőképpen végezzük:

- 1. Nyissuk meg a másolandó utasítások közül az elsőnek a helyi menüjét.
- 2. Válasszuk a **Másolás**t.
- Húzzuk át az utasításokat a megfelelő helyre (1.24. ábra).
- 4. Kattintsunk a bal egérgombbal.

Lehetőségünk van utasításcsoport áthelyezésére is:

- Húzzuk az egérmutatót az áthelyezendő utasításcsoport első utasítására.
- 2. Nyomjuk le, és tartsuk lenyomva az egér bal gombját.
- 3. Húzzuk át az utasításokat a megfelelő helyre.
- 4. Engedjük el az egér gombját.
- A csoport áthelyezését használjuk pél-

dául akkor is, ha egy utasításcsoportot több részre szeretnénk bontani.

PROJEKT MENTÉSE ÉS MEGNYITÁSA

A már létrehozott algoritmust (projektet) későbbi felhasználás céljából el lehet menteni. Ezt a $Fájl \Rightarrow Mentés$, vagy $Fájl \Rightarrow Mentés másként$ parancscsal tehetjük meg. Ezeket az utasításokat már használtuk a prezentáció mentésekor az 5. osztályban.



1.24. ábra. Utasításcsoport másolása

-

A *Mentés másként* utasítás végrehajtásakor megnyílik a **Projekt men**tése párbeszédablak (1.25. ábra), ahol kiválaszthatjuk, melyik mappába történjen a mentés, és megadhatjuk az új fájl nevét. A mentés helyének célszerű a **Saját projektek** mappát vagy a tanárotok által megadott mappát használni.

		Зберегти проек	П
Г Комп'ютер	Scratch Projects	<u>ک</u> کے 💽	
josef			
Стільниця			Автор проекту:
(Зразки			Про цей проект:
Спроекти Мої проекти			
	Нове ім'я файлу: Проек	кт 4 для Рудого кота	Гаразд Скасувати

1.25. ábra. A Projekt mentése párbeszédablak

A **Saját projektek** mappát az azonos nevű gombra kattintva tehetjük aktuálissá (1.25. ábra). Ha tallózni szeretnénk a mappák között, kattintsunk a **Sajátgép** gombra. Az **Asztal** gombra kattintva a **Munkaasztal** válik aktuálissá.

Ebben az ablakban a **Szerző** mezőbe beírhatjuk a szerző nevét, a **Projekt leírása** mezőbe pedig a projekt rövid jellemzését.

A szükséges adatok megadása után kattintsunk az OK gombra.

Az elmentett algoritmust a $Fájl \Rightarrow Megnyitás$ utasítással nyithatjuk meg. A megnyíló **Projekt megnyitása** ablakban (1.26. ábra):

1. Nyissuk meg az algoritmust tartalmazó mappát.

2. Válasszuk ki a megfelelő projektet tartalmazó fájlt.

3. Kattintsunk az **OK** gombra.

Amennyiben a megnyitás előtt a **programozási térben** egy másik algoritmus található, a **Scratch** automatikusan felajánlja a projekt mentését (1.27. ábra). Ugyanezt az esetet láthattuk, amikor **Paint**-ben megnyitottunk egy fájlt, de már volt rajz a rajzterületen.

ALGORITMUSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓK

Сомп'ютер	Scratch Projects	
јоsef	Проект 4 для Рудого кота	Автор проекту:
(В) Зразки		Про цей проект:
ої проекти		

1.26. ábra. ábra A Projekt megnyitása ablak

Ugyanez az ablak nyílik meg, ha a program bezárásakor a programozási tér utasításokat tartalmaz.

Ha a **Projekt megnyitása** ablakban a **Példák** gombra kattintunk, akkor egy sor kész projektet tartalmazó mappa közül választhatunk (1.28. ábra).

26000		
Stepe	пипото	чний проект:
Так	Hi	Скасувати

1.27. ábra. Az Aktuális projekt mentése ablak

Відкрити проект		
Г Комп'ютер	Projects	
josef	Animation Games Greetings	
Стільниця	 Interactive Art Music and Dance Names 	Автор проекту:
(Зразки	 Sensors and Motors Simulations Speak Up 	Про цей проект:
Мої проекти	Stories	
		Гаразд Скасувати

1.28. ábra. Kész példaprojekteket tartalmazó mappák

-

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Indítsd el a **Scratch**-et.
- 2. Nyisd meg а вправа 1.4.1 projektet, amelyet a Розділ 1\ Пункт 1.4 mappában találsz (1.29. ábra). E célból:
 - a) Kattints a $Fájl \Rightarrow Megnyitás$ parancsra.
 - b) A megnyíló ablakban kattints a **Sajátgép** gombra.
 - с) Keresd meg a lemezen a Розділ 1\ Пункт 1.4 mappát.
 - d) Keresd meg а вправа 1.4.1 fájlt.
 - e) Kattints az **OK** gombra



1.29. ábra. A вправа 1.4.1 projekt ablaka

- 3. Futtasd az algoritmust. Mi történt a futtatás során?
- 4. Másold le a programozási területen látható két utolsó utasítást:
 - a) Nyisd meg a csoport első utasításának a **Menj 100 lépést**-nek a helyi menüjét.
 - b) Kattints a **Másolás** gombra.

- c) A keletkezett új csoportot csatold a többi utasításhoz.
- d) Kattints a bal egérgombbal.
- 5. Másold le az utolsó 4 utasításból álló csoportot.
- 6. Hajtsd végre az új algoritmust. Mi történt a végrehajtás során? Miben különbözik ez az algoritmus az előzőtől? Írd be a választ a füzetedbe.
- 7. Nyisd meg a **Toll** cooportot.
- Helyezd el a Tollszín legyen utasítást a Tollat tedd le utasítás után. E célból húzd át a Tollszín legyen utasítást a programterületre, és helyezd el a Tollat tedd le mögé.
- Helyezz el egy Tollszín legyen utasítást a második Fordulj 90 fokot
 повернути на (90 градусів) utasítás után. Adj meg zöld tollszínt.
- 10. Hajtsd végre az átszerkesztett algoritmust. Mi változott az előző algoritmushoz képest? A választ írd a füzetedbe.
- 11. Mentsd el a projektet вправа 1.4.1 néven. E célból:
 - a) Hajtsd végre a $Fájl \Rightarrow Mentés$ parancsot.
 - b) A Projekt mentése ablakban keresd meg a mappádat, vagy a tanárod által megadott mappát.
 - c) A Fájl neve mezőbe írd be а вправа 1.4.1-t.
 - d) A **Szerző** mezőbe írd be a neved.
 - e) Kattints az **OK** gombra.
- 12. Töröld az algoritmusból az összes Fordulj 90 fokot повернути на 💎 90 градусів utasítást. Ehhez:

a) Kattints az **eszköztár Kivágás** 🔍 gombjára.

- b) Kattints a Fordulj 90 fokot повернути на 💎 90 градусів utasításra.
- 13. Helyezz el az algoritmusban minden Menj 100 lépést utasítás után egy Fordulj 90 fokot повернути на 5 90 градусів utasítást.
- 14. Hajtsd végre az algoritmust. Mi változott az előző futtatáshoz képest? Írd be a választ a füzetedbe.
- 15. Mentsd el a projektet вправа 1.4.2 néven.

Összefoglalás

Az algoritmust megadhatjuk **szóban, grafikusan (folyamatábra), jelsorozatokkal** vagy egyéb módon.

A folyamatábrában minden utasítást a megfelelő mértani alakzatba írunk. Az alakzatokat nyilak kötik össze. A nyilak jelzik a végrehajtás sorrendjét.

Scratch környezetben az algoritmusokat szerkeszthetjük is:

- utasításokat törölhetünk belőlük;
- utasításokat vagy azok csoportját másolhatjuk;
- utasításokat vagy azok csoportját áthelyezhetjük;
- új utasításokat helyezhetünk el.

A projektet a $Fájl \Rightarrow Mentés$ vagy a $Fájl \Rightarrow Mentés másként$ parancsokkal menthetjük.

A mentett projekteket a $Fájl \Rightarrow Megnyitás$ paranccsal nyithatjuk meg.

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Milyen módon adhatunk meg algoritmusokat?
- 2°. Mit értünk szóbeli algoritmus-megadás alatt?
- 3[•]. Hogy adunk meg egy algoritmust grafikusan?
- 4°. Hogy adhatunk meg egy algoritmust hangjelzésekkel?
- 5°. Hogy töröljük az algoritmus egy utasítását?
- 6°. Hogy töröljük az algoritmus egy részét?
- 7°. Hogy másoljuk az algoritmus egy részét?
- 8°. Hogy mentünk el egy projektet?
- 9°. Hogy nyitunk meg egy már elmentett projektet?

Végezd el a feladatokat!

- 🎢 1º. Hozz fel példákat szóban megadott algoritmusokra!
 - 2°. Hozz fel példákat jelsorozattal megadott algoritmusokra!
 - 3°. Hozz fel példákat olyan algoritmusokra, amelyekkel nyelvtanórán ismerkedtetek meg!
- 4. Hozz fel példákat olyan algoritmusokra, amelyekkel matematikaórán ismerkedtetek meg!
 - 5°. Állítsd össze a következő algoritmus folyamatábráját:
 - a) Határozd meg 1 és 3 összegét.
 - b) A kapott számhoz adj hozzá 5-öt.
 - c) A kapott számhoz adj hozzá 7-et.
 - d) A kapott számhoz adj hozzá 9-et.
 - e) Írd be az eredményt a füzetedbe.
- **6**•. Adva van egy 8 literes vízzel telt edény, valamint egy 3 literes és egy 5 literes üres edény. Készítsd el 2 liter víz kimérésének folyamatábra segítségével megadott algoritmusát!
 - 7•. A számegyenesen lakik a már megismert Csikó végrehajtó, amely képes a következő utasítások végrehajtására: 1) 4 egységet ugrik jobbra;
 2) 3 egységet ugrik balra. Csikó kezdeti helyzete a 0 pont. Készíts algoritmust, amelyet végrehajtva Csikó a lehető legkevesebb lépéssel eljut az: a) 13; b) 22; c) 23 koordinátájú pontba!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

1.30. ábra. Számegyenes

- 8•. Állítsd össze a (23 + 35) : (94 92) kifejezés értékének meghatározására szolgáló algoritmust! Add meg az algoritmust szóban és grafikusan! Hajtsd végre az algoritmust!
- **9*.** Nyisd meg a **Példák** mappában található tetszőleges projektet, és futtasd azt! Mi történik a futtatás során? Mi a futatás eredménye? Írd be a megfigyeléseidet a füzetedbe!

1. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Algoritmusok készítése és megadása szóbeli és grafikai módszerrel

- 1. Hajtsd végre az algoritmust!
 - a) Vedd elő Ukrajna térképét.
 - b) Mérd meg a Kijev–Doneck távolságot centiméterben.
 - c) Szorozd meg a távolságot a térképen feltüntetett méretaránnyal. Az eredményt írd be a füzetedbe.
 - d) A kapott eredményt oszd el 100 000-rel, így a távolságot kilométerben kapod meg.
 - e) Az eredményt írd be a füzetedbe.
- 2. Készítsd el a 22 + 34 : (72 55) kifejezés értékének meghatározására szolgáló algoritmust. Írd le az algoritmust szóban és grafikusan! Hajtsd végre az algoritmust!
- 3. Készíts algoritmust négy szám számtani közepének meghatározására! Hajtsd végre az algoritmust a 2,5; 1; 6; 0,3 számokon!

1.5. ALGORITMUSOK A MINDENNAPI ÉLETBEN. TEVÉKENYSÉGEK TERVEZÉSE

- **1.** Mi az algoritmus?
 - 2. Idézd fel a prezentáció létrehozásának tervezését!
 - 3. Állítsd össze a születésnapod megünneplésének tervét!

ALGORITMUSOK A MINDENNAPI ÉLETBEN

Az algoritmusok jelen vannak a mindennapjainkban.

Tanév közben reggel felkelünk a megfelelő időben (például reggel 7-kor), reggeli tornát végzünk, mosakszunk, reggelizünk, felöltözünk, elővesszük az este előkészített táskát és megyünk az iskolába.

-

Megállapíthatjuk, hogy minden reggel az 1.31. ábrán vázolt algoritmus szerint járunk el.

- 1. Ébredés reggel 7-kor.
- 2. Reggeli torna.
- 3. Mosdás.
- 4. Reggeli.
- 5. Öltözés.
- 6. Táska felvétele.
- 7. Kilépés otthonról.
- 8. Eljutás az iskolába.



1.31. ábra. Az iskolába készülés algoritmusa

A felnőttek és a gyerekek is ismerik és betartják a lámpa nélküli útkereszteződésen való áthaladás algoritmusát (1.32. ábra).

- 1. Megállunk a járda szélén.
- 2. Balra nézünk.
- 3. Várunk, amíg balról elhaladnak a közlekedési eszközök.
- 4. Elmegyünk az úttest közepéig és megállunk.
- 5. Jobbra nézünk.
- 6. Várunk, amíg jobbról elhaladnak a közlekedési eszközök.
- 7. Befejezzük az átkelést.

ALGORITMUSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓK



1.32. ábra. Átkelés az úttesten algoritmus

A tanulás során is sokféle algoritmust használunk. A szöveges feladatok és egyenletek megoldása, nyelvtani szabályok alkalmazása, kísérleti feladatok elvégzése során sokszor hajtunk végre algoritmusokat.

A matematikafeladatok megoldása során a tanulók a következő algoritmus szerint járnak el:

- 1. Elolvassák a feladat feltételét.
- 2. Átgondolják, milyen mennyiségeket ismernek és milyeneket szeretnének meghatározni.
- 3. Meghatározzák a feladat megoldásának menetét.
- 4. Leírják a feladat megoldásának menetét.
- 5. Leírják a feleletet.

A nyelvtanórán gyakran alkalmazzák a szavak elemzésének algoritmusát.

1. Meghatározzuk a szótőt.

- 2. Meghatározzuk a képzőt, ha van.
- 3. Meghatározzuk a jelet, ha van.
- 4. Meghatározzuk a ragot, ha van.

🔸 1. fejezet

Skicc vagy **vázlat** – általában szabadkézi, nem méretarányos, gyorsan és nem részletesen kidolgozott rajz.

A **műszaki tervek** olyan számításokat, műszaki rajzokat, maketteket tartalmaznak, amelyek egy termék, gép, műszer létrehozásához elengedhetetlenül szükségesek. A termelésben is alkalmaznak algoritmusokat. Egy új termék gyártása úgy kezdődik, hogy a gyár tervezési részlegén megtervezik azt. A tervezés lépései a következők:

- 1. Meghatározzák a termék rendeltetését és fontosabb műszaki paramétereit.
- 2. Elvégzik a hasonló rendeltetésű, már létező termékek elemzését.
- 3. Elkészítik az előzetes tervet.
- 4. Elkészítik a műszaki terveket.
- 5. Elkészítik a teljes műszaki dokumentációt.



1.33. ábra. Egy új termék létrehozásának algoritmusa

Ti magatok is rengeteg példát tudnátok találni hétköznapi algoritmusokra: a tanulás, kutatás, utazás, pihenés, gyártás során gyakran alkalmazzuk ezeket.

TERVEZÉS ÉS ALGORITMUS

Ha azt tervezitek, hogy szombaton a barátotokkal megnézitek a moziban vetített legújabb filmet, majd úsztok egyet, végül megnézitek a kedvenc csapatotok mérkőzését a tévében, már előző este eltervezitek a következő napot. A terv a következőképpen nézhet ki:

- 1. Ébredés 9-kor.
- 2. Reggeli torna.
- 3. Zuhanyozás.
- 4. Reggeli.
- 5. Megnézni az interneten a vetítés kezdetét.
- 6. Találkozás egyeztetése.
- 7. Ebéd.
- 8. Találkozás a mozinál.
ALGORITMUSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓK

- 9. Film megtekintése.
- 10. Uszoda felkeresése 17:00-kor.
- 11. Hazaérkezés 19:30.
- 12. Vacsora.
- 13. Mérkőzés megtekintése 20:00–21:45.
- 14. Zuhanyozás.
- 15. Lefekvés 22:30.



1.34. ábra. A szabadnap eltöltésének terve

Láthatjuk, hogy egy ilyen terv egyúttal algoritmus is, amit el kell végezni a kitűzött cél elérése érdekében: hogy találkozunk a barátunkkal, megnézzünk egy filmet, ellátogassunk az uszodába és megnézhessük a mérkőzést.

A szakértők erősen ajánlják, hogy minden napunkat tervezzük meg. Egy ilyen terv lehetővé teszi az idő racionális beosztását, a fontos dolgok elvégzését. A kísérletek azt mutatják, hogy minden tervezésre szánt perccel 10 percnyi időt takarítunk meg.

Ajánlott a kirándulások, turistautak, ünnepek, nyaralások előzetes és alapos megtervezése is.

A tanárok megtervezik az órákat és az órán kívüli foglalkozásokat, a tanulók megtervezik a fogalmazásokat és a feladatok megoldását, az orvosok megtervezik a lakosság szűrővizsgálatát a betegségek megelőzése céljából, a termelésben tervezik a nyersanyagok beszerzését, hogy ne álljon a termelés, az üzletekben is ütemezik az áruszállítást.

A SCRATCH JELMEZEK LAPJA

A **Scratch** végrehajtói különböző alakúak lehetnek (1.35. ábra). Tekinthetjük úgy, hogy a végrehajtó ugyanúgy változtatja a **külalakját**, ahogy egy színész cseréli a **jelmezét**. Ezeket az alakokat a **Jelmezek** lapon tekinthetjük meg.

A Jelmezek lapon háromféleképpen helyezhetünk el új szereplőt:

- megrajzoljuk a Scratch saját képszerkesztőjében;
- betölthetjük fájlból;
- betölthetjük a számítógéphez csatlakoztatott fényképezőgépből.

Ha új képet szeretnénk létrehozni a beépített szerkesztőben:

- 1. Kattintsunk a **Jelmezek** fül **Festés** gombjára.
- Készítsük el a képet a szerkesztőben (1.36. ábra).

3. Kattintsunk az **OK** gombra.



Ha egy fájlból szeretnénk a képet betölteni:

- 1. Kattintsunk a Betöltés gombra.
- 2. Kattintsunk a Jelmezek gombra (1.37. ábra).

ALGORITMUSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓK

	Графічний редактор
[мпортувати] Очистити	
Скасувати Повернути	1
40300	
N T 🐼 ≗ ∥	
	J.
Pull?	
Розмістити образ посередині	
	Гаразд Скасувати

1.36. ábra. A beépített képszerkesztő

Комп'ютер	Animals	C 🕄 💽			
iosef		200	× X		6
Стільниця	butterfly1-b	butterflyly2	butterflyly3	cat1-a	
(1995) Образи		V 3	×	Ste	
	cat1-b	cat2	cat3	cat4	

1.37. ábra. A Jelmez betöltése ablak

- 3. Nyissunk meg egy mappát (például az Animals mappát).
- 4. Válasszuk ki a megfelelő képet.
- 5. Kattintsunk az \mathbf{OK} gombra.

A jelmezek területéről bármelyik jelmezt törölhetjük, ha a törlés ⊠ gombra kattintunk. Ugyanitt találjuk az értelemszerűen működő **Másolás** Koniosany és **Módosítás** Pogaryaany gombokat.

A végrehajtó képét az algoritmus futása során is megváltoztathatjuk. Az 1.38. ábrán egy ilyen algoritmusra láthatunk példát.





Az algoritmusban a következő új utasításokat használjuk:

 A Vezérlés csoport Várj 5 mp-et utasítása. Hatására az algoritmus végrehajtása 5 másodpercre megszakad;

• A **Kinézet** csoport **Válts jelmezt** utasítása. Hatására a végrehajtó a következő jelmezre vált. Az utolsó jelmez után visszatérünk az elsőre.

Az algoritmus végrehajtásának indulásakor a végrehajtó a kiválasztott jelmezt

ölti fel (kékkel keretezett a **Jelmezek** fülön). A végrehajtó a játéktér tetszőleges pontjában helyezkedhet el (1.39. a ábra). Ez esetben az algoritmus első 3 utasítása után a végrehajtó 100-at lép, majd megváltoztatja külalakját (1.39. b ábra). A következő három utasítás hatására a végrehajtó újabb 100 lépés után külalakot vált (1.39. c ábra). Ezt újabb 100 lépés megtétele követi.



1.39. ábra. Az algoritmus futásának eredménye

A jelmezt tetszőleges sorrendben megváltoztathatjuk. Ezt a Kinézet cso-



meg. A végrehajtó következő külalakját a lenyíló menüből választhatjuk ki.

A SCRATCH HANGOK LAPJA

Ezen a lapon olyan hangüzeneteket választhatunk, amelyeket a végrehajtó le tud játszani (1.40. ábra). Ezeket az üzeneteket felvehetjük a számítógéphez csatlakoztatott mikrofonnal, vagy beilleszthetjük fájlból.

A **Hangok** lap bármely üzenetét lejátszhatjuk , a lejátszást tetszőleges időpontban megállíthatjuk , és a hangüzenetet eltávolíthatjuk .

Ha az üzenetet mikrofon segítségével szeretnénk felvenni:

1. Kattints a **Felvétel Samuary** gombra.

2. Az ablakon belül is kattints a **Felvétel** • gombra (1.41. ábra).

3. Mondd el a szöveget vagy énekeld el a dalt vagy egyéb módon kelts hangot.

4. Kattints a **Leállítás** gombra.

5. Kattints az **OK** gombra.

A felvételt az ugyanebben az ablakban található **Lejátszás** gombra kattintva hallgathatod meg.

Ha fájlból szeretnéd beilleszteni a hangüzenetet:

1. Kattints a **Betöltés** mopryaats gombra.

2. Kattints a panel Hangok gombjára (1.42. ábra).

омп'ютер	Animal	D & 🔼
iosef	Brud Cot Cricket	— 1
Стільниця	Crickets Dog1 Dog2	
(100) Звуки	Duck Goose HorseGallop	
	Meow Owl	

1.42. ábra. Hang betöltése ablak





Записати звук				
(0:00	
	Гаразд	Скасувати		

1.41. ábra. Felvétel ablak

- 3. Nyisd meg a megfelelő mappát (például az Animals-t).
- 4. Válaszd ki a fájlt.
- 5. Kattints az **OK** gombra.

A végrehajtás során a hangot

Грати звук Garden Drum Garden записати...

a Hang cso-

port **Játszd le a** utasítás segítségével játszhatjuk le. A lenyíló menüből választhatjuk ki a lejátszani kívánt hangot.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

Hozz létre egy projektet, ahol az **autó** végrehajtónak 4 jelmeze lesz (*carblue*, *car-bug*, *car1*, *car2*, az angol *car* – autó, *blue* – kék, *bug* – bogár szavakból). A végrehajtó tegyen meg 200 lépés távolságot, forduljon el 90 fokkal az óramutató járásának irányában, játssza le sorban a *Trumpet1*, *Trumpet2*, *CarPassing*, *BellToll* (*trumpet* – kürt, *carpassing* – autó elhaladása, *belltoll* – csengőhang) hangokat 3 másodpercig, minden alkalommal váltson jelmezt.

- E célból:
- 1. Indítsd el a **Scratch**-et.
- 2. Nyisd meg a **Jelmezek** lapot.
- 3. Töröld az összes jelmezt. E célból:
 - a) Kattints az első jelmez törlés 🔯 gombjára.
 - b) Ismételd az első műveletet mindaddig, amíg vannak jelmezek.
- 4. Helyezd el a lapon a car-blue jelmezt. E célból:
 - a) Kattints a **Betöltés** gombra.
 - b) Kattints a **Jelmezek** gombra a **Betöltés** ablakban.
 - c) Nyisd meg a Transportation (közlekedés) mappát.
 - d) Jelöld ki a car-blue képet.
 - e) Kattints az **OK** gombra.
- 5. Helyezd el a lapon a *car-bug* jelmezt.
- 6. Helyezd el a lapon a *car1* jelmezt.
- 7. Helyezd el a lapon a *car2* jelmezt.
- 8. Nyisd meg a **Hangok** lapot.
- 9. Töröld a lapról az összes hangot.
- 10. Helyezd el a lapon a *Trumpet1* hangot:
 - a) Kattints a **Betöltés Impopyeate** gombra.
 - b) Kattints a **Hangok** gombra a **Betöltés** ablakban.
 - c) Kattints az Instruments mappára.
 - d) Jelöld ki a Trumpet1-et.

e) Kattints az **OK**-ra.

- 11. Helyezd el a lapon a *Trumpet2* hangot.
- 12. Helyezd el a lapon a *CarPassing* hangot (*Effects* mappa).
- 13. Helyezd el a lapon a *BellToll* hangot (*Effects* mappa).
- 14. Nyisd meg a Feladatok lapot.
- 15. Helyezd el a lapon az 1.43. ábrán látható algoritmust.
- 16. Mentsd el a projektet a mappádba **тренування1.5_1** néven.
- 17. Futtasd a projektet.
- 18. Cseréld a Válts jelmezt utasítást mindenütt a Legyen a jelmez utasításra.
- 19. A **Legyen a jelmez** utasítást állítsd be úgy, hogy a jelmezek sorrendje *car2*, *carblue*, *car-bug*, *car1* legyen.
- 20. Mentsd el a projektet a mappádba тренування1.5_2 néven.
- 21. Futtasd a projektet.
- 22. Zárd be a **Scratch**-et.

перемістись на 200 кроків повернути на 📯 90 градусів Грати звук Trumpet1 ати 🕄 секунл перемістись на 200 кроків повернути на 🕀 90 градусів Грати звук Trumpet2* наступний образ кати 🕄 секунд перемістись на 200 кроків повернути на 🕀 90 градусів Грати звук CarPassing * ати </u> сөкунд перемістись на 200 кроків повернути на 📯 90 градусів Грати звук BellToll 🌱 наступний образ



Összefoglalás

Algoritmusokkal az élet minden területén találkozunk. Az ember nap mint nap algoritmusok sokaságát állítja össze és hajtja végre.

Az algoritmusok egy fontos fajtája a terv. Tervezzük a napjainkat, a különböző rendezvényeket. A tervezésnek nagy szerepe van az idő racionális kihasználásában. Tervezéssel elérhetjük, hogy a legfontosabb dolgokra legyen időnk.

A **Scratch**-ben a **Jelmezek** lapon a végrehajtóhoz különböző jelmezeket rendelhetünk. A végrehajtó a **Kinézet** csoport **Válts jelmezt** és **Legyen a jelmez** utasításaival változtathatjuk meg.

A **Hangok** lapon olyan hangüzeneteket helyezhetünk el, amit a végrehajtó le tud játszani. Futásidőben a hangot a **Hang** csoport **Játszd le** utasításával játszhatjuk le.

Pelelj a kérdésekre!

1°. Az ember milyen tevékenységek során állít össze algoritmusokat?

2°. Az ember milyen tevékenységek során hajt végre algoritmusokat?

3•. Mi a közös a terv és az algoritmus között?

4°. Mire szolgál a Scratch Jelmezek lapja?

🔸 1. fejezet

- 5°. Hogy helyezünk új jelmezt a Jelmezek lapra?
- 6•. Milyen utasításokkal változtathatjuk meg a végrehajtó jelmezét futtatás közben?
- 7[•]. Mire szolgál a Scratch Hangok lapja?
- 8•. Hogy helyezünk el hangokat a Hangok lapra?
- **9°.** Milyen utasítás segítségével játszhatjuk le a hangokat futtatás közben?

Végezd el a feladatokat!

- 1º. Készítsd el a holnapi házi feladat algoritmusát! Add meg az algoritmust szóban!
- 2°. Készítsd el a barátodnak küldendő üdvözlőlap elkészítésének algoritmusát! Rajzold meg a folyamatábrát!
 - 3°. Készítsd el az őszi szünet eltöltésének algoritmusát folyamatábrával!
- 4. Cikket szeretnél írni az osztályodról az iskolaújságba. Állítsd össze a feladat megoldásának algoritmusát szóban!
 - 5°. Készíts egy projektet Scratch-ben, amiben a végrehajtó különböző közlekedési eszközök alakját veszi fel! Készítsd el a projekt forgatókönyvét, keress hozzá hangokat!
- **6**•. Készíts egy projektet **Scratch**-ben, amiben a végrehajtó különböző emberi alakokat ölt! Készíts hangfelvételeket a projekthez!
- 7*. Készíts olyan projektet, amelyben a végrehajtó az általad megrajzolt jelmezeket ölti fel! Készítsd el a projekt forgatókönyvét! Használj önállóan felvett hanganyagokat!

2. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Algoritmusok készítése Scratch-ben

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- Készíts projektet Rőt Kandúr számára, amelyben egy 100 x 50 oldalú téglalapot és egy 75 lépés oldalú négyzetet rajzol. A téglalap szomszédos oldalai legyenek különböző színűek. A négyzet oldalának színe térjen el a téglalap oldalainak színétől! A téglalap és a négyzet oldalai ne metsszék egymást! Mentsd el a projektet практична 2.1 néven a mappádba!
- 2. Készíts projektet, amelyben a végrehajtó a **Fantasy** mappában található jelmezeket ölti! Készítsd el a projekt forgatókönyvét a füzetedbe! Használj a jelmezekhez illő hangokat! Mentsd el a projektet **практична 2.2** néven a mappádba!

2. fejezet. Az operációs rendszer fogalma

Ebben a fejezetben megismerkedtek:

az operációs rendszerrel és annak rendeltetésével



2.1. AZ OPERÁCIÓS RENDSZER

1. Mi a számítógépes program?

2. fejezet

- 2. Mi a fájl, a mappa, a meghajtó? Hogy jelöljük ezeket?
- 3. Sorold fel az ablak alapobjektumait és azok rendeltetését!

AZ OPERÁCIÓS RENDSZER FOGALMA

Az előző fejezetben tisztáztuk, hogy a számítógépes program a számítógép számára értelmezhető nyelven megfogalmazott algoritmus. Azt is tudjátok, hogy a számítógépes programok sokfélék lehetnek. Léteznek kép, szöveg és prezentáció feldolgozására szolgáló programok.

Vannak azonban olyan programok, amelyeknek a számítógép működtetésében különleges jelentősége van. Ezek az **operációs rendszerek**. Operációs rendszer nélkül egy modern számítógép működése elképzelhetetlen.

Az operációs rendszer egy összetett programrendszer, amelynek rendeltetése:

- a számítógép hardverelemeinek (processzor, adattároló eszközök, beviteli- és kiviteli eszközök) vezérlése;
- a felhasználó és a számítógép közötti kapcsolat megvalósítása;
- a számítógép részei közötti információátadás biztosítása;
- az információ tárolásának szervezése;
- egyéb programok futtatásának biztosítása;
- programok egyidejű működésének biztosítása.

Adatok mentése, be- és kivitele során minden program igénybe veszi az operációs rendszer szolgáltatásait.

Az operációs rendszer feladatainak jelentős részét a felhasználó számára láthatatlanul végzi. Amikor például elmentünk egy rajzot vagy egy prezentációt, az operációs rendszer több műveletet is elvégez: lekérdezi, kész-e a lemez a fájl felírására, van-e a lemezen ehhez elég hely, nincs-e a lemezen ugyanabban a mappában két azonos nevű fájl, sikeres volt-e a lemezre írás. A felhasználó ebből csak annyit lát, hogy miután a **Mentés** gombra kattintott, a mappában megjelent egy új objektum. Az operációs rendszer ily módon lehetővé teszi, hogy a felhasználó a lehető legtöbb időt fordíthasson hasznos feladatok végzésére.

Különböző géptípusokon eltérő operációs rendszereket alkalmaznak. A



Windows 8 📕, MacOS 🥰, Android 🧖, Chrome OS 🌔 rendszerek



rendszerek, amelyek mindkét típuson futnak, például a Linux

AZ OPERÁCIÓS RENDSZER GRAFIKUS FELÜLETE

Az 5. és 6. osztályban már elsajátítottatok néhány tevékenységsorozatot, amelyek segítségével programokat futtattatok, vezéreltétek ezek működését, műveleteket hajtottatok végre bizonyos objektumokon. Az egér jobb gombjának segítségével megnyitottátok az objektumok helyi menüjét. Az gombra kattintva bezártátok a program ablakát. Utasításokat adtatok az operációs rendszernek vagy a képszerkesztőnek a megfelelő eszközök segítségével. Ezeknek az eszközöknek a működése a **WIMP** (Windows, Icons, Menus, Pointer) koncepcióra van alapozva (2.1. ábra). Ennek lényege, hogy a felhasználó az operációs rendszer objektumainak modelljeivel dolgozik: *jelekkel*, amelyeket a képernyő *ablakaiban* lát. Ezeket az objektumokat a *menüparancsok* vezérlik, amelyeket az *egérmutatóval* hozunk működésbe. Ez kényelmessé és egyszerűvé teszi a számítógép működtetését.



2.1. ábra. A grafikus felhasználói felület objektumai

😱 2. fejezet

A **WIMP**-alapú operációs rendszerek rendelkeznek **grafikus felülettel**. A felhasználói felület alatt azon eszközök és szabályok összességét értjük, amelyek segítségével a felhasználó utasításokat adhat az operációs rendszernek és visszajelzéseket kaphat attól az utasítások végrehajtásának menetével kapcsolatban.

A mai operációs rendszerek nagy többsége grafikus felhasználói felületet alkalmaz. Az 5. és 6. osztályban eddig használt operációs rendszer neve **Windows XP.**

A WINDOWS XP OPERÁCIÓS RENDSZER OBJEKTUMAI

Már tudjátok, hogy a számítógép bekapcsolása után betöltődik a **Windows XP** operációs rendszer, a képernyőn megjelenik a **Munkaasztal**, amin a rendszer ikonjait láthatjuk.

A Windows XP rendszer alapobjektumai a következők:

- ablakok;
- tárolóeszközök;
- mappák;
- fájlok;
- parancsikonok.

Ezen objektumok mindegyikéhez tartozik egy **ikon** (**piktogram**). A legtöbbjével már az 5. osztályban megismerkedtetek. Ezek közül kivételt képez a **parancsikon**.



A **parancsikon** egy hivatkozás egy, az adott meghajtón található másik objektumra (2.2. ábra). Ez az objektum lehet egy fájl, egy mappa vagy egy meghajtó. A parancsikon jele általában tartalmazza a nyíl jelet is. Néhány esetben ez a nyíl hiányozhat.

A parancsikonra azért van szükség, hogy gyorsan hozzáférhessünk az objektumhoz. A Scratch-et például *a Start* \Rightarrow *Minden program* \Rightarrow *Scratch* \Rightarrow *Scratch* parancscsal indíthatjuk, ugyanakkor a **Munkaasztal**on elhelyezett parancsikonra elég lenne duplán kattintani.

Amikor duplán kattintunk egy parancsikonra, akkor a hivatkozott objektum típusától függő események következnek be:

AZ OPERÁCIÓS RENDSZER FOGALMA

- ha ez egy program, akkor elindítja a program futását;
- ha ez egy rajz, szöveg, prezentáció, videó stb., akkor az adott fájltípushoz rendelt program indul el, majd annak ablakában megnyílik a fájl;
- ha ez egy mappa, akkor az **Intéző**ben listázódik annak tartalma;
- ha ez egy meghajtó, akkor az Intézőben listázódik a gyökérkönyvtárának tartalma.

Jegyezzük meg, hogy a Windows XP rendszerben van néhány speciális rendeltetésű mappa, mint például a Dokumentumok, Sajátgép, Hálózati helyek, Lomtár. Ezek rendeltetése a következő:

- Dokumentumok az adott felhasználó dokumentumainak, képeinek, fotóinak, videóinak tárolása:
- Sajátgép hozzáférést biztosít a lemezmeghajtókhoz és az összes felhasználó fájljaihoz;
- Hálózati helyek hozzáférést biztosít a számítógépes hálózathoz;
- Lomtár a törölt fájlok és mappák ideiglenes tárolóhelye.









Dokumentumok

Sajátgép

Hálózati helyek

Lomtár



A tálcán a **Start** gomb mellett találjuk a **Gyorsin**dítás panelt (2.4. ábra). Ezen a panelen néhány program ikonja található. A Munkaasztalon és a mappákban található ikonoktól eltérően ezekre az ikonokra elég egyszer kattintani a programok indításához.



2.4. ábra. Gyorsindítás panel

Ha Windows 7-et használsz

A 2.5. ábrán a speciális mappák ikonjait láthatjuk a Windows 7 rendszerben. A dokumentumok mappa itt a felhasználó nevét viseli. A Szerző nevű felhasználó dokumentumai tehát a Szerző mappában találhatóak.



2.5. ábra. A speciális mappák ikonjai Windows 7-ben

Tudod-e, hogy...?

Az első számítógépeken nem voltak operációs rendszerek. Ezért a programok nemcsak azokat az utasításokat tartalmazták, amelyek megfeleltek a rendeltetésüknek, hanem azokat is, amelyek biztosították az adatok mentését, betöltését is. Ez lényegesen megnövelte a programok méretét, következésképpen a fejlesztésükhöz szükséges időt is. A programozóknak ismerniük kellett azt a számítógépet is, amelyen a programnak futnia kellett. Ha egy programot másik géptípusra kellett telepíteni, szükségszerűen át kellett írni a program bizonyos részeit.

Az első operációs rendszer az 1955-ben a General Motors és North American Aviation által az IBM/704 számítógépre fejlesztett GM-NAA I/O volt.

Ha többet szeretnél tudni

Az operációs rendszert **telepíteni** kell az adott számítógépre. A telepítés során az operációs rendszer fájljai felmásolódnak a lemezre, megtörténik a rendszer és számítógép hardverének illesztése. Azt a meghajtót, amelyikre az operációs rendszer fel van telepítve, **rendszermeghajtónak** nevezzük.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a **Sajátgép** helyi menüjét a **Munkaasztal**on található ikon vagy a **Start** menü ikonja segítségével.
- 2. Vizsgáld meg a helyi menü tartalmát.
- Kattints a Tulajdonságok parancsra, majd a megnyíló ablakban az Általános fülre. Határozd meg az operációs rendszer típusát és a felhasználó nevét.
- 4. Zárd be a **Tulajdonságok** ablakot.
- 5. Kattints kétszer a Sajátgép ikonra. Milyen program indult el?
- 6. Határozd meg, hány meghajtó van a számítógéphez csatlakoztatva és milyenek ezek.
- 7. Zárd be a **Sajátgép** ablakot.
- 8. Nyisd meg a Munkaasztalon a Lomtár helyi menüjét.
- 9. Kattints a Megnyitás parancsra.
- 10. Milyen program indult el? Vannak-e objektumok a **Munkaasztal**on? Ha igen, milyenek?
- 11. Zárd be a program ablakát.
- 12. Helyezd el a **Számológép** ikonját a **Gyorsindítás** panelen. Ezt úgy érheted el, ha a **Kellékek** csoportból az ikonját lenyomva tartott **Ctrl** billentyű mellett áthúzod a panelra.
- 13. Indítsd el a Számológépet a Gyorsindítás panelről.
- 14. Zárd be a program ablakát.

Összefoglalás

A számítógép munkáját az **Operációs rendszer** vezérli. Operációs rendszer nélkül a számítógép nem működőképes.

Az operációs rendszer vezérli a számítógép hardvereit, a számítógép részei közötti információcserét, lehetővé teszi a felhasználó beavatkozását a számítógép irányításába, irányítja az adatok mentését és betöltését, megengedi több program egyidejű futtatását.

Az operációs rendszer **felhasználói felülete** azoknak az eszközöknek és szabályoknak az összessége, ami lehetővé teszi a felhasználó beavatkozását a számítógép vezérlésébe. Segítségével adhatunk utasításokat a számítógépnek és ellenőrizhetjük azok végrehajtását.

A **grafikus felülettel** rendelkező operációs rendszerekben a felhasználói felület *ablakokat, ikonokat, menüket* és *egérmutatót* tartalmaz.

A **Windows XP** alapobjektumai az *ablakok*, a *meghajtók*, a *mappák*, a *fájlok* és a *parancsikonok*.

A **parancsikon** egy, az operációs rendszer objektumaihoz rendelt mutató.

A Windows XP speciális mappái: Dokumentumok, Sajátgép, Hálózati helyek, Lomtár.

) Felelj a kérdésekre!

- 1º. Mi az operációs rendszer rendeltetése?
- 2[•]. Mi a felhasználói felület?
- 3[•]. Mi a WIMP? Mire használja a WIMP-et a Windows XP rendszer?
- 4[•]. Mik a Windows XP alapobjektumai?
- 5°. Mi a parancsikon? Mi a rendeltetése?
- 6°. Hogy különböztethető meg a parancsikon a többi objektumtól?
- 7[•]. Mi a Gyorsindítás panel rendeltetése? Hogy indítunk el egy programot a panel segítségével?
- 8[•]. Mit értünk az operációs rendszer telepítése alatt? Milyen események történnek ennek során?
- 9°. Hogy nevezzük az operációs rendszert tartalmazó lemezmeghajtót?

Végezd el a feladatokat!

- Nevezd meg a grafikus felhasználói felület részeit és azok rendeltetését!
- 2[•]. Keresd meg a **Gyorsindítás** panelt! Milyen programokat indíthatsz el vele?
- **3**[•]. Mi a speciális mappák rendeltetése?
- 4°. Nyisd meg a Розділ 2\Пункт 2.1 mappát! Nyisd meg a квіти objektum helyi menüjét, és határozd meg az objektumot tartalmazó mappa elérési útját!

-



- **1.** Mi az operációs rendszer rendeltetése?
 - 2. Nevezd meg az operációs rendszer objektumait!
 - 3. Ismertesd, hogy listázhatjuk egy adott mappa fájljait!

A FÁJLRENDSZER FOGALMA

Már tudjátok, hogy az adatok tárolását az operációs rendszer biztosítja. Az adatok tárolásán kívül nagyon fontos, hogy azokat gyorsan meg lehessen találni. E célból szükséges, hogy az adatokat jól megkülönböztethessük egymástól. Ezt úgy érhetjük el, ha az összetartozó *adatokat egyedi névvel* látjuk el, és megjelöljük a *tárolás helyét*.

A csomagmegőrzőkben például minden csomag kap egy címkét, amin feltüntetik a tárolás helyét. A címke másolatát megkapja a csomag tulajdonosa is. A csomagmegőrző munkatársa a címke alapján gyorsan megtalálja a keresett csomagot. A színházak, koncerttermek, oktatási intézmények ruhatáraiban hasonló rendszer működik (2.6. ábra).



2.6. ábra. Iskolai ruhatár

Ennél valamivel bonyolultabb tárolási rendszer működik a könyvtárakban, levéltárakban. A könyvek és egyéb dokumentumok adatait egy katalógusban tárolják. A katalóguscédulán feltüntetik a könyv adatait (szerző, cím, a kiadás éve stb.) és a tárolás helyét (szobaszám, polcszám, sorszám). Ezért még egy igen nagy könyvtárban sem tart túlságosan hosszú ideig egy könyv megtalálása.



a) Hol lehet a kedvenc könyvem?

b) Itt minden könyvnek megvan a helye

2.7. ábra. Könyvek tárolása

A számítógépekben is hasonló elvek szerint működik az objektumok tárolása. Csak itt a könyvek helyett fájlokat és mappákat tárolnak. Az információhordozókon alkalmazott tárolási szerkezetet **fájlrendszernek** nevezzük.

A fájlrendszer azoknak a szabályoknak az összessége, ami a fájlok tárolását szabályozza a szabályok betartását biztosító programokkal együtt. A fájlrendszer az operációs rendszer része.

A Windows XP rendszer a mágneses adattárolókon NTFS (*New Techology File System*) vagy FAT32 (*File Allocation Table 32* – 32 bites fájl-elhelyezési táblázat) fájlrendszert használ.

A FÁJLRENDSZER OBJEKTUMAI ÉS AZOK TULAJDONSÁGAI

A fájlrendszer objektumai **a meghajtók**, a **mappák**, a **fájlok** és a **parancsikonok**. Mint minden objektumnak, a fájlrendszer objektumainak is van neve. Az objektumoknak ez az egyik fontos tulajdonsága.

Azt már tudjátok, hogy minden meghajtónak van neve. Az adathordozónak és az azt kezelő eszköznek a neve egy latin nagybetűből és egy kettőspontból áll, például C:, F:, H:. Minden hordozó tartalmaz gyökérkönyvtárat, ennek jele a $\$ (visszaperjel, repjel).

Már tudjátok, hogy a **D:\Дані про погодні умови в Запоріжжі\2013** a **2013** mappa objektumainak elérési útját jelenti, ahol a **2013** mappa a **Дані**



2.8. ábra. Az Adress tulajdonságai ablak

про погодні умови в Запоріжжі mappában található, ez utóbbi pedig a **D:** lemez gyökérkönyvtárában.

Az objektum neve és elérési útja alkotja az objektum teljes nevét. A D:\Дані про погодні умови в Запоріжжі\2013 tehát a 2013 mappa teljes neve, a D:\Дані про погодні умови в Запоріжжі\ 2013\Дані про опади протягом грудня.txt pedig а Дані про опади протягом грудня.txt fájl teljes neve. Az F: meghajtó gyökérkönyvtárának teljes neve pedig F:\.

A fájlok második tulajdonsága a méret. A fájl mérete azt mutatja, mennyi adatot tartalmaz a fájl. A fájlméretet **bájtokban** mérik. Ugyanebben az egységben adják meg az adathordozó méretét is. Az adathordozó mérete azt mutatja, mennyi adat fér el az adott hordozón.

A fájlok és hordozók méretének megadásához nagyobb mértékegységet célszerű alkalmazni, mint az egy bájt. Ezek a mértékegységek a **Kbyte** (kilobájt), a **Mbyte** (megabájt), a **Gbyte** (gigabájt) és a **Tbyte** (terabájt):

- 1 Kbyte =1024 byte
- 1 Mbyte =1024 Kbyte
- 1 Gbyte =1024 Mbyte
- 1 Tbyte =1024 Gbyte

Az objektumok tulajdonságait az objektum helyi menüjének **Tulajdonságok** parancsára kattintva tekinthetjük meg. A 2.8. ábrán egy objektum tulajdonságlapját láthatjuk.

A fájlrendszer objektumának tulajdonságaira a 2.1. táblázatban láthatunk példát.

2.1. táblázat

Objektum	Tulajdonság	Érték
	Név	C:
Adathordozó	Fájlrendszer	NTFS
	Kapacitás	368 Gbyte
	Név	барвінок.jpg
	Elérési út	D:\Foto\Becнa
	Teljes név	D:\Foto\Becнa\барвінок.jpg
Fájl	Kiterjesztés	jpg
	Méret	512 276 byte
	A létrehozás dátu- ma	17 січня 2013 р., 14:49:19
	A módosítás dátuma	17 січня 2013 р., 18:37:54
	Név	Foto
	Elérési út	D:\
	Teljes név	D:\Foto
	Méret	63,8 Gbyte
Mappa	A létrehozás dátu- ma	19 грудня 2010 р., 12:41:04
	Ennyi fájlt tartal- maz	43 567
	Ennyi mappát tar- talmaz	1353

A fájlrendszer objektumai, tulajdonságai és lehetséges értékei

A 2.1. táblázat folytatása

Objektum	Tulajdonság	Érték
	Név	барвінок.lnk
Parancsikon	A hivatkozott objek- tum teljes neve	D:\Foto\Becнa\барвінок.jpg
	A hivatkozott objek- tum típusa	fájl
	A létrehozás dátu- ma	17 липня 2013 р., 22:09:49

A FÁJL TÍPUSA

A típus a fájl objektum egyik tulajdonsága. A fájlok különböző adatokat tartalmaznak: könyvek szövegeit, rajzokat, dalokat, videókat stb. Ennek megfelelően különböző **fájltípusok** léteznek, például szöveges, grafikus, video, hangfájlok stb. A számítógépes programok szintén fájlokban tárolódnak.

Ugyanazokat az adatokat különböző típusú fájlokban tárolhatjuk. Az 5. osztályban tanultátok, hogy a **PowerPoint**-ban készült **prezentációkat pptx** és **ppsx** fájlokba is menthetjük. A képeket szintén több különböző típusú fájlba menthetjük. A kép tulajdonságai ugyanakkor attól is függhetnek, milyen fájlban történik a tárolásuk. Ettől függhet például a színek száma is.

Nagyon sok szöveges, grafikus és audio fájltípus létezik. A fájltípusok egy részéhez szabványos kiterjesztés tartozik. Ezek alapján azonosítják be a felhasználók és a programok a fájl típusát. Minden típushoz tartozik egy ikon. A 2.2. táblázatba néhány elterjedt fájltípust, azok kiterjesztését és ikonját foglaltuk össze.

2.2. táblázat

		I	kon
Típus	Kiterjesztés	Win- dows XP	Windows 7
Egyszerű szöveges fájl	txt	;;;;; ;;;; ;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	0000
Microsoft Word dokumentum (táblá- zatokat, képeket tartalmazó szöveg)	docx		

Fájltípusok, szabványos kiterjesztések és ikonok

2. fejezet

		Ikon		
Típus	Kiterjesztés	Win- dows XP	Windows 7	
Futtatható fájl	exe, com	sokféle lehet	sokféle lehet	
Súgófájl	hlp		?	
Pixeles kép	bmp			
Tömörített kép	jpeg, jpg		×	
Gif kép	gif			
MP3 hang	mp3	\bigodot	МРЗ	
Videó	avi	\bigodot		
Videó	wmv	\bigodot		
Ismeretlen fájltípus	sokféle lehet			

A 2.2. táblázat folytatása

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. A **Start** menü vagy a **Munkaasztal** parancsikonja segítségével nyisd meg a **Sajátgép** ablakát.
- 2. Határozd meg, hány meghajtó csatlakozik a számítógéphez.
- 3. Írd le a meghajtók neveit.
- 4. Nyisd meg a C: meghajtó helyi menüjét.
- 5. Nyisd meg a meghajtó tulajdonságlapját.
- 6. Határozd meg:
 - a) a fájlrendszer típusát;
 - b) a meghajtó kapacitását;
 - c) a meghajtó foglalt részének méretét.
- 7. Zárd be a tulajdonságlapot.
- 8. Nyisd meg a C: meghajtó tartalomjegyzékét. Határozd meg a fájlok és mappák számát a meghajtón.
- 9. Zárd be a C: tartalomjegyzékét tartalmazó ablakot.
- 10. A **Munkaasztal** parancsikonja vagy a **Start** menü segítségével nyisd meg a **Dokumentumok** mappát.

- 11. Nyisd meg a Képek mappát. Határozd meg:
 - a) hány fájlt és mappát tartalmaz az adott mappa;
 - b) mennyi helyet foglalnak el a fájlok és a mappák összesen;
 - c) mikor hozták létre az adott mappát.
- 12. Zárd be a **Képek** mappát.
- 13. Nyisd meg a $\textit{Start} \Rightarrow \textit{K\acute{e}pek} \Rightarrow \textit{Mintak\acute{e}pek}$ mappa tartalmát.
- 14. Nyisd meg a mappa egy fájljának tulajdonságlapját. Határozd meg:
 - a) a fájl elérési útját;
 - b) a fájl teljes nevét;
 - c) a fájl méretét bájtokban;
 - d) a fájl típusát.
- 15. Zárj be valamennyi ablakot.

Összefoglalás

Az operációs rendszernek azt a részét, amely a fájlok tárolását biztosítja, **fájlrendszernek** nevezzük.

A fájlrendszer objektumai a **meghajtók**, a **mappák**, a **fájlok** és a **parancsikonok**.

A fájlrendszer objektumának **elérési útja** a meghajtó betűjelével kezdődik és azoknak a mappáknak a sorát tartalmazza, amelyeket a gyökérkönyvtártól az objektumig be kell járni. A mappák neveit $\$ jellel kell elválasztani egymástól.

Az **objektum teljes neve** az elérési útból és az objektum nevéből áll, amelyek \ jellel vannak elválasztva.

A fájlrendszer objektumai tulajdonságokkal bírnak. Ezeket a tulajdonságokat az objektum helyi menüjének **Tulajdonságok** parancsával lehet megtekinteni.

A fájlok és mappák méretét **bájtokban**, **kilobájtokban**, **megabájtokban**, **gigabájtokban** és **terabájtokban** fejezhetjük ki.

A fájlok egyik tulajdonsága a **típus**. A fájltípushoz tartozik egy szabványos kiterjesztés és egy ikon is.

Felelj a kérdésekre!

1º. Mi a fájlrendszer? Mi a rendeltetése?

- 2°. Milyen objektumok tartoznak a fájlrendszerhez?
- 3[•]. Mi a fájl elérési útja?
- 4°. Mi a fájlrendszer objektumának a teljes neve? Mondj példákat!
- 5°. Milyen tulajdonságai vannak egy meghajtónak?
- 6°. Milyen tulajdonságai vannak egy fájlnak? Hozz fel példákat!
- **7*.** Van-e különbség a fájlok és a mappák tulajdonságai között? Ha igen, miben áll ez?
- 8°. Mi a fájl típusa? Milyen kapcsolat áll fenn a típus és a kiterjesztés között?



Végezd el a feladatokat!

- 1•. Nevezd meg a meghajtót, az elérési utat, a fájl nevét, kiterjesztését és teljes nevét!
 - a) D:\Pidruchnik\Test\Tema3\ at-OS.doc;
 - b) F:\FOTO\Portret\vashenko. jpg;
 - c) D:\VC.COM;
 - d) A:\My Documents\Пояснювальна записка.doc;
 - e) C:\Install\MSOffice2003\ AUTORUN.INF.
- A 2.9. ábra a fájlrendszer objektumait tartalmazza. Nevezd meg:
 a) a fájlok teljes nevét;
 - b) a fájlok kiterjesztését és típusát!
 - 3*. A zavdan058.doc a fájlrendszer valamelyik mappájában található. Miután ebben a mappában létrehoz-



tak egy új mappát, majd a fájlt ide áthelyezték, a fájl teljes neve G:\school4\Class10a\Informatica\Variant1\zavdan058.doc lett. Mondd meg:

- a) a fájl teljes nevét áthelyezés előtt;
- b) a létrehozott mappa nevét!
- 4°. A Start menü segítségével nyisd meg a Képek mappát, majd abban a Mintaképek mappát! Kattints duplán egy jpg fájl ikonjára! Milyen program indult el? Zárj be valamennyi ablakot!
- 衍 **5•.** Hány bájt:
 - a) 5Kbyte; b) 24 Mbyte; c) 8 Gbyte?

2.3. A FÁJLRENDSZER OBJEKTUMAIN VÉGEZHETŐ MŰVELETEK

- 1. Milyen szabályok érvényesek a fájl névadása esetén?
 - 2. Mi az objektum elérési útja és teljes neve?
 - **3.** Hogy másoljuk egy rajz részletét **Paint**-ben? Miben különbözik ez az áthelyezéstől?

Már tudjátok, hogy az objektumokkal műveleteket lehet végezni. A fájlrendszer objektumain – mappák, fájlok, parancsikonok – a következő műveletek végezhetők:

- létrehozás;
- kijelölés;
- átnevezés;
- másolás;

- áthelyezés;
- törlés;
- visszaállítás a törlés után.

A FÁJLRENDSZER OBJEKTUMAINAK LÉTREHOZÁSA, TÖRLÉSE ÉS ÁTNEVEZÉSE

A **Windows** operációs rendszerben a fájlok és mappák **létrehozása** a következőképpen történik:

- 1. Nyisd meg azt a mappát, amelyben az objektumot létre akarod hozni.
- 2. Hajtsd végre a $Fájl \Rightarrow Létrehozás$ parancsot.
- 3. Az objektumok listájából válaszd ki a mappát, vagy a fájl típusát (például **Szöveges dokumentum**) (2.10. ábra).
- 4. Az operációs rendszer által felajánlott név helyett (**Új mappa**, **Új szöveges dokumentum**) add meg a létrehozandó objektum nevét. Ügyelj, hogy a név utaljon az objektum rendeltetésére.
- 5. Üsd le az **Enter**-t, vagy kattints az objektum nevét tartalmazó mezőn kívülre.



2.10. ábra. Szöveges fájl létrehozása a Dokumentumok mappában

Az objektumok létrehozása során használhatod az **Intéző** vagy az **Asztal** munkaterületének helyi menüjét is. A **Munkaasztalon** például az alábbi algoritmus szerint is létrehozhatsz mappát vagy fájlt:

- 1. Nyisd meg az **Asztal** objektumok által el nem foglalt területének helyi menüjét (2.11. ábra).
- 2. Hajtsd végre a Létrehozás utasítást.
- 3. A menüből válaszd ki a Mappát vagy a fájl típusát.
- 4. Add meg az objektum nevét.
- 5. Üsd le az **Enter**-t vagy kattints az objektum nevét tartalmazó mezőn kívülre.

AZ OPERÁCIÓS RENDSZER FOGALMA



2.11. ábra. A fájlrendszer objektumainak létrehozása az Asztal helyi menüjéből

Egy mappában a $Fájl \Rightarrow Létrehozás \Rightarrow Parancsikon$ paranccsal hozhatsz létre parancsikont, ami után a következő eljárást kell követni:

- Az Adja meg a parancsikon célját mezőbe (2.12. ábra) írd be a hivatkozott objektum teljes nevét, vagy a Tallózás gombra kattintva keresd meg az objektumot.
- 2. Kattints a **Tovább** gombra.
- 3. Add meg a parancsikon nevét.
- 4. Kattints a Kész gombra.

A fájlrendszer objektumainak **kijelö**lése bal egérgombbal történik. A kijelölt objektumnak megváltozik a háttérszíne (általában kékre). A kijelölt objektummal

műveleteket végezhetünk, például átnevezhetjük.

Az **átnevezés** céljából:

- 1. Jelöld ki az objektumot.
- 2. Kattints a $Fájl \Rightarrow \acute{A}tnevezés$ parancsra.
- 3. A beviteli mezőben add meg az objektum új nevét.
- 4. Üsd le az **Enter**-t, vagy kattints az objektum nevét tartalmazó mezőn kívülre.

A fájlrendszer objektumainak átnevezését úgy is elvégezhetjük, ha kétszer egymás után (de nem olyan gyorsan, mint a dupla kattintás) az objektum nevére kattintunk, majd a beviteli mezőben átírjuk a régi nevet az újra.

Átnevezés során ügyelni kell arra, hogy meg ne változtassuk a fájl kiterjesztését. Ez ugyanis ahhoz vezet, hogy az operációs rendszer rosszul azono-

Створення дрлика	Цей кайстер допонагас створити арлик, який указус на локальна або имрежий програми, файли, полко, контотери або адреся в Інтернеті. Ускайть розташування об'єкта: [[
	<ндзад Даді > Скасувати

2.12. ábra. A parancsikon létrehozása varázsló ablaka

😱 2. fejezet

sítja a fájl típusát és nem a megfelelő műveleteket végzi majd el, ha duplán kattintunk a fájl ikonjára.



Ha Windows 7-et használsz

Windows 7 rendszerben az Intéző ablakában alapértelmezetten hiányzik a menüsor. A fájlműveletet ezért csak a Munkaterület helyi menüjének segítségével végezhetjük. Ez alól kivétel a Mappa létrehozása, ezt a Munkaterület felett található Új mappa gombbal is elvégezhetjük.

A parancsikon létrehozásakor megnyíló ablak is különbözik a **Windows XP** rendszerben megszokottól (2.13. ábra).

Для якого елеме	ента створити ярлик	1	
Цей майстер допома	вгає створити ярлик, який у	казує на локальні або ме	режні програми, ф
папки, комп'ютери а	бо адреси в Інтернеті.		
Укажіть розташувани	ня об'єкта:		
1			О <u>г</u> ляд

2.13. ábra. A Parancsikon létrehozása ablak Windows 7-ben

A FÁJLRENDSZER OBJEKTUMAINAK MÁSOLÁSA ÉS ÁTHELYEZÉSE

Az objektumok másolásával és áthelyezésével a **Paint** tanulmányozása során az 5. osztályban már megismerkedtetek. A fájlrendszer objektumainak vágólap segítségével történő másolása és áthelyezése lényegében nem különbözik a **Paint**-ben megszokottól. Fájl, mappa, parancsikon másolása a következőképpen történik:



2.14. ábra. A fájlrendszer objektumának helyi menüje 1. Jelöld ki a másolandó objektumot.

2. Hajts
d végre a $Szerkesztés \Rightarrow Másolás$ paranc
sot.

3. Nyisd meg azt a mappát, ahová az objektumot másolni szeretnéd.

4. Hajts
d végre a $Szerkesztés \Rightarrow Beillesztés$ parancsot.

A helyi menü használatával ugyanígy végezhetjük a másolást, csak ez esetben a **Másolás** és **Beillesztés** parancsokat a helyi menüből választjuk ki (2.14. ábra).

A mappa másolása során a mappa teljes tartalmának másolása is megtörténik. Másoláskor az objektum megmarad az eredeti helyén is. A **Másolás** parancs végrehajtása után az objektum a **Vágólap**ra kerül, ahonnan korlátlan számú másolat készíthető. Ha az objektumot ugyanabba a mappába másoljuk, az új példány nevében ott szerepel majd a **Másolat** szó, illetve zárójelben egy szám, ami azt mutatja, hogy ez hányadik másolat.

Áthelyezéskor az objektum törlődik az eredeti helyéről. Az áthelyezés ugyanúgy történik, mint a másolás, csak a Másolás helyett a Kivágás parancsot használjuk.

A **Kivágás** után az objektumot a **Vágólap**ról csak egyszer illeszthetjük be.

A fájlrendszer objektumain gyorsbillentyűk segítségével is végezhetünk műveleteket. Az ehhez szükséges billentyűkombinációkat a 2.3. táblázatban foglaltuk össze. Lényeges, hogy a C, X, V, Z, A latin betűk és a megfelelő billentyűt jelölik. A billentyűk a kiválasztott nyelvtől függetlenül működnek majd.

2.3. táblázat

Művelet	Billentyűkombináció
Másolás	Ctrl + C vagy Ctrl + Insert
Kivágás	Ctrl + X vagy Shift + Delete
Beillesztés	Ctrl + V vagy Shift + Insert
Visszavonás	Ctrl + Z
Összes kijelölés	Ctrl + A
Törlés	Delete vagy Backspace

Fájlműveletek és az ezekhez rendelt billentyűkombinációk

Ha többet szeretnél tudni

- lenyomva tartottuk a Ctrl billentyűt, másolás;
- lenyomva tartottuk a Shift billentyűt, áthelyezés;
- lenyomva tartottuk az Alt billentyűt, parancsikon létrehozása (az egérmutató mellett

🛃 jel látható) történik, függetlenül attól, azonos meghajtón dolgozunk-e vagy sem.

Az objektumot a mappából egy másik mappa vagy meghajtó ikonjára is áthúzhatjuk (2.16. ábra). A művelet eredménye ugyanaz, mintha az egyik ablakból a másikba húztuk volna át az objektumot.

2. fejezet 😂 NG - - -Правка Виглад Обране Сервіс Довідка Файл Обране Серек Довідка 🔇 Назад * 🔘 - 🏂 🔎 Пошук 🜔 Папкн 💷-🔇 Назад - 🌔 - 🎓 🔎 Пошук 🌔 Папки 🖽 -💌 🛃 Перез Адреса: 🙆 Мої докуненти ta: D:WG 🗸 🛃 Перехід ы данн osoft W ки: завдан 😤 апки: завдан (i) (i) W CT CT 👌 Пер Опублікувати папку в Інтернеті ANT. Дозволнти спільний доступ до цієї папки Θ 🗇 Надіс ші нісця 1 👍 Друкувати файл st_POIPPO_824 XB 🕑 Робочаяї стіл W Спільні докум 👰 Мій конп'ютер \$ Mep (D:) YORA FREE Docam 🙆 Мої докуненти дробиц * Chin





2.16. ábra. Áthúzás a másik objektum ikonjára



A **Windows 7** rendszerben az objektumok áthúzása során annak ikonja mellett megjelenik egy felirat, ami az aktuális műveletet mutatja (2.17. ábra).





A FÁJLRENDSZER OBJEKTUMAINAK TÖRLÉSE ÉS VISSZAÁLLÍTÁSA

A fájlrendszer objektumait hasonlóképpen töröljük, mint a prezentáció diáit vagy a kép egy részletét. Jelöljük ki a törlendő objektumot, majd hajtsuk végre a *Szerkesztés* \Rightarrow *Törlés* parancsot vagy üssük le a **Delete** billentyűt. Ezután az **Igen** gombra kattintva erősítsük meg törlési szándékunkat.

A törölt objektum a **Lomtár**ba kerül, ahonnan vissza lehet állítani. A visszaállítást a következőképpen végezzük:

1. Nyissuk meg a Lomtárat.

2. Jelöljük ki a visszaállítandó objektumot.

3. Hajtsuk végre a $F\acute{ajl} \Rightarrow Visszaállítás$ parancsot.

Az objektum abba a mappába kerül vissza, ahonnan törlésre került.

Figyelem! A hordozható eszközökről törölt fájlok nem kerülnek a **Lomtár**ba, és ilyen módon nem is lehet azokat visszaállítani.

Ha **Lomtár**ban végrehajtjuk a *Fájl-Lomtár kiürítése* parancsot, a **Lomtár** tartalma visszavonhatatlanul törlődik.

Az objektum törlését és visszaállítását végrehajthatjuk annak helyi menüjéből is.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

1. Objektumok létrehozása

- 1. Hozd létre az **Asztalon** a **Mappám** mappát. Az **Asztal** helyi menüjében válaszd ki a *Létrehozás* \Rightarrow *Mappa* parancsot, majd add meg a mappa nevét és a létrehozás helyét.
- 2. Nyisd meg a Mappám mappát. Hány objektumot tartalmaz?
- 3. Hozd létre a **Mappám**ban a **Képek**, **Szövegek**, **Dokumentumok** mappákat.
- A Szövegek mappában hozd létre a fogalmaz.txt szöveges állományt. Használd a mappa munkaterületének helyi menüjét.
- 5. A **Képek** mappában hozd létre a **rajz.bmp** fájlt. Használd a mappa **Fájl** menüjének **Létrehozás** parancsát.
- Hozd létre a Dokumentumok mappában az info.doc Word Office dokumentumot. Használd az ablak menüjének Létrehozás parancsát.
- 7. Hozd létre az **Asztal**on a **Parancsikon**ok mappát. Használd a helyi menüt.

- 8. Hozz létre ebben a mappában parancsikont minden, a feladatban eddig létrehozott fájlokra. E célból:
 - a) Nyisd meg az ablak munkaterületének helyi menüjét.
 - b) Hajtsd végre a $L\acute{e}trehoz\acute{a}s \Rightarrow Parancsikon$ parancsot.
 - c) A **Tallózás** gombra kattintva válaszd ki az egyik mappát (például a **Domunentumok**at).
 - d) Jelöld ki a hivatkozandó objektumot (például az **info.doc**-ot).
 - e) Kattints az **OK** gombra.
 - f) Kattints a **Tovább** gombra.
 - g) Írd be a beviteli mezőbe a parancsikon nevét.
 - h) Kattints a ${\bf K\acute{esz}}$ gombra.
 - i) Ismételd meg ezeket a lépéseket a többi objektumra.
- 9. Hozd létre a **Másolat** mappát az **Asztal**on.

2. Objektumok másolása és áthelyezése

- 1. Az **Intéző** menüjének segítségével másold át a **fogalmaz.txt** fájlt a **Szövegek**ből a **Másolat**ba. E célból:
 - a) Lépj be a **Szövegek** mappába.
 - b) Jelöld ki a **fogalmaz.txt** fájlt.
 - c) Hajts
d végre a $F\acute{ajl} \Rightarrow M\acute{asol}\acute{as}$ paranc
sot.
 - d) Lépj be a **Másolat** mappába.
 - e) Hajts
d végre a $\pmb{F} \pmb{a} \pmb{j} \pmb{l} \Rightarrow \pmb{B} \pmb{e} \pmb{i} \pmb{l} \pmb{e} \pmb{s} \pmb{z} \pmb{t} \pmb{e} \pmb{s}$ parancsot.
- 2. Másold a **rajz.bmp**-t a **Másolat** mappába az objektum helyi menüjének segítségével a következőképpen:
 - a) Lépj be a Képek mappába.
 - b) Nyisd meg a rajz.bmp helyi menüjét.
 - c) Kattints a **Másolás** parancsra.
 - d) Lépj be a **Másolat** mappába.
 - e) A szabad munkaterület helyi menüjéből válaszd ki a **Beillesztés**t.
- 3. Billentyűkombinációk segítségével másold az **info.doc** fájlt a **Másolat** mappába. E célból:
 - a) Lépj be a **Dokumentumok** mappába.
 - b) Jelöld ki az **info.doc**-ot.
 - c) Üsd le a $\mathbf{Ctrl}+\mathbf{C}$ billentyűkombinációt.
 - d) Lépj be a **Másolat** mappába.
 - e) Üsd le a Ctrl + V billentyűkombinációt.
- 4. Helyezd át a **Parancsikonok** mappát a **Másolat** mappába billentyűkombinációk alkalmazásával.
- 5. Helyezd át a **fogalmaz.txt**-t a **Másolat** mappából a **Mappám** mappába az objektum helyi menüjének alkalmazásával.
- 6. Helyezd át a **rajz.bmp**-t a **Másolat** mappából **Mappám** mappába az **Intéző** menüjét alkalmazva.

3. Objektumok átnevezése, törlése és visszaállítása

- 1. Nevezd át a **Mappám** mappában a **Parancsikonok** mappát **Parancsikon Másolat**ra. Használd a mappa helyi menüjét.
- 2. A **Delete** billentyű segítségével töröld a **Mappám** mappát.
- 3. Töröld a **rajz.bmp**-t a **Másolat** mappából a fájl helyi menüjét alkalmazva.
- 4. Nyisd meg a Lomtárat, és állítsd vissza a rajz.bmp-t. Mi történt?
- 5. Ürítsd ki a **Lomtár**at.
- 6. Zárj be valamennyi ablakot.

Összefoglalás

A fájlrendszer objektumaival – **mappák**, **fájlok** és **parancsikonok** – a következő műveleteket végezhetjük: *létrehozás, kijelölés, átnevezés, másolás, áthelyezés, törlés, visszaállítás*.

Ezeket a műveleteket az **Intéző** menüjének, az objektumok helyi menüjének és billentyűkombinációknak az alkalmazásával végezhetjük el.

A törölt objektumok a **Lomtár**ba kerülnek, ahonnan szükség esetén viszszaállíthatók. Az objektum abba a mappába lesz visszaállítva, ahonnan törölve volt. Az objektumokat végérvényesen a **Lomtár kiürítése** paranccsal törölhetjük.

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Milyen műveleteket végezhetünk a fájlrendszer objektumaival?
- 2°. Hogy jelöljük ki a fájlrendszer objektumát?
- 3°. Ismertesd a mappa létrehozásának algoritmusát!
- 4*. Miben különbözik a mappa létrehozása a fájl létrehozásától?
- 5•. Miben tér el a parancsikon létrehozása a többi objektum létrehozásától?
- 6°. Hogy töröljük a fájlrendszer egy objektumát?
- 7°. Mi különbség van a fájlrendszer objektumainak átnevezése között?
- 8•. Miben tér el a másolás az áthelyezéstől?
- 9°. Mi történik, ha egy objektumot a saját mappájába másolunk?

10°. Mire szolgál a Lomtár?

11°. Hogy állítunk vissza egy objektumot a Lomtárból?

- Végezd el a feladatokat!
- 1•. Írd le a füzetedbe, hogy hozod létre a Referátum mappát a Dokumentumok mappában! Hajtsd végre ezt az algoritmust!
- 2°. Rajzolj a füzetedbe egy olyan folyamatábrát, aminek alapján létre lehet hozni a Dokumentumok mappa Képek mappájában tajkep. bmp fájlt! Hajtsd végre az algoritmust!

-

- 3[•]. Írd le a füzetedbe, hogy hozol létre az Asztalon a C: meghajtóra mutató parancsikont! Hajtsd végre az algoritmust!
- 4•. Rajzolj a füzetedbe egy olyan folyamatábrát, aminek alapján át tudod nevezni a tajkep.bmp-t oszierdo.bmp-re! Hajtsd végre az algoritmust!
 - 5[•]. Írd le, hogy alkalmazhatjuk az áthúzást objektumok másolásakor!
 - 6•. Írd le a füzetedbe, hogy helyezheted át az oszierdo.bmp fájlt a saját mappádba! Hajtsd végre az algoritmust! Навчальні матеріали
 - 7°. Írd le a füzetedbe egy fájl (például az oszierdo.bmp) törlésének algoritmusát! Hajtsd végre az algoritmust!
 - 8°. Írd le a füzetedbe egy fájl (például az oszierdo.bmp) visszaállításának algoritmusát! Hajtsd végre az algoritmust!
- 9*. Hozd létre a mappádban a 2.18. ábrán látható mappaszerkezetet!



2.4. A FÁJLRENDSZER OBJEKTUMAINAK CSOPORTJAIN VÉGZETT MŰVELETEK

- **1.** Hogy jelöljük ki a fájlrendszer egy objektumát?
 - 2. Hogy jelöljük ki a képernyő téglalap alakú részét?
 - 3. Hogy jelölünk egyszerre néhány fájlt fényképalbum létrehozásakor?

CSOPORT KIJELÖLÉSE

Másolni, áthelyezni, törölni, visszaállítani nemcsak egy objektumot lehet, hanem azok egy csoportját is. Ugyanez vonatkozik az objektumok tulajdonságainak vizsgálatára is. E célból egérrel vagy billentyűzettel ki kell jelölni az objektumok csoportját. Az **Asztal**on vagy az **Intéző** munkaterületén ki kell jelölni egy téglalap alakú részt, amelybe a kijelölendő objektumoknak el kell helyezkedniük (2.19. ábra).



2.19. ábra. Objektumok kijelölése a képernyő téglalap alakú részének kijelölése által

Ha az objektumok nem téglalap alakú részben helyezkednek el, akkor a következőképpen járhatunk el:

- 1. Jelöljük ki az első kijelölendő objektumot, például a **ЦВІТЕ ТЕРЕН. mp3** -at (2.20. ábra).
- 2. Nyomjuk le, és tartsuk lenyomva a **Ctrl** billentyűt.
- Jelöljük ki a többi fájlt (ДВА ДУБКИ. mp3 és OCIHЬ.mp3).
- 4. Engedjük el a Ctrl billentyűt.

Ha a kijelölendő objektumok egymás után helyezkednek el, akkor az alábbi algoritmust kövessük:

- 1. Jelöljük ki az első kijelölendő objektumot.
- 2. Nyomjuk le, és tartsuk lenyomva a **Shift** billentyűt.
- Jelöljük ki az utolsó kijelölendő objektumot.
- 4. Engedjük el a Shift billentyűt.

- 📀 БІДА МЕНЕ ТА Й ЗАСТАВИЛА.mp3
- 💿 РОЗПРЯГАЙТЕ, ХЛОПЦІ, КОНЕЙ.mp3
- 👩 ПІДМАНУЛА, ПІДВЕЛА.mp3
- 💿 ОЙ, НЕ СВІТИ МІСЯЧЕНЬКУ.mp3
- 📀 ЦВІТЕ ТЕРЕН.mp3
- 💿 ЯСЕНИ.mp3
- 💿 ЧОМ ТИ НЕ ПРИЙШОВ.mp3
- 📀 ОЙ, ТАМ З-ЗА ГОРИ.mp3
- 📀 НА ЗОРІ МЕНЕ, МАМО, ЗБУДИ.mp3
- 💿 ДВА ДУБКИ.mp3
- 📀 ВАРЕНИЧКИ.mp3
- 횐 ЗГАДАЙ, ЗГАДАЙ.mp3
- OCIHb.mp3

2.20. ábra. Fájlok listája

Ha tehát a **ДВА ДУБКИ.mp3 és OCIHЬ.mp3** közötti összes fájlt ki szeretnénk jelölni (2.20. ábra), jelöljük ki a **ДВА ДУБКИ.mp3**-at, majd lenyomott **Shift** billentyű mellett jelöljük ki az **OCIHЬ.mp3**-at.

Egy mappa vagy az asztal összes fájlját a Szerkesztés \Rightarrow Mindent kijelöl paranccsal vagy a Ctrl + A billentyűkombinációval jelölhetjük ki.

😱 2. fejezet

OBJEKTUMOK CSOPORTJÁVAL VÉGEZHETŐ MŰVELETEK

Az objektumok csoportjának **másolása**, **áthelyezése**, **törlése** és **visszaállítása** ugyanúgy történik, mint az egyedi objektumok esetében. Az egyetlen különbség, hogy a művelet előtt ki kell jelölni a csoportot a fentebb ismer-



tetett módszerek egyikével.

Átnevezés esetén a felhasználó csak egy objektum nevét adja meg (2.21. ábra). A csoport többi tagja ugyanezt a nevet kapja majd, egy sorszámmal kiegészítve. A kijevi képeket tartalmazó fájlok neve tehát Київ (1).jpg, Київ (2).jpg stb. lesz (2.22. ábra).

Csoportos kijelölés esetében a **Tulajdonságlap**on a kijelölt fájlok és mappák számát, az összméretet és az elérési utat láthatjuk.

Ha többet szeretnél tudni

A felhasználóknak szükségük lehet arra, hogy az Intéző Munkaterületének külalakját megváltoztathassák. Erre szolgálnak a Nézet menü pontjai. Ezek segítségével megadhatjuk, hogy mekkora legyen az ikonok mérete, látszódjanak-e az objektumok tulajdonságai

Мої джерель даних	Moi Hamoreon Moi Hamoreon Spider sav ECKI3A C	Моя нузнеса Моя нузнеса Бодячење литячи.јогр СТОРЈНОК	is.rar	Mof джерела данех Moa нузика Pact Morosoft Excel 14 KS Bogsei nini.pp Mancines: JPEG ПЛИТТКА	Moi Harrowe Second Work 149 K5 Second Work 149 K5 Second Work 149 K5 Second Work 149 K5 Second Work 149 K5 Second Work 149 K5 Second Work Second Wo	и Сома AR Bay Bay Bay	джерела данны; налюнон нтузика аг 2.% ви: лал дан ллл.jpg
Sec				le/a ≜	Рознір	Тип	Змінено
Мої джерела Мої налю даних	насн Моянузика 31	Is.rer 2222.xls	spider.sav	Moi Axepena Aawoo Moi Hamonson Moa Hynawca Si Si-car Si Si-car Si Si-car Si Sider. Sav Bogsei ninii.jog	1 149 K5 14 K5 1 K5 8 2 K5 Т 2 Б Б Б Б	Папка с файлани Папка с файлани Папка с файлани Архив WinRAR Ликт Microsoft Excel Файл "SAV" Малюнок JPEG	11.05.2004 11:03 05.05.2005 19:22 05.05.2005 19:22 29.05.2005 18:47 30.05.2005 13:42 19.05.2005 17:01 20.10.2001 15:00

2.23. ábra. Az Intéző ablakának nézetei



nézetekben.

A felhasználó a **Nézet ⇒ Rendezés** menüpont segítségével megadhatja az objektumok rendezésének szempontjait (2.24. ábra). Rendezni név, típus, méret és a módosítás dátuma szerint lehet.



2.24. ábra. Objektumok rendezése

7

Ha Windows 7-et használsz

Windows 7 rendszerben több lehetőségünk van az Intéző munkaterületének formázására. Ezek elérésének módja nem változott meg. A 2.25. ábrán láthatjuk, hogy alakíthatjuk át a munkaterület külalakját a helyi menü Nézet pontja segítségével.

		1	
Хризантема.jpg	Упорядкувати за 🕨	L	
	Вигляд 🕨		Величезні піктограми
	Сортувати за	•	Великі піктограми
	Групувати за 🕨		Середні піктограми
	Оновити		Дрібні піктограми
	Вставити		Список
	Вставити ярлик		Таблиця
	Скасувати Перейменування Ctrl+Z		Плитка
Маяк.jpg	cardy controp controp control control		Вміст
	Дозволити спільний доступ для		Прихоривати мона файл
	Створити		riphoolyburn incha quin

2.25. ábra. Az Intéző ablakának Nézet menüje Windows 7-ben

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Hozd létre a mappádban a **Фото** mappát.
- Hozd létre a Фото mappában a Весняні фото és a Зимові фото mappát.
- Nyisd meg az Intézőben a Розділ 2 mappában található Пункт 2.4 mappát. Milyen objektumok találhatók a mappában?
- Nyisd meg a Becha mappát, és a téglalap alakú kijelölés módszerével jelöld ki a Becha01.jpg, Becha02. jpg, Becha03.jpg és Becha04.jpg képeket.

71

- 5. Másold át a kijelölt fájlokat a korábban létrehozott Весняні фото mappába.
- 6. Nyisd meg a **Весна** mappát, majd a **Ctrl** billentyű segítségével jelöld ki a **Весняні квіти** mappát, valamint a **весна06.jpg**, **весна12.jpg**, **весна23.jpg**, **весна24.jpg** fájlokat.
- 7. Helyezd át ezeket a **Весняні фото** mappába.
- Nyisd meg a Розділ 2\Пункт 2.4 mappában a Зима mappát, majd a Shift billentyű segítségével jelöld ki a зима06.jpg és a зима24.jpg közötti összes fájlt.
- 9. Másold a fájlokat a Зимові фото mappába.
- 10. Nyisd meg a Весняні фото mappában a Весняні квіти mappát.
- 11. A **Ctrl + A** billentyűkombinációval jelöld ki a mappa minden fájlját. Hány fájl van a mappában?
- 12. Nevezd át a kijelölt fájlokat, a nevük közös része legyen весняні квіти.
- 13. Nyisd meg a Зимові фото mappát. Jelöld ki az utolsó 5 fájlt. Melyik módszerrel célszerű ezt elvégezni?
- 14. Töröld a kijelölt fájlokat.
- 15. Nyisd meg a Lomtárat. Figyeld meg a tartalmát.
- 16. Keresd meg a **Lomtár**ban a **Зимові фото** mappából korábban törölt 14 fájlt.
- 17. Jelöld ki a **зима22.jpg** és **зима24.jpg** fájlokat. Hogy célszerű ezt megtenni?
- 18. Állítsd vissza a kijelölt fájlokat.
- 19. Nyisd meg a Зимові фото mappát és ellenőrizd, megvannak-e ott a зима22.jpg és зима24.jpg fájlok.
- 20. Zárd be az összes ablakot.

Összefoglalás

Mielőtt egy csoport objektumon műveletet végeznénk, ki kell azt jelölni.

Egy csoport szomszédos objektumot úgy jelölhetünk ki, hogy kijelöljük azok téglalap alakú bennfoglalóját, vagy pedig úgy, hogy kijelöljük az elsőt, majd lenyomva tartott **Shift** billentyű mellett az utolsót.

Nem szomszédos objektumokat úgy jelölünk ki, hogy közben lenyomva tartjuk a **Ctrl** billentyűt.

Az összes objektumot a Szerkesztés \Rightarrow Mindent kijelöl paranccsal vagy a Ctrl + A billentyűkombinációval jelölhetjük ki.

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Miben különbözik a fájlrendszer objektumain végzett művelet a fájlrendszer különálló objektumán végzett művelettől?
- **2**•. Milyen eljárás szerint jelöljük ki azokat az objektumokat, amelyek egy téglalap alakú területen helyezkednek el?
- 3°. Milyen algoritmus szerint jelöljük ki a nem szomszédos objektumokat?
- 4°. Milyen algoritmus szerint jelöljük ki a szomszédos objektumokat?
- 5°. Hogy jelöljük ki egy mappa összes objektumát?
- 6•. Miben különbözik a csoportos átnevezés az egyedi objektumok átnevezésétől?
- 7°. Hogy állíthatunk vissza objektumokat a Lomtárból?
- 8*. Mit tartalmaz az objektumok csoportjának Tulajdonságlapja?
- 9°. Hogy változtathatjuk meg az Intéző Munkaterületének kinézetét?

Végezd el a feladatokat!

- 1°. Írd le a 2.22. ábrán látható objektumok kijelölésének algoritmusát:
 - а) Київ (1).jpg, Київ (2).jpg, Київ (3).jpg, Київ (4).jpg;
 - b) Київ (2).jpg, Київ (4).jpg, Київ (6).jpg, Київ (8).jpg;
 - с) Київ (4).jpg, Київ (5).jpg, Київ (6).jpg, Київ (7).jpg;
 - d) Київ (2).jpg, Київ (4).jpg, Київ (5).jpg, Київ (6).jpg;
 - e) valamennyi fájlét!
- 2°. Nevezd át a Розділ 2\Пункт 2.4\Осінь mappa valamennyi fájlját úgy, hogy azok nevében szerepeljen az *осінь* szó!
 - 3[•]. Hozd létre a mappádban az Осінь mappát! Írd le, hogy másolhatod be ebbe a mappába a Розділ 2\Пункт 2.4\Осінь mappa első 10 fájlját! Hajtsd végre az algoritmust!
- **4** •. Írd le:
 - a) a **Розділ 2\Пункт 2.4\Ociнь** mappa első három és utolsó két fájlja törlésének algoritmusát;
 - b) а **Розділ 2\Пункт 2.4\Осінь** mappa utolsó két fájlja visszaállításának algoritmusát! Hajtsd végre az algoritmust!
 - 5•. Nyisd meg a **Розділ 2\Пункт 2.4\Весна** mappa utolsó 10 fájljának tulajdonságlapját! Határozd meg:
 - a) a fájlok teljes tárfoglalását;
 - b) a fájlok elérési útját;
 - c) a fájlok típusát!
 - **6*.** Írd le, hogy másolhatunk és törölhetünk objektumcsoportot áthúzás alkalmazásával!
 - 7*. Vizsgáld meg a Розділ 2\Пункт 2.4 mappa Зима, Весна, Осінь objektumainak közös tulajdonságlapját!
- 8*. Vizsgáld meg, mit tartalmaz két vagy három meghajtó közös tulajdonságlapja!

3. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Műveletek a fájlrendszer objektumaival és azok csoportjaival

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Indítsd el az Intézőt!
- 2. Hozz létre a tanárod által megadott mappában egy **Documents** nevű mappát! Ebben hozd létre a 2.26. ábrán látható tárolási szerkezetet!

-



2.26. ábra

- 3. Mutasd be az előző feladat megoldását a tanárodnak!
- 4. Másold át a Kataлor.txt fájlt a Розрахунки mappába!
- 5. Nevezd át a **Каталог.txt** fájlt a **Розрахунки** mappában! Az új neve legyen **Список.txt**.
- 6. Másold át a Teмa.txt fájlt a Teсти mappába!
- 7. Helyezd át a Завдання.txt fájlt a Графіка2 mappába!
- 8. Hozz létre a **Тести** mappában egy parancsikont, amely a **Список.txt** fájlra hivatkozik!
- 9. Másold át a parancsikont a **Малюнки** mappába, majd a **Кépek** (*Start* \Rightarrow *Képek*) mappába!
- 10. Töröld a Список.txt-re mutató parancsikont a Képek mappából!
- 11. Jelöld ki a **Каталог.txt** fájlt és a **Список.txt**-re mutató parancsikont a **Малюнки** mappában, és másold ezeket a **Вправи** mappába!
- 12. Másold a Розділ 2\Пункт 2.4\Весна mappa весна14.jpg, весна15.jpg és весна22.jpg fájljait a Малюнки mappába!
- 13. Töröld a Розрахунки mappát!
- 14. Mutasd be az előző feladatok megoldásait a tanárodnak!
- 15. Vizsgáld meg a **Lomtár** tartalmát! Milyen nemrég törölt objektumokat találtál benne?
- 16. Állítsd vissza a törölt objektumokat!
- 17. Mutasd be az előző feladatok megoldásait a tanárodnak!

2.5. A FÁJLRENDSZER OBJEKTUMAINAK KERESÉSE

- 1. Milyen követelményeknek kell eleget tenni a mappa- és fájlneveknek?
 - 2. Hogy indítjuk el az Intézőt?
 - **3.** A fájlok milyen tulajdonságait ismerjük? Milyen fájltípusokat ismerünk?

Már tudjátok, ahhoz, hogy gyorsan megtaláljunk a fájljainkat, azokat rendszerezve kell tárolni. A felhasználók nagy többsége törekszik erre. Az

2. fejezet

AZ OPERÁCIÓS RENDSZER FOGALMA

adatok mentése során igyekeznek olyan mappaneveket választani, amelyek megfelelnek a fájlok tartalmának, különválasztva mentik az egyes dokumentumtípusokat, vagy a különböző időpontokban létrehozott fájlokat. De mivel

az adatokat gyakran átmásoljuk más meghajtóra vagy számítógépre és a mappaszerkezet is gyakran változik, továbbá egyre több lesz az objektum, a felhasználó egy idő után képtelen visszaemlékezni az adatok egy részének tárolási helyére.

Az operációs rendszer lehetővé teszi, hogy az objektumokra különböző tulajdonságok, például név, létrehozás dátuma, típus alapján keressünk. A keresést **Windows XP**-ben a $Start \Rightarrow Keresés$ paranccsal indítjuk. Ekkor az **Intéző** ablakának bal szélén megjelenik a **Kereső párbeszédpanel** (2.27. ábra). Ezt a panelt az **Intéző Keresés** paranckattintva is megnyithatjuk.



2.27. ábra. A Kereső párbeszédpanel

A **Kereső** panelen először is a **Mit keres**? listát találjuk. A lista a számítógép és a háló-

zat objektumainak kereséséhez tartalmaz eszközöket. A következő lehetőségek között választhatunk:

- Képet, zenét vagy videót az adott fájltípusok keresésének eszköze;
- Dokumentumot (szöveg, táblázat) különböző alkalmazói szoftverekkel készített fájlok (DOC, TXT,PDF, DBF, PPT) (kép, zene és videó kivételével) keresésének eszköze;
- Fájlt vagy mappát tetszőleges fájltípus és mappa keresésének eszköze;
- Számítógépet vagy embereket hálózati számítógép vagy speciális fájlokban, például címlistákon nyilvántartott emberek keresése.

Ha választottunk a felajánlott lehetőségek közül, a **Keresőpanelen** megjelennek a keresés paramétereinek finomítását szolgáló eszközök. **Kép**, **zene** és **videó** keresése esetében ezt a 2.28. ábra mutatja.



2.28. ábra. A keresendő objektum tulajdonságainak beállítására szolgáló vezérlőelemek

😱 2. fejezet

A megfelelő jelölő beállításával közöljük a rendszerrel, milyen típusú fájlt keresünk. Ha ismert a *fájl neve vagy annak egy része*, a keresést meggyorsítandó írjuk be ezt a megfelelő mezőbe.

Ha valamikor a hét során létrehoztunk egy prezentációt, aminek sajnos elfelejtettük az elérési útját és sajnos a fájl nevére sem emlékszünk pontosan, a fájl nevében alkalmazhatunk * vagy ? jelet is. A * tetszőleges számú karaktert helyettesít, a ? pontosan egyet. A ***.pptx** ennek megfelelően minden **pptx** fájlt jelöl, a **?.pptx** pedig azokat a fájlokat, amelyek kiterjesztése **pptx** és a neve egyetlen betűből áll.

A keresés idejét lényegesen meggyorsíthatjuk, ha megadjuk a **Keresés** helyét. Ha tudjuk a létrehozás dátumát, azt is célszerű beírni a megfelelő mezőbe (**Mikor volt módosítva?**).



2.29. ábra. A keresési beállítások értékei

Ha egy olyan **pptx** kiterjesztésű fájlt keresünk, amelyik tartalmazza az **інформатика** szót, az *egyik helyi lemezre* lett elmentve, de nem emlékszünk, mikor, a keresés paramétereit állítsuk be úgy, ahogy azt a 2.29. ábrán láthatjuk.

A keresés befejeztével a panelen megtaláljuk a keresési feltételeket kielégítő fájlok számát és egy kérdést, hogy elértük-e a kívánt eredményt.

Az ablak jobb oldalában találjuk a keresési feltételeknek megfelelő fájlok listáját. **A fájlt tartalmazó mappa megnyitása** parancsra kattintva megnyithatjuk azt a mappát, amelyik a kiválasztott objektumot tartalmazza. Ha magát az objektumot szeretnénk megnyitni, jelöljük ki, és üssünk **Enter**-t.

Ha a keresés nem vezetett a kívánt eredményre, érdemes megvizsgálni, helyesek voltak-e a keresési beállítások. Előfordulhat, hogy rosszul adtuk meg a keresés helyét. Célszerű lehet kiterjeszteni a keresést más mappákra

vagy meghajtókra is, vagy egy általánosabb fájlnevet megadni.



A Windows 7 többféle keresési lehetőséget tartalmaz. A Start gombra kattintva azonnal elérhetővé válik a Keresés programokban és fájlok-

ban mező (2.30. ábra). Ebbe beírhatjuk a keresett szót vagy szókapcsolatot.Ez lehet a fájl neve vagy egy fájlnevet leíró sablon is.



2.30. ábra. Keresés programokban és fájlokban mező

Ahogy a karaktereket beírjuk ebbe a mezőbe, fölötte megnyílik egy panel, amely a találatok számát mutatja területenkénti bontásban. Például a *no* betűpárt (2.31. ábra) 5 program nevében, 2337 fájlban vagy fájlnévben sike-rült megtalálni.

📋 Початок роботи		
🚺 Посилання		
🎬 Пошук		
Панель керування (175) —		
🕍 Пошук шпигунського або інг	шого потенційно н	ебажаного програмног
📃 Пошук відсутнього меню "П	уск	
🕎 Початок або завершення ро	боти з оточенням	
Microsoft Office Outiook (46	17)	
🛐 Асафат Андрій		
😉 Ребрина Віталій Арсенович		
💵 Балуба Ігор Анатолійович		
Файли (2337)		
10 IKT.doc		
9 IKT.doc		
Р Інші результати		
no	×	Завершити роботу

2.31. ábra. A keresés eredményeit tartalmazó panel

Ha szeretnénk futtatni a megtalált programot vagy megnyitni a megtalált fájlt, kattintsunk a találati panel megfelelő kategóriájára. Ezután megnyílik a **Keresés eredménye** ablak, amelynek a **Munkaterületén** megtaláljuk a megtalált objektumok listáját (2.32. ábra).

A lista alján az **Újbóli keresés itt** cím alatt új keresést vagy a keresés finomítását lehetővé tévő eszközöket találunk.

S

A találati lista külalakját a Nézet menü megfelelő pontjainak segítségével testre szabhatjuk.





2.32. ábra. A keresés eredménye ablak



Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. A *Start* \Rightarrow *Keresés* parancesal nyisd meg a keresés panelt.
- 2. Keresd meg a múlt hónapban létrehozott összes zenét, képet és videót. E célból:
 - a) Jelöld be a **Mit keres?** mezőben a **Képet**, **zenét** vagy **videót** négyzetet.
 - b) Kapcsold be a **Képek** jelölőt a fájltípusok listájában.
 - c) Kattints a **Speciális keresési lehetőségek** beállítására.
 - d) A Keresés helye listából válaszd ki a Sajátgépet.
 - e) A **Mikor volt módosítva**? listán jelöld be a **Múlt hónap**ban lehetőséget.

- f) Kattints a **Keresés** gombra.
- g) A keresés befejeztével határozd meg, hány találat született. Milyen típusú fájlok szerepelnek a találati listán?
- h) Kattints duplán az első találatra? Milyen program indult el?
- i) Zárd be az összes ablakot.
- 3. Keresd meg a **Dokumentumok** mappában a múlt héten létrehozott dokumentumokat:
 - a) A **Mit keres?** listán kattints a **Dokumentumot** (szöveg, táblázat stb.) parancsra.
 - b) A Mikor volt módosítva? listán jelöld be a Múlt héten lehetőséget.
 - c) Kattints a Speciális keresési lehetőségek beállítására.
 - d) A Keresés helye listából válaszd ki a Dokumentumokat.
 - e) Kattints a **Keresés** gombra.
 - f) A keresés befejeztével határozd meg, hány találat született.
- 4. Olyan fájlok és mappák keresése a helyi lemezeken, amelyek neve setup-al kezdődik.
 - a) A **Dokumentum nevének része vagy egésze** mezőbe írd be: *setup*.
 - b) A Keresés helye listából válaszd ki a Helyi merevlemezeket.
 - c) Kattints a Keresés gombra.
 - d) A keresés befejeztével határozd meg, hány találat született.
- 5. Keresd meg azokat a **pptx** kiterjesztésű fájlokat, amelyek tartalmazzák a Windows szót. Hány ilyen fájl van? Kattints duplán az első találatra. Melyik program indult el? Szerepel-e a talált fájlban a Windows szó? Zárd be a program ablakát.
- 6. Változtasd meg a keresési feltételeket úgy, hogy az összes olyan fájlt keresse, amelyben szerepel a Windows szó. E célból a Fájl nevének része vagy egésze mezőbe írd be a *.* kifejezést. Hány fájl szerepel a találati listán?
- 7. Zárd be valamennyi ablakot.

Összefoglalás

A fájlrendszer objektumainak keresését az Intéző Keresés panelje segítségével végezzük. Ezt a *Start* \Rightarrow *Keresés* paranccsal vagy az Intéző Keresés pomogombjával indítjuk. -

A keresés finomítása céljából használjuk a **Mit keres?** vezérlőelem beállítási lehetőségeit.

Objektumok keresésekor a következő speciális karaktereket használhatjuk: * – tetszőleges számú karaktert helyettesít, ? – pontosan egy karaktert helyettesít.

Felelj a kérdésekre!

- 1º. Milyen objektumok keresését végezhetjük el a Windows operációs rendszer eszközeivel?
- 2°. Hogy nyithatjuk meg az Intéző Keresés paneljét a Start menüből?
- 3°. Hogy nyithatjuk meg az Intéző Keresés paneljét az Intézőből?
- 4°. Milyen objektumok keresésére szolgál a **Képet**, **zenét** vagy **videót** lehetőség? Melyekre a **Fájl és Mappa** lehetőség?
- 5*. Miben különbözik a Dokumentumok (szöveg, táblázat) keresése a Fájlt vagy mappát keresésétől?
- 6°. Mire használhatjuk a keresés során a * és a ? speciális karaktereket?

Végezd el a feladatokat!

- 1º. Keresd meg a Dokumentumok mappában található valamennyi képfájlt! Hány találat született?
- 2•. Írd le annak az algoritmusát, hogy keresnéd meg az utóbbi év során létrehozott valamennyi, 1 Mbyte-nál nagyobb képfájlt! Végezd el a keresést! Hány fájlt találtál?
- 3*. Írd le annak az algoritmusát, hogy keresnéd meg a C: lemezen az utóbbi három nap során létrehozott valamennyi doc kiterjesztésű fájlt, amely tartalmazza a dosidκa szót! Végezd el a keresést! Hány fájlt találtál?
- 4•. Mondd meg, milyen objektumok keresése van beállítva a 2.33. ábrán!
- **5*.** Írd le annak az algoritmusát, hogy keresnéd meg azokat a fájlokat és mappákat, amelyek neve ötbetűs, a *sy* betűkombinációval kezdődik és az *utóbbi hat hónapban* voltak létrehozva! Végezd el a keresést! Hány fájlt találtál?

AZ OPERÁCIÓS RENDSZER FOGALMA

Шукати за одним або за всіма критеріями. Ім'я файлу або частина імені: info*.d*	Шукати за одним або за всіма критеріями. Який тип файлу? Малюнки й фотогафії
Слова або фраза у файлі: жорсткий диск	 Музика ✓ Відео Ім'я файлу або частина імені;
Шукати в:	*.avi
😼 Мій комп'ютер 🛛 🕙	Спова або фраза у файці:
Коли були внесені останні зміни? Невідомо коли Минулого тижня Минулого омісяця Минулого року Указати діапазон дат Змінено з 31.03 2007 по 31.03.2009 Який розмір файлу? Додаткові параметри	Шукати в: Состанні зміни? Невідомо коли Минулого тижня Минулого тижня Минулого року Минулого року Минулого року Указати діапазон дат
a)	<i>b)</i>
2.33	3. ábra

4. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

A fájlrendszer objektumainak keresése

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Keresőpanelt!
- 2. Keresd meg az *utóbbi 2 év során* létrehozott *zenét tartalmazó fájlokat* a számítógép valamennyi meghajtóján! Írd fel, hány fájlt találtál!
- 3. Kattints duplán a találati lista harmadik elemén! Melyik program indult el?
- 4. Zárd be a program ablakát!
- 5. Keresd meg a *20 Kbyte-nál nagyobb, htm* kiterjesztésű fájlokat a számítógép valamennyi meghajtóján! Írd fel, hány fájlt találtál!
- 6. Keresd meg az *500 Kbyte-nál kisebb*, képeket tartalmazó fájlokat a számítógép valamennyi meghajtóján! Írd fel, hány fájlt találtál!
- 7. Keresd meg az 500 Kbyte-nál nagyobb, képeket tartalmazó fájlokat a számítógép valamennyi meghajtóján! Vesd össze a két eredményt! Milyen méretű fájlból volt több?
- 8. Keresd meg a **Dokumentumok** mappában az *utóbbi hónapban* létrehozott olyan dokumentumokat, amelyek nevében szerepel az *e* betű!
- 9. Zárd be az ablakokat!

3. fejezet. Multimédia

Ebben a fejezetben megismerkedtek:



3.1. A MULTIMÉDIA FOGALMA

- 1. Milyen adatfeldolgozó eszközöket ismertek?
 - 2. Milyen eszközök képesek tárolni és lejátszani képet, zenét, hangoskönyvet, videót?
 - 3. Mit értünk kombinált üzenet alatt?

A MULTIMÉDIÁS ÜZENETEK ÉS ELEMEK

Az 5. osztályban tanultátok, hogy az üzeneteket szöveg, szám, kép, hang videó, kézjelek, speciális jelek formájában és ezek kombinációjaként is előállíthatunk.

Kombinált üzenet például:

- a város építészetét bemutató, fényképekkel illusztrált cikk egy folyóiratban;
- a népszerű zeneszám videoklipje;
- az Ukrajna történetét bemutató oktatófilm;
- az osztálykirándulást bemutató, fényképekkel illusztrált prezentáció;
- a parkban tett sétáról küldött MMS.

A kombinált módon előállított üzenetet **multimédiásnak** nevezzük. A **multimédia** (a latin *multum* –sok, *medium* – hírközlő csatorna szavakból) különbözőképpen előállított üzenettípusok egyesítését jelenti. A *szöveg*, *számok*, *grafika*, *hang*, *video* pedig multimédiás objektumok üzenetei vagy egyszerűen **multimédiás elemek**.

MMS (angol *Multimedia Messaging Service* – multimédiás üzenetküldő szolgáltatás) – olyan szolgáltatás, amely multimédiás elemek mobileszközökön történő továbbítását teszi lehetővé.

Érdemes megjegyezni, hogy a multimédia alatt elég gyakran csak a hangés videoobjektumokat értik.

A MULTIMÉDIA ALKALMAZÁSI TERÜLETEI

A multimédiát rengeteg tevékenységi területen alkalmazzák. Már tapasztaltátok, hogy a tanítás során gyakran alkalmaznak multimédiás számítógépes programokat. Ezeket elektronikus tankönyveknek nevezzük. Ezek a tankönyvek a szöveges információkon kívül audio- és videoanyagokat, képeket, vázlatokat, animációkat, reprodukciókat, térbeli modelleket is tartalmaznak (3.1. ábra), amelyek segítik a felhasználókat az önálló tanulásban.

🝙 3. fejezet _ D X торія країни -Зміст Автограф Володимира М Автограф Галшки Гулеви 4. Автограф | Мазепи Автограф Миколи Казанс Агапіт, Реконструкція за у Акт Берестейської унії. О 8. <u>Акт Люблінської унії</u> 9. <u>Алупка, Замок "Ластівчия</u> 10. <u>Альовин Павло Федотові</u> Мапи Ампір в храмовій архітек Андрівська церква, Вили Андрівська церква, Іконо Відео 3 BY K 14. Андріївська церква, Іконо Анаріївська церква, Кафе Анаріївська церква, Кафе Анаріївська церква, Фото Анарії Боголюбський. Рек Ілюстрації 18. Аннозачатёвська церква. Аннозачатіївська церква, Аннозачатіївська церква, Аннозачатіївська церква, Ансамбль Ближніх печер. Гести 22. Ансамбль Ближкіх печер 23. Ансамбль колишнього Ки 24. Антонович Володилир 24. Антонович Володилир Друк/Текст 25. Антонович Дмитро 26. Апостол Андрій встанов Апостол і євангеліст Іоан Архангел Михаїл. Стінопи 29. Археологічні розкопки 30. Apxe Археологічні розкопки Архімандрит Полікарп. Реконструкція за черепом. Ав тор СерлійНікітін 31 Аскланандант Полікара, Реконструкцій за черетом, на ток ченля жиля Асклананда молля. Сучасяне фото Вайкозе клавонные, Вхід до католичаної частняк, Фото кінца XX ст. Байкозе клавонные, Вхід до полагославної частняк, Фото кінца XX ст. Байкозе клавонные, Оція до полагославної частняк, Фото кінца XX ст. Байкозе клавонные, Оція до полагославної частняк, Фото кінца XX ст. Байкозе клавонные, Оція до полагославної славб знайдений поблику с. Сахнізка, Черкаської обл. Барочна вохітистурак. Покровський собор у Харкові

3.1. ábra. Az Ukrajna története elektronikus tankönyv ablaka

A multimédiát gyakran alkalmazzák rajzfilmek és filmek készítése során. A számítógépes játékokat elképzelni se lehet multimédia nélkül (3.2. ábra).



3.2. ábra. A Hoeuŭ pik számítógépes játék

MULTIMÉDIA

A tudományban és a termelésben is alkalmazzák a multimédiát: elsősorban a természeti jelenségek vagy egy termék – a csavartól a hajókon át a repülőgépekig – modellezése során (3.3. ábra). A tudós vagy a mérnök a 3D-s modell vizsgálata során meg tudja állapítani, mennyire felel az meg a követelményeknek; megváltoztathatja a modell paramétereit és ellenőrizheti, hogy hat ki ez a változás a modell egészének viselkedésére és eldöntheti, megtartja vagy elveti ezeket a változtatásokat.



3.3. ábra. A gépkocsi, a csavar és a repülőgép modellje

A multimédiát a reklámokban is alkalmazzák, mivel a felhasználók számára megkönnyítik a tájékozódást az áruk és szolgáltatások minőségére vonatkozóan.

Az orvosok videofelvételek és az emberi test viselkedését szimuláló gyakorlómodellek segítségével sajátítják el a műtéti technikákat, a sebek kötözését.

Valószínűleg a családotokban is alkalmaznak multimédiát családi videók, fényképalbumok, ünnepi üdvözletek készítése során.

MULTIMÉDIÁS BEVITELI ÉS KIVITELI ESZKÖZÖK

Az 5. osztályban már tanultátok, hogy a számítógép háttértárból, beviteli, kiviteli és adatfeldolgozó eszközökből áll.

Multimédiás adatokat a következő eszközök segítségével **vihetjük** a számítógépbe:

- video- (3.4. ábra) és webkamerák (3.5. ábra);
- fényképezőgépek;
- mikrofonok (3.6. ábra);
- szintetizátorok (3.7. ábra);
- digitalizáló táblák (3.8. ábra);
- okostelefonok és mobiltelefonok;
- szkennerek, diktafonok stb.



A multimédiás objektumok kiviteli eszközei:

- képernyők;
- tévékészülékek;
- audio- (3.9. ábra) és videolejátszók (3.10. ábra);
- multémédiás projektorok (3.11. ábra);
- digitális táblák (3.12. ábra);



3.11. ábra. Multimédiás projektor

3.12. ábra. Digitális tábla alkalmazása

MULTIMÉDIA



3.13. ábra. Fülhallgató

- fülhallgatók (3.13. ábra);
- hangfalak (3.14. ábra) stb.

A multimédiás adatok ugyanazokon az adathordozókon **tárolhatók**, amelyekről az 5. osztályban már tanultatok. Egyes multimédiás eszközök (fényképezőgépek, videokamerák, audio- és videolejátszók) speciális adathordozókkal rendelkezhetnek, amik általában kisméretű eszközök. Ezek lehetnek merevlemezek (3.15. ábra), videokamerákban és diktafonokban alkalmazott mágnesszalagok és kazetták (3.16. ábra), különféle flashdrive-ok (3.17. ábra).



3.14. ábra. Hangfalak



3.15. ábra. Merevlemez



3.16. ábra. Kazetta



3.17. ábra. Flash-drive-ok (Pendrive)

MULTIMÉDIÁS OBJEKTUMOK MÁSOLÁSA

A multimédiás adatok, ahogy arról már beszéltünk, fájlokban tárolódnak. Ezeknek a fájloknak a másolása ugyanúgy történik, mint bármelyik más fájlé. Mielőtt a műveletet elkezdenénk, a megfelelő adathordozót csatlakoztatni kell a számítógéphez. Ennek többféle módja létezik.

A multimédiás adathordozók leggyakrabban **USB**-kábelen (*Universal Serial Bus*–univerzális soros busz) csatlakoznak a számítógéphez. Ezeknek a kábeleknek különböző csatlakozóik lehetnek (3.18. ábra). A szabványos csatlakozót a számítógéphez kapcsoljuk, a **mini-** (a latin *minimus* – legkisebb) vagy **mikro**csatlakozót (a görög *mikro* – apró) pedig a multimédiás eszközhöz.

Egyre inkább terjednek azok az eszközök, amelyek **HDMI**-kábelen (*High-Definition Multimedia Interface* – nagyfelbontású multimédiás csatlakozó) csatlakozik a számítógéphez (3.19. ábra).



3.18. ábra. USB-csatlakozók

3.19. ábra. HDMI-csatlakozó

Ahhoz, hogy a multimédiás eszköz és a számítógép közötti kapcsolat felépüljön, a számítógépre egy speciális programot kell telepíteni, amelyik az adatforgalmat vezérli. A modern operációs rendszerek képesek felismerni a csatlakoztatott eszközt és feltelepíteni a megfelelő programot. A felhasználó megfigyelheti, hogy halad az eszköz felismerése, és az illesztőprogram telepítése (3.20. ábra).



3.20. ábra. A csatlakoztatott eszköz felismerése, és az illesztőprogram telepítése

Amennyiben az operációs rendszernek nem sikerült azonosítani az eszközt, a felhasználó az eszközzel járó telepítőlemezről feltelepítheti azt.

A multimédiás objektumok másolása a csatlakozótól függetlenül a következő algoritmus szerint zajlik:

- 1. Csatlakoztasd az **USB-** vagy a **HDMI**-csatlakozót a multimédiás eszközhöz (például fényképezőgéphez).
- 2. Csatlakoztasd a kábel másik végét a számítógéphez (3.21. ábra).



3.21. ábra. Digitális fényképezőgép csatlakoztatása a számítógéphez

- 3. Kapcsold be a multimédiás eszközt.
- A Cserélhető lemez ablakban (3.22. ábra) válaszd a Mappa megnyitása lehetőséget. Ha az ablak automatikusan nem nyílott meg, nyisd meg azt az Intézőben.
- 5. Keresd meg, és jelöld ki a másolandó objektumokat.
- Másold a fájlokat a megfelelő mappába.

A multimédiás fájlok másolásának másik módja a flash-kártyák csatlakoztatása a számítógéphez. Ez esetben a következőképpen járunk el:

1. Kikapcsoljuk a multimédiás eszközt.

2. Kivesszük a flash-kártyát (3.23. ábra).



3.22. ábra. A **Cserélhető lemez** ablak



3.23. ábra. Kártya kivétele a multimédiás eszközből

 Behelyezzük a kártyát a laptop csatlakozójába vagy a kártyaolvasóba (3.24. ábra).



3.24. ábra. Kártyaolvasó

Ezután hajtsd végre az előbb ismertetett algoritmus 4–6. lépéseit.

Fájlokat nemcsak a multimédiás eszközről másolhatjuk a számítógépre, hanem fordítva is, a számítógépről a multimédiás eszközre. Például audio- vagy videofájlokat a mobiltelefonra vagy lejátszóra.

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Másolj át három fájlt a fényképező flash-kártyájáról a saját mappádba:
 - a) Az USB-kábel segítségével csatlakoztasd a fényképezőt a számítógéphez.
 - b) Kapcsold be a fényképezőt.

Alkalmazzuk a számítógépet!

- c) A Cserélhető lemez ablakban válaszd a Mappa megnyitása lehetőséget. Ha az ablak nem nyílt meg automatikusan, használd az Intézőt.
- d) Jelölj ki három képfájlt.
- e) Hajtsd végre a $F\acute{ajl} \Rightarrow M\acute{asol}\acute{as}$ parancsot.
- f) Nyisd meg a célmappát.
- g) Hajts
d végre a $F\acute{ajl} \Rightarrow Beillesztés$ parancsot.
- h) Kapcsold ki a fényképezőt.
- i) Húzd ki a kábelt.
- Másolj egy hangfájlt, például а рушничок.mp3-at а Розділ 3\ Пункт 3.1\Музика mappából a mobiltelefonodra. E célból:
 - a) Csatlakoztasd a mobiltelefonodhoz az USB-kábelt.
 - b) Csatlakoztasd a kábel másik végét a számítógéphez.
 - c) Hagyd jóvá a telefonod adathordozóként való alkalmazását. Ez a számítógép képernyőjén vagy a mobil képernyőjén fog megjelenni.
 - d) Várd meg, amíg megjelenik az eszköz jele a **Sajátgép** ablakában.
 - e) Keresd meg a Розділ 3\Пункт 3.1\Музика mappát.
 - f) Jelöld ki a **рушничок.mp3**-at.
 - g) Hajtsd végre a $F\acute{ajl} \Rightarrow M\acute{asol}\acute{as}$ parancsot.
 - h) Keresd meg a cserélhető adathordozók között a mobiltelefont.
 - i) Nyisd meg a megfelelő mappát, például a Музика-t.
 - j) Hajtsd végre a $Fájl \Rightarrow Beillesztés$ parancsot.
 - k) Húzd ki a kábelt.

Összefoglalás

A multimédiás objektum szöveget, grafikát, hangot, videót tartalmazhat.

A multimédiát az oktatásban, a tudományos kutatásban, a mozi- és rajzfilmek készítésekor, a számítógépes játékokban, a termelésben, a reklámokban alkalmazzák.

Multimédiás **beviteli eszközök**: videokamerák, webkamerák, fényképezők, mikrofonok, szintetizátorok, digitalizáló táblák, szkennerek, diktafonok stb.

Multimédiás **kiviteli eszközök**: képernyők, tévékészülékek, audio- és videolejátszók, projektorok, digitális táblák, fülhallgatók, hangfalak stb.

A multimédiás **adatok tárolására** jellemzően kisméretű adathordozókat használnak: mágneslemezeket, mágnesszalagokat, flash-kártyákat.

A multimédiás **adatok másolása** céljából a multimédiás eszközöket USB- vagy HDMI-kábel segítségével csatlakoztatni kell a számítógéphez. Ha az eszközben flash-kártya adathordozó van, azt kivehetjük és a laptop megfelelő csatlakozójának vagy egy kártyaolvasónak a segítségével csatlakoztathatjuk a számítógéphez.

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Milyen üzenetet nevezünk multimédiásnak?
- 2[•]. Milyen objektumokat tartalmaz a multimédia?
- 3[•]. Hol alkalmazzák a multimédiát?
- 4°. Mondj multimédiás eszközöket!
- 5[•]. Milyen tárolóeszközöket használnak a multimédiás eszközökben?
- 6[•]. Nevezz meg multimédiás beviteli eszközöket!
- 7[•]. Nevezz meg multimédiás kiviteli eszközöket!
- 8°. Milyen kábelekkel csatlakoztathatók a multimédiás eszközök a számítógépekhez?
- 9*. Miben különbözik a fájlok másolása a multimédiás eszközökről a számítógépre az egyik mappából a másikra történő másolástól?

Végezd el a feladatokat!

- 1º. Nevezz meg multimédiás eszközöket!
- 2[•]. Nevezd meg a multimédia alkalmazási területeit!
- 3°. Magyarázd meg, mi célt szolgálhat a multimédia az oktatásban!
- 4[•]. Ismertesd a multimédiás fájlok másolásának algoritmusát!
- 5•. Allítsd össze egy videofájl másolásának algoritmusát a Moï відеозаписи mappából a videolejátszóra! Hajtsd végre az algoritmust!
- 6*. Fotózd le az osztálytársad okostelefonoddal! Írd le, hogy fogod átmásolni a képet a Розділ 3\Пункт 3.1\Рисунки mappába! Hajtsd végre az algoritmust!
 - 7*. Vizsgáld meg, hogy hajtható végre az adatok másolása a mobiltelefonról a számítógépre vezetékmentes kapcsolat segítségével! Írd le a tapasztalataidat!
- 8•. Állíts össze algoritmust, aminek alapján a fényképezőgépről a számítógéped Мої малюнки mappájába másolhatsz egy fájlt! A két eszközt USB-kábel segítségével csatlakoztasd!

3.2. MÉDIALEJÁTSZÓK

- 1. Milyen multimédiás beviteli eszközöket ismersz?
- 2. Milyen multimédiás kiviteli eszközöket ismersz?
- **3.** Hogy másolhatunk fájlokat fényképezőgépről, okostelefonról, mobiltelefonról a számítógép egy mappájába?

MULTIMÉDIÁS ADATOKAT FELDOLGOZÓ PROGRAMOK

Már tanultátok, hogy a multimédiás adatok feldolgozására speciális programok szükségesek. Ilyen például a prezentációkészítő. A számítógépes prezentációkat gyakran nevezik multimédiásnak, mivel ezek szöveget, képeket, hangokat, videókat egyaránt tartalmaznak. A prezentációkészítőt tehát joggal tekinthetjük multimédiás adatokat feldolgozó programnak.

Mégis, amikor multimédiás adatokat feldolgozó programokról beszélnek, leginkább hang- és videofeldolgozó programokat értenek alatta. Ide olyan programok tartoznak, amelyek segítségével a hang és a videó átalakítható – ezek a **multimédia-szerkesztő programok**, valamint azok a programok, amelyekkel ezek megtekinthetők – a **médialejátszók**.

MULTIMÉDIA

Sokféle médialejátszó program létezik. Ezek többsége hangot és videót egyaránt képes lejátszani, egyesek valamelyik adattípusra specializálódtak. Ilyenek az audio- és a videolejátszók. A legelterjedtebbek a Winamp, a Media Player Classic, a QuickTime Player, az Flv Player.

A WINDOWS MEDIA PLAYER

A Windows Media Player a Windows operációs rendszer része. A program ablakát a 3.25. ábra mutatja. A programot a $Start \Rightarrow Minden \ prog$ $ram \Rightarrow Kellékek \Rightarrow Szórakozás \Rightarrow Windows Media Player paranccsal$ indíthatjuk.

A program segítségével zenét és hangoskönyveket hallgathatunk, videókat nézhetünk. Hogy egy fájlt lejátszhassunk, azt hozzá kell kapcsolni a program könyvtáraihoz. A **Zenék** és a **Videók** mappa tartalma általában automatikusan kapcsolódik. Ha tehát azt szeretnénk, hogy egy fájl kapcsolódjon a **Windows Media Player**-hez, elég, ha azt a **Zenék** vagy a **Videók** könyvtárba másoljuk.



3.25. ábra. A Windows Media Player ablaka

93

A **Media Player** indítása után a program valamelyik könyvtára (például a **Zene**) lesz aktuális, ezt a **Navigációs panel**en láthatjuk is. Az **Üzenőfelüle**ten a lejátszható objektumok listáját látjuk. A felület külalakja beállításfüggő. Amennyiben más objektumtípust szeretnénk lejátszani, könyvtárat kell váltani. E célból:

- Kattintsunk a Kategóriaváltás gombra.
- A legördülő menüből válasszuk ki, hogy képet, zenét, videót vagy egyéb médiafájlokat szeretnénk-e lejátszani (3.26. ábra).

🕞 🗣 Музика	•	Бібліотека
Музика Зображення		
Відео		
Записані теле	про	грами
Інші медіафай	ли	

3.26. ábra. A **Kategóriák** lista

- A Navigációs felület Könyvtárak listájá- A Kategóriák lista ban adjuk meg az objektumgyűjtés szempontjait (*Nemrég lejátszottak*, *Előadó*, *Album* stb.).
- 4. Az Üzenőfelületen válaszd ki a megfelelő fájlt vagy albumot.
- 5. Kattints a **Lejátszás** sombra, amennyiben a lejátszás nem indult el automatikusan.

A **Könyvtárak** menü segítségével (3.27. ábra) szintén a könyvtárak között tudunk navigálni.

A **Következő DDD** gombra kattintva a következő objektum megtekintésére (meghallgatá-

sára) léphetünk. A **Visszalépés** gombbal értelemszerűen az előző lejátszott

objektumhoz térhetünk vissza. A Szünet 🔟 gombra kattintva a lejátszást

felfüggeszthetjük, a Lejátszás 💽 gombbal pedig folytathatjuk a lejátszást.

A 🔚 gomb a lejátszás leállítására szolgál.

A hangerőt a **Hangerőszabályzó** csúszka segítségével állíthatjuk be (3.25.8. ábra).

Egyéb objektumok lejátszását a fentiekben ismertetett eljárással kezdeményezzük.

Egy multimédiás fájl lejátszását a fájl helyi menüjének *Megnyitás* ⇒ *Windows Media Player*-rel parancsa segítségével is elindíthatjuk.

Створити список відтворення	Clui+I
Створити автоматичний список відтворення	
Myusta	
Зобранения	
Bigeo	
Записані телепрограми	
hue	
Додати до бібліотеки	
Спільний доступ до медіафайлів	
Застосувати зміни у відомостях про медіафайли	
Додати описок уподобань до списку відтворення під час	перетягування
Додаткові монливості	
Довідка з користування бібліотекою	

3.27. *ábr*a. A **Könyvtárak** menü

Ha többet szeretnél tudni

Ha meg szeretnéd változtatni a mappákat, amelyekben a multimédiás fájlok keresése történik:

- 1. Kattints a Menüsor Könyvtárak parancsára.
- 2. A Könyvtárakban válaszd a Hozzáadás könyvtárhoz lehetőséget.
- 3. A Mappáim beállítást változtasd az Elérhető egyéb mappákra.
- 4. Kattints a Kiegészítő paraméterekre.
- 5. Kattints a Hozzáadásra.
- 6. Válaszd ki azt a mappát, amelyben szeretnéd, hogy a program fájlokat keressen.

A későbbiekben a program figyelni fogja a fájlokat a kiválasztott mappákban és hozzáadja azokat a megfelelő könyvtárhoz.

Ha többet szeretnél tudni

A médialejátszók között növekvő népszerűségnek örvend a **Media Player Classic**. A programot nem kell telepíteni, elég felmásolni a fájlt a számítógép egy mappájába és elindítani azt. A program ablakát a 3.28. ábrán láthatjuk. Egy fájl lejátszását a $Fájl \Rightarrow Megnyitás \Rightarrow Kiválaszt$ paranccsal indítjuk, majd az Intézőben kiválasztjuk a lejátszandó fájlt. Ugyanezt úgy is elérhetjük, ha a lejátszandó fájl ikonját a program ablakába húzzuk. A lejátszás vezérlése a Windows Media Player-hez hasonlóan történik.



3.28. ábra. A Media Player Classic ablaka



Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat! -

- A Start ⇒ Minden program ⇒ Windows Media Player paranccsal indítsd el a médialejátszót.
- 2. A program ablakában keresd meg:
 - a) a **Menüsor**t;
 - b) az **Előre, Hátra** gombokat;
 - c) a Kategóriaválasztót;
 - d) az **Üzenőfelület**et;
 - e) a Hangerőszabályzót;
 - f) a lejátszásvezérlő eszközöket;
 - g) a Navigációs panelt.
- 3. Listázd az Üzenőfelületen a Zene mappa hangfájljait:
 - a) kattints a **Kategóriaváltás**ra;
 - b) válaszd ki a **Zené**t;
 - c) a **Navigációs panel**en jelöld ki a **Zené**t.
- 4. Határozd meg, hány hangfájlt tartalmaz a lejátszó könyvtára.
- 5. Listázd az Üzenőfelületen a Videók mappa filmjeit.
- 6. Nézz meg egy filmet a listáról. E célból:
 - a) kattints a listán a megfelelő fájlra;
 - b) kattints a **Lejátszás ()** gombra;
 - c) állítsd meg a lejátszást a 🔟 gombra kattintva;
 - d) nézd meg a gomboktól balra található kijelzőn, mennyi idő telt el a lejátszás megkezdése óta;
 - e) folytasd a lejátszást a 💽 gombra kattintva;
 - f) a **Leállítás** 🔲 gombra kattintva állítsd le a lejátszást.
- 7. Zárd be a program ablakát.
- Játszd le a médialejátszóban a Розділ 3\Пункт 3.2\Музика mappa волошки.mp3 fájlját. E célból:
 - a) nyisd meg a fájl helyi menüjét;
 - b) kattints a $Megnyit \acute{as} \Rightarrow Windows Media Player$ -rel parancsra;
 - c) kattints a **Lejátszás** 🕟 gombra.
- 9. Zárd be a program ablakát.
- 10. Játszd le a médialejátszóban a **Розділ 3\Пункт 3.2\Відео** mappa valamennyi fájlját:
 - a) nyisd meg a mappát;
 - b) az Intéző Munkaterületén válaszd a Lejátszás parancsot.
- 11. Zárd be a program ablakát.

Összefoglalás

A multimédiás adatokat a **multimédiás szerkesztők** és a **multimédiás lejátszók** dolgozzák fel.

Ha egy lejátszó csak hang vagy csak videó lejátszására képes, akkor ennek megfelelően **hanglejátszónak** vagy **videolejátszónak** nevezik.

A Windows Media Player a Windows operációs rendszer része. A program segítségével zenét és hangoskönyvet hallgathatunk meg, videót nézhetünk.

A médiafájlok lejátszását kétféleképpen érhetjük el a **Windows Media Player**-ben:

1. Elindítjuk a programot, megkeressük a megfelelő mappát, kiválaszt-

juk a fájlt és a Lejátszás 💽 gombra kattintunk.

 Megnyitjuk a mappát és a lejátszandó fájl helyi menüjében végrehajtjuk a *Megnyitás* ⇒ *Windows Media Player-rel* parancsot.

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Milyen programok dolgozzák fel a multimédiás adatokat?
- 2°. Mi a multimédiás szerkesztők rendeltetése?
- 3°. Mi a médialejátszók rendeltetése?
- 4[•]. Hogy indítjuk el a Windows Media Player-t?
- 5•. Mi a Windows Media Player rendeltetése?
- 6°. Milyen könyvtárai vannak a Windows Media Player-nek?
- 7[•]. Hogy helyezünk el fájlokat a Windows Media Player könyvtáraiban?
- 8*. Hogy léphetünk egy másik mappa tartalmának listázásához Windows Media Player-ben?



Végezd el a feladatokat!

- 1[•]. Írd le a Windows Media Player ablakát (3.25. ábra)!
- 2°. Ismertesd a lejátszásvezérlő eszközök rendeltetését!
- 3[•]. Mondd el, hogy léphetünk a Könyvtár menü segítségével egy másik mappa tartalmára!
 - 4*. Állítsd össze annak algoritmusát, hogy kapcsolhatjuk a pendrive egy fájlját a Windows Media Player Videók mappájához!
 - 5°. Add hozzá a Windows Media Player Videók mappájához a Розділ 3\Пункт 3.2\Відео mappa хрущ.avi fájlját!
 - 6*. Mondd el, hogy adhatjuk hozzá a Zene mappához a D:\Розділ 3\ Пункт 3.2\Музика mappa fájljait másolás és áthelyezés nélkül!

🕤 3. fejezet

7°. Játszd le a Розділ 3\Пункт 3.2\Відео mappa fájljait!

8*. Kísérletezd ki, majd a kísérletek alapján állítsd össze annak algoritmusát, hogy játszhatjuk le a Розділ 3\Пункт 3.2\Музика néhány fájlját Windows Media Player-ben!

5. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Multimédiás objektumok másolása a számítógépre. A médialejátszó használata

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Készíts mobiltelefon vagy digitális fényképezőgép segítségével néhány képet az informatikateremben osztálytársaidról!
- 2. Digitális kamera vagy mobiltelefon segítségével készíts rövid videót az óra menetéről!
- 3. Hozd létre a mappádban a **Практична робота 5** mappát, majd abban a **Фото** és **Відео** mappákat!
- 4. Másold a munka 1. és 2. pontjában elkészített fájlokat megfelelően a Φ ото és Відео mappákba!
- Add hozzá a Відео mappa fájljait a Windows Media Player Videók mappájához!
- 6. Nézd meg a filmeket Windows Media Player-ben!
- 7. Add hozzá a Розділ 3\ Пункт 3.2\Музика mappából az очі сині.mp3 és рушничок.mp3 fájljait Windows Media Player Zene mappájához!
- 8. Játszd le a рушничок.mp3 fájlt!

3.3. KÉPNÉZEGETŐK

1. Hogy hozhatunk létre képeket?

2. Milyen tulajdonságai vannak a képeknek?

3. Milyen programok segítségével hozhatunk létre képeket?

KÉPNÉZEGETŐK

Az 5. osztályban a **Paint** képszerkesztőben hoztunk létre és dolgoztunk fel képeket. Képeket illesztettünk be, szerkesztettünk és formáztunk a prezentációk készítése során **PowerPoint**-ban. Ezeket a programokat is használhatjuk képek megtekintésére.

MULTIMÉDIA

A képeket megtekinthetjük még a digitális fényképezőgép kijelzőjén (3.31. ábra), digitális képkeretben (3.29. ábra), **Multimedia Storage Viewer** (multimédia tároló és megtekintő eszköz) eszközzel (3.30. ábra), tévékészülékeken.



3.29. ábra. 3.30. ábra. 3.31. ábra. Digitális képkeret Multimedia Storage Viewer Digitális fényképező kijelzője

Ezek az eszközök nem működhetnek a megfelelő szoftvereszközök – **képnézegetők** – nélkül. Ezekkel a programokkal nemcsak nézegetni tudjuk a képeket, de általában a legegyszerűbb szerkesztési és rendezési műveletek elvégzését is lehetővé teszik. Az ismertebb képnézegetők az ACDSee, a **Picasa**, az IPhoto, a Windows képnézegető, a Microsoft Office Picture Manager. Most ezek közül vizsgálunk meg néhányat.

A WINDOWS KÉPNÉZEGETŐ

A Windows operációs rendszernek több képnézegető is a részét képezi. Ezek egyike az Intézőnek is része és ez teszi lehetővé, hogy az intéző Munkaterületén megjelenjenek a képek miniatűr ábrázolásai. Dianézetben a Munkaterület felső részében az aktuális fájl nagyított ábrázolását láthatjuk (3.32. ábra), alatta pedig a vezérlőgombokat találjuk. Az O gombbal az Előző, a O gombbal a Következő képre léphetünk. A A gombbal az óramutató járásának irányába 90 fokkal, a A gombbal pedig az óramutató járásával ellenkező irányban forgathatjuk el a képet.



3.32. ábra. Az Intéző ablaka Dianézetben



😱 3. fejezet

Windows 7-ben az Intézőben már nem találjuk a Dianézetet, ehelyett megjelentek a Kis ikonok, Nagy ikonok és Mozaik beállítási lehetőségek.

A Windows rendszer másik beépített képnézegetője a Windows fax- és képnézegető. Ha egy képfájlra duplán kattintunk, általában ez a program fog elindulni. Amennyiben ez nem így történt, a Windows fax- és képnézegető programot a következőképpen indíthatjuk:

1. Nyissuk meg a képfájl helyi menüjét (3.33. ábra).

Перегляд	
Preview	
Завантажити у веб-альбоми	
Завантажити у веб-альбоми	
Змінити	
Друк	
MediaInfo	
Оновити ескіз	
Повернути за годинниковою стрілкою	
Повернути проти годинникової стрілки	
Зробити фоновим малюнком робочого стола	
Відкрити за допомогою	📕 Picasa Photo Viewer
Надіслати	Программа просмотра изображений и факсо
Вирізати	Adulta Phateshan CCD
Копіювати	Adobe Photoshop CS2
	Microsoft Office Picture Manager
Створити ярлик	Google Chrome Microsoft Office Word
Видалити	
Перейменувати	0.6
Determine and	Вибрати програму

3.33. ábra. Egy képfájl helyi menüje

MULTIMÉDIA

- 2. Mutassunk a Társításra.
- 3. Válasszuk ki a listából a Windows fax- és képnézegetőt.

A **fax- és képnézegető** elsősorban képek megtekintésére szolgál. Az ablak aljában található gombok (3.34. ábra) segítségével a felhasználónak lehetősége van:

- megtekinteni az előző képet (
 gomb);
- megtekinteni a következő képet
 () gomb);
- a képet ablak méretűvé alakítani (gomb);
- a képet eredeti méretben megmutatni (gomb);
- a képeket diavetítésként megtekinteni (gomb);
- 🔹 a képet nagyítani (🎤 gomb);
- a képet kicsinyíteni (🎾 gomb);
- a képet 90°-kal elforgatni az óramutató járásával egyirányban (gomb);



3.34. ábra. A Windows fax- és képnézegető ablaka

- a képet 90°-kal elforgatni az óramutató járásával ellenkező irányban (**A** gomb);
- a képet törölni (X gomb);
- a képet kinyomtatni (🚵 gomb);
- képfájlt lemásolni (🔚 gomb);
- a képet **Paint**-ben szerkeszteni (🚺 gomb);
- 🔹 a súgót használni (🥑 gomb).

Ha Windows 7-et használsz

Windows 7-ben a hasonló program neve Windows fényképnézegető és az ablaka is kicsit másképp néz ki (3.35. ábra). Az ablakban Menüsort

+



3.35. ábra. A Windows fényképnézegető ablaka

találunk és a gombok elhelyezése is megváltozott. A **Fájl** menüből végezhetjük a fájlműveleteket: a törlést, a másolást, a tulajdonságok megtekintését és a program bezárását. Az **Írás** menüpont lehetőséget biztosít a felhasználónak arra, hogy a kiválasztott képeket optikai lemezre írja.

A MICROSOFT OFFICE PICTURE MANAGER

A Microsoft Office Picture Manager a Microsoft Office programcsomag része. Segítségével a felhasználók nemcsak megtekinthetik, hanem szerkeszthetik is a képet. A programot a $Start \Rightarrow Minden prog$ $ram \Rightarrow Microsoft Office \Rightarrow Microsoft Office eszközök \Rightarrow Microsoft$ Office Picture Manager paranccsal indíthatjuk. A program ablakát a 3.36.ábrán láthatjuk.

A program indítása után a **Munkaterület** általában üres. A feldolgozandó képeket a $Fájl \Rightarrow Képhivatkozás hozzáadása$ paranccsal (3.37. ábra) adhatjuk a hivatkozáslistához. Ezután kiválasztjuk a képeket tartalmazó mappát, majd a **Hozzáadás** gombra kattintunk. A **Munkaterület**en a fájlo-

kat **Miniatűr**, **Egyképes** is **Filmszalag** nézetben tekinthetjük meg. A nézeteket a nézetváltó gombokkal választjuk ki (3.36.3. ábra).

A megelőző vagy következő képre a **Státuszsor**ban található gombok segítségével léphetünk. Ott találhatjuk a méretezőcsúszkát is (3.38. ábra).

3. fejezet

MULTIMÉDIA



3.36. ábra. A Microsoft Office Picture Manager ablaka

A képek szerkesztését a **Képek szerkesztése** panel (3.39. ábra) eszközeivel végezhetjük, amelyet az **Eszköztár Képek szerkesztése** gombjára kattintva kapcsolhatunk be.

A **Képek szerkesztése** panel a következő műveletek elvégzésére ad lehetőséget:

- a kép színeinek és fényességének automatikus beállítása az **Automatikus javítás** eszközzel;
- a kép fényerejének és kontrasztjának beállítása a Fényerő és kontraszt eszközzel;
- a színárnyalatok, élénkség és telítettség beállítására a Színek eszközzel;
- a kép egy részletének kivágására a Levágás eszközzel;



3.38. ábra. Méretezőcsúszka

Ярлики рисунків

🕀 🚞 FLOWER

💭 Додати ярлик зображення...

Мої ярлики зображень В В Мої малюнки

🐯 Нещодавно переглянуті 🕀 🧰 Vinniza

3.37. ábra. Képhivatkozások

panel



*3.39. ábr*a. A **Kép szerkesztése** panel

- kép elforgatása tetszőleges szöggel, 90°-kal az óramutató járásával megegyező vagy ellenkező irányban, tükrözése függőleges vagy vízszintes tengely körül a Forgatás és tükrözés eszközzel;
- a villanó által előidézett vörösszem-hatás eltávolítása a Vöröszem-effektus eltávolítása eszközzel;
- a kép átméretezése az Átméretezés eszközzel;
- a fájlok méretének csökkentése a Kép tömörítése eszközzel.

Ha a **Kép szerkesztése** panel egyik eszközére kattintunk, megnyílik a megfelelő eszközöket tartalmazó panel. Ha például a **Vörösszem-effektus eltávolítása** eszközre kattintunk, akkor az egérmutató \bigoplus alakot ölt, amelynek segítségével kijelölhetjük a vörös szemet. A vörösszem-effektus eltávolításának hatását a 3.40. *b* ábra szemlélteti.



a) Eredeti kép



3.40. ábra

A kép változtatásait a $Fájl \Rightarrow Mentés$ paranccsal végezzük. Ez esetben a változások az eredeti fájlba lesznek mentve. Ha a $Fájl \Rightarrow Mentés másként$ paranccsal mentünk, akkor megváltoztathatjuk a fájl nevét és elérési útját is.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

1. A Windows fax- és képnézegető használata

- 1. Nyisd meg a Розділ 3\Пункт 3.3\Зображення mappát.
- 2. A mappa egy fájlja helyi menüjének **Megnyitás** pontjára kattintva indítsd el a **Windows fax- és képnézegető**t.
- 3. Az 📢 és 🕦 gombokra kattintva tekintsd meg a mappa fájljait.
- 4. A Forgatás jobbra 90°-kal (2011) és Forgatás balra 90°-kal (100) eszközök segítségével forgasd el az 1.jpg, 3.jpg és 15.jpg képeket.
- 5. Tedd teljes képernyő méretűvé a **Méretarány** p gombra kattintva a **7.jpg** képet.
- 6. A 💓 gombra kattintva nézd meg a képeket diavetítés módban.
- 7. Lépj ki a diavetítés módból az Esc gombra kattintva.
- 8. Válaszd ki a **3.jpg** képet.
- 9. A solution szerkesztése módba. Milyen program ablaka nyílt meg?
- 10. Zárd be a képszerkesztő ablakát.

2. A Microsoft Office Picture Manager használata

- A Start ⇒ Minden program ⇒ Microsoft Office ⇒ Microsoft Office eszközök ⇒ Microsoft Office Picture Manager parancscsal indítsd el a programot.
- Ismerkedj meg az ablakkal. Keresd meg rajta a 3.36. ábrán látható objektumokat.
- A Fájl ⇒ Képhivatkozások hozzáadása paranccsal nyisd meg a Розділ 3\Пункт 3.3\Рисунки mappa fájljait a munkaterületen.
- 4. Tekintsd meg a képeket miniatűr 📰, egyképes 🔝 és filmszalag 📷 nézetben.
- 5. Jelöld ki a **рисунок 03.jpg** képet.
- 6. Az 🔣 gombra kattintva állítsd be az Egyképes nézetet.
- 7. Kattints az Eszköztár Kép szerkesztése 🌌 gombjára.
- Az Automatikus javítás gombra kattintva hajtsd végre a kép színeinek és fényerejének javítását.
- 9. Figyeld meg, javult-e a kép minősége és ha igen, miben. Ha nem, a
 Visszavonás gombra kattintva állítsd vissza a kép eredeti állapotát. Mentsd el a kép változásait.

- 10. Jelöld ki a рисунок 05.jpg képet.
- 11. Kattints a Fényerő és kontraszt eszközre.
- 12. A megfelelő csúszka segítségével változtasd meg a kép fényerejét, illetve kontrasztját. Figyeld meg, milyen változásokat okoz ez a képen. Mentsd a képet az eredeti nevén a saját mappádba.
- 13. Jelöld ki a рисунок 09.jpg képet.
- 14. Kattints a **Szín**ek eszközre a **Képek szerkesztése** panelen (3.41. ábra).
- 15. Mozgasd meg a **Mérték**, **Telítettség** és **Árnyalat** csúszkákat és figyeld meg, hogy hat ez a kép minőségére.
- 16. Jelöld ki a рисунок 12.jpg képet.
- 17. Nyisd meg a Levágás panelt valamelyik ismert módszerrel.
- 18. Mozgasd a markereket (fogópontokat) úgy, hogy a kijelölés nagyjából megegyezzen a 3.42. ábrán láthatóval. Mentsd a képet az eredeti nevén a saját mappádba.





Képeket speciális eszközök (digitális képkeret, multimédiás tárolóeszközök, kamerák képernyői) segítségével tekinthetünk meg. A megtekintéshez megfelelő szoftvereszközökre – **képnézegetőkre** – is szükség van.

MULTIMÉDIA

A **Windows** operációs rendszer alapértelmezetten tartalmaz képnézegetőt, ez teszi lehetővé, hogy az **Intéző**ben láthassuk a képfájlok **Miniatűrjeit**. A rendszer része a **Windows kép- és faxnézegető** is.

A **Microsoft Office** csomag része a **Microsoft Office Picture Manager**, amely lehetőséget biztosít a képek szerkesztésére – például fényerő- és kontrasztbeállítás, színjavítás, levágás, forgatás, átméretezés – is.

Felelj a kérdésekre!

- 1•. Hogy tekinthetünk meg képeket a Paint és a PowerPoint segítségével?
- 2°. Milyen eszközök segítségével tekinthetjük meg a képeket?
- 3°. Milyen szoftveres eszközöket biztosít a Windows operációs rendszer a képek megtekintésére?
- 4•. Hogy nézhetünk meg képeket az Intézőben?
- 5°. Hogy indíthatjuk el a Windows kép- és faxnézegetőt?
- 6•. Milyen eszközöket biztosít a Windows kép- és faxnézegető a képek megtekintésére? És a szerkesztésére?
- 7°. Hogyan indítjuk a Microsoft Office Picture Manager programot?
- 8[•]. Milyen szerkesztési műveleteket végezhetünk a Microsoft Office Picture Manager-ben?
- 9*. Milyen különbségek vannak a Windows kép- és faxnézegető és a Microsoft Office Picture Manager által biztosított szerkesztési műveletek között?

🖌 Végezd el a feladatokat!

- 1°. Îrd le, mit kell tennünk, ha a képeket Dianézetben szeretnénk megtekinteni az Intézőben!
- 2[•]. Nyisd meg az Intézőben a Розділ 3\Пункт 3.3\Діафільм mappa képeit Dianézetben! Forgasd el а діафільм 1.jpg és діафільм
 4.jpg képeket a megfelelő vezérlőelem segítségével! Zárd be az Intézőt!
- 3[•]. Mondd el a Windows fax- és képnézegető gombjainak rendeltetését!
- 4[•]. Nyisd meg az Intézőben a Розділ 3\Пункт 3.3\Зображення mappát! Indítsd el a Windows fax- és képnézegetőt! A program eszközeinek segítségével mentsd el az 5.jpg, 11.jpg és 12.jpg képeket megfelelően Чигирин1.jpg, Чигирин2.jpg és Чигирин3.jpg néven a mappádba! Töröld az 5.jpg, 11.jpg és 12.jpg képeket a Зображення mappából!

- **5°.** Ismertesd a **Microsoft Office Picture Manager** ablakának objektumait!
- 6. Írd le, hogy végzünk színkorrekciót a Microsoft Office Picture Manager segítségével!
- 7*. Írd le, hogy végzünk átméretezést a Microsoft Office Picture Manager segítségével!
 - 8*. Indítsd el a Microsoft Office Picture Manager-t! Nyisd meg a munkaterületen a Розділ 3\Пункт 3.3\Рисунки mappa képeit! Határozd meg a рисунок19.jpg méretét! Méretezd át a képet az eredeti méret 75%-ára! Mentsd el a рисунок19.jpg képet a saját mappádba! Hogy változott meg a fájl mérete?
 - 9*. Csökkentsd a Розділ 3\Пункт 3.3\Рисунки mappa рисунок 28.jpg, рисунок 29.jpg, рисунок 30.jpg fájljainak méretét a Képek tömörítése eszközzel! Válaszd a Weblap tömörítése beállítást! Határozd meg a fájlok méretét tömörítés előtt és a várható méretét tömörítés után!

6. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Képek megtekintése és tulajdonságainak megváltoztatása

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- A Windows fax- és képnézegető alkalmazásban tekintsd meg a Розділ 3\Пункт 3.3\Практична 6 mappa képeit! Forgasd el a практична6.08. jpg és практична6.13.jpg képeket! Zárd be a program ablakát!
- Nyisd meg a Microsoft Office Picture Manager-t, majd a Munkaterületen a Розділ 3\Пункт 3.3\Практична 6 fájljait! Végezd el a következő szerkesztési műveleteket!
 - a) Alakítsd át a практична6.12.jpg fájl színeit a program színkorrekciós eszközeivel éjszakai tájkép színezetűvé (3.43. ábra)! Mentsd el a fájlt az eredeti nevén a saját mappádba!
 - b) Forgasd el a **практична6.14.jpg** fájlt úgy, hogy a címer függőlegesen álljon! Mentsd el a fájlt az eredeti nevén a saját mappádba!
 - c) Vágd körül a практична6.04.jpg képet, ahogy azt a 3.44. ábrán láthatod! Mentsd el a fájlt az eredeti nevén a saját mappádba!
MULTIMÉDIA

- d) Méretezd át a **практична6.02.jpg** és **практична6.07.jpg** fájlokat eredeti méretük 40%-ára! Mentsd el a fájlokat az eredeti nevén a saját mappádba!
- e) Távolítsd el a vörösszem-hatást a **практична6.01.jpg** -ről! Mentsd el a fájlokat az eredeti nevén a saját mappádba!
- 3. Zárd be a Microsoft Office Picture Manager-t!







4. fejezet. A szövegszerkesztő



4.1. A SZÖVEGES DOKUMENTUM. A WORD SZÖVEGSZERKESZTŐ

- 1. Mi a szöveges üzenet? Hol alkalmaznak ilyeneket?
 - 2. Írd le a PowerPoint ablakának felépítését!
 - 3. Milyen elemekből épül fel egy párbeszédablak? Mire szolgálnak ezek?

A SZÖVEGSZERKESZTŐ

Az 5. osztályban az informatika tanulmányozása során már megismerkedtetek a **Paint** képszerkesztővel és a **Microsoft Office PowerPoint** prezentációszerkesztővel. Ezek a programok képek és prezentációk létrehozására és feldolgozására szolgálnak.

A mindennapi életben sokszor van szükség szöveges adatok feldolgozására is. A levelek, újságok, folyóiratok, beszámolók mind többnyire szöveges információt tartalmaznak. A tanulók az iskolában beszámolókat írnak a megfigyeléseikről, fogalmazásokat készítenek, cikkeket fogalmaznak az iskolai újságba. Ezeket a dokumentumokat általánosítva **szöveges dokumentumoknak** nevezzük, mivel alapobjektumuk a *karakterekből, szavakból, mondatokból, bekezdésekből* álló szöveg. A szöveges dokumentumok tartalmazhatnak nem szöveges elemeket is, például táblázatokat, diagramokat, képeket, alakzatokat.

A szöveges dokumentumok létrehozását és feldolgozását **szövegszerkesztővel** végezzük. A szövegszerkesztőben a szöveges dokumentummal és annak elemeivel a következő műveleteket végezhetjük:

- szöveg bevitele billentyűzet segítségével;
- szöveg szerkesztése, vagyis annak megváltoztatása, hibajavítás, másolás, törlés, áthelyezése, szöveges és más objektumok beillesztése;
- formázás a szöveg külalakjának kialakítása: betűtípus, szín, betűstílus, lap elrendezése, bekezdések formázása;
- objektum beillesztése képek, képletek, táblázatok, audio- és videoobjektumok elhelyezése a szövegben;
- nyomtatás a megszerkesztett szöveg kinyomtatása papírra;
- fájlműveletek mentés, megnyitás stb.

🔒 4. fejezet

A MICROSOFT OFFICE WORD SZÖVEGSZERKESZTŐ

Több szövegszerkesztő programot ismerünk. Ezek közül a legelterjedtebb a **Word** (angolul *szó*). Ezt a programot is a **Microsoft** fejlesztette ki, a

Microsoft Office programcsomag részeként. Mi a Word 2007-tel 🖳 fogunk foglalkozni, amit a továbbiakban csak Word-nek fogunk nevezni.

A Word szövegszerkesztő a WYSIWYG (angol *What You See Is What You Get* – amit látsz, azt kapod) technológiát alkalmazza, ami lehetővé teszi, hogy olyannak lássuk a dokumentumot a képernyőn, amilyen az a nyomtatásban lesz.

A Word szabványos fájlformátuma a DOCX ^[1]. A Word ezenfelül a DOC, TXT, RTF, PDF stb. formátumokat is támogatja.

A szövegszerkesztőt többféleképpen elindíthatjuk:

- a Start ⇒ Minden program ⇒ Microsoft Office ⇒ Microsoft Office Word 2007 parancesal (4.1. ábra);
- duplán kattintva a program Asztali parancsikonján;
- duplán kattintva egy szöveges dokumentum ikonján.



4.1. ábra. A Word 2007 indítása

Indulás után a 4.2. ábrán látható ablak nyílik meg. Ennek felhasználói felülete sokban hasonlít a **PowerPoint** tanulmányozásakor megismert felületre.

A **Menüszalag** alatt a program **Munkaterület**ét találjuk (4.2.8. ábra), ami a szerkesztett dokumentumot tartalmazza. A munkaterületen a **szövegkurzor** (4.2.6. ábra) mutatja a szövegben az aktuális pozíciót. A szövegkurzor helyét egérkattintással vagy a kurzormozgató nyilakkal változtathatjuk meg.

112

A SZÖVEGSZERKESZTŐ



4.2. ábra. A Word 2007 ablaka

A szerkesztés során meg kell különböztetni a szövegkurzort az egérmutatótól. A szövegkurzor külalakja nem függ attól, hogy a szöveg melyik részén helyezkedik el. Az egérmutató alakja attól függ, hová mutatunk vele. Amikor az egérrel a szövegre mutatunk, akkor alakja hasonlít a szövegkurzoréhoz |, ha pedig a szövegen kívülre, akkor nyíl alakúra vált.

Szerkesztéskor a felhasználó csak a dokumentum egy részét láthatja a munkaterületen. Időnként szükség van arra, hogy a dokumentumban előre vagy hátralapozzunk. Ezt **gördítősávokkal** (4.2.5. ábra) tehetjük meg.

Az ablak felső és bal oldali részében találjuk a vezérlőelemekkel ellátott vonalzókat. A vonalzókon centiméteres skálát láthatunk. A vezérlőelemek segítségével gyorsan meg tudjuk változtatni a szöveges objektumok néhány tulajdonságát (margóméretet, bekezdések behúzását stb.). Vezérlőelemek

4.3. ábra. Vízszintes vonalzó

A **Státuszsor**ban (4.4. ábra) néhány fontos információt találunk: az aktuális oldal sorszáma és a dokumentum oldalainak száma (1), szavak száma (2), nyelvi ellenőrzés állapota (3), szövegbevitel nyelve (4) stb.







4. fejezet

A **Word** szövegszerkesztő első változatát **DOS** operációs rendszerben készítették 1983-ban. A **Windows**-ban írt első változat 1989-ben készült.

FÁJLMŰVELETEK A SZÖVEGSZERKESZTŐBEN

A dokumentumok mentése és megnyitása a **Word** szövegszerkesztőben ugyanúgy történik, mint **PowerPoint**-ban.

Ne felejtsük el, hogy a szerkesztés során időnként el kell mentenünk a dokumentumot, nehogy valamilyen technikai probléma miatt elvesszen a munkánk.

A **Státuszsor**ban találjuk a dokumentum kezelésének megkönnyítésére szolgáló *nézetváltó gombokat* (4.4.5. ábra). A nézetek rendeltetését a 4.1. táblázatban foglaltuk össze.

4.1. táblázat

Gomb	Nézet	Alkalmazás
	Nyomtatási elrendezés	Létrehozás, formázás, szerkesztés
B	Olvasás	Dokumentum olvasása teljes képernyős módban

A dokumentum megjelenési nézetei

A 4.1. táblázat folytatása

Gomb	Nézet	Alkalmazás
	Webes elrendezés	Dokumentum megtekintése
酒	Vázlat	Dokumentum tervének megtekintése
	Piszkozat	Szövegbevitel és szerkesztés formázás nélkül

A státuszsorban található **csúszka** segítségével beállíthatjuk, mekkora nagyításban szeretnénk látni a dokumentumot a munkaterületen (4.4.6. ábra).

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Indítsd el a Word szövegszerkesztőt a következő három módon:
 - a) a Start ⇒ Minden program ⇒ Microsoft Office ⇒ Microsoft
 Office Word 2007 parancesal (4.1. ábra), zárd be a programot a
 Bezárás x gombbal;
 - b) duplán kattintva a program asztali parancsikonján, zárd be a programot;
 - c) duplán kattintva a **Розділ 4\Пункт 4.1**. mappa **вправа 4.1.docx** szöveges dokumentumának ikonján.
- 2. Vizsgáld meg a szövegszerkesztő ablakát. Keresd meg rajta a 4.2. ábrán feltüntetett elemeket.
- 3. Kattints a **Szalag**on a különböző fülekre. Ismerkedj meg az egyes lapokhoz tartozó vezérlőelemekkel és azok helyi súgójával.
- 4. Tekintsd át a dokumentumot. Alkalmazd a gördítősávokat. Állapítsd meg, hány oldalas a dokumentum.
- 5. Gyakorold a kurzor mozgatását az alábbi táblázat alapján:

Billen-	Kurzor	Billentyű	Kurzor
tyű	mozgása		mozgása
$\begin{array}{c} \uparrow \\ \downarrow \\ \leftarrow \\ \rightarrow \end{array}$	Egy sor fel	Page Up	Egy képernyővel fel
	Egy sor le	Page Down	Egy képernyővel le
	Egy pozícióval balra	End	A sor végére
	Egy pozícióval jobbra	Home	A sor elejére

4. fejezet

- 6. Ismerkedj meg a **Státuszsor** információival. Hányadik oldalon van a kurzor? Hány szóból áll a szöveg? Milyen nyelvű a szöveg?
- 7. Próbáld ki a dokumentum nézeteit. Derítsd ki, melyik a legalkalmasabb a dokumentum megtekintésére.
- 8. Változtasd meg a dokumentum nagyítását. Derítsd ki, milyen nagyítás mellett kényelmes a szöveget olvasni.
- 9. Mentsd el a dokumentumot az eredeti nevén a saját mappádba.
- 10. Mentsd a dokumentumot a **Dokumentum**ok mappába вправа 4.1.10. docx néven.
- 11. Zárd be a program ablakát.

Összefoglalás

A szöveges adatok feldolgozását **szövegszerkesztőben** végezzük. Ezek a programok a szöveg szerkesztését, formázását, nyomtatását teszik lehetővé, továbbá biztosítják a nem szöveges objektumok elhelyezését a szövegben.

A szövegszerkesztő alapobjektuma a **szöveges dokumentum**. Ez karakterekből, szavakból, mondatokból, bekezdésekből, oldalakból áll, amibe képeket, táblázatokat, egyéb nem szöveges objektumokat helyezhetünk el.

Felelj a kérdésekre!

- 1º. Mi a szövegszerkesztők rendeltetése?
- 2[•]. Milyen kiterjesztése lehet a szöveges fájloknak?
- 3•. Milyen műveleteket végezhetünk a szöveggel a szövegszerkesztőben?
- 4°. Hol használhatjuk a szövegszerkesztőt a tanulás során?
- 5°. Milyen objektumokból áll egy szöveges dokumentum?
- **6**[•]. Mi a szövegkurzor? Hogy ismerjük fel? Hogy mozgathatjuk a szövegben?
- 7º. Mi a vonalzó vezérlőelemeinek rendeltetése?
- 8°. Milyen információkat tartalmaz a program Státuszsora?
- 9°. Mire szolgál a gördítősáv?
- **10*.** Mi okozta a szövegfeldolgozás technológiájának fejlődését? Mit jelenthet a *papírmentes technológia* kifejezés?

Végezd el a feladatokat!

- 1°. Mondj példákat szöveges dokumentumokra!
- 🎢 2•. Írd le a Word ablakának szerkezetét!
 - **3°.** Állíts össze algoritmust a dokumentum megnyitására a szövegszerkesztőben!
- 脊 4•. Állíts össze algoritmust a szöveg mentésére!



- **5**•. Nyisd meg a **Розділ 4\Пункт 4.1** mappa **завдання 4.1.docx** dokumentumát! Derítsd ki a következő billentyűkombinációk rendeltetését és írd le a füzetedbe!
 - a) Ctrl + \uparrow ; c) Ctrl + \leftarrow ;
- e) Ctrl + Home;
- b) Ctrl + \downarrow ; d) Ctrl + \rightarrow ;
- f) Ctrl + End.

Zárd be a program ablakát!

6[•]. Nyisd meg a **Розділ 4\Пункт 4.1** mappa **завдання 4.1.docx** dokumentumát! Helyezd a szövegkurzort a dokumentum tetszőleges helyére, majd próbáld használni a Kezdőlap Betűszín A., Félkövér

🗶 , Dőlt, Középre zárás 🔳 gombjait! Figyeld meg, milyen változá-

sok történnek a szövegben! Zárd be a program ablakát a változások mentése nélkül!

7[•]. Nyisd meg a **Розділ 4****Пункт 4.1** mappa **завдання 4.1.docx** dokumentumát! Helyezd a szövegkurzort a dokumentum tetszőleges helyére! Mozgasd a vonalzó vezérlőelemeit! Figyeld meg, milyen változások történnek a szövegben! Igazítsd vissza a vezérlőket az eredeti helvükre! Zárd be a program ablakát a változások mentése nélkül!

4.2. SZÖVEGES DOKUMENTUM LÉTREHOZÁ-SA. SZÖVEG BEÍRÁSA ÉS SZERKESZTÉSE

- 1. Hogy írunk be a szövegben egy betűt? Egy nagybetűt? Felső indexet? Hogy változtathatjuk meg a szövegbevitel nyelvét?
 - 2. Nevezd meg a szerkesztésre szolgáló billentyűket és mondd el azok rendeltetését.
 - 3. Milyen hibákat követtek el nyelvtanórán? Hogy lehet ezeket kijavítani?

SZÖVEGES DOKUMENTUM LÉTREHOZÁSA

Uj szöveges dokumentumot többféleképpen is létrehozhatunk a Wordben. Ezek egyikével már megismerkedtünk. A program indításakor automatikusan megnyílik egy új üres dokumentum, és a felhasználó azonnal megkezdheti a szöveg beírását.

Ha a program már fut, a következőképpen hozunk létre új dokumentumot:

- 1. Az **Office [**] gombra kattintunk.
- 2. A megnyíló menüben az Új parancsra kattintunk.
- 3. Az Új dokumentum ablakban (4.5. ábra) az Űres dokumentumot választiuk.
- 4. A Létrehozás gombra kattintunk.

зорення документа	
Шаблони исті та недавні нстальовані шабло Иої шаблони Створення з чаявного документ Шісгозої Оffice Online Використані Бланки Брошури Бюлетені Візитні картої	Новий документ

4.5. ábra. Az új dokumentum ablak

Az új dokumentum feldolgozása során a következőképpen járunk el (4.6. ábra):



4.6. ábra. Műveletek sorrendje új dokumentum feldolgozása során

SZÖVEG BEÍRÁSA

A szöveget *billentyűzet* segítségével írjuk be, betűt betű, szót szó, mondatot mondat követ. Ez egy időigényes és fárasztó folyamat.

Már van némi gyakorlatotok a szöveg beírásában, amire a gépírásoktató program használata során, valamint a prezentációk szöveges feliratainak készítésekor tettetek szert. Tudjátok, hogy a szöveg a szövegkurzor pozíciójába íródik be.

A szöveg beírása során a következő szabályokhoz tartjuk magunkat:

- a szavak közé egyetlen szóközt teszünk;
- nem teszünk szóközt a kettőspont, pontosvessző, pont, vessző, felkiáltójel és kérdőjel elé. Ezeket a jeleket szóköz vagy új bekezdés követi. Kivételt képez a tizedesvessző, amit nem követ szóköz;
- a nyitó zárójel után és a záró *zárójel* {} []() elé szóközt nem teszünk;
- ugyanígy járunk el az *idézőjelek* "" » « esetén is;
- nem teszünk szóközt a kötőjel elé, sem mögé;
- a gondolatjelet szóköz előzi meg és az is követi;

- ha nem szeretnénk, hogy egy szókapcsolat a sor végén megtörjön, *nem törhető szóközt* teszünk közé (Ctrl + Shift + Szóköz);
- a sor végének elérése után a szövegszerkesztő *automatikusan* új sorra vált. Ha egy szó nem fért el az előző sorban, automatikusan új sorba kerül;
- új bekezdésbe az Enter billentyű leütésekor kerülünk;
- ha egy bekezdésben új sorba szeretnénk áttérni, üssük le a Shift + Enter billentyűkombinációt;
- a lap aljának elérése után a szöveg automatikusan új oldalra kerül.

A SZÖVEGSZERKESZTÉS ALAPJAI

A szöveg beírását általában a szerkesztés követi, amelynek során a felhasználó kijavítja a beírás során elkövetett hibákat.

A három elemi szerkesztési művelet a *törlés*, a *beszúrás* és a *csere*. Ezeket a műveleteket ugyanúgy végezzük, mint ahogy azt a prezentációkészítőben és a képszerkesztőben a szöveges feliratok elkészítésekor tettük:

- a kurzortól balra eső betűt a **Backspace**, a jobbra esőt pedig a **Delete** billentyűvel *töröljük*;
- beszúrás előtt a kurzort a beírandó betű pozíciójába helyezzük el, és beírjuk a betűt (*beszúrás mód*).

A szövegbevitelnek beszúrás módon kívül még *felülírás* módja lehet. Ez esetben a kurzortól jobbra eső betűket cseréljük a beírtakra. A két üzemmód közötti váltás a **Státuszsor Felülírás/Beírás** indikátorára kattintáskor, vagy az **Insert** billentyű leütésekor történik. Az indikátor egyben az aktuális üzemmódot is mutatja (4.7. ábra).



4.7. ábra. A szövegbevitel módjának indikátora

Ha a szövegben az aktuális bekezdéshez szeretnénk csatolni a következő bekezdést, vigyük a kurzort a bekezdés végére és üssük le a **Delete** billentyűt. Ha az aktuális bekezdést két bekezdésre szeretnénk felosztani, a törés helyén üssünk **Enter**-t.

4. fejezet

Amennyiben a szövegben egy új bekezdést szeretnénk elhelyezni, vigyük a kurzort a megfelelő helyre, üssük le az **Enter**-t, írjuk be a bekezdést, majd újból üssünk **Enter**-t.

Ha többet szeretnél tudni

Szöveg beírásakor célszerű bekapcsolva tartani a *Minden látszik* gombot **¶**, amit a **Menüszalag Kezdőlap**ján, a **Bekezdés** csoportban találunk.

A *rejtett jeleket* (4.2. táblázat) a felhasználó helyezi el a szövegben és nyomtatáskor ezek nem látszanak, sőt, általában a képernyőn sem látszanak, csak ha bekapcsolva tartjuk a **Minden látszik** gombot.

4.2. táblázat

Karakter	Jelölés
Szóközt jelző pont	
Tabulátorjel	\rightarrow
Nem törhető szóköz	0
Sortörésjel	ل
Bekezdés vége jel	ſ
Feltételes kötőjel	_

Rejtett jelek

HELYESÍRÁS-ELLENŐRZÉS

A **Word** beíráskor automatikusan elvégzi a szöveg helyesírás-ellenőrzését. Az ellenőrzést a program a beépített szótár alapján végzi és a hibás szavakat *piros hullámos vonallal* húzza alá (ez a vonal nyomtatáskor nem látszik).

Annak, hogy a szövegszerkesztő hibásnak talál egy szót, több oka is lehet.

 A szó hibásan volt írva, például hiányzik belőle egy betű, vagy felesleges betűt tartalmaz. Megpróbálhatjuk kijavítani a hibás szót a szótár segítségével: nyissuk meg a szó helyi menüjét, és válasszuk ki a felajánlott helyesen írt szavak közül a megfelelőt (4.8. ábra).





Amennyiben a menü nem tartalmazza a megfelelő szót, akkor a már ismertetett módon kézileg kell kijavítani.

- A szó hibátlanul van leírva, ugyanakkor a szótár ezt a szót nem tartalmazza. Előfordulhat, hogy a szövegszerkesztő hibásnak jelöl egy tudományos szakkifejezést, a lakhelyünket vagy a nevünket. Ebben az esetben vagy ne figyeljünk az aláhúzásra, vagy használjuk a helyi menü Felvétel a szótárba parancsát. Lehetőségünk van arra is, hogy a Mellőzés vagy az Összes mellőzése paranccsal kizárjuk a szót a helyesírás-ellenőrzésből. Ez esetben ezt a szót a helyesírás-ellenőrzés figyelmen kívül hagyja.
- A szót helyesen írtuk, de más nyelven, mint ami a helyesírás-ellenőrzés nyelve. A helyesírás-ellenőrzés tehát egy másik nyelven történik. A hibát úgy javíthatjuk, hogy a szó helyi menüjében a Nyelvbeállításra mutatunk, majd a listából kiválasztjuk a megfelelő nyelvet (4.9. ábra).

		текстовой текстовый текстовик		
		Пропустити Пропустити все Додати до словника		
		Автозаміна	15	
		Мова		англійська (США)
	ABC	Орфографія	\checkmark	російська
Cureonumu mavama	12	Пошук		українська
Створити тексто	*	Вирізати	3	Вибрати мову
		Копіювати	-	
	3	Вставити		

4.9. ábra. A helyesírás-ellenőrzés nyelvének megadása

Amennyiben a szöveg mondattani hibát tartalmaz, a szövegszerkesztő *zöld hullámos vonallal* jelöli azt. A hibát úgy javítjuk, hogy a hibás részlet helyi menüjének segítségével tisztázzuk a hiba okát, majd elvégezzük a javítást.

Helyesírás-ellenőrzést a szöveg beírása után is végezhetünk a Szalag Korrektúra pontjának Helyesírás parancsával. Ezután megnyílik a

Nyelvi ellenőrzés ablak (4.10. ábra).

A program ebben az ablakban sorban megmutatja a helyesírási hibákat és felajánlja azok javításának lehetőségeit. A felhasználó eldöntheti, hogy elfogadja-e a program által felajánlott lehetőségek valamelyikét vagy figyelmen kívül hagyja azokat.

A 4.10. ábrán láthatjuk, hogy a program a hibásan írt szó helyett alternatívákat kínál. Ha a felhasználó megtalálja a listán a helyesen írt szót, kijelöli azt, majd a **Csere** gombra kattint. Amennyiben másként dönt, az ablakban a döntésének megfelelő gombra kattint.

Для виправлення цієї ситуації слід викликати контекстне меню цього	^	
викликати контекстне меню цього		Пропустити
1	10	Пропустити все
фрагмента, встановити причину помилки та усунути її.	. [Додати
Рекомендації:		
причіпну		Замінити
a south		Занінути все
	~ 0	Автозаніна
Мова словника: українська	~	
Гранатика		
December 1	C	Cranery

4.10. ábra. A nyelvi ellenőrzés ablak

MŰVELETEK VISSZAVONÁSA ÉS ISMÉTLÉSE

Ha a szöveg szerkesztése során olyan műveletet sikerült elvégezni, amelyik nem kívánt eredményhez vezetett, azt a műveletet vissza lehet vonni. Ehhez elég a **Gyorselérés** eszköztár **Visszavonás** gombjára kattintani. A visszavont műveletet a **Mégis** egyembra kattintva visszaállíthatjuk.

Ezzel a módszerrel nemcsak egy műveletet lehet visszavonni, hanem műveletek egész sorozatát. Ehhez elég a **Visszavonás** műveletet egymás után többször alkalmazni. A műveleteket nem szükséges sorban egymás után viszszavonni, az eszköz legördülő menüjéből kiválaszthatjuk a visszavonandó műveletet.

A felhasználónak lehetősége van a szerkesztés során elvégzett műveletet megismételni. Ehhez elég a **Mégis** gomb helyén automatikusan megjelenő

Ismétlés 🚺 gombra kattintani.

4. fejezet

Amennyiben a visszavonás vagy ismétlés nem hajtható végre, a megfelelő gombok szürkés árnyalatot vesznek fel.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Indítsd el a szövegszerkesztőt.
- 2. Állítsd be a kényelmes nagyítást.

 Írd be a két bekezdésből álló keretes szöveget (az új bekezdést az Enter leütésével hozzuk létre). Ügyelj a beírás és a helyesírás szabályainak betartására.

Назва нашої держави впродовж її існування була різною. Одна з перших – Київська Русь.

У часи Русі зародилася й теперішня назва – Україна. Це слово вперше внесено в літопис у 1187 році.

- Egyesítsd a bekezdéseket. E célból vidd a kurzort az első bekezdés végére, majd üsd le a **Delete** billentyűt.
- 5. Vond vissza az előző műveletet, majd ismételd meg azt. Használd a

Gyorselérés eszköztár Visszavonás 🤊 🥣 és Ismétlés 📢 gombjait.

- 6. Oszd fel a szöveget 4 bekezdésre úgy, hogy minden bekezdésbe egy mondat kerüljön. E célból vidd a kurzort a mondat végére, és üss Enter-t. Ismételd meg a műveletet.
- 7. Végezd el a szöveg helyesírás-ellenőrzését, és javítsd ki a hibákat. Használd a helytelenül írt szavak helyi menüjét, és válaszd ki a megfelelőt a felkínált lehetőségekből.
- 8. Mentsd a dokumentumot вправа 4.2 néven a mappádba.
- 9. Zárd be a szövegszerkesztőt. Ellenőrizd, létrejött-e a mappádban a megfelelő fájl.

Összefoglalás

Szöveges dokumentum létrehozása céljából el kell indítani a szövegszerkesztőt. Ha a program már fut, akkor az $Office \Rightarrow Új \Rightarrow Üres \ dokumen$ $tum \Rightarrow Létrehozás$ paranccsal hozunk létre új dokumentumot.

A szöveg feldolgozása során a műveleteket a következő sorrendben végezzük: $beírás \Rightarrow szerkesztés \Rightarrow formázás \Rightarrow mentés$. A szöveget a billentyűzet segítségével visszük be, a beírt betűk a szövegkurzor pozíciójába kerültek. A szöveg beírása során a beírás szabályaihoz tartjuk magunkat. A **Word** alapvető szerkesztési műveletei a törlés, beillesztés, csere, bekezdések egyesítése és elválasztása és a helyesírás-ellenőrzés.

A **Word** szövegszerkesztő a beírás során automatikusan ellenőrzi a helyesírást, a hibákat piros és zöld hullámvonallal jelzi. A hibák javítását a hibásan leírt szó helyi menüjének segítségével végezzük. Ebből a menüből kiválaszthatjuk a helyesen leírt szót vagy az egyéb elvégzendő műveletet. A

helyesírást a **Korrektúra** menü **Helyesírás** gombjára kattintva is ellenőrizhetjük.

4. fejezet

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Hogy hozhatunk létre új dokumentumot?
- **2°.** Milyen sorrendben végezzük a műveleteket a szöveg feldolgozása során?
- 3°. Milyen szabályokat kell betartani a szöveg beírása során?
- 4•. Milyen szerkesztési műveleteket ismerünk?
- 5*. Mi lehet az oka annak, ha a szerkesztés során a régi szöveg újra cserélődik? Hogy lehet a helyzetet orvosolni?
- 6•. Mi az oka annak, ha a szöveg egy része hullámos vonallal van aláhúzva? Hogy lehet ezen segíteni?
- 7°. Mi a 🍯 🗸 🔁 és 🚺 gombok rendeltetése? Hol találjuk őket?

8[•]. Mire szolgál a ^{ABC} gomb? Hol találjuk?

🛚 Végezd el a feladatokat!

- 1°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.2 mappa завдання 4.2.1.docx fájlját! Töröld belőle az egymás melletti szóismétléseket! Vond vissza a műveletet! Állítsd vissza a műveletet! Mentsd el a fájlt az eredeti nevén a mappádba!
- 2•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.2 mappa завдання 4.2.2.docx fájlját! Vizsgáld meg a szöveget, és javítsd ki benne a hibákat! Mentsd el a fájlt az eredeti nevén a mappádba!
 - **3**[•]. Indítsd el a szövegszerkesztőt, és írd be a bekeretezett szöveget! Mentsd a szöveget **завдання 4.2.3.docx** néven a mappádba!

Україна є однією з найбільших держав Європи — її площа становить 603,7 тис. квадратних кілометрів. За розмірами території вона перевищує такі великі країни в Європі, як Франція (544 тис. квадратних кілометрів) та Іспанія (505 тис. квадратних кілометрів).

Наша країна займає більше як 5,7 % території всієї Європи. Відстань по прямій лінії між крайньою північною та південною точками становить 893 км, а між західною та східною – 1316 км. Загальна довжина її сухопутних і морських кордонів становить 7590 км.

- 4•. Indítsd el a szövegszerkesztőt, és írj egy 3–4 mondatos rövid önéletrajzot! Ellenőrizd a helyesírást! Mentsd a szöveget завдання 4.2.4.docx néven a mappádba!
 - 5°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.2 mappa завдання 4.2.5.docx fájlját! Végezd el a szerkesztést: töröld a felesleges jeleket, írd be a hiányzó szavakat, egyesítsd és tördeld a bekezdéseket oly módon, hogy a szöveg a minta szerint legyen kialakítva! Mentsd el a fájlt az eredeti nevén a mappádba!

4.3. SZÖVEGRÉSZLETEK ÉS AZOK FORMÁZÁSA

- 1. Hogy jelölünk ki objektumokat egy mappában?
 - 2. Milyen műveleteket hajthat végre az operációs rendszer a fájlokon, mappákon, ablakokon? Hogy hajthatjuk ezeket végre?
 - **3.** Mit értünk képrészlet alatt? Milyen műveleteket hajthatunk végre **Paint**-ben egy képrészleten?

A SZÖVEG EGY RÉSZÉNEK KIJELÖLÉSE

Az előző pontban megismerkedtünk néhány szerkesztési művelettel: a törléssel, beszúrással és cserével. Ezeket a műveleteket nemcsak különálló betűkön végezhetjük el, hanem egymást követő karakterek sorozatán, azaz egy *szövegrészleten* is. Ily módon lehetőségünk van a szöveg két részletének felcserélésére, törlésére, cseréjére.

Mielőtt egy szövegrészleten műveleteket tudnánk végezni, ki kell azt *jelölni*. A kijelölt szöveg háttere megváltozik. Általában világoskék lesz (4.11. ábra).

<u>Елементарні операції редагування тексту</u>

Після введення тексту користувачеві, як правило, доводиться редагувати текст, виправляючи в ньому помилки, допущені під час введення.

До елементарних операцій редагування тексту в текстовому документі належать операції *видалення*, *вставлення* та замінювання символів.

Виконуються вони так само, як і під час редагування текстового напису в графічному редакторі і текстового об'єкта в презентаціях:

- для видалення символів зліва від курсора використовується клавіша Backspace, а справа від курсора – клавіша Delete;
- для вставлення символів у текст необхідно розпочати їх уведення в потрібне місце тексту (режим вставлення).

4.11. ábra. Kijelölt szövegrész

Szövegrészt az egér, a billentyűzet és a **Szalag** vezérlőelemeinek segítségével jelölhetünk ki (4.3. táblázat).

4.3. táblázat

Szövegrész	Kijelölés módja	A kurzor külalakja
Szó	Dupla kattintás a szóra	Ι
Mondat	Kattintás a mondat tetszőleges részén lenyo- mott Ctrl billentyű mellett	Ι
Sor	Kattintás a sor előtt, a szövegtől balra	4
Több sor	Kattintás a sor előtt, a szövegtől balra, majd a bal gombot lenyomva tartjuk és addig mozgat- juk az egeret, amíg a szükséges sorok ki lesz- nek jelölve	Ę,
Bekezdés	Dupla kattintás a bekezdéstől balra vagy	4
	három kattintás a bekezdés tetszőleges pontján	Ι
Tetszőleges szövegrész	Vigyük az egérmutatót a szövegrész elejére, nyomjuk le a bal gombot, majd húzzuk az egér- mutatót a szövegrész végére	Ι
	Kattintsunk a szövegrész elejére, majd lenyo- mott Shift billentyű mellett kattintsunk a vé- gére	Ι
	Helyezzük a kurzort a szöveg elejére, majd le- nyomott Shift billentyű mellett a kurzormozga- tó billentyűk (\leftarrow , \uparrow , \rightarrow , \downarrow , Home , End , Page Up , Page Down) segítségével vigyük a szövegrész végére	Ι
A teljes	Kattintsunk háromszor bármelyik sortól balra	ź
dokumen- tum	Hajtsuk végre a $Kezdőlap \Rightarrow Szerkesztés \Rightarrow$ $Kijelölés \Rightarrow Az$ összes kijelölése parancsot	Ą
	Üssük le a Ctrl + A -t	Tetszőleges

Szövegrész kijelölésének módja

Ahhoz, hogy a kijelölést megszüntessük, kattintsunk a kijelölésen kívül, vagy üssük le bármelyik kurzormozgató billentyűt.

Ha többet szeretnél tudni

Szövegrészek kijelölésére a 4.4. táblázatban összefoglalt billentyűkombinációkat is használhatjuk.

4. fejezet

Szövegrész	kijelölése	billentyűkom	binációk	segítségével
Sectores cose				

Szövegrész	Billentyű- kombináció	Szövegrész	Billentyűkombináció
Aktuális pozíció- tól a szó végéig	Ctrl + Shift + \rightarrow	Aktuális pozíciótól a bekezdés végéig	Ctrl + Shift + ↓
Aktuális pozíció- tól a szó elejéig	Ctrl + Shift + ←	Aktuális pozíciótól a bekezdés elejéig	Ctrl + Shift + ↑
Aktuális pozíció- tól a dokumen- tum elejéig	Ctrl + Shift + Home	Aktuális pozíciótól a képernyő végéig (elejéig)	Alt + Ctrl + Shift + Page Down (Alt + Ctrl + Shift + Page Up)
Aktuális pozíció- tól a dokumen- tum végéig	Ctrl + Shift + End	A teljes dokumentum	Ctrl + A

A KIJELÖLT SZÖVEGRÉSSZEL VÉGEZHETŐ MŰVELETEK

Kijelölés után a kijelölt szövegrészt *másolhatjuk*, *áthelyezhetjük*, *cserélhetjük* vagy *törölhetjük*.

Ezeket a műveleteket fájlokkal, mappákkal, képrészletekkel, a diák elemeivel már elvégeztük. Hasonlóképpen járunk el szövegrészletek esetében is. A parancsokat billentyűkombinációkkal, a **Menüszalag** parancsaival és a helyi menü segítségével (4.5. táblázat) hajthatjuk végre.

4.5. táblázat

A végrehajtás módja	A végrehajtás algoritmusa		
Törlés			
Menüszalag segítségével	$Kezdőlap \Rightarrow Vágólap \Rightarrow Kivágás$		
Billentyű- kombinációval	Delete vagy Backspace vagy Ctrl + X		
Helyi menüvel	Kivágás		

A kijelölt szövegrésszel végezhető műveletek

4. fejezet

A 4.5. táblázat folytatása

A végrehajtás módja	A végrehajtás algoritmusa
	Másolás
Menüszalag segítségével	1. Kezdőlap \Rightarrow Vágólap \Rightarrow Másolás 🗈
	2. Tegyük a kurzort a megfelelő helyre
	3. Kezdőlap \Rightarrow Vágólap \Rightarrow Beillesztés 🖺
Egérrel	Húzzuk a kijelölt részt lenyomott Ctrl billentyű mel- lett a megfelelő helyre. A beillesztés helyét jelöli, a kurzor alakja a mozgatás során tesz
Billentyű- kombinációval	 Üssünk Ctrl + C-t Tegyük a kurzort a megfelelő helyre Üssünk Ctrl + V-t
Helyi menüvel	 Másolás Tegyük a kurzort a megfelelő helyre Beillesztés

Az áthelyezés a másoláshoz hasonlóan történik, csak a **Másolás** helyett a **Kivágás** parancsot (vagy a **Ctrl + X** billentyűkombinációt) használjuk. Áthelyezéskor a kurzor ilyen alakot ölt .

Ha többet szeretnél tudni

A Paint szerkesztőben használt Vágólap egyetlen elemet tartalmazott. A Microsoft Office 2007 Vágólapján 24 objektum helyezhető el egyidejűleg. A vágólapnak ezt a tulajdonságát csak Megnyitott vágólap ablakban használhatjuk (4.12. ábra).

Ezt az ablakot a **Kezdőlap Vágólap** csoportjának 🔽 gombjára kattintva érhetjük el.

A Vágólap a Kivágás vagy a Másolás parancsok hatására töltődik fel. Az új objektum a lista fejéhez adódik hozzá, ezért annak elején látható. A Vágólapon elhelyezett objektumokat többször is beilleszthetjük a dokumentumba.

A Vágólapot a Menüszalag Kivágás, Másolás, Beillesztés gombjaival kezeljük.



4.12. ábra. A Microsoft Office Vágólap ablaka

KERESÉS ÉS CSERE

A **Word** szövegszerkesztőben lehetőség van egy szövegrész megkeresésére a szövegben. Ha szeretnénk megtalálni egy szót a szövegben, a következőt kell tenni:

- Hajtsuk végre a Kezdőlap ⇒ Szerkesztés ⇒ Keresés parancsot. Ekkor megnyílik a Keresés és Csere ablak, azon belül a Keresés fül aktív (4.13. ábra).
- 2. Írjuk be a Keresett szöveg mezőbe a keresendő szót.
- 3. Kattintsunk a **Következő** gombra, hogy sorban megtaláljuk a szó öszszes előfordulását a szövegben.

Пошук і замінювання 🛛 🛛 🔀	Пошук і замінювання 🛛 💽 🗵
Знайти Замінити Перейти	Знайти Замінити Перейти
Знаёти: комп'ютер	Знаўти: товар 🗸
	Замнити на Грошіј 💌
Бильше >> Видления під час читання 🔹 Знайце 🔹 Знайти дал Ссасувати	Биьшд >> Зэмнети Зэмнети дсе Энайти дал Скасуевти

*4.13. ábr*a. **Keresés** és **Csere** ablak **Keresés** lapja

*4.14. ábr*a. **Keresés** és **Csere** ablak **Csere** lapja

A keresés során a **Következő** gomb minden lenyomására a szöveg a **Munkaterület**en lejjebb gördül és ki lesz rajta jelölve a keresett szöveg.

Amennyiben a dokumentumban egy szövegrészt egy másikra kell cserélni, a következő eljárást követjük:

- 1. Hajtsuk végre a $Kezdőlap \Rightarrow Szerkesztés \Rightarrow Csere$ aparancsot.
- 2. Írjuk be a Keresett szöveg mezőbe a keresendő szót (4.14. ábra).
- 3. Írjuk be a **Csere erre** mezőbe azt a szót, amire a keresett szöveget cserélni szeretnénk.
- 4. Kattintsunk az Összes cseréje gombra, ha a cserét a teljes dokumentumban szeretnénk végrehajtani, vagy a Következő gombra, ha a keresett szó minden előfordulását egyénileg szeretnénk elbírálni. Az adott szó cseréjét a Csere paranccsal hajtjuk végre.



Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat! -

🔒 4. fejezet

- 1. Nyisd meg а Розділ 4\Пункт 4.3 mappa вправа 4.3.docx fájlját.
- 2. Állítsd be a nagyítást úgy, hogy kényelmes legyen olvasni a szöveget.
- 3. Jelölj ki különböző szövegrészeket (szavakat, sort, néhány sort, bekezdést, néhány bekezdést, egy oldalt). Használj különböző kijelölési módokat. A kijelölés módjairól a 4.3. táblázatból tájékozódhatsz.
- 4. Másolj le néhány szövegrészt a dokumentumban található minta alapján. Használd a helyi menüt (lásd a 4.5. táblázatot).
- 5. Mozgass el néhány szövegrészt a dokumentumban található minta alapján. Használd a **Menüszalag** parancsait (lásd a 4.5. táblázatot).
- 6. Keresd meg a *повідомлення* összes előfordulását a szövegben. Hány előfordulása volt a szónak?
- 7. Cseréld a szöveg valamennyi **a** betűjét a @ karakterre. Hány csere történt?
- 8. Mentsd a fájl az eredeti nevén a saját mappádba.

Összefoglalás

A szövegrész alatt valamely karaktersorozatot értünk. Hogy műveleteket végezhessünk a szövegrésszel, ki kell jelölni. A kijelölést egérrel, billentyűkombinációkkal vagy a **Menüszalag** parancsaival végezhetjük. Kijelölés után a szövegrészt *törölhetjük, másolhatjuk, áthelyezhetjük* és *cserélhetjük*.

A szövegrészekkel billentyűkombinációk, helyi menü és a **Szalag** parancsai segítségével végezhetünk szerkesztési műveleteket.

A szövegszerkesztő segítségével szövegrészeket kereshetünk a szövegben

vagy cserélhetünk másikra. Ezt a $Kezdőlap \Rightarrow Szerkesztés \Rightarrow Keresés$

👬 (vagy Csere 🐫) paranccsal tehetjük meg. A keresett szöveg vagy a

keresett és a helyettesítő szövegrész megadása után a **Következő** gombot használjuk.

Pelelj a kérdésekre!

- 1°. Mi lehet egy szövegrész?
- 2°. Hogy jelölődik a szövegben a kijelölt rész?
- 3[•]. Milyen módon jelölhetünk ki a Word-ben szövegrészt?
- 4°. Hogy szüntetjük meg a kijelölést?
- 5°. Milyen műveleteket végezhetünk egy szövegrésszel?
- 6•. Mire szolgálnak a következő gombok: 👗 , 🗈 , 🦰
- 7°. Hogy végezzük a szövegrész másolását, áthelyezését, törlését?

- 8°. Milyen sajátossága van a Microsoft Office 2007 Vágólapjának?
- 9•. Hogy végezzük egy szövegrész keresését?
- 10°. Hogy cserélhetünk egy szövegrészt egy másikra?

Végezd el a feladatokat!

- 1°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa 4.3.1.docx fájlját! Végezd el a szöveg szerkesztését a dokumentumban található minta alapján! Mentsd el a dokumentumot a mappádba!
- 2•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa 4.3.2.docx fájlját! Rendezd át a dokumentum sorait a dokumentumban található minta alapján! Mentsd el a dokumentumot a mappádba!
 - 3[•]. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa 4.3.3.docx fájlját! Végezd el a cserére vonatkozó feladatot, amit a dokumentumban találsz! Mentsd el a dokumentumot a mappádba!
- 4*. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa 4.3.4.docx fájlját! Cseréld а комп'ютер, комп'ютера, комп'ютеру szavak összes előfordulását ПК-ra! Mentsd el a dokumentumot a mappádba!
 - **5**•. Nyisd meg a **Розділ 4\Пункт 4.3** mappa **4.3.5.docx** fájlját! Gyakorold a szövegrészek kijelölését a következő táblázat alapján!

Szövegrész	Billentyű- kombináció	Szövegrész	Billentyű- kombináció
Aktuális pozíciótól a szó végéig	$Ctrl + Shift + \rightarrow$	Aktuális pozíciótól a bekezdés végéig	$\mathbf{Ctrl} + \mathbf{Shift} + \downarrow$
Aktuális pozíciótól a szó elejéig	Ctrl + Shift + ←	Aktuális pozíciótól a bekezdés elejéig	$\mathbf{Ctrl} + \mathbf{Shift} + \uparrow$
Aktuális pozíciótól a dokumentum elejéig	Ctrl + Shift + Home	Aktuális pozíciótól a képernyő végéig (elejéig)	Alt + Ctrl + Shift + Page Down (Alt + Ctrl + Shift + Page Up)
Aktuális pozíciótól a dokumentum végéig	Ctrl + Shift + End	A teljes dokumentum	Ctrl + A



- 1. Mi az a formátum? Hol találkoztunk már ezzel a fogalommal?
 - **2.** Milyen tulajdonságai vannak egy karakternek a képszerkesztőben? Milyen értékei lehetnek ezeknek a tulajdonságoknak?
 - **3.** Milyen tulajdonságai vannak egy bekezdésnek **PowerPoint**-ban? Milyen értékei lehetnek ezeknek a tulajdonságoknak?

Az elmúlt évben a képszerkesztő tanulmányozása során már formáztunk szöveges feliratokat. Formáztunk még szöveges feliratokat prezentációk diáinak kialakítása során is. A szöveges objektumok formázása **Word**-ben hasonlóképpen történik. Vizsgáljuk meg most ezt részletesebben.

KARAKTEREK FORMÁZÁSA

A karakternek, mint a szöveges dokumentum objektumának a következő tulajdonságai lehetnek: *betűtípus, méret, szín, stílus* és egyebek. A 4.6. táblázatban különbözőképpen formázott objektumok példáit láthatjuk.

4.6. táblázat

Szövegrészek A karakterek tulajdonsága	Текстовий редактор	Основні операції редагування	<u>Види</u> форматування
Betűtípus	Times New Roman	Courier New	Arial
Méret	14 pt	12 pt	11 pt
Szín	piros	zöld	kék
Stílus	félkövér, dőlt	félkövér	aláhúzott és árnyékolt

Különféleképpen formázott szövegrészek

Jegyezzük meg, hogy a betűméretet különleges mértékegységekben, *pontokban* adják meg. A **pont** a hosszúság egyik mértékegysége (1 pt = 1/72 hüvelyk vagy 0,353 mm). E tulajdonság értéke egész és tört is lehet.

A már beirt szöveget formázás előtt *ki kell jelölni*. Amennyiben a formázás egyetlen szóra vonatkozik, elégséges a kurzort a szó tetszőleges részén elhelyezni.

4. fejezet

Ha a szöveg még nincs beírva, akkor célszerű a beírás előtt beállítani a karakterformátumot, mert ez esetben a beirt szöveg azonnal formázva is lesz.

Ahogy a **PowerPoint**-ban, a karakterformázás eszközeit a **Kezdőlap Betűtípus** lapján találjuk (4.15. ábra).



*4.15. ábr*a. A **Betűtípus** lap eszközei 4.16. ábra. Betűtípus minipanel

A **Betűtípus** lap egyes elemeinek használatakor a kijelölt szöveg tulajdonságai automatikusan megváltoznak. A felhasználó ez esetben megtekintheti a lehetőségeket, majd kiválasztja ezek közül a neki megfelelőt, ezután megerősíti a kiválasztás helyességét.

Ha a karakterformázás összes lehetőségeit egy lapon szeretnénk látni, kattintsunk a **Betűtípus** eszköztár **s** gombjára, vagy egy tetszőleges szó helyi menüjének **Betűtípus** parancsára.

A karakterformázás használatát megkönnyíti a kijelölt szövegrész mellett látható **minipanel** (4.16. ábra). Ez a panel csak a leggyakrabban használt formázóeszközöket tartalmazza. Amikor az egérmutatót a féligátlátszó panel felé visszük, az láthatóvá válik, az eszközök pedig használhatók lesznek.

4. fejezet

BEKEZDÉSEK TULAJDONSÁGAI

A bekezdésnek, mint szöveges objektumnak a következő tulajdonságai vannak: *igazítás, behúzás, sorköz* stb. Ezek egy részével a prezentációkészítés során már megismerkedtünk. Emlékezzünk vissza ezekre.

A **bekezdés igazítása** azt mutatja, hogy helyezkedik el a bekezdés a bal és jobb margókhoz képest. Az igazítás lehetséges értékei: *balra, jobbra, középre* és *sorkizárt*. A *sorkizárás* a szóközök méretének automatikus kialakításával történik. A szövegekben a legtöbb bekezdés igazítás sorkizárt, a címek igazítása pedig középre igazított.

A **behúzások** azt mutatják, hogy mennyi a bekezdés sorai és a margók közötti távolság, valamint azt, hogy helyezkedik el a bekezdés első sora a többihez képest. A 4.17. ábrán különbözőképpen formázott bekezdésekre láthatunk példát.

 Відступи характеризують відстань усіх рядків абзацу від межі ⋆лівого та правого поля сторінки, а також відступ першого рядка абзацу відносно його лівої межі. 1 - 16 - 1 - 17 -1 + 18 + 1 1 (3) Для різних абзаців текстового документа можна встановлювати (2) відступи різної величини. 1. Első sor behúzása 3. Jobb behúzás 2. Bal behúzás

4.17. ábra. Bekezdések behúzása

A szöveg bekezdéseinek behúzása általában nulla, az első sor behúzása 1–1,5 cm.

A **sorköz** a bekezdés sorai közötti távolságot jelenti és pontokban fejezzük ki. A sorköz a következő értékeket veheti fel (4.18. ábra):

 Szimpla – a sorok közötti távolság megegyezik a sor legnagyobb betűjének méretével (ezt mutatja be a 4.18. ábra a 6 betűvel);

- 1,5 sor a szimpla távolság 1,5-szerese;
- Dupla a szimpla távolság kétszerese;
- Legalább a legkisebb sortáv, amelyik elég a sor legnagyobb betűjének elhelyezéséhez;
- Pontosan megegyezik a megadott távolsággal;
- Többszörös a szimpla és a megadott szám szorzatával egyenlő.

Абзац як об'єкт текстового документа має такі властивості: вирівнювання, відступи, міжрядковий інтервал та інше. З деякими з них ви вже ознайомилися під час створення презентацій.	← Szimpla	Абзац як об має такі вла відступи міжовя
Вирівнювання абзацу визначає спосіб	← 1,5 sor	воступи, мосря
розташування рядків абзацу відносно його		
меж. Можна встановити такі значення цієї		
властивості: за лівим краєм, за правим		
краєм, по центру, за шириною.		
Відступи характеризують відстань усіх рядків абзацу від межі лівого та	- Dupla	
правого поля сторінки, а також відступ		
першого рядка абзацу відносно його лівої		
межі.		
Міжрядковий інтервал визначає відстань між рядками тексту в абзаці, вимірюється в пунктах.	Pontosan 12 pt	



BEKEZDÉSEK FORMÁZÁSA

A bekezdések formázása a karakterek formázásához hasonlóan a *kijelölt* bekezdésekre vonatkozik. Ha nincsenek bekezdések kijelölve, akkor a formázás arra a bekezdésre vonatkozik, amelyikben a kurzor áll.

A bekezdések formázását a **Kezdőlap Bekezdés** csoportjának eszközeivel (4.19. ábra) vagy a minipanel (4.20. ábra) eszközeivel végezzük.

A bekezdések igazítását ugyanúgy végezzük, mint azt a prezentációkészítés során megtanultuk.

A bekezdések behúzását a vízszintes vonalzó vezérlőelemeivel is végezhetjük (4.21. ábra), ha ezeket a vonalzó mentén mozgatjuk.

Fontos megjegyezni, hogy a bal behúzás vezérlő mozgatása az *első sor* behúzásának és a függő behúzásának vezérlőjét is elmozdítja.



- 2. Bal behúzás vezérlő
- Első sor behúzása vezérlő
 Jobb behúzás vezérlő

4.21. ábra. Behúzásvezérlők a vízszintes vonalzón

A sorköz beállítását a **Kezdőlap Bekezdés** csoportjának **Sor- és bekezdésköz** legördülő menüjével végezzük (4.22. ábra) a megfelelő érték kiválasztásával.

Головна	Вставка Розмір сторінки Посиланн	ия Розсилки	Po	цензування	Вид Р	оэробник			ø
	Times New Roman * 14 * A A	(≣ -)≣ - %≣-	谭	₩ 1 2 1 2 1 1 1 1	AaBbCcL	AaBb(AaBbo	A	24 Знайти -
Вставити	ЖК Ц - аве х, х ³ Аа- 🖄 - 🛕 -	# # # #			Выделение	Заголово	1 Заголов	- Змінити стиль -	Виділити *
Буфер обміну 💈	Шрифт	Абза		1,0			_	G	Редагування
20.0010	1	1 1 6 1 1 7 1		1,15				+ 15 + 1 + 16 + 1	- 17 - 1 / 18 - 1 - 23
-	<u>ы</u> , , , , ,		1	1,5					-
8	3REDTAEMO VRATV I	по перемі		2,0				приволит	гь до
1	obepinene jourj, i	de nepenn		2,5				npinocian	
51.	одночасного переміщени	ня двох іні		3,0				першого	рядка

4.22. ábra. Sor- és bekezdésköz legördülő menü

A bekezdésformázás valamennyi eszközét a **Bekezdés** eszköztár **Bekezdés** gombjára megnyíló **Bekezdés** ablakban találjuk. Ugyanezt az ablakot az aktuális bekezdés helyi menüjének **Bekezdés** parancsával is megnyithatjuk.



Ha többet szeretnél tudni

A Word egyik leghasznosabb formázóeszköze a Kezdőlap Vágólap csoportjához tartozó Formátummásoló 📝. Ezt akkor használjuk, ha egy szövegrész formázása meg kell hogy egyezzen egy másik szövegrész formázásával. Ezt a műveletet a következőképpen hajtjuk végre:

1. Kijelöljük a mintául szolgáló szövegrészt.

2. A Formátummásoló 💕 gombra kattintunk.

3. Kijelöljük a formázni kívánt szövegrészt.

Ha a mintát többször is szeretnénk alkalmazni, kattintsunk duplán a Formátummásolóra

, majd egymás után jelöljük ki a formázandó részeket. A műveletet az Esc billentyű leütésével szakítjuk meg.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg Розділ 4\Пункт 4.4 mappa вправа 4.4.docx fájlját.
- Végezd el a dokumentum karaktereinek formázását az alábbi formátumok alapján. Használd a Kezdőlap Betűtípus csoportjának eszközeit.

A bekezdés sorszáma	Betűtípus	Méret	Szin	Stílus
1.	Courier	11	Piros	Normál
2.	Arial	12	Zöld	Dőlt
3.	Comic Sans MS	13	Lila	Félkövér
4.	Garamond	16	Kék	Aláhúzott

3. Formázd meg a szöveg bekezdéseit a táblázat alapján. E célból helyezd a kurzort a megfelelő bekezdésbe, majd használd a **Kezdőlap Bekezdés** csoportjának eszközeit.

A be- kez- dés sor- szá- ma	Igazítás	Első sor behúzása	Bal és jobb behúzás	Sorköz
1.	Középre zárt	Nincs	0	Szimpla
2.	Balra zárt	5 cm	1 cm	1,5 sor

🗕 4. fejezet

A táblázat folytatása

A be- kez- dés sor- szá- ma	Igazítás	Első sor behúzása	Bal és jobb behúzás	Sorköz
3.	Sorkizárt	Függő 3 cm	0	Dupla
4.	Jobbra zárt	Nincs	Balról 10 cm	Többszörös 1,3

- 4. Változtasd meg a szöveg első szavában a betűk formázását. Írd fel a karakterek tulajdonságait.
- 5. Alkalmazd az első szó formátumát az összes bekezdés első szavára.
- 6. Mentsd el a fájlt a saját mappádba.

Összefoglalás

A **karakternek**, mint a szöveges dokumentum egy objektumának, a következő tulajdonságai vannak: *betűtípus, méret, szín, stílus* stb.

A **bekezdésnek**, mint a szöveges dokumentum egy objektumának, a következő tulajdonságai vannak: *behúzás, igazítás, sorköz* stb.

A bekezdés- és karakterformázás kijelölt szövegrészre vonatkozik. Kijelölés híján a formázás az aktuális szóra vagy bekezdésre lesz érvényes. A formázás eszközeit a **Kezdőlap Betűtípus** és **Bekezdés** csoportjaiban, vagy a megfelelő minipaneleken találjuk.

A bekezdés tulajdonságait a vízszintes vonalzó vezérlőelemeinek segítségével is beállíthatjuk.

Felelj a kérdésekre!

- 1[•]. Milyen tulajdonságai lehetnek egy *karakternek*? Milyen értékei vannak ezeknek a tulajdonságoknak?
- 2°. Milyen tulajdonságai lehetnek egy *bekezdésnek*? Milyen értékei vannak ezeknek a tulajdonságoknak?
- **3°.** A **Word** mely eszközeivel formázhatjuk a szöveg karaktereit? Hol találjuk meg ezeket?
- 4•. A Word mely eszközeivel formázhatjuk a szöveg bekezdéseit? Hol találjuk meg ezeket?
- 5°. Mit értünk a szöveg automatikus formázása alatt?
- 6°. Mire használhatjuk a vízszintes vonalzót a szöveg formázása során?
- 7*. Melyek azok a karakter- és bekezdés-tulajdonságok, amelyeket csak a Betűtípus és a Bekezdés párbeszédablakokban változtathatunk meg?
- 8[•]. Hogy gyorsíthatjuk meg a szöveg formázását abban az esetben, ha az sok azonosan formázott részt tartalmaz?

Végezd el a feladatokat!

- 1°. Nyisd meg а Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.1.docx dokumentumát! A szövegben az összes dátum formátumát állítsd be a következőképpen: betűtípus – Book Antiqua, stílus – dőlt, félkövér, méret – 14 pt, szín – zöld! Mentsd el a fájlt a saját mappádba!
- **2°.** Nyisd meg a **Розділ 4\Пункт 4.4** mappa **завдання 4.4.2.docx** dokumentumát! Formázd meg a szöveg bekezdéseit az alábbi táblázat szerint!

A be- kezdés sorszá- ma	Igazítás	Első sor behúzása	Bal és jobb behúzás	Sorköz
1.	Jobbra zárt	1 cm	1	Minimális
2.	Sorkizárt	Függő 2 cm	Mindkettő 1 cm	Pontosan 12 pt
3.	Középre zárt	Nincs	0	1,5 sor

- 3[•]. Nyisd meg а Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.3.docx dokumentumát! Formázd a szöveget a dokumentumban talált minta alapján! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
- 4•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.4.docx dokumentumát! Formázd a dokumentum első három bekezdését oly módon, hogy mind a karaktereknek, mind a bekezdéseknek pontosan három tulajdonságát változtatod meg! Írd fel e tulajdonságok értékeit! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
- 5•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.5.docx dokumentumát! Formázd a szöveget a dokumentumban talált minta alapján! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
 - 6°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.2.docx dokumentumát! Formázz meg minden páratlan sorszámú bekezdést az első bekezdés formátuma szerint és minden páros sorszámú bekezdést a második bekezdés tulajdonságai szerint! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!

4.5. A SZÖVEG OLDALAINAK FORMÁZÁSA ÉS A SZÖVEG NYOMTATÁSA. A SZÖVEGSZERKESZTŐ SÚGÓJÁNAK HASZNÁLATA

- 1. Milyen sorrendben végezzük a szöveges dokumentumok feldolgozásának műveleteit? Mik ezek a műveletek?
- **2.** Milyen objektumokat tartalmaz egy szöveges dokumentum? Mik ezen objektumok tulajdonágai?
- **3.** A szöveges dokumentumok mely objektumainak formázását tudjátok már elvégezni? Hogy kell ezt a formázást végrehajtani?

A SZÖVEGES DOKUMENTUM EGY OLDALA ÉS ANNAK TULAJDONSÁGAI

Egy szöveges dokumentum létrehozása során a felhasználó általában abból indul ki, hogy a dokumentum ki lesz nyomtatva. Ezért a dokumentumot úgy kell kialakítani, hogy az ne csak a képernyőn nézzen ki szépen, hanem nyomtatásban is.

A szövegszerkesztő a létrehozott dokumentumot automatikusan oldalakra bontja. Az oldalnak, mint a szöveges dokumentum egy objektumának a következő tulajdonságai vannak: *méret, margók, tájolás, oldalszám* stb.



4.23. ábra. Objektumok elhelyezése az oldalon

4. fejezet

Az oldal mérete az oldal hosszúságát és szélességét jelenti. A legtöbb dokumentumot szabványos A4-es lapra nyomtatják, amelynek méretei 29,7 cm és 21 cm. Az A5-ös formátumú lap mérete 14,8 cm és 21 cm.

A margók a lapnak azon részei, ahová a jobb olvashatóság kedvéért nem



4.24. ábra. Oldaltájolások

történik nyomtatás, és hogy oda szükség esetén megjegyzéseket írhassunk. Az oldalon egyenként állíthatjuk be a bal, jobb, felső és alsó margó méretét (4.23. ábra). A margó méretét alapértelmezetten centiméterekben adjuk meg.

A tájolás az oldal síkbeli elhelyezkedé-

sét jelenti. Két értéke lehet: függőleges íbra)

(álló) és vízszintes (fekvő) (4.24. ábra).

OLDALAK FORMÁZÁSA

Az oldalak tulajdonságait a **Szalag Lap elrendezése** lapján található eszközökkel állíthatjuk be. Ezen a lapon az **Oldalbeállítás** csoportban találjuk a fentebb tárgyalt tulajdonságok beállítására szolgáló eszközök döntő többségét (4.25. ábra):



4.25. ábra. Az Oldalbeállítások csoport

- a **Margók** legördülő menü segítségével állíthatjuk be a margók méreteit. Amennyiben a listán nem találjuk a megfelelő méretet, úgy az **Egyéni margók** parancs segítségével pontosan beállíthatjuk ezeket;
- a Tájolás legördülő menüből választjuk ki az oldal elhelyezkedését;
- a Méret legördülő menüből választjuk ki a papírméretet. Ha nem találjuk a listán a megfelelő méretet, a További papírméretek parancscsal megadhatjuk a nekünk megfelelő méretet.

A margók méretét a vízszintes és függőleges *vonalzókon* is szabályozhatjuk. A vonalzókon a margókat világoskék sáv jelöli. A margókat a sáv határainak elhúzásával szabályozhatjuk (4.26. ábra).



4.26. ábra. Margók a vonalzón

Az automatikus oldalszámozás beállítását a következőképpen végezzük:

1. Kattintsunk a **Beszúrás** lap **Élőfej és élőláb** csoportjának **Oldalszám**

legördülő listájára.

- 2. Válasszuk ki az oldalszám megfelelő elhelyezését (4.27. ábra).
- 3. Kattintsunk a Szalag Élőfej és élőláb bezárása 🔛 gombjára.



4.27. ábra. Az oldalbeállítás lista

4.28. ábra. Az Oldalbeállítás ablak Margók lapja

A többi oldalbeállítás az **Oldalbeállítás** párbeszédablakban érhető el (4.28. ábra), amit az **Oldalbeállítás** csoport megfelelő gombjára kattintva érhetünk el. Ugyanezt a párbeszédablakot úgy is megnyithatjuk, ha duplán kattintunk a vonalzók egy tetszőleges pontjára.



Az oldalszámozás általában az 1. oldalszámmal kezdődik. Szükség esetén megváltoztathatjuk a kezdő oldalszámot, az oldalszámozás külalakját és egyéb paramétereket is. Ezt az **Oldalszámozás** párbeszédablakban (4.29. ábra) tehetjük meg, amit az **Oldalszám** legördülő menü **Formázás Oldalszámok** parancsával nyithatunk meg.

Ebben az ablakban nyilak segítségével állíthatjuk be a kezdő oldalszámot, de beírhatjuk azt a megfelelő beviteli mezőbe is.

Формат номерів:	1, 2, 3,	Y
Включити ном	1, 2, 3, 1, -1 -, -2 -, -3 -,	^
поченається з	a, b, c, A, B, C, i, ii, iii,	~
Прислади:	1-1, 1-A	
тумерація сторіно	×	
Опродовжити		
(C) DONATH 3:	3 6	

4.29. ábra. Az **Oldalszámozás** párbeszédablak

AZ OLDAL NYOMTATÁSI KÉPÉNEK MEGTEKINTÉSE

Ha meg szeretnénk tekinteni, hogy néz majd ki a dokumentum nyomtatásban, kattintsunk az **Office** gombra, majd pedig a **Nyomtatás** menü **Nyomtatási kép** pontjára. Ekkor a **Szalag**on megnyílik a megfelelő lap (4.30. ábra).



4.30. ábra. A Nyomtatási kép lap

Nyomtatási kép nézetben a felhasználó megállapíthatja, megfelelően helyezkedik-e el a szöveg az oldalon. Ha eközben felmerül a dokumentum kismértékű szerkesztésének szükségessége, arra is lehetőségünk van. Ez akkor lehetséges, ha a **Nagyítás** jelölőnégyszög a **Nyomtatási nézet** csoportban nincs bekapcsolva. Bonyolultabb szerkesztési művelet végrehajtása céljá-

ból a **Nyomtatási kép** ablakában a **Bezárás** 🔀 gombra kattintva térjünk vissza **Szerkesztés** módba.

A DOKUMENTUM NYOMTATÁSA

Miután befejeztük a dokumentum kialakítását és szerkesztését, hozzáláthatunk annak nyomtatásához.

Ha a dokumentum egy példányát szeretnénk kinyomtatni, elegendő az

 $Office \Rightarrow Nyomtatás \Rightarrow Gyorsnyomtatás$ i parancsot végrehajtani. A

nyomtatás általában háttérnyomtatásként zajlik, ami lehetővé teszi, hogy nyomtatáskor folytathassuk a munkánkat a számítógépen.

Ha többet szeretnél tudni

4. fejezet

Π

Ha a nyomtatást más paraméterekkel szeretnénk végezni, például több példányt szeretnénk kinyomtatni, használjuk az *Office ⇒ Nyomtatás ⇒ Nyomtatás* parancsot. Ekkor megnyílik a **Nyomtatás** párbeszédablak, ahol elvégezhetjük a szükséges beállításokat. Ha ezzel elkészültünk, kattintsunk az **OK** gombra.

A SÚGÓ HASZNÁLATA

Amennyiben a szerkesztés közben tájékozódni szeretnénk a Word műkö-

déséről, az F1 billentyűt leütve vagy a Szalag Microsoft Word Súgója (?) gombjára kattintva megnyithatjuk a Word Súgóját (4.31. ábra).



Eszköztár
 Kulcsszó beviteli mező

A Súgó tartalma A Súgó kiválasztott cikke

4.31. ábra. A Word Súgója

A súgóban a szükséges információt kétféleképpen kereshetjük meg:

Kulcsszavas keresés	Tartalom szerinti keresés
 Írjuk be a beviteli mezőbe a megfelelő szót vagy kifejezést (4.31.2. ábra) Kattintsunk a Keresés	 Keressük meg a Súgó tarta- lomjegyzékében a megfelelő fe- jezetet (4.31.3. ábra) Tekintsük meg a fejezet tartal- mát Tekintsük meg a kiválasztott cikket
Kulcsszavak (az angol *keyword* szóból) – azok a szavak, amelyek alapján a szükséges információk keresése történik. Ha például arra szeretnénk választ kapni, hogyan állíthatunk be egy dokumentumban tükörmargót, akkor a *tükörmarg*ó szó lesz a kulcsszó. Ha azt szeretnénk megtudni, hogy távolíthatjuk el az oldalszámozást, akkor az *oldalszámozás eltávolítása* lesz a kulcsszó.

Ha megismerkedtünk a súgó által nyújtott információkkal, zárjuk be a **Súgó** ablakát.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.5 mappa вправа 4.5.docx fájlját.
- Határozd meg az oldalak számát, az oldalszámok elhelyezését, a margók méretét. Ez utóbbit a vonalzók segítségével határozd meg.
- Határozd meg a lap méretét és a tájolást. E célból nyisd meg az Oldalbeállítás párbeszédablakot az azonos nevű csoport megfelelő gombjára kattintva.
- 4. Írd le az oldalbeállításokat a füzetedbe.
- Állítsd be a vonalzón a következő margókat: felső és alsó 1 cm, jobb és bal 1,5 cm.
- Az Oldalbeállítás párbeszédablakban állítsd be az A4 lapméretet és a *fekvő* tájolást.
- 7. Kapcsold be az automatikus oldalszámozást. Az oldalszámok elhelyezése legyen alul és középen. E célból hajtsd végre a Beszúrás ⇒ Élőfej és élőláb ⇒ Oldalszámok parancsot, majd válaszd ki a megfelelő beállításokat.
- 8. Zárd be az Élőfej és élőláb 🔀 párbeszédablakot.
- 9. Az $Office \Rightarrow Nyomtatás \Rightarrow Nyomtatási kép$ paranccsal tekintsd meg a dokumentum nyomtatási képét. Zárd be az ablakot.
- 10. A tanárod engedélyével hajtsd végre a dokumentum nyomtatását az $Office \Rightarrow Nyomtatás \Rightarrow Gyorsnyomtatás$ paranccsal.
- 11. Nyisd meg a **Súgó**t 🕐, és ismerkedj meg annak ablakával.
- 12. Keresd meg a súgóban, hogy törölhetők az oldalszámok. Használd az *oldalszámok törlése* kulcsszavakat.

4. fejezet

- 13. Tekintsd meg a talált információkat. Zárd be a Súgó ablakát.
- 14. A talált információk alapján töröld a dokumentumból az oldalszámokat.
- 15. Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba.

Összefoglalás

Az oldalnak, mint a szöveges dokumentum egy objektumának a következő paraméterei vannak: *méret, margók, tájolás, oldalszámozás* stb. Ezen tulajdonságok értékeit a Lap elrendezése menü Oldalbeállítás párbeszédablakában, valamint a Beszúrás menü Oldalszámok legördülő menüjében adhatjuk meg. A margóméreteket a vonalzókon is beállíthatjuk.

A dokumentumot nyomtatás előtt az $Office \Rightarrow Nyomtatás \Rightarrow Nyomtatási$ kép paranccsal tekinthetjük meg. A dokumentum egy példányát az $Office \Rightarrow$ $Nyomtatás \Rightarrow Gyorsnyomtatás$ paranccsal nyomtathatjuk ki. Minden más esetben az $Office \Rightarrow Nyomtatás \Rightarrow Nyomtatás$ parancsot használjuk, majd a megnyíló párbeszédablakban megadjuk a szükséges paramétereket.

A **Word** működéséről annak súgójából tájékozódhatunk, amelyet a **Szalag** megfelelő gombjára kattintva, vagy az **F1** billentyűt leütve nyithatunk meg. Az információkat a súgóban tartalomjegyzék vagy kulcsszavas kereső segítségével találhatjuk meg.

A **kulcsszó** alatt olyan szövegrészt értünk, amely a keresett tartalmat jellemzi, és amely alapján a keresést el lehet végezni.

Felelj a kérdésekre!

- 1•. Az oldal milyen tulajdonságainak értékét adhatjuk meg? Milyen eszközöket használhatunk erre?
- 2•. Az oldal mely tulajdonságainak értékét változtathatjuk meg a vonalzón? Hogyan?
- 3°. Hogy adjuk meg a lap méretét?
- 4°. A lap milyen tájolását ismered?
- 5°. Mi a margó? Milyen margói vannak egy szöveges dokumentumnak?
- 6•. Hogy kapcsoljuk be az oldalszámozást?
- 7°. Mire szolgál a nyomtatási kép? Milyen műveleteket végezhetünk egy dokumentumban nyomtatási kép nézetben?
- 8°. Hogy nyomtathatunk egy dokumentumot?
- **9*.** Melyik oldalbeállítást kell megváltoztatni ahhoz, hogy a dokumentumot más méretű lapra nyomtassuk?

- 10[•]. Hogyan tájékozódhatunk a szövegszerkesztő működéséről? Milyen eszközök állnak ehhez rendelkezésünkre?
- 11[•]. Mik a kulcsszavak? Mire használhatjuk ezeket?

Végezd el a feladatokat!

- 1•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.5 mappa завдання 4.5.1.docx fájlját! Állíts be: papírméret A5, tájolás álló. Minden margót állíts be 2 cm-nek! Kapcsold be az oldalszámozást úgy, hogy az oldalszámok a lap tetején és bal oldalon helyezkedjenek el! Nyomtasd ki a dokumentumot! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
- **2°.** Nyisd meg a **Розділ 4\Пункт 4.5** mappa **завдання 4.5.2.docx** fájlját! Tekintsd meg a dokumentum nyomtatási képét! Nyomtasd ki a dokumentumot! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
- 3•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.5 mappa завдання 4.5.3.docx fájlját! Állítsd be: papírméret Letter, tájolás álló, a margó felül legyen 1,5 cm, alul 1 cm, bal oldalon 2 cm, jobb oldalon 3 cm. Az oldalszámok helyezkedjenek el a lap tetején, középen! Tekintsd meg a dokumentum nyomtatási képét! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
 - 4•. Indítsd el a szövegszerkesztőt! Keresd meg a Súgóban, hogyan kapcsolható ki a vonalzó és a gördítősáv! Végezd el ezeket a műveleteket! Zárd be a program ablakát!
- 5. Indítsd el a szövegszerkesztőt! Keresd meg a súgóban, milyen fájlműveleteket végezhetünk el a programban billentyűkombinációkkal! Próbáld ki ezeket a billentyűkombinációkat! Zárd be a program ablakát!
 - 6*. Keresd meg a súgóban, hogy nyomtathatunk ki egy dokumentumot könyv formátumban! Nyisd meg а Розділ 4\Пункт 4.5 mappa завдання 4.5.6.docx fájlját! Nyomtasd ki a dokumentumot könyv formátumban!

7. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Szöveges dokumentum szerkesztése és formázása

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Indítsd el a Word szövegszerkesztőt!
- 2. Hozz létre szöveges dokumentumot az alábbi minta alapján!

Példa

Дорогі діти!

Юнацька туристична фірма «Топ-топ» пропонує провести незабутні веселі канікули на легендарному острові Хортиця!

На Вас чекають: подорожі, екскурсії, дискотеки, туристичні естафети, спортивні та танцювальні конкурси, фесрверки, прогулянки по річці, історичні місця.

Для проживання можна вибрати: табори пластунів, стаціонарні корпуси, дерев'яні будинки.

Замовити путівки можна: на сайті <u>www.top-top.zp.ua</u> або електронною поштою <u>admin@top-top.zp.ua</u>

- 3. Nyomtasd ki a dokumentumot egy példányban *A5* méretű papírra, fekvő tájolásban!
- 4. Mentsd el a dokumentumot **практична робота 7.docx** néven a mappádba!

4.6. GRAFIKAI OBJEKTUMOK ELHELYEZÉSE SZÖVEGES DOKUMENTUMBAN

- **1.** Milyen grafikai objektumokat helyezhetünk el egy prezentáció diáin? Hogy helyezzük el ezeket?
- 2. Milyen mértani alakzatokat készíthetünk **Paint**-ben? Ismertesd ezek elkészítésének módját!
- 3. Mi a vonaldiagram? Hol találkoztatok már ezzel a fogalommal?

GRAFIKAI OBJEKTUMOK A SZÖVEGES DOKUMENTUMBAN

Előfordulhat, hogy a szöveges dokumentum készítése során illusztrációt (rajzot, fényképet, vázlatrajzot, diagramot stb.) szeretnénk elhelyezni a szövegben, ami érthetőbbé teszi a közlendőt vagy díszíti a dokumentumot. A 4.32. ábrán a szövegben elhelyezhető grafikai elemekre láthatunk példákat.





Microsoft ClipArt objektumok

Digitális fotó vagy képszerkesztővel készített objektum

4. fejezet



4.32. ábra. Szövegben elhelyezhető grafikai objektumok

A szövegben elhelyezett grafikai objektumoknak meghatározott tulajdonságai vannak: *méret, körbefuttatás típusa, keret színe, vastagsága, stílusa, elhelyezése* az oldalon stb.

Ezek többségével már megismerkedtetek, amikor a grafikai objektumokat a prezentáció diáira helyeztétek el. Számunkra a következő tulajdonságok lesznek újak:

• a körbefuttatás stílusa a kép és a szöveg viszonylagos elhelyezkedését mutatja. Lehetséges értékei: *a szöveggel egy, szoros, négyzetes, a szöveg előtt, a szöveg mögött;*

A szöveggel egy	Négyzetes	A szöveg mögött	A szöveg előtt
Принтер – при- стрій для виведення з комп'ютера тек- стової або гра- фічної інформа- ції на твердий носій – папір, плівку	Принтер – при- стрій для виве- дення з комп'ю- тера текстової або гра- фічної інформа- ції на твердий носій – папір, плівку	Принтер – при- стрій для виве- дення з комп'ю- тера текстової або трафічної інформації на твердий носій – папір, плівку	Принтер – при- стрій для виве- дення з комп'ю- тера екстової або афічної інформації на твердий носій – папір, плівку

 az elhelyezés azt mutatja, hogy a kép az oldal melyik részén helyezkedik el. Értékei a következők lehetnek: *bal felső sarokban, az oldal közepén, középen balra, alul jobbra* stb. (4.33. ábra).

Az 5. osztályban a prezentációkészítő tanulmányozása során kétféle objektumot tanultunk meg elhelyezni a diákon: clipart objektumokat és képeket. Ezek kezelése a szövegszerkesztőben hasonlóképpen működik.

Ismerkedjünk most meg az alakzatok és a **SmartArt** objektumok kezelésével a szövegben.



4.33. ábra. Kép elhelyezése az oldalon

🔸 4. fejezet

Diagram (a görög διάγραμμα) – adatok grafikus ábrázolása gyors összehasonlítás céljából. Ezeket az objektumokat a **Beszúrás** menü **Ábrák** csoportjának eszközeivel helyezhetjük el a dokumentumokban:

- Alakzatok U mértani alakzatokat (téglalap, ellipszis, vonal, csillag stb.) helyezhetünk el a dokumentumban;
- SmartArt 🚛 diagramokat, vázlatrajzokat helyezhetünk el a dokumentumokban.

MÉRTANI ALAKZATOK ELHELYEZÉSE A SZÖVEGES DOKUMENTUMBAN



4.34. ábra. Mértani alakzatok létrehozásának eszközei

A **Word** szövegszerkesztő segítségével a szövegben egyszerű mértani alakzatokat hozhatunk létre és helyezhetünk el. Ezek több csoportba vannak sorolva, például vonalak, egyszerű alakzatok, nyilak, folyamatábra, képfeliratok, csillagok és szalagok (4.34. ábra).

Az alakzatok létrehozása és elhelyezése a következő algoritmus szerint történik:

 Kattintsunk a Beszúrás menü Ábrák csoportjának Alakzatok parancsára (4.35. ábra).

2. Válasszuk ki a listából a megfelelő alakzatot.

3. Húzzuk az egérmutatót a dokumentum munkaterületére.

4. A leendő alakzat kezdőpontjában nyomjuk le az egérmutatót.

5. Húzzuk az egérmutatót a leendő alakzat végpontjába.

6. Engedjük el az egérmutatót.



4.35. ábra. Alakzat beillesztése

A beillesztett alakzatot később szerkeszthetjük (átméretezhetjük, elforgathatjuk, másolhatjuk, áthelyezhetjük, törölhetjük) és formázhatjuk (megváltoztathatjuk a vonal színét és vastagságát, a kitöltő szint stb.).

A grafikai objektumok másolása, áthelyezése, törlése a már megismert módszerekkel – **Vágólap**pal, billentyűkombinációkkal és a **Menüszalag** eszközeivel – történik.

A grafikai objektumok formázása a **Képeszközök Ideiglenes** eszköztár **Formátum** menüjének eszközeivel történik. Ezek az eszközök egy grafikai objektum kijelölésekor automatikusan megjelennek a menüszalagon.

SMARTART OBJEKTUMOK LÉTREHOZÁSA A SZÖVEGBEN

A **SmartArt** (az angol *smart* – okos, *art* – művészet szavakból) a **Word 2007** azon grafikai elemeit jelenti, amelyek segítségével az adatokat különféle vázlatrajzok formájában mutathatunk be. Segítségükkel a szöveget érthetőbbé, szemléletesebbé tehetjük. A 4.7. táblázatban **SmartArt** objektumok példáit láthatjuk.

4.7. táblázat



SmartArt objektumok

151

🗕 4. fejezet

A fenti példából láthatjuk, hogy ezeket az objektumokat egymással összekötött, szöveget tartalmazó mértani alakzatok alkotják.

Figyeljük meg a **SmartArt** objektumok létrehozását a **Hierarchia** csoportba tartozó **Szervezeti diagram** példáján. A **Szervezeti diagram** objektumokat és azok kapcsolatait hivatott szemléltetni. **Szervezeti diagram**mal szemléltethetjük például a számítógép típusait vagy a beviteli és kiviteli egységeit (4.36. ábra).



4.36. ábra. Szervezeti diagramok példái

Szervezeti diagramot a következő algoritmus szerint hozhatunk létre:

- 1. Helyezzük a kurzort a szövegnek arra a pontjára, ahová el szeretnénk helyezni a diagramot.
- 2. Hajtsuk végre a $Beszúrás \Rightarrow \acute{A}brák \Rightarrow SmartArt$ parancsot. Ekkor megnyílik a 4.37. ábrán látható párbeszédablak.

111 341			
Спис			
ооо Проц	fec	Interior and and	
😳 Цикл			
💑 Стру	ктура		
Зв'яз	зок		Contraction (contraction (contraction)
💮 Матр	риця		2 . N. M. M.
🛓 Піра	міда		Організацийна діаграма Використовуеться для відображення ікрархічної інфорнації або відноцень звітування в установі. З шит начето достутні футук понічникат та висоні накети для організаційної діаграни.

4.37. ábra. A SmartArt ábra választása párbeszédablak

3. Az ablak bal oldali sávjában válasszuk ki a Hierarchia elemet.

- Az ablak középső részében válasszuk ki a Szervezeti diagram típust.
- 5. Kattintsunk az **OK** gombra.

A diagramtípus kiválasztásakor segítségünkre van az ablak jobb oldalán látható súgó. Figyelembe kell még venni a szövegek méretét és a diagram elemeinek számát. Ha ezek száma túl nagy, az hátrányosan befolyásolhatja a vizuális befogadhatóságot.

Miután elhelyeztük a kiválasztott diagramtípust a szövegben, megjelenik a **SmartArt** objektum keretezett méretezhető makettje (4.38. ábra).



4.38. ábra. SmartArt objektum a szövegben

A **SmartArt** alakzathoz annak kijelölése után szöveget rendelhetünk közvetlenül az alakzatba írva azt. Ugyanezt úgy is megtehetjük, ha az objektum bal vagy jobb oldalán látható **Szövegbeviteli terület**re írunk. A **Szövegbeviteli terület**et a gombra kattintva elrejthetjük, illetve láthatóvá tehetjük.

A **SmartArt** objektumok feldolgozása az objektum kijelölése után a **Szalag**on automatikusan megnyíló **SmartArt** ideiglenes menü **Tervezés** és **Formátum** pontjainak eszközeivel történik. Ezek egy részének rendeltetését a 4.8. táblázatban foglaltuk össze.

-

4. fejezet

4.8. táblázat

A SmartArt ideiglenes eszköztár vezérlőelemeinek rendeltetése

Vezérlő	Külalak	Rendeltetés	
A Tervezés menü Ábra létrehozása csoportja			
Alakzat hozzáadása		A kijelölttel megegyező szintű alakzat hozzáadása. A legördülő listából az eredetitől eltérő alakzatot is választ- hatunk	
Szövegablak		Szövegablak elrejtése és megmutatá- sa	
A Tervezés menü Elrendezések csoportja			
		Az aktuális elrendezéstől eltérő elren- dezésű diagram kiválasztása. Az el- rendezéseket a legördülő menüből vá- laszthatjuk ki. A nem látható elrendezéseket az Összes elrendezés paranccsal nyithatjuk meg	
A Tervezés menü Stílusok csoportja			
Más színek	•••	A stílus színeinek megváltoztatása	
		Az objektum stílusának megváltozta- tása. A stílusok közül a legördülő me- nüből választhatunk. A nem látható stílusokat az Összes stílus parancs- csal nyithatjuk meg	

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg а Розділ 4\Пункт 4.6 mappa вправа 4.6.docx fájlját.
- 2. A **Beszúrás** \Rightarrow **Kép** \Rightarrow **Kép** paranccsal helyezd el a dokumentumban egy iskola stilizált képét. A keresést a **Microsoft Office** kollekcióban végezd az *iskola*, *tanulók* kulcsszavakkal.
- 3. A képeszközök ideiglenes eszköztár **Formátum** lapjának eszközeivel állítsd be a következő képtulajdonságokat:

154

- a) **Keret**: szín sötétkék, vonal négyzetes pont, vastagság 1,5 pt;
- b) Effektusok: fazetta ferdén levágott;
- c) Méret: szélesség és magasság 3 cm;
- d) Körbefuttatás: a szöveggel egy;
- e) Fényerő : +40%.
- 4. Áthúzással helyezd el a képet a lap jobb felső sarkában.
- 5. Mentsd a dokumentumot вправа 4.6.1.docx néven a mappádba.
- 6. Hozz létre egy új dokumentumot. A **Beszúrás** \Rightarrow $Kép \Rightarrow Alakzat$ paranccsal helyezd el benne a 4.32. ábrán látható alakzatokat.
- A Rajzeszközök ideiglenes eszköztár Formátum menüjét alkalmazva formázd meg az objektumokat a minta alapján. E célból formázás előtt ki kell jelölni a formázandó objektumokat.
- Az Elrendezés csoport Elhelyezés vezérlőelemének segítségével helyezd el a grafikai objektumokat a lap alján balra, középre és jobbra. E célból jelöld ki az objektumokat, majd helyezd el ezeket a megfelelő pozíciókban.
- 9. Mentsd a dokumentumot вправа 4.6.2.docx néven a saját mappádba.
- Hozz létre új dokumentumot, és helyezz el rajta SmartArt objektumokat a Beszúrás ⇒ Ábrák ⇒ SmartArt paranccsal a 4.36. ábra szerint. Töltsd fel az objektumok alakzatait a megfelelő tartalommal.
- 11. A **Tervezés** menü **Stílusok** eszközeivel formázd meg a **SmartArt** objektumokat.
- 12. Az **Elrendezés** csoport **Elhelyezés** vezérlőelemének segítségével helyezd el a grafikai objektumokat a lap közepén.
- 13. Mentsd a dokumentumot a вправа 4.6.3.docx néven a mappádba.

Összefoglalás

A szöveges dokumentumba **ClipArt** objektumot, képfájlt, alakzatot és **SmartArt** objektumokat helyezhetünk el. Ezt a **Beszúrás** menü **Ábrák** eszközeinek segítségével tehetjük meg.

A szövegben elhelyezett grafikai objektumok tulajdonságai a *méret*, a *körbefuttatás*, a *keret vastagsága*, *stílusa* és *színe*, az *elhelyezés* stb.

A grafikai elemek formázása a **Szalag**on az elem kijelölésekor automatikusan megjelenő ideiglenes eszköztár **Formátum** menüjének segítségével történik. **SmartArt** objektumok esetében ezt a műveletet a **SmartArt** ideiglenes eszköztár **Tervezés** és **Formátum** lapjainak eszközeivel végezzük.

💊 4. fejezet

A **Szervezeti diagram** olyan vázlat, ami objektumokat és azok kapcsolatait tartalmazza. Szöveges dokumentumban ilyen diagramot **SmartArt** objektumként (**Hierarchia** csoport) helyezhetünk el.

Pelelj a kérdésekre!

- 1°. Milyen grafikai objektumokat helyezhetünk el a szövegben?
- 2°. Milyen forrásból származhatnak ezek az objektumok?
- 3°. Milyen tulajdonságokkal bír egy szövegben elhelyezett grafikai objektum?
- 4[•]. Hogy illesztjük be a szövegbe egy képfájl tartalmát?
- 5[•]. Hogy illesztjük be a szövegbe a **Microsoft Office ClipArt** objektumot?
- 6°. Milyen alakzatokat helyezhetünk el egy szöveges dokumentumban?
- 7°. Hogy rajzolhatunk egy téglalapot egy szöveges dokumentumba?
- 8°. Milyen SmartArt objektumokat ismersz?
- 9°. Hogy illesztünk be egy SmartArt objektumot a szövegbe?
- 10•. Milyen műveleteket végezhetünk egy szövegbe illesztett grafikai objektumon?
- 11[•]. Milyen körbefuttatási stílusa lehet egy grafikai objektumnak a szövegben? Hogy kell ezeket beállítani?
- 12°. Mi a szervezeti diagram, és mi a rendeltetése?

Végezd el a feladatokat!

- Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.6 mappa завдання 4.6.1.docx fájlját! Helyezz el a dokumentumban egy embert ábrázoló ClipArt objektumot! Állítsd be erre az objektumra a következő tulajdonságokat:
- a) Keret: színe *piros*, rajzolata *szaggatott*, vastagsága 2,25 pt;
- b) Effektus *árnyék*;
- **c) Méret**: magasság *11 cm*;
- d) Körbefuttatás: szoros;
- e) Fényerő: –10%!

Mentsd el a dokumentumot a mappádba az eredeti nevén!

- 2[•]. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.6 mappa завдання 4.6.2.docx fájlját! Minden kép méretét állítsd be 5 cm-re, a körbefuttatást pedig szorosra. Helyezd el a képeket a tartalomnak megfelelően! Mentsd el a dokumentumot a mappádba!
- 3•. Hozz létre egy szöveges dokumentumot, és helyezd el benne a saját fotód! Méretezd át a képet az oldalarány megtartásával úgy, hogy a

szélessége 5 cm legyen! Alkalmazz a képre különböző stílusokat! Mentsd a dokumentumot **завдання 4.6.3.docx** néven a mappádba!

- 4*. A Розділ 4\Пункт 4.6\Рисунки mappa fájljainak alkalmazásával hozz létre egy fotomontázst egy szöveges dokumentumban Modern közlekedési eszközök témában! Mentsd a dokumentumot завдання 4.6.4.docx néven a mappádba!
- **5**[•]. Hozd létre egy szöveges dokumentumban az alábbi képet! Mentsd a dokumentumot **завдання 4.6.5.docx** néven a mappádba!

Minta



6[•]. Hozd létre egy szöveges dokumentumban az alábbi **SmartArt** objektumot! Mentsd a dokumentumot **завдання 4.6.5.docx** néven a mappádba!

Minta



4. fejezet

8. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Grafikai objektumok elhelyezése szöveges dokumentumokban

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.6 mappa зразок.docx nevű fájlját!
- 2. Helyezz el a dokumentumban egy, a szöveghez illő ClipArt objektumot!
- Helyezz el a dokumentumban egy, a szöveghez illő képet a Розділ 4\ Пункт 4.6\Рисунки mappából!
- 4. Állíts be valamennyi beillesztett objektumhoz szoros körbefuttatást!
- 5. Helyezd el a dokumentum bal felső sarkában a mintán látható logót!
- 6. Az utolsó bekezdés tartalmát alakítsd át **SmartArt** objektummá! Válaszd ki a megfelelő diagramtípust!
- 7. Nyomtasd ki a dokumentumot *A4* méretű papírra álló tájolásban!
- 8. Mentsd a dokumentumot практична робота 8.docx néven a mappádba!



Minta

158

5. fejezet. Számítógép-hálózatok

Ebben a fejezetben megismerkedtek:



5.1. SZÁMÍTÓGÉPES HÁLÓZATOK, AZOK TÍPUSAI ÉS RENDELTETÉSE

- 1. Mit takar az üzenetküldés, mint informatikai folyamat?
- 2. Milyen eszközöket használnak információcsere céljára?
- 3. Hogy vihetünk át adatokat az egyik számítógépről a másikra?

A SZÁMÍTÓGÉPES HÁLÓZAT FOGALMA

Az emberek a személyes találkozásaik, telefonbeszélgetéseik során, de postai szolgáltatások igénybevételével is gyakran cserélnek üzeneteket. Ha az egyik számítógépről a másikra szeretnénk fájlokat, üzeneteket átvinni, használhatunk pendrive-ot, optikai lemezt stb. A számítógépes hálózat alkalmazása szintén egy módja az információcserének.

A **számítógépes hálózat** számítógépek és egyéb eszközök sokasága, melyek programok, adatok és eszközök közös használata céljából vannak összekötve.



5.1. ábra. Hálózatba kötött számítógépek

A számítógépes hálózatokat nemcsak adatcsere céljából hozták létre. A számítógépes hálózatok lehetővé teszik például:

- a hálózatba kapcsolt tárolóeszközök és nyomtatók közös használatát;
- olyan programok közös használatát, amelyek csak a hálózati számítógépek egyikére vannak telepítve;
- közös projektmunkát stb.

A hálózatba kötött számítógépeknek egyedi címe van, amely alapján egyértelműen azonosítható a hálózatban.

160

5. fejezet

A számítógépes hálózatokban, akárcsak a telefonhálózatban, vezetékes és vezeték nélküli technológiákat alkalmaznak az adatok forgalmazására (5.2. ábra).



5.2. ábra. Vezetékes (a) és vezeték nélküli (b) hálózatok

A SZÁMÍTÓGÉPES HÁLÓZATOK TÍPUSAI

A számítógépes hálózatok különböző számú gépből állhatnak, ezek a gépek földrajzilag különböző nagyságú területeken helyezkedhetnek el.

Az olyan hálózatokat, amelyekben a számítógépek egymáshoz viszonylag közel, például néhány közeli épületben helyezkednek el, **helyi (lokális)** hálózatoknak nevezzük. Lokális hálózatokat cégek, üzletközpontok, oktatási intézetek működtetnek. A helyi hálózatba legalább két számítógép tartozik, de számuk a több százat is elérheti.

A helyi hálózatokat össze lehet kötni egymással.

Az olyan hálózatokat, amelyek helyi hálózatokat és számítógépeket kötnek össze, **globális** hálózatoknak nevezzük. A legismertebb globális hálózat az **internet**, de globális hálózat például a **VISA** fizetési hálózat vagy a **GlobalDistEdNet** távoktatási hálózat is. **Lokális** (a latin *locus* szóból származik) jelentése – ami nem terjed túl egy határon.

Globális (a latin *globe* földgömb szóból) jelentése – ami a világra kiterjed.

HÁLÓZATI KOMMUNIKÁCIÓ

Már tudjátok, hogy a számítógépek különböző eszközökből állnak, mint például tárolóeszközök, feldolgozóeszközök, továbbítóeszközök stb. A tárolóeszközök különféle – szöveges, grafikus, multimédiás stb. – fájlokat tárolnak. Azok az eszközök, amelyekhez a hálózatokon hozzáférhetünk, a hálózat **hardveres erőforrásai**. A programok és fájlok alkotják a hálózat **szoftveres erőforrásai**.

🕒 5. fejezet

A számítógépek a hálózatban különféle feladatokat láthatnak el. Lehet olyan számítógép, amelyen a többi számítógépen feldolgozott fájlok tárolódnak. Egy másik számítógép az internet-kapcsolatot biztosítja a hálózat többi gépe részére. Valamelyik számítógéphez olyan nyomtató kapcsolódik, amelyen a hálózat számítógépeiről a nyomtatást végezhetik.

Hogy a fájlt feldolgozzuk, kinyomtassuk vagy hozzáférjünk az internethez, a hálózat számítógépei **kérésekkel fordulnak** a nevezett gépekhez. A kérésre válaszul ezek a gépek, a kérést küldő számítógép rendelkezésére bocsájtják a saját erőforrásaikat. Így zajlik a hálózatba kapcsolt gépek között a

Kliens a latin *cliens* az, aki hallgat szóból. Az ókori Rómában az az állampolgár, aki saját jószántából a patrónus pártfogása alá kerül, a választásokon a védnökre szavaz, ennek fejében ajándékokat és védelmet kap. hálózati kommunikáció, ami tehát kérések küldéséből és szolgáltatások igénybevételéből áll.

A szolgáltatásokat biztosító számítógépeket **szervereknek** (**kiszolgálóknak**), a szolgáltatást igénybe vevő számítógépeket **klienseknek** nevezik.

A FELHASZNÁLÓ ÉS A MUNKAMENET FOGALMA

Egy számítógépet gyakran több felhasználó is igénybe vesz, például egy család tagjai, vagy egy iskola tanulói, az internet-kávézó látogatói stb. Ez szükségessé teszi, hogy korlátozzuk az idegenek hozzáférését a képeinkhez, leveleinkhez, egyéb dokumentumainkhoz. Emiatt az egyes felhasználók eltérő **jogosultságokkal** rendelkeznek. Ha a tanár az elektronikus naplóban vezeti a tanulók előmenetelét, akkor csak neki van írási jogosultsága, a tanulók és a szülők csak betekintési jogosultságokkal bírnak.

Hogy megvédhessük egy felhasználó adatait attól, hogy egy másik felhasználó megnézhesse, megváltoztathassa, törölhesse az adatait, megváltoztathassa a **Munkaasztal**át, vagy megváltoztathassa egyéb beállításait, az operációs rendszer **nyilvántartást vezet a felhasználókról**.

Az operációs rendszer tartja nyilván, hogy az egyes felhasználók milyen hálózati erőforrásokhoz férhetnek hozzá. Ilyen módon engedélyezhetjük vagy megtilthatjuk egyes felhasználóknak bizonyos programok használatát, mappák megtekintését, másolását, tartalmának megváltoztatását, az operációs rendszer beállításainak megváltoztatását, az internet elérését stb.

A felhasználók kétféle jogosultsági szintbe tartozhatnak: lehetnek **rend**szergazdák vagy korlátozott jogosultságú felhasználók. A legtöbb jogosultsága a rendszergazdai jogokkal rendelkező felhasználóknak vannak, a korlátozott jogosultságokkal rendelkező felhasználóknak értelemszerűen kevesebb.



5.3. ábra. A felhasználók listája

A számítógép bekapcsolása után a számítógépen létrehozott hozzáféréssel rendelkező felhasználók fényképét és neveit láthatjuk (5.3. ábra). Ahhoz, hogy elkezdhessük a munkát, ki kell jelölnünk egy felhasználói nevet, majd meg kell adnunk az ahhoz tartozó jelszót. Ezzel kezdődik egy **felhasználói munkamenet**.

A munkamenet során a **Start** gombra kattintva láthatjuk a felhasználó nevét (5.4. ábra).

fényképe és neve	Mozilla Firefox	Мої документи Мої мальонки
	Eлектронна пошта Outlook Express	Моя музика
	Adobe Photoshop CS	😼 Мій комп'ютер
	Блокнот	🧐 Мережне оточення
	Паук	Панель керування Выбор программ по умолчанию
	Microsoft Office Word 2007	💽 Підключення 🔹
	WinRAR	🕐 Довідка та підтримка
	Adobe Acrobat 7.0 Professional	🔑 Знайти
	Internet Explorer (без надстроек)	🖅 Виконати
	Усі програми 📡	

5.4. ábra. A felhasználó neve, miután a Start gombra kattintunk

A munkamenetet a $Start \Rightarrow Leállítás$ vagy a $Start \Rightarrow Felhasználó$ váltás parancsokkal szakíthatjuk meg. A felhasználóváltás után egy másikfelhasználói névvel léphetünk be a rendszerbe.

5. fejezet

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. A tanár engedélyével kapcsold be a számítógépet.
- 2. Várd meg, amíg megjelenik a felhasználók listája. Hány felhasználói fiók van a számítógépen?
- Válaszd ki a tanárod által megadott felhasználói nevet, add meg a jelszót. Figyeld meg a Munkaasztal külalakját és objektumait.
- Nyisd meg a Sajátgép helyi menüjét, majd ott a Tulajdonságokat. Figyeld meg, hány lapból áll a megnyíló ablak.
- 5. Kattints a **Számítógép neve** lapra. Határozd meg a számítógéped teljes nevét. Milyen gombok inaktívak ezen a lapon?
- 6. Zárd be a **Tulajdonságok** lapot.
- 7. Nyisd meg a **Dokumentumok** mappát. Hány fájlt és mappát tartalmaz ez a mappa?
- 8. Hajtsd végre a $Start \Rightarrow Felhasználóváltás$ parancsot.
- 9. Lépj be Vendégként a számítógépbe.
- 10. Várd meg a rendszer betöltését. Figyeld meg, mi változott a **Munkaasztal**on.
- Nyisd meg a Sajátgép helyi menüjét, majd ott a Tulajdonságokat. Figyeld meg, hány lapból áll a megnyíló ablak.
- 12. Kattints a **Számítógép neve** lapra. Milyen gombok inaktívak ezen a lapon? Hasonlítsd össze a felhasználók jogosultságát a számítógéped teljes nevének megváltoztatásához.
- 13. Zárd be a **Tulajdonságok** lapot.
- 14. Nyisd meg a **Dokumentumok** mappát. Hány fájlt és mappát tartalmaz ez a mappa? Hasonlítsd össze az előző felhasználó dokumentumaival.
- 15. Lépj be az először használt felhasználó nevével.
- 16. Vonj le következtetést az egyes felhasználók jogosultságairól.

Összefoglalás

A **számítógépes hálózat** számítógépek és egyéb eszközök összessége, amit hálózati eszközök, programok és adatok közös használatának céljából kapcsoltak össze.

A **helyi hálózat** egymáshoz viszonylag közel, egy épületben, vagy néhány szomszédos épületben elhelyezkedő számítógépek és eszközök alkotta hálózat.

A **globális hálózat** olyan helyi hálózatok és számítógépek hálózata, melynek összetevői bárhol lehetnek a világon.

164

A **hálózati kommunikáció** a hálózatot alkotó eszközök közötti üzenetváltás.

A **szerver** az a számítógép, amely szolgáltatásokat biztosít a hálózat többi gépének.

Kliens az a számítógép, amely a szerverek által biztosított szolgáltatásokat igénybe veszi.

A **felhasználói fiók** – a felhasználó adatainak és a hálózati erőforrások használatára vonatkozó jogosultságainak összessége.

Amikor egy felhasználó a számítógépes rendszerbe belép, megkezdődik egy **felhasználói munkamenet**.

- Felelj a kérdésekre!
- 1°. Mi a számítógépes hálózat?
- 2°. Milyen szerepe lehet egy számítógépnek a hálózatban?
- 3[•]. Mi a helyi és a globális hálózat?
- 4°. Mi a hálózati kommunikáció?
- **5°.** Mi a szerver? A kliens?
- 6[•]. Mire szolgál a felhasználói fiók?
- 7•. Milyen, a számítógépek és hálózati erőforrások használatára vonatkozó jogosultságot állíthatunk be egy felhasználói fiókban?
- 8°. Hogyan kezdődik egy felhasználói munkamenet?
- **9*.** Hogy deríthetjük ki, milyen jogosultságokkal bír egy felhasználó, ha már belépett a számítógépes rendszerbe?



Végezd el a feladatokat!

- 1[•]. Határozd meg a hálózat típusát:
 - a) a számítógépteremben működő hálózat;
 - b) az otthoni gép, laptop és okostelefon;
 - c) az **УРАН** ukrajnai tudományos telekommunikációs hálózat!
- 2*. Milyen célból volna érdemes létrehozni egy, a városi iskolák hálózatait egyesítő hálózatot? Milyen szolgáltatásokat biztosíthatna a hálózat szervere? Milyen jogosultságai lennének a hálózat felhasználóinak?
- 3•. Határozd meg az otthoni számítógéped felhasználóinak számát! Ugyanolyan jogosultságai vannak-e az egyes felhasználóknak? Milyenek ezek a jogosultságok?
 - 4*. Az ukrán vasutak számítógépes hálózatában a menetrend, a jegyek száma és ára stb. adatok vannak nyilvántartva. A hálózathoz a következő felhasználók férhetnek hozzá: utasok, pénztárosok, diszpécserek, az információs szolgálat munkatársai.

🔶 5. fejezet

Diszpécser (az angol *dispatch* elküldeni szóból) – az a munkatárs, aki a szerelvények mozgását irányítja, felszerelését ellenőrzi. Az ő feladata a beérkező üzenetek fogadása, rögzítése és továbbítása is. Kinek legyen ezek közül jogosultsága:

- a) a menetrend megtekintésére;
- b) a menetrend megváltoztatására;
- c) a szabad helyek megtekintésére;
- d) a szabad helyek számának megváltoztatására?

5.2. FÁJLOK ÉS MAPPÁK KEZELÉSE HELYI HÁLÓZATOKBAN

- **1.** Mi a számítógépes hálózatok rendeltetése?
 - 2. Milyen számítógépes hálózatot nevezünk helyi hálózatnak?
 - **3.** Hogy másolunk át egy fájlt egyik mappából a másikba? Hogy helyezünk át egy fájlt?

A TANINTÉZMÉNY HELYI HÁLÓZATA

Nagyon valószínű, hogy iskolátok számítógépei hálózatba vannak kapcsolva. A tanulók ennek köszönhetően férnek hozzá a tanári számítógépen vagy a könyvtári számítógépen tárolt tananyaghoz. A tanár a hálózaton keresztül megtekintheti a diákok munkáit. A nyomtatást a hálózat egyik gépéhez kapcsolt nyomtató segítségével a hálózat valamennyi gépéről elvégezhetitek. Az iskola egyik gépe csatlakozik közvetlenül az internethez, de a helyi hálózatnak köszönhetően bármelyik számítógép felhasználójának van internet-hozzáférése.

A HÁLÓZAT SZÁMÍTÓGÉPEINEK LISTÁZÁSA

A hálózatban minden számítógép egyedi névvel rendelkezik. A tanári gép neve lehet például **teacher-201** (az angol *teacher* – tanár szóból), a diákok gépeinek nevei lehetnek például **201-01**, **201-02** stb., az iskolai szerver neve pedig lehet **school** (az angol *school* – iskola szóból). A számítógépnek rendszergazdai jogosultsággal rendelkező felhasználók adhatnak nevet.

Nevezzük **helyi gépnek** azt a számítógépet, amelyen a felhasználó közvetlenül dolgozik, **távoli gépnek** pedig azokat, amelyek elérése hálózati eszköz igénybevételével lehetséges.

A helyi hálózatba kapcsolt számítógépek neveit a következőképpen tekinthetjük meg:

- Hajtsuk végre a Start ⇒ Hálózati helyek parancsot vagy kattintsunk duplán az Asztal Hálózati kapcsolatok ikonjára.
- 2. Kattintsunk a **Munkacsoport számítógépeinek megjelenítése** parancsra az ablak bal oldalán.

Az **Intéző** ablakának munkaterületén ekkor megláthatjuk a helyi hálózathoz aktuálisan kapcsolódó számítógépek ikonjait (5.5. ábra).



5.5. ábra. Az Intéző ablaka a hálózat számítógépeinek listájával



Ha Windows 7-et használsz

Windows 7-ben az Intéző ablakának bal oldalán található navigációs sávban láthatunk egy Hálózatok ikont (5.6. ábra). Erre az ikonra kattintva a navigációs sávban és az Intéző munkaterületén is megjelenik a hálózat számítógépeinek listája.

MAPPÁK ÉS FÁJLOK KEZELÉSE A HELYI HÁLÓZATBAN

Ahhoz, hogy a távoli gépek felhasználói is hozzáférhessenek egy fájlhoz vagy mappához, **meg kell azt osztani**. Ezt csak az a rendszergazdai jogosultságokkal rendelkező felhasználó teheti meg, aki azon a számítógépen dolgozik, amelyik helyi lemezén a fájl vagy mappa megtalálható. Ugyanez a felhasználó határozza meg a hozzáférés jellegét is:



5.6. ábra. A Windows 7 Intézőjének ablaka a hálózat számítógépeinek listájával

🕒 5. fejezet

- Teljes hozzáférés a távoli gépek felhasználói megváltoztathatják a mappa tartalmát, azaz a fájlokat átnevezhetik, törölhetik, szerkeszthetik, másolhatják stb.;
- Csak olvasásra a távoli gépek felhasználói listázhatják a mappa tartalmát, fájlokat másolhatnak belőle, de a mappa tartalmát nem változtathatják meg.

Ha egy távoli gép megosztott mappájának fájljaival szeretnénk dolgozni, kattintsunk duplán a távoli gépek listáján annak a gépnek az ikonján, amelyiken a megosztás található. Ekkor az **Intéző** ablakában megnyílik a távoli gép megosztott mappáinak listája (5.7. ábra).



5.7. ábra. A server nevű számítógép megosztott mappái

A megosztott mappa tartalmát dupla kattintással nyithatjuk meg.

A helyi hálózat számítógépein elhelyezett mappák megtekintését a **helyi** hálózat tallózásának is nevezik.

A helyi hálózat tallózását az 5.8. ábrán látható folyamatábra szerint végezzük.

Miután a helyi hálózat egy megosztott mappájához fordultunk, annak ikonja a **Hálózati kapcsolatok** ablakában kerül megjelenítésre (5.9. ábra). Az ikon alatt megjelenített név a számítógép nevéből és a mappa nevéből áll. A **Picture на Alpha** név tehát az **Alpha** számítógépen megosztott **Picture** mappát jelenti.



5.8. ábra. A hálózat tallózásának folyamatábrája



5.9. ábra. A Hálózati kapcsolatok ablak

A fájlok és mappák másolása, átnevezése, létrehozása, megnyitása és törlése ugyanúgy történik, mintha ezek a helyi lemezen helyezkednének el.

5. fejezet

Az egyetlen lényeges különbség az, hogy a távoli gépen törölt objektum nem kerül a **Lomtár**ba, tehát nem is lehet visszaállítani.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- A Start ⇒ Hálózati kapcsolatok paranccsal nyisd meg a Hálózati kapcsolatok mappát. Milyen mappák ikonjait látod az ablakban? Milyen számítógépeken tárolódnak ezek a mappák?
- 2. Kattints a **Munkacsoport számítógépeinek megjelenítése** parancsra. Hány számítógép csatlakozik a helyi hálózathoz? Mi ezeknek a neve?
- 3. Kérdezd meg a tanárodtól, melyik számítógépen vannak megosztott mappák.
- 4. Kattints duplán a megadott számítógép ikonjára. Hány megosztott mappa van ezen a gépen?
- 5. Nyisd meg a tanárod által megadott megosztott mappát, például a **Вправа 5.2**-t. Hány fájlt tartalmaz a mappa?
- 6. Nyisd meg a távoli gép egyik fájlját, például а вправа 5.2.6.txt-t. Van-e különbség a távoli és helyi számítógép fájljának megnyitása között? Zárd be annak a programnak az ablakát, amelyikben a fájl megnyílt.
- 7. Másold át a tanárod által megnevezett fájlt, például а вправа 5.2.7.txt-t a távoli számítógépről a helyi gépen a saját mappádba.
- Hozz létre a szövegszerkesztőben egy dokumentumot, amelybe írd bele a neved. Mentsd el a fájlt **βπραβα 5.2.8_NEV** néven a mappádba, ahol a NEV a saját neved.
- 9. Kérdezd meg a tanárodtól a tőled balra eső számítógép nevét.
- 10. Helyezd át az imént létrehozott fájlt a bal oldali szomszéd számítógépére a tanárod által megadott mappába, például а **Вправа 5.2-**be.
- 11. Zárj be valamennyi megnyitott ablakot.

Összefoglalás

Azt a számítógépet, amelyen a felhasználó közvetlenül dolgozik, **helyi** számítógépnek nevezzük. Azt a gépet, amelynek az eléréséhez hálózati eszközök szükségesek, **távoli számítógépnek** nevezzük.

A hálózat távoli gépeinek listáját a Start \Rightarrow Hálózati helyek \Rightarrow Munkacsoport számítógépeinek megjelenítése paranccsal jeleníthetjük meg. A távoli számítógépek felhasználói csak akkor dolgozhatnak egy mappával, ha az **meg van osztva**. A megosztás lehet **teljes** (a távoli gépek felhasználói megváltoztathatják a mappa tartalmát), vagy **csak olvasható** (a mappán semmilyen változást nem lehet elvégezni).

Ha a távoli számítógép ikonjára duplán kattintunk, megnyílik a távoli gép megosztott mappáinak listája.

Az operációs rendszer helyi hálózaton található objektumainak megtekintését a **helyi hálózat tallózásának** nevezzük.

Felelj a kérdésekre!

- 1[•]. Mire szolgál az iskolai számítógépes hálózat?
- 2°. Hogy tekinthetjük meg a helyi hálózat számítógépeinek neveit?
- 3°. Hogy tekinthetjük meg egy távoli számítógép megosztott mappáit?
- 4[•]. Milyen hozzáférése lehet a távoli számítógép felhasználóinak egy megosztott mappához?
- 5°. Miben különbözik az objektumok törlése a helyi és távoli számítógépen?
- 6*. Minden esetben másolhatjuk-e a fájlt egy megosztott mappából a sajátunkba? És a saját mappánkból a megosztott mappába? Mitől függ ez?
- 7•. Milyen fájl- és mappaműveletek nem hajthatók végre mindig a távoli számítógépen? Mi ennek az oka!
- 8°. Mit értünk a hálózat tallózása alatt?

Végezd el a feladatokat!

- Állíts össze algoritmust az Учень1 távoli gép megosztott mappáinak megtekintésére!
- 2•. Állíts össze algoritmust, amelynek alapján a helyi gép Мої документи mappájának завдання 5.2.2.doc fájlját áthelyezhetjük az Учитель távoli számítógép Завдання 5.2 mappájába!
 - 3•. Állíts össze algoritmust, amelynek alapján a helyi gép Мої документи mappájának завдання 5.2.3.doc fájlját átmásolhatjuk az Учитель távoli számítógép Завдання 5.2 mappájába! Hajtsd végre az algoritmust!
 - 4[•]. Nyisd meg a tanárod által megadott távoli gép egyik mappáját, például a Завдання 5.2-t! Nyisd meg az ott található завдання 5.2.4.doc fájlt! Írd bele a fájlba a neved, majd mentsd a fájlt! Zárd be a szövegszerkesztőt!
 - 5[•]. Hozd létre a mappádba a завдання 5.2.5_NEV.txt szöveges fájlt, ahol a NEV a te neved! Nyisd meg a tanárod által megadott számítógép egy mappáját, például a Завдання 5.2-t! Másold a fájlt ebbe a mappába!

5. fejezet

6*. Határozd meg, az alábbi műveletek közül melyeket lehet egy megosztott mappában bármikor elvégezni és melyeket nem:

- a) fájl megnyitása;
- b) fájl átnevezése;
- c) fájl törlése;
- d) fájl másolása a távoli számítógépről a helyi számítógépre;
- e) fájl másolása a helyi számítógépről a távoli számítógépre;
- f) fájl áthelyezése a távoli számítógépről a helyi számítógépre;
- g) fájl áthelyezése a helyi számítógépről a távoli számítógépre!

7*. Alkossatok négyfős csoportot! A csoport feladata egy olyan szöveges dokumentum létrehozása, amely a számítógép részeinek feliratozott képeit tartalmazza. Osszátok fel egymás között, ki melyik rész – rend-szeregység, képernyő, billentyűzet, egér – képét készíti el a képszer-kesztőben! Egyeztessétek egymással a színsémákat és a rajzok mére-teit! A képeket a helyi számítógépen készítsétek el, majd helyezzétek át azokat a csoport egyik tagjának számítógépére egy megosztott mappába! Hozzatok létre a megosztott mappában egy dokumentumot, helyezzétek el abban a képeket, majd készítsétek el a képfeliratokat! Írjátok be a dokumentumba a neveiteket! Mentsétek a dokumentumot завдання 5.2.7 néven! A tanárotok engedélyével nyomtassátok ki a dokumentumot a hálózati nyomtatón!

5.3. AZ INTERNET GLOBÁLIS HÁLÓZAT ÉS ANNAK SZOLGÁLTATÁSAI. A VILÁGHÁLÓ (WWW)

- 1. Milyen hálózatot nevezünk globálisnak?
- 2. Mi a szerver és a kliens számítógép?
- **3.** Milyen hagyományos eszközei ismertek az emberi kommunikációnak?

AZ INTERNET GLOBÁLIS HÁLÓZAT

Az **internet** (az angol *inter*– között, *net* – hálózat szavakból) a ma ismert legnagyobb globális hálózat, amely számítógépeket és hálózatokat kapcsol össze, legyenek ezek bárhol a világon. A hálózatot adatok gyors és biztonságos továbbítása céljából hozták létre. Ez a hálózat biztosítja a felhasználók hozzáférését a világ információs erőforrásaihoz, a gyors üzenetváltást stb. Ma az internet kommunikációs, oktatási, üzleti, kereskedelmi, reklám eszköz stb.

Az interneten az információátadást nagy sebességű kommunikációs csatornák biztosítják. Az adatforgalmat nagy teljesítményű szerverek végzik. A szerverekhez kliensek – számítógépek és hálózatok – csatlakoznak. 2012-ben közel 2 milliárd felhasználója volt az internetnek, ezek között közel 20 millió Ukrajnából.

Tudod-e, hogy...?

Az internet elődje az USA védelmi minisztériuma **ARPA** (*Advanced Research Projects Agency* – védelmi kutatási projektek ügynöksége) ügynöksége által létrehozott **ARPANET** volt. Az **ARPANET** születésnapjának 1969. október 29-ét tartják. Ezen a napon jött létre az első próbakapcsolat a Los-Angeles-i Kalifornia egyetem és a Palo Alto-i Stanford Intézet számítógépei között. Bár a kapcsolat két karakter átadása után megszakadt, mégis itt kezdődött az internet.

AZ INTERNET SZOLGÁLTATÁSAI

Az interneten mindenki érdekes és hasznos információkat találhat. Az irodalomórához készülve a tanulók irodalmi műveket keresnek. Van, akit a labdarúgó-mérkőzések eredményei érdekelnek, mások a háziállatok helyes tartása iránt érdeklődnek. Van, aki repülőjegyet rendel az interneten, mások videót néznek. Vannak, akik levelezésre, azonnali üzenetküldésre, játékra használják az internetet.

A különféle szükségleteket különböző **szolgál**tatások elégítik ki. Internetes szolgáltatásból sok

van és számuk egyre nő. Az 5.10. ábra néhány szolgáltatást mutat be.

A legnépszerűbb internetes szolgáltatások a **kommunikációs szolgáltatások** (**levelezés, valós idejű csevegés**) és a **WWW világháló**.

Kommunikáció (a latin *communicatio* – közlés, átadás, kapcsolat szóból) összeköttetési csatornákat és érintkezési vonalakat jelent.

KOMMUNIKÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSOK

Az internet egyik legrégebbi szolgáltatása az elektronikus levelezés

vagy **e-mail** (*electronic mail* – elektromos posta). Ahogy a hagyományos posta, az elektronikus is arra szolgál, hogy a küldő postafiókjából a fogadó postafiókjába juttassa a levelet. Az elektronikus levelet a fogadó a neki megfelelő időpontban olvashatja el.

A küldő és fogadó fél egyaránt rendelkezik postafiókkal. Az elektronikus posta szimbóluma a @ jel (az angol at – nál szóból), ami az e-mail cím részeit választja el (5.11. ábra).

5.11. ábra. Az elektronikus posta szimbóluma





5.10. ábra. Internetes

szolgáltatások

🕒 5. fejezet

Az interaktív kommunikációs szolgáltatások a felhasználók közötti azonnali üzenetküldést biztosítják. Ezek az üzenetek lehetnek szöveges, hang- vagy videóüzenetek. A kommunikációban egyidejűleg két vagy több felhasználó vehet részt. Több ilyen program terjedt el, például az ICQ, Qip, Miranda, Skype, Windows Live Messenger stb. (5.12. ábra). Felhasználásuk egyetlen feltétele, hogy minden felhasználó egyidejűleg online kapcsolatban legyen.



5.12. ábra. Azonnali üzenetküldő programok ikonjai

A WWW SZOLGÁLTATÁS

A legnépszerűbb internetes szolgáltatás a **WWW** (*World Wide Web* – világpókháló) vagy **Web**. A szolgáltatás szerverein egymással összekapcsolt dokumentumok (**weblapok**) millióit tárolják. Ezek a dokumentumok az internet információs erőforrásai, amelyek szöveget, hangot, videót, animációt stb. tartalmaznak.

Nagyon sokan összetévesztik a webet az internettel. Ennek oka, hogy a webes erőforrások nagyon népszerűek, szemléletesek, könnyen elérhetőek.

Az interneten minden weblapnak saját **címe** van, amelynek alapján hozzáférhetünk. A *robotica.in.ua* például egy olyan weblap címe, amely az ukrán csapatok robottechnikai olimpiai részvételével foglalkozik; a *scratch.mit.edu* weboldalon pedig a **Scratch** környezetben létrehozott projektekkel ismerkedhetünk meg.

Azt, hogy az egyik lapról könnyen eljuthassunk egy másikra, **hiperhi**vatkozások biztosítják. A hiperhivatkozás bizo-

vatkozások biztosítjak. A inperinvatkozás bizonyos weblapra mutat ahhoz hasonlóan, ahogy egy ikon egy fájlra vagy egy mappára mutat. A hiperhivatkozás a weblapon egy szövegrészhez, képhez vagy egyéb objektumhoz kapcsolódik. A weblapokat összekötő hiperhivatkozásokat gyakran ábrázolják pókhálóként, innen kapta a szolgáltatás a nevét (5.13. ábra).

Az azonos tulajdonoshoz tartozó, közös tematikájú, egymással hiperhivatkozásokkal kapcsolódó weblapok **webhelyet** (az angol *website: web* – pókháló, *site* – hely) alkotnak.



5.13. ábra. A weblapok között hiperhivatkozásokkal létrehozott kapcsolatok ábrázolása

Az oktatási intézmények, sportegyesületek, üzletek, könyvtárak, bankok, repülőterek, vasútállomások, egyes emberek rendelkeznek webhellyel. Ilyen webhelyek például az Урядовий портал, ami Ukrajna kormányának webhelye, a Національна бібліотека України для дітей webhely, vagy a Щоденник.ua, ami az ukrajnai közoktatási hálózat webhelye.

Minden webhelyen van olyan weblap, ahonnan a webhely megtekintését el kell kezdeni. Ezt a fő weblapot **honlapnak** nevezik. A honlapon találjuk a webhely nevét és annak tartalmát.

A honlap címét tekintjük a webhely címének. Az Острів знань webhely címe az *ostriv.in.ua*. (5.14. ábra), a Scratch webhelyé a *scratch.mit.edu*, a Пернаті друзі webhelyé pedig a *pernatidruzi.org.ua*.



5.14. ábra. Az Острів знань webhely honlapja

A BÖNGÉSZŐ HASZNÁLATA

A böngészők (browserek) a weblapok megtekintésére szolgáló programok (az angolbrowse – böngészés szóból). Az ismertebb böngészők a

Google Chrome 💟, Internet Explorer 🧲, Mozilla Firefox 🌾

Opera (), **Safari ()**. Ukrajnában a **Bigmir)net** cég adatai alapján a

Google Chrome böngésző a legnépszerűbb, ezért ezt fogjuk tanulmányozni. Egy böngésző manapság a következő lehetőségeket biztosítja:

- weblap letöltése egy távoli szerverről;
- weblapok megjelenítése;
- weblapoknak és azok elemeinek elmentése különféle adathordozóra.

🕒 5. fejezet

A böngésző megnyitásához kattintsunk duplán az ikonján vagy a **Start** menü megfelelő parancsára.

A böngészők ablakai különbözőek lehetnek, de mindegyikük ugyanazokat az objektumokat tartalmazza:

- a fejlécet a vezérlőgombokkal;
- cím mezőt;
- navigációs gombokat (Oda, Vissza és egyebek);
- weblapok megjelenítésére szolgáló munkaterület stb.

A modern böngészőkben a weblapokat külön lapokon nyithatjuk meg. Az 5.15. ábra a **Google Chrome** ablakát mutatja, amelyben három lapon három weblap van megnyitva. A lapok címei tartalmazzák a webhelyek címeit: 7 чудес України | Новини, Острів знань, Музейний простір. Музеї України та світу.



- 1. Munkaterület 2. Navigációs gombok
- 3. Lapfülek
- 4. Lap bezárása gomb
- 5. Cím mező,

- 6. Új lap gomb
- 7. Ablakvezérlő gombok
- 8. Személyre szabás és beállítások gomb

5.15. ábra. A Google Chrome ablaka

Ha meg akarunk nyitni egy weblapot, írjuk be a címét a **cím mezőben**, majd üssünk **Enter**-t.

Az egyik weblapról a másikra általában hiperhivatkozások segítségével lépünk át. Ha az egér egy hiperhivatkozásra mutat, az egérmutató a következő alakot ölti: (^h). Ha a hiperhivatkozás szöveghez kapcsolódik, ez a szöveg színnel vagy aláhúzással ki van emelve.

A továbbiakban a **hiperhivatkozásra kattintunk** azt jelenti majd, hogy a hiperhivatkozással összekötött objektumra kattintunk.

Ha egy hiperhivatkozásra kattintunk, megnyílik egy új weblap vagy a weblap egy másik része. Az **Előző** előzőleg megtekintett weblapra. Ha a **Tovább** gombra kattintunk, az a weblap nyílik meg, amelyet az aktuális után tekintettünk meg.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a tanárod által megnevezett böngészőt.
- 2. Keres
d meg az 5.15. ábrán látható ablakelemeket.
- Nyisd meg a böngészőben a *chl.kiev.ua* weblapot. E célból a cím mezőbe írd be a *chl.kiev.ua* címet, majd üss Enter-t.
- Ismerkedj meg a weblap tartalmával. Figyeld meg közben az egérmutatót, és keresd meg azokat az objektumokat, amelyekhez hiperhivatkozások kapcsolódnak.
- 5. Kattints az *Інтерактивні ресурси* hivatkozásra. Milyen weblap nyílt meg? Milyen címet látsz a címsorban?
- 6. Kattints a *Ciм природних чудес України* linkre. Figyeld meg az új lap megnyitását, és a weblap megjelenítését ezen a lapon.
- 7. Lépj át az *Інтерактивні ресурси* lapra. Milyen navigációs gombok érhetők el ezen a lapon?
- 8. Kattints az Előző 🗲 gombra. Milyen lapra léptél át?
- 9. Kattints a Сім природних чудес України lapra.
- 10. Kattints a lap közepén látható képre. Milyen lapra léptél át?
- 11. Az Új lap gombra kattintva nyiss egy új lapot. Mit tartalmaz ez a lap?
- 12. Nyisd meg egy új lapon a **Scratch** webhelyet (*scratch.mit.edu*). Milyen navigációs gombok érhetők el ezen a lapon?
- 13. Zárd be a böngésző ablakát.

5. fejezet

Összefoglalás

Az **internet** a jelenlegi legnagyobb globális hálózat, amely a világ tetszőleges pontján elhelyezkedő számítógépeket és helyi hálózatokat egyesíti. Az **internet szolgáltatásai** az emberek adatok továbbítására és fogadására vonatkozó igényeit elégítik ki.

Az **elektronikus posta** az internet azon szolgáltatása, ami a leveleket a feladó postaládájából a címzett postaládájába továbbítja.

Az **interaktív kommunikációs szolgáltatások** a felhasználók közötti valós idejű szöveges, hang- és videóküldést teszik lehetővé.

A **világháló** egymással összekapcsolt elektronikus dokumentumok öszszessége, amelyek a világ tetszőleges pontján elhelyezkedő számítógépeken tárolódhatnak.

A **weblap** olyan internetes dokumentum, amelyet böngészőben tekinthetünk meg; szöveget, képet, hiperhivatkozást, hangot, videót, animációt stb. tartalmazhat.

A **hiperhivatkozás** egy weblapra vagy egy weblapelemre mutat. A hiperhivatkozásra kattintva a felhasználó megnyithatja a dokumentumot vagy annak megadott pontjára léphet.

A weblapok olyan csoportját, amelyeket hiperhivatkozások kapcsolnak össze, közös a tematikájuk, közös a tulajdonosuk, **webhely**nek nevezzük.

A weblapokat speciális programmal, böngészővel tekinthetjük meg.

Felelj a kérdésekre!

- 1[•]. Milyen céllal hozták létre az internetet?
- 2°. Milyen internetes szolgáltatásokat ismersz? Mi ezek rendeltetése?
- 3*. Miben különbözik egymástól az elektronikus levelezés és az azonnali üzenetküldő szolgáltatás?
- 4[•]. Mi a weblap?
- 5[•]. Mi a hiperhivatkozás? Hogy találjuk meg ezeket a weblapokon?
- **6**•. Mi a honlap?
- 7°. A weblap melyik részét nevezzük honlapnak?
- 8[•]. Mi a böngésző rendeltetése?
- 9°. Milyen böngészőket ismersz?
- 10°. Milyen közös elemei vannak a böngészők ablakainak?
- 11[•]. Hogy tekinthetjük meg a weblapot, ha ismerjük a címét?

Végezd el a feladatokat!

- 1º. Hozz fel példákat az internetes szolgáltatások alkalmazására!
- 2•. Nyisd meg a böngészőben az ostriv.in.ua weblapot! Ismerkedj meg a lap tartalmával! Figyeld meg a weblap külalakját! Keress a lapon hiperhivatkozásokat! Figyeld meg külalakjukat! Kattints a *∐ikase* hivatkozásra! Határozd meg, mikkel bővült legutóbb a weblap!

178

- 3[•]. Nyisd meg a böngészőben az *improvisus.com/ua* weblapot! Kattints a Bxiд gombra! Tekintsd meg a gyerekeknek szánt internetes folyóirat rovatcímeit! Ismerkedj meg a Kijevi Rusz történetével a *Bcecsimня icmopiя* rovatban! Keresd meg a *Тмутаракань* fejezetet! Derítsd ki, hol helyezkedett el ez a település!
 - 4°. Nyisd meg a böngészőben az ua.uacomputing.com weblapot! Kattints sorban az Icmopiï, Як народжувався перший комп'ютер, Лебедев Сергій Олексійович hivatkozásokra! Milyen navigációs gombok érhetők el az egyes lapokon? Melyek nem érhetők el? Magyarázd el, miért?
- 5*. Nyisd meg a böngészőben az children.kmu.gov.ua weblapot! Mi a webhely neve? Kik a webhely főszereplői? Válassz egy szereplőt! Kattints a Mos Уκραϊна hivatkozásra az ablak bal oldalán! Keresd meg azt a területet, ahol élsz! Ismerkedj meg a területetekre vonatkozó anyagokkal! Készíts rövid beszámolót az osztályod részére a megismert információk alapján!

5.4. KÖNYVJELZŐK. WEBLAPOK ÉS AZOK RÉSZEINEK MENTÉSE

- **1.** Hogy nyitunk meg egy weblapot a böngésző ablakában, ha ismerjük a címét?
 - 2. Hogy jelöljük ki a szöveges dokumentum egy részét?
 - 3. Mit tudtok a szerzői jogról?



5.16. ábra. Az Internet Explorer Kedvencek lapja

KÖNYVJELZŐK

Vannak olyan webhelyek, amelyeket többször is meglátogatunk. Akit az ukrán számítástechnika története érdekel, gyakran látogatja majd az **Iсторія IT в Україні** (*ua. uacomputing.com/stories*) webhelyet. Előfordulhat, miután megtudtad, hogy a 7 чудес України (*7chudes.in.ua*) webhelyen rengeteg leírást és fényképet találsz Ukrajna nevezetességeiről, szeretnéd valamennyit megtekinteni.

Ahhoz, hogy ne kelljen mindig beírni a webhely nevét valahányszor meglátogatod azt, **gyors elérést kell biztosítani** ezekhez.

Ilyen lehetőséget valamennyi böngésző biztosít. Az **Internet Explorer-**ben ezt a **Kedvencek** pa-

🕳 5. fejezet

nel (5.16. ábra) teszi lehetővé. Ez a panel tartalmazza a gyors elérésre kijelölt weblapokat.

A **Mozilla Firefox** böngészőben hasonló funkciója van a **Könyvjelzők**nek (5.17. ábra).

Файл Правка Вигляд Історія	Закладки	Інструменти Довідка	
Історія IT в Україні	Показати всі закладки		Ctrl+Shift+B
+ > Cua.uacomputing.com/sto	Закласти цю сторінку Підписатися на цю сторінку		Ctrl+D
²⁸ Conole	Панель	закладок	,
nittpinice Con Sic	JavaScri	pt	,

5.17. ábra. A Mozilla Firefox Könyvjelzők menüje

A Google Chrome böngészőben szintén a Kedvencek menü biztosítja a gyors hozzáférést. A Kedvencek menüt (5.18. ábra) itt a Főmenüben találjuk, amit a Személyre szabás és beállítások gombbal nyithatunk meg.

		кудес 🗙 🚝 7 чудес 🗙	- 0 ×
Показати панель закладок	Cbl+Shift+B		2 9 E
Диспетчер закладок	Ctrl+Shift+O		Constant Provide States
Інпорт закладок і напаштувань		Нова вкладка	Col+T
	100	Нове вікно	Ctrl+N
Додати цю сторінку до закладок	Ctrl+D	Нове анонімне вікно	Orl+Shift+N
👌 Інформатика для всіх		Закладки	•

5.18. ábra. A Google Chrome főmenüjének Könyvjelzők menüje

A gyors elérésű weblapok listájának létrehozása, alkalmazása és szerkesztése valamennyi böngészőben hasonlóképpen történik. Mi a **Google Chrome** könyvjelzőkezelését fogjuk áttekinteni.

KÖNYVJELZŐK LÉTREHOZÁSA, ALKALMAZÁSA ÉS SZERKESZTÉSE



Ahhoz, hogy egy weblapot hozzáadjunk a könyvjelzőkhöz, a **Könyvjelzők** menüben végre kell hajtani a **Hozzáadás a könyvjelzőkhöz** parancsot, majd a megnyíló ablakban (5.19. ábra) a **Kész** gombra kell kattintani. Ugyanezt elérhetjük úgy is, ha a **Címsor Könyvjelző hozzáadása** gombjára kattintunk.

5.19. ábra. Értesítés a Miután a könyvjelzőt elkészítettük, a weblap könyvjelző létrehozásáról megnyitásához elég a **Könyvjelzők** menüben a megfelelő könyvjelzőre kattintani. A könyvjelzőket szerkeszthetjük: új könyvjelzőt adhatunk hozzá, törölhetjük, átnevezhetjük, áthelyezhetjük, mappákba rendezhetjük. E célból meg kell nyitni a *Könyvjelzők* \Rightarrow *Könyvjelzőkezelő* paranccsal a főmenüben a **Könyvjelzőkezelő**t. A megnyíló lapon (5.20. ábra) a **Rendezés** menü parancsaival és a helyi menük parancsaival elvégezhetjük a könyvjelzők szerkesztését.
SZÁMÍTÓGÉP-HÁLÓZATOK

Олінпіади з робототехніки 🗙	🖈 Диклетчер закладок 🛛 🔪 📉	
← → C 🗋 chrome://boo	kmarks/#1	☆ 🥱 =
Пошук закладок]	
Диспетчер закладок Упорядк	увати *	
🕶 🤭 Панель закладок	о Інформатика для всіх	
Сказки	🔺 Онляндія - Головна	
★ Ш	7 чудес України Новини	
🗀 JavaScript	Conimilagu з робототехніки Mindstorms http://robotica.in.ua/	
C PHP	🗾 Історія IT в Україні	
C VRML	Едине освітнє інформаційне вікно України	
🗀 Веб-сайты Майкросо	W WizzAir	
Веб-узлы Майкрософ	😪 Международные Авиалинии Украины (авиакомпания МАУ)	
🗀 Олимпиада	🕒 World Robot Olympiad 2012 - Kuala Lumpur, Malaysia	
C++	5 WRO	
🗀 Turbo Delphi Explorer	ROBOLAB for LVEE	
🗀 cats 🛛 😽	College:	
>		

5.20. ábra. A Google Chrome Könyvjelzőkezelő lapja

WEBLAPOK ÉS AZOK RÉSZEINEK MENTÉSE

A weblapokat és azok részeit el is menthetjük. Ekkor ezek további feldolgozásához nincs szükség internetkapcsolatra. Ha például a történelemórára készítünk egy beszámolót az Ukrajna területén létezett ókori városállamok életéről, szükség lehet egy leírásra és néhány képre az ókori városállamokról, amit az Ольвія Nemzeti történelmi archeológiai rezervátum webhelyéről (*olbio.ochakiv.info*) tudtok letölteni. Ezekből az anyagokból egy prezentációt tervezünk készíteni. Szükség van tehát néhány képre és az azokhoz tartozó magyarázó szöveg néhány mondatára.

Ha egy weblap tartalmának nagy részét hasznosnak ítéljük, teljes egészében elmenthetjük azt. A célból:

- 1. Nyissuk meg a böngésző főmenüjét.
- 2. Hajtsuk végre a Mentés másként parancsot.
- A megnyíló Mentés másként párbeszédablakban válasszuk ki a mappát, ahová menteni szeretnénk a weblapot.
- 4. Kattintsunk a Mentés gombra.

A mentés eredményeképpen a kiválasztott mappában lesz egy **htm** kiterjesztésű fájl, amelynek neve megegyezik a weblap nevével, valamint egy mappa, amelynek neve ugyanez, csak a **_fájljai** kiegészítéssel. Ebbe a mappába lesznek elmentve a weblappal kapcsolatos képek és egyéb objektumok. Az elmentett weblapot internetkapcsolat nélkül is megnyithatjuk és feldolgozhatjuk.

Amennyiben csak a weblap szövegének bizonyos részét találtuk érdekesnek, azt ugyanúgy kijelölhetjük, mint a szöveges dokumentum egy részét, majd a **Vágólap**ra (5.21. *a* ábra) menthetjük, ezután a szövegszerkesztőben megnyitott dokumentumba (5.21. *b* ábra) vagy egy prezentációba illeszthetjük.



5.21. ábra. Szövegrészlet kijelölése a böngészőben (a) és beillesztése (b) a szövegbe

Figyeljétek meg, hogy a weblapból kimásolt és szövegbe illesztett részlet formátumának egyes elemei megmaradhatnak. Ha tehát egy dokumentumba weboldalról vett részleteket illesztünk, célszerű azt a formátum egységesítése céljából utólag megformázni.

Ha a weblapról egy képet szeretnénk elmenteni, a következőképpen járjunk el:

- 1. Nyissuk meg a kép helyi menüjét.
- 2. Kattintsunk a Kép mentése másként menüpontra.
- 3. A **Mentés másként** ablakban válasszuk ki azt a mappát, ahová a képet menteni szeretnénk.
- 4. Kattintsunk a Mentés gombra.

AZ INTERNET ÉS A SZERZŐI JOGOK

Minden internetes erőforrásnak, legyen az szöveg, kép, zenemű, videó vagy bármi egyéb, van szerzője. Az interneten található anyagoknak ők a tulajdonosai. Ők jogosultak az anyagok terjesztésére, jelölhetik meg magukat szerzőként és természetesen ők kaphatnak ezekért anyagi juttatásokat. Ezeket a jogokat szerzői jogoknak nevezzük. A szerzői jogokat törvény védi. A \mathbb{C} (angol *copyright* – másolatkészítési jog szóból) jelet nemzetközi szerzői jogi jelnek nevezik.

Azzal mindenki tisztában van, hogy más tulajdonát engedély nélkül nem vehetjük el. Ugyanígy nem terjeszthetjük és nem mondhatjuk sajátunknak

más szövegeit, képeit és egyéb, az interneten elhelyezett anyagot. Ez megsértené valaki szerzői jogait. Ha valaki sajátjának nevezi más anyagait, szövegét vagy képeit, azt **plágiumnak** nevezik.

A **plágium** (a latin *plagium* – eltulajdonítás szóból) – idegen tudományos, irodalmi, művészeti alkotás részbeni vagy egészbeni eltulajdonítása.

Ha sajátunkként terjesztünk egy internetről letöltött referátumot vagy prezentációt, akkor plágiumot követünk el.

Ha az internetről letöltött anyagokat másolunk, vagy saját dokumentumunkban helyezünk el, be kell tartani néhány szabályt, hogy ne sértsük meg a szerzői jogi törvényt:

- Kérjük az anyagok felhasználásához a szerző engedélyét. Ezt mindenképpen megtehetjük, ha a szerző az elérhetőségeit feltüntette a webhelyén.
- 2. Ha interneten talált idézetet, képet használunk, mindenképpen tüntessük fel a webhely címét, ahonnan a kép vagy idézet származik.
- 3. Ne terjesszük más műveit a szerző engedélye nélkül.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Könyvjelzők listájának létrehozása, alkalmazása és szerkesztése
 - 1. Nyisd meg **Google Chrome**-ban az **Олімпіади з робототехніки** webhelyet, amelynek címe *robotica.in.ua*.
 - 2. Add hozzá az oldalt a Könyvjelzőkhöz. E célból:
 - a) a Személyre szabás és beállítások gombra kattintva nyisd meg a Google Chrome főmenüjét;
 - b) hajtsd végre a Könyvjelzők ⇒ Hozzáadás a könyvjelzőkhöz parancsot;
 - c) kattints a **Kész** gombra.
 - 3. Zárd be a böngésző ablakát.
 - 4. Nyisd meg a **Google Chrome**-ot.

5. fejezet

- 5. Nyisd meg a Google Chrome-ban az Олімпіади з робототехніки webhelyet a Könyvjelzők segítségével. E célból:
 - a) nyisd meg a Google Chrome főmenüjét;
 - b) hajtsd végre a Könyvjelzők ⇒ Олімпіади з робототехніки Mindstorms parancsot;
 - c) várd meg az oldal betöltődését.
- Hozd létre a könyvjelzők között az Олімпіади для школярів mappát, és helyezd át ebbe a Олімпіади з робототехніки Mindstorms könyvjelzőt. E célból:
 - a) nyisd meg a Google Chrome főmenüjét;
 - b) hajts
d végre a $\textit{K\"önyvjelz\"ok} \Rightarrow \textit{K\"önyvjelz}\"okezel\"o$ parancsot;
 - c) válassz mappát a bal oldali sávban;
 - d) hajts
d végre a $Rendezés \Rightarrow Mappa \ hozzáadása$ parancsot;
 - e) írd be a Олімпіади для школярів nevet, és üss Enter-t;
 - f) húzd át az Олімпіади з робототехніки Mindstorms könyvjelzőt az Олімпіади для школярів mappába;
- 7. Zárd be a Könyvjelzőkezelőt.

2. Weblapok és részeinek mentése

- 1. Nyisd meg a böngészőben az **Острів знань** webhelyet, amelynek címe *ostriv.in.ua*.
- 2. Kövesd a *Цікаве* \Rightarrow *Живий світ* \Rightarrow *Тварини* hivatkozásokat.
- 3. Nyisd meg az első címet a **Тварини** rovatban.
- 4. Figyeld meg a kép alatti címet. Ez egy hivatkozás arra az oldalra, ahonnan a kép származik. A hivatkozás a szerzői jogok betartása céljából került feltüntetésre.
- 5. Mentsd el a weblapot teljes egészében a mappádba. E célból:
 - a) nyisd meg a Google Chrome főmenüjét;
 - b) hajtsd végre a Mentés másként parancsot;
 - c) nyisd meg a mappádat;
 - d) kattints a **Mentés** gombra.
- 6. Mentsd a fent említett képet a saját mappádba. E célból:
 - a) nyisd meg a kép helyi menüjét, majd hajtsd végre a Kép mentése másként parancsot;
 - b) nyisd meg a mappádat;
 - c) kattintsd a **Mentés** gombra.
- 7. Mentsd az oldal első három mondatát egy szöveges dokumentumba. E célból:
 - a) indítsd el a Word szövegszerkesztőt. A böngésző ablaka eközben maradjon nyitva;
 - b) lépj a böngészőbe, és jelöld ki az első három bekezdést;
 - c) a helyi menü Másolás parancsával vagy a Ctrl + C billentyűkombinációval másold a kijelölt részletet a Vágólapra;

- d) lépj a szövegszerkesztőbe, és illeszd be a szövegrészt a Vágólapról;
- e) lépj a böngészőbe, jelöld ki a weblap címét, és másold azt a Vágólapra;
- f) lépj a szövegszerkesztőbe, és helyezd el a szövegben a Vágólap tartalmát egy különálló bekezdésben;
- g) formázd a dokumentumot;
- h) mentsd a szöveget вправа 5.4.7 néven a mappádba.
- 8. Zárd be a böngészőt és a szövegszerkesztőt.
- 9. Nyisd meg a mappádat. Győződj meg arról, hogy benne van-e a képfájl, a szöveges fájl és a weblap a hozzá tartozó fájlokkal és mappákkal. Listázd a mentett weblaphoz tartozó mappádban lévő képeket.

Összefoglalás

A böngészőkben **könyvjelzőket** hozhatunk létre, ezzel gyorsítva meg a hozzáférést a weboldalakhoz. Ezt a böngésző főmenüjének *Könyvjelzők* \Rightarrow *Hozzáadás a könyvjelzőkhöz* \Rightarrow *Kész* paranccsal tehetjük meg. Ha egy oldalhoz létrehoztunk egy könyvjelzőt, akkor az oldalt úgy nyitjuk meg, hogy a **Könyvjelzők** menüben a nevére kattintunk.

A könyvjelzők listáját szerkeszthetjük: új könyvjelzőket adhatunk hozzá, törölhetünk belőle, átnevezhetjük vagy áthelyezhetjük az elemeit, mappába rendezhetjük azokat.

A weblapokat további felhasználás céljából részben vagy egészben elmenthetjük.

Minden internetes erőforrásnak, legyen az szöveg, kép, zene, videó vagy bármi más, van szerzője, akinek jogait törvény védi.

Felelj a kérdésekre!

- 1º. Mire szolgálnak a könyvjelzők?
- 2•. Hogy hozunk létre könyvjelzőt?
- 3°. Hogy nyitunk meg egy weblapot, ha már létezik a rá mutató könyvjelző?
- 4°. Hogy hozunk létre mappát a könyvjelzők rendezése céljából?
- 5[•]. Hogy mentünk képet weblapról?
- 6[•]. Hogy mentjük a weblap egy részletét?
- 7. Hogy menthetünk egy teljes weblapot?
- 8°. Milyen objektumok jönnek létre az adathordozón egy weblap mentése során?
- 9[•]. Mi a szerzői jog?
- 10*. Miért kell védeni a szerzői jogot?

5. fejezet

🛚 Végezd el a feladatokat!

- Nyisd meg az Острів знань webhelyet az ostriv.in.ua címen! Készíts hozzá könyvjelzőt!
- 2•. Add hozzá a könyvjelzőkhöz a Заповідник Ольвія (olbio.ochakiv. info) és a 7 чудес України (7chudes.in.ua) weblapokat! Hozd létre a könyvjelzők között az Україна mappát, és helyezd át ebbe a mappába a két könyvjelzőt!
 - 3°. Nyisd meg аз Український фольклор та народна творчість (ukrfolk.kiev.ua) weblapot! Keresd meg ezen az oldalon a mai naphoz legközelebb eső dátumot, majd másold egy szöveges dokumentumba a kiválasztott napra vonatkozó népi előrejelzéseket, hiedelmeket és az oldal címét! Formázd a dokumentumot, és mentsd el завдання 5.4.3 néven a mappádba!
 - **4°.** Nyisd meg a **Пташиний світ України** (*pernatidruzi. org.ua*) weblapot! Ments el a mappádba egy tetszőleges képet a lapról!
- 5[•]. Nyisd meg а Національний історико-археологічний заповідник (olvia.tender.mk.ua) weblapot! Mentsd el a teljes weblapot a mappádba! Hozz létre könyvjelzőt a laphoz, és helyezd át azt az Україна mappába!
 - 6*. Nyisd meg а Пустунчик (*pustunchik.ua/ua*) weblapot! Kövesd a Цікавинки ⇒ Незвідане про тварин hivatkozásokat! Kattints a Незвідане про тварин rovat egy hozzászólására! Ments el néhány képet és szövegrészletet prezentáció létrehozása céljából! Hozz létre 4–5 diából álló prezentációt! A prezentáció utolsó diáján helyezz el a forrásra mutató hivatkozást, ami a webhely (Пустунчик) valamint az oldal nevét és címét tartalmazza! Mentsd a prezentációt завдання 5.4.6 néven a mappádba!
- 🎁 7*. Ellenőrizd, hogy nyílik meg egy elmentett weblap, ha:
 - a) nincs internetkapcsolat;
 - b) ha törölted a weblaphoz tartozó fájlokat tartalmazó mappát!

5.5. KERESÉS AZ INTERNETEN

- **1.** Hogy nyitunk meg egy weblapot a böngészőben, ha ismerjük az oldal címét?
 - 2. Hogy keresünk a szövegszerkesztő súgójában?
 - 3. Mik a kulcsszavak?

INFORMÁCIÓ KERESÉSE AZ INTERNETEN

Az előző órákon olyan weblapokkal dolgoztunk, amelyeknek ismertük a címét. Az interneten elérhető anyagok száma azonban gombamód szaporodik. Minden hasznos információ címét nem ismerhetjük. Az információ keresését **keresőszerverek** segítségével végezhetjük.

A **keresőszerverek** olyan programok, amelyek feladata a szükséges információk megtalálása a weben. Több keresőszerver létezik. Az **I.ua** (*top.i.ua*/*report*) oldal adatai szerint az ukrajnai felhasználók között a **Google** (*google. com.ua*) és a **Яндекс** (*yandex.ua*) a legnépszerűbbek.

Vizsgáljuk meg, hogy végezzük a keresést a **Google** keresőszerver segít-ségével.

Az internetes keresés sokban hasonlít ahhoz, ahogy a szövegszerkesztő súgójában kerestünk. A kettő között a kulcsszavas keresés a közös. Ez azért van, mert a kulcsszavas kereséshez olyan szavakat kell keresnünk, amelyek jól meghatározzák a keresett tartalmat. Ha a nyelvtanórára készülve néhány állandósult szókapcsolatot és azok értelmezését kell megtalálni, akkor a *magyar szókapcsolatok* vagy *magyar frazeologizmusok* lesz a jó kulcsszó.

A **Google** keresőszerver kezdőlapját a *google.hu* címen találjuk. Az oldal egy beviteli mezőt tartalmaz (5.22. ábra), ahová a kulcsszavakat írhatjuk be.



5.22. ábra. Beviteli mező a Google keresőszerver főoldalán

A keresés már a kulcsszavak beírása során megkezdődik. Ha ez esetleg nem így történt volna, a keresőkifejezés beírása után kattintsunk a **Keresés**

Google Keresés Google keresés gombra, vagy üssünk Enter-t. A keresés eredményeképpen a böngésző ablakában megjelenik azon linkek listája, amely weblapok szövegében a keresett kifejezés megtalálható (5.23. ábra).

Minden hiperhivatkozás alatt megtaláljuk annak a weblapnak a címét, amire a hivatkozás mutat, valamint egy rövid idézetet a lap tartalmából. Az idézetet elolvasva megítélhetjük, hogy a keresett anyagot találtuk-e meg. Ha például a *Magyar szókapcsolatok, kollokációk adatbázisa* link alatt azt olvassuk, hogy *A Magyar szókapcsolatok, kollokációk adatbázisa* 7500 gyakori szókapcsolatot magyaráz, értelmez a köznyelvből, nagyon valószínű, hogy a hivatkozásra kattintva megtaláljuk a keresett anyagot.



5.23. ábra. A böngésző ablaka a keresés eredményeivel

A keresés eredményeképpen nagyon sok hivatkozást kaphatunk. A böngésző ablakában általában csak tíz látható ezek közül. Ahhoz, hogy a többit is megtekinthessük, kattintsunk az eredménylap sorszámára a böngésző ablakának aljában (5.24. ábra).



5.24. ábra. A találati lapok sorszámai

Ha egy hivatkozásra kattintunk, a hivatkozott lap ugyanabban az ablakban jelenik meg, ahol a találati lista volt. Ha több találatot is meg szeretnénk vizsgálni, a hivatkozás helyi menüjében kattintsunk a **Megnyitás új lapon** parancsra.

Ha megtaláltuk a keresett információt, a keresést befejezettnek tekinthetjük. Ha nem, akkor a kulcsszavak megváltoztatásával megismételhetjük a keresést.

A keresést több keresőszerver segítségével is elvégezhetjük. A keresés algoritmusa ugyanaz:

- 1. Határozzuk meg a keresés kulcsszavait vagy szókapcsolatait.
- 2. Nyissuk meg a keresőszerver kezdőlapját.
- 3. Írjuk be a kulcsszavakat a beviteli mezőbe.
- 4. Kattintsunk a Keresés gombra vagy üssünk Enter-t.
- 5. Vizsgáljuk meg a találati listát.
- 6. Ha megtaláltuk a megfelelő forrásra mutató hivatkozást, nyissuk meg azt a böngészőben.
- 7. Ha nem találtuk meg a megfelelő forrást, akkor a keresőkifejezést megváltoztatva ismételjük meg a keresést.

Jegyezzük meg, hogy a különböző szerverektől várhatóan különböző találati listát kapunk.

AZ INTERNETEN TALÁLT ANYAG ELEMZÉSE

Az interneten talált anyagokhoz kritikusan kell viszonyulni.

Az interneten bármelyik felhasználó szabadon helyezhet el anyagokat. Nagyon sok olyan oldal létezik, ahol az emberek a saját véleményüket, vicceiket, fantáziálásukat helyezik el. Ezeket az ismereteket senki nem ellenőrzi, ezért megeshet, hogy **nem hitelesek**. Az is megeshet, hogy olyan ismereteket találunk, amelyeket korábban hoztak létre, ezért már **idejétmúltak**, **nem aktuálisak**.

Hogy meggyőződjünk arról, mennyire hihetünk egy weblapnak, ellenőrizzük a következőket:

- Fel van-e tüntetve, kiknek szánták a weblapot, és milyen céllal hozták létre?
- Fel van-e tüntetve a szerző? Szerepel-e a weblapon az elérhetősége, ahol kérdéseket tehetünk fel neki?
- Ellenőrizhető-e az oldal tartalma más források alapján? Tartalmaz-e más forrásokra, weboldalakra mutató hivatkozásokat?
- Milyen gyakran frissítik az oldal tartalmát? Nem avult-e el annak tartalma?
- Egyezik-e az oldal tartalma az iskolában tanultakkal vagy más, rendelkezésre álló információkkal?

AZ INTERNET BIZTONSÁGOS HASZNÁLATA A KERESÉS SORÁN

Az interneten sok vonzó dologgal találkozhatunk, ugyanakkor bizonyos veszélyeket is rejt. Ahhoz, hogy biztonságosan használhassuk, be kell tartanunk néhány szabályt. Ezek a szabályok sokban hasonlítanak a mindennapi életben érvényes biztonsági szabályokhoz:

- A személyes adatok védelme. Tudjátok, hogy idegennek nem adjuk meg a címünket és egyéb adatainkat, sem rokonaink hasonló adatait. Ez az interneten is érvényes. Sajnos egyre terjed az internetes csalás. A csalók személyes adatokat (cím, munkahely stb.), pénzügyi adatokat, jelszavakat szereznek még és élnek ezekkel vissza. Ha valamelyik weblapon a személyes adataidat kérik, ne add meg azokat és feltétlenül beszéld meg ezt a szüleiddel, tanáraiddal.
- Védekezzünk a rosszindulatú programok ellen. Egyes weblapok kártékony programokat tartalmazhatnak. Ezek akkor indulnak el, ha az oldalon bizonyos linkre kattintunk, esetleg egy olyan ablakban, ami a böngésző ablakán kívül nyílik meg (úgynevezett felugró ablakban). Léteznek olyan programok, amelyek megvédenek a kártékony programoktól. Fontos, hogy gépünkön legyen ilyen telepítve.

-

5. fejezet

 Védekezzünk a fenyegető tartalmak ellen. Ha egy weblapon olyan tartalommal találkoztok, aminek üzenete sértő, vagy agresszióra hív fel, esetleg kellemetlen érzéseket kelt bennetek, azonnal tudassátok egy felnőttel.

A biztonságos internetezés szabályaival részletesebben a **Безпечний Інтернет** oldalon ismerkedhettek meg, amely a *bezpeka.kyivstar.ua/rules/ for-children/advices* címen található. Ugyanitt pszichológiai tanácsadást is igénybe vehettek.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

1. Információ keresése az interneten

A **Google** kereső segítségével keress anyagokat, amelyek segítségével a történelemórán a Csertomlik kurgán példáján bemutathatod a *szkíta halomsírokat*. E célból:

- 1. Nyisd meg a böngészőben a **Goggle** keresőszervert a *google.com.ua* címen.
- 2. Írd be a beviteli mezőbe a *скіфський курган Чортомлик* kifejezést, majd üss **Enter**-t.
- 3. Ismerkedj meg a weblap tartalmával. Kattints az egyik hivatkozásra, például a *Курган Чортомлик – Прадідівська слава*.
- 4. Ismerkedj meg az oldal tartalmával. Győződj meg róla, hogy a szöveg és a tartalom megfelel a keresett témának.

2. A találati lista elemzése

- 1. Elemezd a találatot *Az interneten talált anyag elemzése* részben ismertetett szempontok alapján. Vonj le következtetést arra nézve, felhasználhatóak-e a talált információk a felkészülés során.
- 2. Elemezd a talált anyagokat a következők szerint:
 - a) Kérik-e a weblap fejlesztői a személyes adataidat?
 - b) Megnyíltak-e a böngésző ablakán kívül nem kívánatos információkat tartalmazó felugró ablakok?
 - c) Vannak-e a weblapon reklámszövegeket tartalmazó hivatkozások? Véleményetek szerint ezek mennyire veszélyesek?
 - d) Tartalmaz-e a weblap fenyegető tartalmakat, amelyekről szólni kell a felnőtteknek?

Írd be a füzetedbe, mennyire tekinthető ez a weblap veszélytelennek.

3. Zárd be a böngészőt.

Összefoglalás

A **keresőszerverek** olyan programok, amelyek segítségével információkat keresünk az interneten. Ezek egyike a **Google**, amelynek címe *google.hu*.

Az információkat a keresőszerverek kulcsszavak alapján keresik.

Az interneten talált ismeretekhez kritikusan kell viszonyulni, meg kell figyelni, hogy az mennyire megbízható és mennyire aktuális.

Az internet használata során figyelni kell annak veszélyeire, és védekezni kell a kártékony programok, a fenyegető tartalmakkal, valamint a személyes adatokkal visszaélő csalókkal szemben.

Felelj a kérdésekre!

- 1[•]. Mi célt szolgálnak a keresőszerverek?
- 2°. Milyen keresőszervereket ismersz?
- 3[•]. Mit kell, hogy tükrözzenek a kulcsszavak?
- 4º. Mi az internetes keresés eredménye?
- **5°.** Hogy tekinthetjük meg azokat a találatokat, amelyek nem fértek el a találati lap első oldalán?
- 6°. Hogy nyithatunk meg egy találatot a böngésző új lapján?
- 7º. Mi az internetes keresés algoritmusa?
- 8•. Milyen anyagokat tekintünk megbízhatatlannak? És nem aktuálisnak?
- 9*. Miért kell védelmezni a személyes adatainkat az interneten?
- 10•. Hogy csökkenthetjük annak veszélyét, hogy számítógépünkre ártalmas programok jussanak az internetről?



Végezd el a feladatokat!

- 1°. Keress rá az interneten a Google (google.com.ua) keresőszerver segítségével a безпечна поведінка з незнайомими людьми kifejezésre! Kattints az egyik találatra, például а Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми-ra! Ismerkedj meg a betartandó szabályokkal! Add hozzá az oldalt a könyvjelzőkhöz!
- 2[•]. Keresd meg az interneten, milyen felfedezéseket tett Archimédesz ógörög tudós! Másold egy szöveges fájlba az egyik felfedezésének leírását és weboldal címét, ahol az információt találtad! Mentsd el a fájlt завдання 5.5.2 néven a mappádba!
- 3º. Földrajzi kutatás céljából keresd meg az interneten, milyen a lakóhelyeden és annak környékén aktuálisan a légkör állapota! Ismerkedj meg a találati listával! Készíts könyvjelzőket a weblapokhoz, és helyezd át ezeket a **Географія** mappába!

5. fejezet

4*. Az egészségtan órához keress az interneten anyagokat a személyes higiénia témában! Gyűjtsd ki legalább három oldal ajánlásait! Mentsd el a lapok egyes részleteit, fényképeit és címeit! Készíts a kigyűjtött adatokból prezentációt, amelyben tüntesd fel a felhasznált anyagok elérhetőségét!

9. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Információk keresése az interneten

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Keress anyagokat az interneten az ukrán irodalom órára, amelynek témája: Кобзарі й лірники старої України!
- 2. Tekintsd meg a találati listát, és válassz ki három olyan oldalt, amely megfelel a témának!
- 3. Hozd létre a **Könyvjelzőkezelő**ben a *Koбзарi* mappát, helyezd el ebben a kiválasztott oldalakra mutató könyvjelzőket!
- 4. Mentsd el a weblapok anyagait a mappádba:
 - a) az egyik weblapot mentsd el teljes egészében;
 - b) a másik weblapról ments el egy képet;
 - c) a harmadik weblap egy bekezdését másold egy szöveges fájlba, formázd meg a szövegfájt, majd mentsd el **практична 9** néven!
- 5. Zárd be a böngészőt!
- 6. Győződj meg arról, hogy az elmentett anyagok a mappádban vannak!

5.6. INTERNETES ENCIKLOPÉDIÁK. ONLINE SZÓTÁRAK ÉS FORDÍTÓGÉPEK

- 1. Milyen irodalmat használtok ismereteitek bővítése céljából?
 - **2.** Milyen eszközöket használtok, amikor anyanyelvetekről idegen nyelvre fordíttok és vissza?
 - 3. Hogy végezzük az internetes keresést?

INTERNETES ENCIKLOPÉDIÁK

A weben nagyon sok hasznos oldalt találunk, amelyek segítségével bővíthetjük ismereteinket, vagy különböző feladatok megoldása során felhasználhatunk. Ilyenek az internetes enciklopédiák is.

Az **Enciklopédia** (a görög κύκλος – kör, παιδεία – tudomány, oktatás szavakból) tudományos ismeretek gyűjteménye, amelyet olvasók széles körének szántak. Az **internetes enciklopédia** olyan webhely, amelynek lapjai enciklopédikusan megírt cikkeket tartalmaznak és keresőrendszerrel van ellátva.

Léteznek tematikus (bizonyos tudományterületre vonatkozó) és univerzális internetes enciklopédiák.

Az ukrán irodalmi könyvtárban (Бібліотека української літератури (ukrlib.com.ua) használhatjuk az ukrán irodalmi enciklopédiát (Українська літературна енциклопедія), az Ukrán Tudományos Akadémia Történelmi Intézetének (Інститут історії України Національної академії наук України (history.org.ua) honlapján pedig az ukrán történelmi enciklopédiát (Енциклопедія історії України).

Az egyik legnépszerűbb, többnyelvű és legnagyobb terjedelmű internetes enciklopédia a **Wikipédia** szabad enciklopédia, amely 2001 januárjában indult. A 2014. május 15-i állapot szerint a **Wikipédia** több mint 30 millió szócikket tartalmaz 285 nyelven, amelyek közül több mint 500 ezer ukrán nyelvű.

Az ukrán nyelvű **Wikipédia** kezdőlapja az *uk.wikipedia.org* (5.25. ábra), a magyar nyelvűé a *hu.wikipedia.org*.



5.25. ábra. Az ukrán nyelvű Wikipédia kezdőlapja

Az enciklopédia anyagai valamennyi tudományterületet felölelnek. Az enciklopédia cikkeit önkéntes jelentkezők írják és szerkesztik. A **Wikipédia** cikkeit szabadon és ingyenesen használhatja bárki.

Ahhoz, hogy megtaláljuk a szükséges cikket, írjuk be a kulcsszavakat a **Keresés** mezőbe a weblap tetején, majd kattintsunk az **Ugrás a megadott lapra**, **ha létezik** og gombra, vagy üssünk **Enter**-t. A kulcsszó beírása so-

rán láthatjuk azoknak a szócikkeknek a listáját, amelyek a már beírt betűkkel kezdődnek (5.26. ábra).



5.26. ábra. Keresés a Wikipédián

Ha egy szócikket látunk a listán, elég rákattintani a címére, hogy megismerkedhessünk annak tartalmával.

A **Wikipédiá**n minden szócikk annak rövid leírásával kezdődik, majd rövid tartalma következik. Ha a cikk tartalmában egy hivatkozásra kattintunk, a cikk megfelelő részére lépünk át. A szócikkek elég részletesen fejtik ki a témát és jól illusztráltak. A cikkek végén a legtöbb esetben a hasonló témájú cikkekre mutató hivatkozásokat találunk.

A szócikkek szövegében található kék színű hivatkozásokra kattintva egy másik szócikk szövegére léphetünk. Ha a hivatkozás piros, akkor a hivatko-

zott cikk még nem létezik. Amennyiben a hivatkozás mellett a 🗳 jelet láthatjuk, a hivatkozás egy, a **Wikipédiá**n kívüli oldalra mutat.

Ha egy szócikk címét kijelöljük és egy szöveges dokumentumba másoljuk, a cikk ukrán vagy magyar nyelvű része helyett érthetetlen karaktereket látunk. A **Wikipédia Cĸiфu** oldalának címe például így fog kinézni: *uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%96%D1%84%D0%B8*.

Ha tehát egy prezentációban, vagy egyéb dokumentumban egy szócikkre mutató hivatkozást szeretnénk elhelyezni, a hivatkozás utolsó / jele utáni részt ki kell javítani az oldal nevére: *uk.wikipedia.org/wiki/Cĸiфu*

INTERNETES SZÓTÁRAK

A **szótárak** olyan tájékoztató kiadványok, amelyek szavak és szókapcsolatok rendezett listáját tartalmazza azok magyarázataival vagy idegen nyelvű fordításaival. Sokféle szótár létezik: vannak helyesírási, értelmező, frazeológiai szótárak, szinonimaszótárak, idegen szavak szótára, kétnyelvű szótárak. A szótárban a keresés megkönnyítése céljából a szavak betűrendben szerepelnek.

Az interneten sokféle szótárt találhatunk. Ezek egy részéhez a Словопедія (*slovopedia.org.ua*) honlapon juthatunk el (5.27. ábra).



5.27. ábra. А Словопедія honlapja

A szükséges információk keresését úgy végezzük, hogy a megfelelő szótárra mutató hivatkozásra kattintunk, majd addig lépkedünk a hivatkozások során, amíg el nem jutunk a keresett szócikkhez. Ha a honlapon kulcsszavakat írunk a megfelelő mezőbe, majd megnyomjuk a **Шукати** gombot, vagy **Enter**-t ütünk, megkapjuk azoknak a szótáraknak a listáját, amelyekben a keresett szó szerepel. Ha kiválasztjuk a listáról a szótárt, azonnal eljutunk a keresett szócikkig (5.28. ábra).

A Словники on-line (*rozum.org.ua*) webhelyen szinonimaszótárt, frazeológiai szótárt és idegen szavak szótárát találhatunk. Az Akadémiai értelmező szótár online változatát megtaláljuk a Словник української мови (*sum*.

Online (az angol *online* – vonalban szóból) – a kapcsolatnak az a típusa, amikor az együttműködés valós időben történik.

in.ua) webhelyen. Az ukrán nyelv értelmező szótárát az *uktdic.appspot.com* címen érhetjük el.



5.28. ábra. A Словопедія lapja a frazeológiai szótár Рука szócikkével

ONLINE FORDÍTÓK

A szótárak java része arra szolgál, hogy segítségükkel egyik nyelvről a másikra fordíthassunk. Ilyen szótárat találunk a Словненя (slovnenya. com) webhelyen, ahol harminckét nyelvből választhatunk ki egy tetszőleges párat, amelyek között a fordítást végezzük. A Lingvo Online (lingvo.ua) webhelyen nemcsak a nyelvek között választhatunk, hanem rákereshetünk a szavak értelmezésére, példákat találhatunk azok alkalmazására és előfordulására stabil szókapcsolatokban.

A szótárak általában szavak vagy rövid szókapcsolatok fordítására szolgálnak. Az online fordítóprogramokkal, mint például а Перекладач онлайн (pereklad.online.ua), a Translate.Ru (translate.ru), а Пролинг (prolingoffice.com/services/translate), a Trident Software (trident.com.ua/ uk/on-line), а Перекладачка (pere.org.ua) teljes szövegeket fordíthatunk le.

A szövegek fordításának kényelmes eszköze a **Google** által támogatott **Google fordító**, amit a *translate.google.com.ua* címen érhetünk el. Ugyanehhez a szolgáltatáshoz a következőképpen is hozzáférhetünk:

- 1. Nyissuk meg a böngészőben a google.com.ua weblapot.
- 2. Kattintsunk az **Alkalmazások III** gombra, amit az oldal tetején találhatunk.
- 3. A megnyíló listában kattintsunk a **Перекладач (Fordítás)** hivatkozásra.

Megnyílik a **Google fordító** ablaka (5.29. ábra), amelyen legördülő menükből választhatjuk ki a forrás- és célnyelvet, továbbá két mezőt találunk a fordítandó és a lefordított szöveg számára és néhány más eszközt.

Google	a.google.com.ua/ N =uk&tab =wT#en/Uk/The96	20Scratch %20programming%20language%20has%20beer	는 1 위 9620translated 1620into9620mcre9620than위: ☆ 때 Valena
Терекладач			D
російська <mark>ан</mark> лійська українся	на Виличин мору -	Фір унрайныка російська англійська — Перекал	E1W
The Scratch programming k with the help of volunteering	anguage has been translated into more than 40 la translators from all over the world.	nguages × Мова подрялин програмувания була перев добррвільно перекладачів з усього світу.	едена на більці ніж 40 мов за допомогою
8		10 m + 10	
	Tepessages Google gas counants. Translato	тоола на селоси и с	nay
	Перекладич Google для компаній Translato	гТоойа. Быструмент перекладу ес%-сейте. Пошук на селтоому р	nay

- 5. Fordítás gomb
- 6. Lefordított szöveg

5.29. ábra. A Google fordító ablaka a fordítás eredményével

A **Google fordító**t a következőképpen használjuk: válasszuk ki a forrásnyelvet és a célnyelvet, írjuk be vagy a **Vágólap**ról másoljuk be a fordítandó szöveget a bal oldali mezőbe. Ha a fordítás nem történt meg automatikusan, kattintsunk a **Fordítás** gombra. A jobb oldali mezőben megjelenik a lefordított szöveg.

Ha az egérmutatóval a fordítás valamelyik szavára mutatunk, a szó és annak eredetije sárga színnel lesznek kiemelve. Ha a fordítás egy szavára kattintunk, akkor megtekinthetjük a szóba jöhető egyéb fordításokat és szerkeszthetjük a fordítást.

A fordítást vagy annak részletét további felhasználás céljából a **Vágólap**ra helyezhetjük. A teljes fordítást az Összes kijelölése gombra kattintva jelölhetjük ki.

🕤 5. fejezet

Jegyezzük meg, hogy az online fordítók használatakor a többértelmű szavak inkorrekt használata, vagy az összetett mondatok pontatlan egyeztetése miatt hibás fordításokat kaphatunk. Mindig olvassátok el figyelmesen a lefordított szöveget, és javítsátok ki a hibákat.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

1. Információ keresése az internetes enciklopédián

Keress a földrajz-projekt végrehajtásához anyagokat a **Wikipédiá**n a hulladékgazdálkodásról. E célból:

- 1. Nyisd meg a böngészőben a **Wikipédia** kezdőlapját (*hu.wikipedia*. *org*).
- 2. Írd be a keresőmezőbe a *hulladékgazdálkodás* kulcsszót. Ha beírás közben megjelenik a szó, kattints rá.
- 3. Nézd meg a talált cikket. Keresd meg benne a választ a következő kérdésekre, és mentsd el azt egy szöveges dokumentumba:
 - a) Mi a cikk címe?
 - b) Milyen jelentősége van a hulladékfeldolgozásnak?
 - c) Milyen fajtái vannak a hulladéknak?

2. Információkeresés szótárakban

Keresd meg az online szótárakban az *утилізація* szó jelentését. E célból:

- 1. Nyisd meg a Словопедія (slovopedia.org.ua) oldalt.
- 2. A keresőmezőbe írd be az *утилізація* kulcsszót. Kattints a Шукати gombra.
- 3. Kattints az **УСЕ** (**Універсальний словник-енциклопедія**) melletti hivatkozásra.
- 4. Olvasd el a magyarázatot, és mentsd azt el egy szöveges dokumentumba.
- 5. A böngésző ablakának **Vissza**
 gombjára kattintva térj vissza a találati listához.
- 6. Nézd meg az *ymunisaujis* szó jelentését más szótárakban. Keresd meg, milyen szóból származik az *ymunisaujis*, és mentsd el azt egy szöveges dokumentumba.

3. Online fordító használata

Keresd meg, és fordítsd le ukránra a garbológia (*гарбологія*) tudomány rövid leírását. E célból:

1. Nyisd meg a böngészőben a **Wikipédia** orosz nyelvű oldalát *ru.wikipedia.org* címen.

- 2. Végezd el a keresést a гарбология kulcsszóra.
- A szócikkből jelölj ki két olyan bekezdést, ami a *гарбология* jelentését magyarázza, majd a helyi menü Másolás parancsával vagy a Ctrl + C billentyűkombináció segítségével másold azokat a Vágólapra.
- Nyisd meg a Google fordítót egy új lapon (*translate.google.com*. *ua*).
- 5. Jelöld ki forrásnyelvként az oroszt.
- 6. Jelöld ki célnyelvként az ukránt.
- A Ctrl + V-vel vagy a helyi menü Beillesztés parancsával helyezd a Vágólap tartalmát a bal oldali mezőbe.
- 8. A jobb oldali ablak gombjára kattintva jelöld ki a fordítás teljes szövegét, majd másold azt a Vágólapra.
- 9. Illeszd be a fordítás szövegét egy szöveges dokumentumba, szerkeszd meg, majd mentsd el вправа 5.6 néven a mappádba.
- 10. Zárj be valamennyi megnyitott ablakot.

Összefoglalás

A legnagyobb internetes enciklopédia a **Wikipédia** többnyelvű enciklopédia. Ennek az ukrán címe *uk.wikipedia.org*, a magyar pedig *hu.wikipedia.org*.

A **szótárak** olyan tájékoztató kiadványok, amelyek betűrendben tartalmaznak szavakat és szókapcsolatokat, ezek magyarázatát, vagy idegen nyelvű fordítását. A Словопедія (*slovopedia.org.ua*) webhelyen többféle online szótárat találunk.

Az **online fordítók** szövegek automatikus fordítására szolgálnak. Az egyik ilyen a **Google fordító** (*translate.google.com.ua*).

Felelj a kérdésekre!

- 1[•]. Mire szolgál az internetes enciklopédia?
- 2°. Milyen internetes enciklopédiákat ismersz?
- 3°. Hogy keresünk a Wikipédián?
- 4°. Mi a szótár? Milyen típusai vannak?
- 5*. Miben különbözik az értelmező szótár az enciklopédiától?
- 6°. Milyen online szótárakat ismersz?
- 7[•]. Hogy keresünk a Словопедія segítségével?
- 8°. Mire szolgálnak az online fordítók?
- 9°. Milyen online fordítókat ismersz?
- 10°. Hogy használjuk a Google fordítót?

5. fejezet

Végezd el a feladatokat!

- 1•. Keress információkat a Wikipédián az UNESCO világörökségről, és derítsd ki, milyen ukrajnai objektumok tartoznak a világörökséghez? Közel van-e valamelyik ezek közül a lakóhelyedhez?
- 2°. Keresd meg a Словопедія-n (slovopedia.org.ua) a спадщина szó jelentését! Vizsgáld meg az összes találatot! Magyarázd meg, miért különböznek ezek!
- 3[•]. Keresd meg a Wikipédián és a Словопедія-n (slovopedia.org.ua) az UNESCO betűszó jelentését! Hasonlítsd össze a talált információk mennyiségét! Állapítsd meg, mikor célszerű szótárt használni és mikor enciklopédiát!
- 4. Fordítsd le a **Google fordító** segítségével a *heritage* szót és a *World Heritage, human heritage, people heritage, my heritage* szókapcsolatokat magyarra! Írd le a fordításokat! Vonj le következtetést az állandó szókapcsolatok fordítására vonatkozóan!
 - 5*. Keresd meg az orosz nyelvű Wikipédián а Глупыш szócikket! Mentsd el a mappádba a szócikkben található képet! Fordítsd le a madár leírását oroszról ukránra! Mentsd el a fordítást egy szöveges dokumentumba! Cseréld a fordításban а Глупыш szót Фульмар-ra! Hozz létre prezentációt Фульмар néven, felhasználva a talált leírásokat és képet! Mentsd el a prezentációt завдання 5.6.5 néven a saját mappádba!

10. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Internetes enciklopédiák, szótárak és fordítók használata

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

Hozz létre egy szöveges dokumentumot, a vidéketekre jellemző hímzésekről!

- Keresd meg a Wikipédián a hímzés szócikket! A cikk alapján keresd meg a vidéketekre jellemző hímzést!
- 2. Mentsd el a mappádba az egyik képet!
- 3. Másold le a weboldalról egy szöveges dokumentumba a vidéketek hímzésének jellegzetes mintázatait bemutató szöveget! A beillesztett szöveg igazítását állítsd be *sorkizártnak*!
- 4. Illeszd be a szövegbe az elmentett képet! Állítsd be a kép körbefuttatását *szorosnak*!



- 5. Illeszd be a dokumentumba a weblap címét! Állítsd be a címet tartalmazó bekezdés igazítását *jobbra*!
- 6. Keresd meg a Словопедія-n az орнамент szó jelentését! Másold be a dokumentumba a magyarázatot az УСЕ (Універсальний словник-енциклопедія)-ből és a Словник синонімів-ből. A beillesztett szöveg igazítását állítsd be sorkizártnak!
- 7. Illeszd be külön bekezdésekbe a weblapok címeit! Állítsd be a címet tartalmazó bekezdés igazítását *jobbra*!
- 8. Írd be a szöveges dokumentumba a *Népi hímzés* címet! Igazítsd a címet *középre*.
- 9. Fordítsd le a *Népi hímzés* szókapcsolatot a **Google fordító** segítségével arra az idegen nyelvre, amit az iskolában tanulsz!
- 10. Másold a fordítást a szöveges dokumentumba a főcím alá alcímként, és igazítsd *középre*!
- 11. Mentsd el a dokumentumot практична 10 néven a mappádba!

FÜGGELÉK

A LIBREOFFICE WRITER SZÖVEGSZERKESZTŐ

Ebben a fejezetben megismerkedtek:

Függelék

- a szöveges dokumentumokkal és azok objektumaival
- a szövegszerkesztővel, annak rendeltetésével és lehetőségeivel
- a szöveg feldolgozásával a LibreOffice Writer szövegszerkesztőben

4.1. A SZÖVEGES DOKUMENTUM. A LIBREOFFICE WRITER SZÖVEGSZERKESZTŐ

- **1.** Mi a szöveges üzenet? Az emberi tevékenység mely területén találkozhatunk ilyenekkel?
- 2. Ismertesd a LibreOffice Impress ablakát!
- 3. Milyen elemei vannak a párbeszédablakoknak? Ismertesd ezek rendeltetését és alkalmazását!

A SZÖVEGSZERKESZTŐ

Az informatika tanulmányozása során az 5. osztályban megismerkedtetek a képszerkesztő és a prezentációszerkesztő használatával. Ezek képek és prezentációk feldolgozására szolgálnak.

A fentebb említetteken kívül az ember a mindennapjaiban sokszor használ szöveges adatokat: leveleket ír, újságot nyomtat, beszámolókat, információs lapokat stb. szerkeszt. A tanulók az iskolában cikkeket írnak az iskolai újságba, beszámolókat írnak a természet megfigyeléséről, fogalmazást készítenek stb. Az emberi tevékenység valamennyi felsorolt termékét **szöveges dokumentumok**nak nevezik, mivel ezek legfontosabb objektuma a szöveg, ami *karakterekből, szavakból, mondatokból, bekezdésekből* áll. A szöveges dokumentumba egyéb objektumok – táblázatok, diagramok, rajzok, vázlatrajzok stb. – illeszthetők.

A szöveges dokumentum készítésére és szerkesztésére speciális szoftvereszközt, **szövegszerkesztőt** használunk. A szövegszerkesztőben a szöveges dokumentumokkal és a beillesztett objektumokkal a következő műveleteket végezhetjük:

- szöveg bevitele a szöveg beírása a billentyűzeten;
- szöveg szerkesztése a szöveg megváltoztatása: hibák kijavítása, törlés, áthelyezés, másolás, szövegrész és egyéb objektumok beillesztése;
- formázás a szöveg külalakjának megváltoztatása: betűtípus, szín, stílus megváltoztatása, oldal tájolása, bekezdések igazítása;
- **objektumok beillesztése** képek, képletek, táblázatok, hang- és videorészletek beillesztése;
- nyomtatás a dokumentum papíralapú másolatának elkészítése;
- fájlműveletek: fájl mentése, megnyitása stb.

A LIBREOFFICE WRITER SZÖVEGSZERKESZTŐ

Sokféle szövegszerkesztő létezik. A Linux operációs rendszerben leggyakrabban a LibreOffice Writer (az angol *writer* – író szóból) szabad terjesztésű szövegszerkesztőt használják. Ennek a programnak van Windows és Mac OS X operációs rendszerben működő változata is. A programot a továbbiakban Writer-nek fogjuk nevezni, ahogy a LibreOffice csomag prezentációszerkesztőjét Impress-nek, a képszerkesztőjét pedig Draw-nak nevezik.

A Writer szövegszerkesztő a WYSIWYG (*What You See Is What You Get* – amit látsz, azt kapod) technológiát alkalmazza, ami azt jelenti, hogy a dokumentum nyomtatásban ugyanúgy néz ki, ahogy a képernyőn látjuk.

A Writer-ben írt dokumentumok szabványos kiterjesztése az odt (*Open Document* – nyílt dokumentum). A Writer ezen felül az smw, fodt, docx, doc, rtf, txt, pdf formátumokat támogatja.

A Writer-t többféleképpen indíthatjuk. Lássunk ezek közül néhányat:

- a Menu ⇒ Програми ⇒ Oфіс ⇒ LibreOffice Writer paranccsal (4.1. ábra);
- duplán kattintva a program parancsikonjára a Munkaasztalon;
- duplán kattintva a Writer-ben írt bármelyik dokumentum ikonjára.

Indítás után megnyílik a program 4.2. ábrán látható ablaka. Ennek felhasználói felülete sokban hasonlít az **Impress** felhasználói felületére.

Az ablak felső részében találhatjuk a **Címsor**t, a **Menüsor**t és az **Eszköztár**t, amelyek segítségével irányítjuk a program működését.



Függelék











A **Standard** eszköztár (4.2.3. ábra) a fájlműveletek és a szerkesztési műveletek elvégzésére szolgáló eszközöket, a **Formázás** eszköztár (4.2.4. ábra) pedig a szöveg formázásának eszközeit tartalmazza.

204

Az eszköztárak alatt találjuk a **Munkaterület**et (4.2.8. ábra), ami a képernyő legnagyobb részét elfoglalja. A dokumentumban az aktuális pozíciót egy speciális jel (például függőleges vonal alakú) mutatja, amit *szövegkurzornak* neveznek (4.2.6. ábra). A szövegkurzor helyzetét a kurzormozgató nyilakkal vagy olyan módon változtatjuk meg, hogy az egérrel a dokumentum megfelelő helyére kattintunk.

A szöveg szerkesztése során megkülönböztetjük egymástól a szövegkurzort és az egérkurzort. A szövegkurzor alakja független a kurzor helyzetétől. Az egérmutató alakja ezzel szemben függ az egérmutató helyzetétől. Ha az egérmutató a szövegre mutat, akkor alakja egy függőleges vonalra| hasonlít. A szövegen kívül 🗟 alakot ölt, de akár ettől eltérő is lehet.

A szöveg szerkesztése során a felhasználó a dokumentumnak csak egy részét látja, mert az ablakban csak annyi fér el. Hogy a dokumentum más részeihez is hozzáférjen, a *gördítősávok* (4.2.5. ábra) segítségével felfelé és lefelé, illetve balra és jobbra görgetheti a dokumentumot.

A dokumentum felett a vezérlőkkel ellátott *vízszintes vonalzót* (4.3. ábra), attól balra pedig a *függőleges vonalzót* találjuk. A vonalzók beosztása centiméteres. A vonalzók vezérlőelemeivel könnyen és gyorsan megváltoztathatjuk egyes szöveges objektumok (margók, bekezdésbehúzások) értékét.

4.3. ábra. Vízszintes vonalzó

Az **Állapotsor** (4.4. ábra) a következő információkat tartalmazza: az aktuális oldal sorszáma és a dokumentum oldalainak száma (1), a szöveg szavainak és betűinek száma (2), a dokumentum stílusa (3), a szövegbevitel nyelve (4) stb.



4.4. ábra. Állapotsor

Függelék

MŰVELETEK A DOKUMENTUM EGÉSZÉVEL

A dokumentum megnyitása és mentése a **Writer**-ben ugyanúgy történik, mint a **Draw** vagy **Impress** esetében.

Ne felejtsük a dokumentumot a feldolgozás során időnként elmenteni, hogy munkánk kárba ne vesszen.

Az Állapotsor jobb oldalán található eszközök segítségével olyan *méretarányt* állíthatunk be, hogy a dokumentum kényelmesen olvasható legyen. E célból mozgassuk a méretarány csúszkát (4.4.6. ábra) a megfelelő helyre, vagy használjuk a méretarány csökkentése —, illetve növelése 🗜 gombokat.

Ugyanitt választhatjuk ki a dokumentum *megtekintésének módját* (4.4.5. ábra). A megtekintés módjainak használatáról a 4.1. táblázatból tájé-kozódhatunk.

4.1. táblázat

Gomb	Mód	Alkalmazás
	Egy oldal	A képernyőn egyesével láthatjuk az oldala- kat, az oldalak száma nem függ a méret- aránytól
	Több oldal	A képernyőn több oldal látható egyidejűleg, az oldalak száma függ a méretaránytól
	Könyv	A képernyőn az oldalak kettesével, könyv- szerűen jelennek meg, az oldalak száma nem függ a méretaránytól

A dokumentum megtekintésének módjai

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Indítsd el a Write szövegszerkesztőt különféleképpen:
 - a) Hajtsd végre a $Menu \Rightarrow \Pi porpamu \Rightarrow Ochic \Rightarrow LibreOffice Writer$ parancsot. A 🔀 gombra kattintva zárd be a program ablakát.
 - b) Kattints duplán a program parancsikonjára a Munkaasztalon. Zárd be a program ablakát.
 - c) Kattints duplán a Розділ 4\Пункт 4.1 mappa вправа 4.1.odt fájljára.
- 2. Tekintsd meg a **Writer** ablakát. Keresd meg benne a 4.2. ábrán megnevezett elemeket.
- 3. Nyisd meg a **Fájl** menüt. Mely parancsokat ismered? Mi ezek rendeltetése?

- 4. Nyisd meg a **Szerkesztés** menüt. Mely parancsokat ismered? Mi ezek rendeltetése?
- 5. A gördítősávok alkalmazásával tekintsd meg a dokumentumot. Állapítsd meg, hány oldalas a dokumentum.
- 6. Gyakorold a kurzor mozgatását a szövegben az alábbi billentyűk alkalmazásával:

Billen-	Kurzor	Billentyű	Kurzor
tyű	mozgása		mozgása
$\begin{array}{c} \uparrow \\ \downarrow \\ \leftarrow \\ \rightarrow \end{array}$	Egy sor fel	Page Up	Egy képernyőnyit fel
	Egy sor le	Page Down	Egy képernyőnyit le
	Egy pozícióval balra	End	A sor végére
	Egy pozícióval jobbra	Home	A sor elejére

- 7. Ismerkedj meg az **Állapotsor**ban feltüntetett információkkal. Mennyi az aktuális oldal sorszáma? Hány szót tartalmaz a szöveg? Milyen a szövegbevitel nyelve?
- 8. Változtasd meg a méretarányt. Határozd meg, számodra milyen méretarány a legalkalmasabb.
- 9. Az **Állapotsor** gombjainak használatával próbáld ki a megtekintés különböző módjait. Állapítsd meg, számodra melyik mód használata a kényelmes.
- 10. Mentsd el a dokumentumot az eredeti nevén a saját mappádba.
- Mentsd el a dokumentumot **βπραβα 4.1.10.odt** néven a **Dokumetumok** mappába.
- 12. Zárd be a program ablakát.

Összefoglalás

Szöveges adatok feldolgozására **szövegszerkesztőt** használunk. A szövegszerkesztőben a szöveget beírhatjuk, szerkeszthetjük, formázhatjuk és nyomtathatjuk, és nem szöveges objektumokat illeszthetünk a szövegbe.

A szövegszerkesztő alapobjektuma a **szöveges dokumentum**. A szöveges dokumentum karakterekből, szavakból, mondatokból, bekezdésekből, oldalakból áll. A szöveges dokumentum képeket, vázlatrajzokat, táblázatokat stb. tartalmazhat.

Felelj a kérdésekre!

- 1º. Mi a szövegszerkesztő rendeltetése?
- 2•. Milyen kiterjesztéseit ismerjük a szöveges állományoknak?
- 3°. Milyen műveleteket végezhetünk a szöveggel a szövegszerkesztőben?
- 4°. Mire használhatjuk a szövegszerkesztőt a tanulás során?
- 5°. Milyen objektumai vannak a szöveges dokumentumnak?
- **6**•. Mi a szövegkurzor? Mi a rendeltetése? Hogy mozgathatjuk a szövegben?

Függelék

- **7**•. Mi a vízszintes és függőleges vonalzón található vezérlők rendeltetése?
- 8°. Milyen információkat találunk a Writer Állapotsorában?
- 9°. Mi a gördítősávok rendeltetése?
- **10*.** Véleményetek szerint mi segítette elő a szövegszerkesztés technológiájának fejlődését, és mit érthetnek a papírmentes technológia alatt?

Végezd el a feladatokat!

- 1º. Hozz fel példákat szöveges dokumentumra!
- ሸ 2•. Ismertesd a Writer ablakának szerkezetét!
 - **3**•. Állítsd össze a dokumentum szövegszerkesztőben történő megnyitásának algoritmusát!
- 4. Állítsd össze a dokumentum szövegszerkesztőben történő mentésének algoritmusát!
- 5°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.1 mappa завдання 4.1.odt fájlját! Írd be a füzetedbe az alábbi billentyűkombinációk rendeltetését!
 - a) $\mathbf{Ctrl} + \uparrow$; c) $\mathbf{Ctrl} + \leftarrow$; e) $\mathbf{Ctrl} + \mathbf{Home}$;
 - b) $\mathbf{Ctrl} + \downarrow$; d) $\mathbf{Ctrl} + \rightarrow$; f) $\mathbf{Ctrl} + \mathbf{End}$
 - Zárd be a program ablakát a változtatások mentése nélkül!
 - **6**•. Nyisd meg a **Розділ 4\Пункт 4.1** mappa **завдання 4.1.odt** fájlját! Helyezd el a szövegkurzort egy tetszőleges szóban! Kattints sorban az

eszközökre: **Betűszín ***, **Félkövér** , **Középre** : Figyeld meg a szövegben bekövetkezett változásokat! Zárd be a program ablakát a változtatások mentése nélkül!

7•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.1 mappa завдання 4.1.odt fájlját! Helyezd el a szövegkurzort egy tetszőleges bekezdésben! Változtasd meg a vízszintes vonalzó vezérlőelemeinek helyzetét! Figyeld meg, milyen változások következtek be a szövegben! Vidd a vezérlőket a kiindulási helyzetükbe! Zárd be a program ablakát a változtatások mentése nélkül!

4.2. SZÖVEGES DOKUMENTUM LÉTREHOZÁSA. SZÖVEG BEÍRÁSA ÉS SZERKESZTÉSE

- **1.** Hogy írunk be egy nagybetűt? Csupa nagybetűt? Hogy változtatjuk meg a szövegbevitel nyelvét?
 - 2. Nevezd meg a szerkesztés billentyűit! Mondd el ezek rendeltetését!
 - **3.** Milyen hibákat szoktatok elkövetni nyelvtanórákon? Hogy javítjátok ezeket?

SZÖVEGES DOKUMENTUM LÉTREHOZÁSA

A **Writer**-ben többféleképpen is létrehozhatunk új dokumentumot. Eggyel már megismerkedtetek, a **Writer** indulás után egy új üres dokumentummal az ablakában nyílik meg. A felhasználó azonnal meg is kezdheti a szöveg beírását.

Ha a **Writer** már fut, az új dokumentumot az alábbi algoritmus szerint hozhatjuk létre:

- 1. Nyissuk meg a **Fájl** menüt.
- 2. Kattintsunk az Új menüpontra.
- 3. Válasszuk a Szöveges dokumentum lehetőséget.

<u>Ф</u> айл	і З <u>м</u> іни П <u>е</u> регляд В <u>с</u> тавка Ф <u>о</u> рмат <u>Т</u> абли	иця 3	<u>З</u> асоби Ві <u>к</u> но <u>Д</u> овідка
0	<u>С</u> творити	P	Т <u>е</u> кстовий документ Ctrl+N
	Відкрити Ctrl+O Попередні документи Помічник Шаблони		<u>Е</u> лектронну таблицю <u>П</u> резентацію… <u>М</u> алюнок <u>Б</u> азу даних…
×	<u>Закрити</u> З <u>б</u> ерегти Ctrl+S Зберегти як Ctrl+Shift+S		Документ <u>H</u> TML Документ <u>X</u> ML Form С <u>к</u> ладений документ
Ċ	Зберегти копі <u>ю</u> Зберегт <u>и</u> все Перезавантажити		Ф <u>о</u> рмула <u>Е</u> тикетки В <u>і</u> зитні картки
	Версії		Шаблони

4.5. ábra. Új dokumentum létrehozása

Új dokumentumot létrehozhatunk még a **Standard** 📰 eszköztár Új gombjára kattintva vagy a **Ctrl + N** billentyűkombinációt leütve is.

Az új dokumentum feldolgozása során célszerű a 4.6. ábrán vázolt sorrendhez tartani magunkat:



4.6. ábra. Műveletek sorrendje új dokumentum létrehozása során

Függelék

SZÖVEG BEÍRÁSA A BILLENTYŰZETRŐL

A szöveg bevitelének tradicionális eszköze a *billentyűzet*. A szöveget a felhasználó betűnként, szavanként, mondatonként írja be sorban egymás után. Ez általában időigényes és fáradtságos folyamat.

Már szert tettetek némi gyakorlatra a billentyűzet szimulátoron, a prezentáció szöveges részeinek és a képek feliratainak szerkesztése során. Tudjátok, hogy a szöveg a szövegkurzor pozíciójába íródik.

A beírás során be kell tartani a következő szabályokat:

- a szavak közé *egyetlen* szóközt teszünk;
- a központozás jelek (mint például ; : . , ! ?) előtt nem teszünk szóközt, utánuk viszont szóköz vagy új bekezdés következik. Ezek közül kivételt képez a tizedesvessző, ami után nem teszünk szóközt;
- a nyitó- és zárójelek { } [] (), idézőjelek "" » « előtt és után nem teszünk szóközt;
- a kötőjelet a szavakban szóközök nélkül írjuk;
- a *gondolatjel* előtt és után is szóközt teszünk;
- ha egy szókapcsolatot nem szeretnénk elválasztani, akkor a szavak közé nem törhető szóközt teszünk (Ctrl + Shift + Szóköz);
- a szövegszerkesztő automatikusan új sort kezd, ha a szöveg nem fér el a sorban. Amennyiben egy szó nem fért el a sorban, automatikusan átkerül az új sorba;
- az új bekezdést az Enter leütésével hozzuk létre;
- ha a bekezdésen belül új sort szeretnénk nyitni (például vers beírásakor), sortörést (Shift + Enter) ütünk;
- a szövegszerkesztő automatikusan új oldalt kezd, ahogy a szöveg nem fér el egy oldalon.

ELEMI SZERKESZTÉSI MŰVELETEK

A szöveg beírása után általában szerkeszteni kell azt, ki kell javítani a beírás során óhatatlanul elkövetett hibákat.

Az elemi szerkesztési műveletek közé a karakterek *beszúrása*, *törlése* és *cseréje* tartozik. Ezeket a képfeliratoknál vagy szöveges diaobjektumoknál megszokott módon végezzük:

a kurzortól balra elhelyezkedő karaktert a Backspace, a kurzortól jobbra elhelyezkedőt a Delete billentyűvel töröljük;

 egy karakter *beillesztésekor* helyezzük a kurzort a szöveg megfelelő helyére, és írjuk be a karaktert (*beszúrás mód*).

A beszúrás módon kívül létezik még a *felülírás* mód. Ekkor a kurzortól jobbra található karakter a beírt karakterre cserélődik. Az üzemmódok közötti váltást az **Insert** billentyű lenyomásával végezzük, vagy pedig úgy, hogy az **Állapotsor**ának üzemmódot mutató részére kattintunk. Az **Állapotsor**ban (4.7. ábra) mindig láthatjuk az aktuális szövegbeviteli módot. Beírás üzemmódban a felirat hiányzik.



4.7. ábra. A beviteli mód jelzése az Állapotsorban

Ha egy bekezdést egyesíteni szeretnénk a következővel, vigyük a kurzort a bekezdés végére, és üssük le a **Delete** billentyűt. Ha a bekezdést kettőre szeretnénk tördelni, vigyük a kurzort a törés helyére, és üssünk **Enter**-t.

Ha a bekezdésbe még egy bekezdést szeretnénk elhelyezni, vigyük a kurzort a megfelelő helyre, és üssünk **Enter**-t. Ezután beírhatjuk a bekezdés szövegét. A bekezdés beírása után újból üssünk **Enter**-t.

Ha többet szeretnél tudni

A szöveg beírása és szerkesztése során hasznos lehet bekapcsolni a *nem nyomtatható karakterek láthatóságát*. Ezt a **Standard** eszköztár **Minden látszik 1** gombjára kattintva tehetjük meg.

A *nem nyomtatható jelek* közé azok a jelek tartoznak, amelyeket a felhasználó visz be a szöveg beírása során, de a képernyőn vagy nyomtatásban láthatatlanok. Ha bekapcsoljuk ezek láthatóságát, a szövegben speciális karakterek jelennek meg (4.2. táblázat).

4.2. táblázat

Jelentés	Jelölés	Jelentés	Jelölés
Szóköz	•	Sortörés	Ļ
Tabulátor	\rightarrow	Bekezdés vége	T
Törhetetlen szóköz		Feltételes kötőjel	-

Nem nyomtatható jelek

Függelék

HELYESÍRÁS-ELLENŐRZÉS

A Write a beírás során automatikusan ellenőrzi a helyesírást, ha a Standard eszköztár Automatikus helyesírás-ellenőrzés beípített helyesírási szótára szerint ellenőrzi, és a hibásan írt szavakat *piros hullámos vonallal* húzza alá (ezek a vonalak nyomtatásban nem látszanak).

Annak, hogy a **Write** a szót hibásan írtnak jelöli, több oka lehet:

 A szó hibásan volt írva, például hiányzik egy betű, vagy egy betűvel több szerepel benne. Megpróbálhatjuk a szót a szótár segítségével kijavítani. Nyissuk meg a szó helyi menüjét, és válasszuk ki a felajánlott lehetőségek közül a megfelelőt (4.8. ábra). Amennyiben a helyi menü nem tartalmazza a megfelelő szót, kénytelenek vagyunk kézzel elvégezni a javítást.



 A szó helyesen van leírva, de nem szerepel a szótárban. Ha a dokumentumban a helyes-

4.8. ábra. A hibásan írt szó helyi menüje

írás-ellenőrző aláhúzza a neveteket, vagy a településetek nevét, vagy egy tudományos kifejezést, annak ez lehet az oka. Ekkor vagy nem figyelünk az aláhúzásra, vagy használhatjuk a szó helyi menüjének **Hozzáadás a szótárhoz** parancsát. Megtehetjük azt is, hogy a szót kizárjuk a helyesírás-ellenőrzésből a **Mellőzés** vagy **Mindent mellőz** paranccsal (ebben az esetben a szó ellenőrzése elmarad).

A szó helyesen van leírva, de más nyelven. A helyesírás-ellenőrzés a kiválasztott szövegbeviteli nyelv alapján történik, nem pedig azon a nyelven, amin az aktuális szót írjuk. A hiba kijavítása a helyi menü Bekezdés nyelvének beállítása vagy Kijelölés nyelvének beállítása parancsainak segítségével történik.



4.9. ábra. A helyesírás-ellenőrzés nyelvének beállítása

A **Standard** eszköztár **Helyesírás-ellenőrzés** gombjára kattintva a teljes szöveg beírása után is kérhetünk helyesírás-ellenőrzést. Ez az azonos nevű párbeszédablak (4.10. ábra) megnyitásához vezet.

A párbeszédablakban egymás után jelennek meg majd a hibák, és a javítási lehetőségeik. A felhasználó elfogadhatja vagy figyelmen kívül hagyhatja a program ajánlásait.

<u>М</u> ова тексту	🤝 Українська	•	
<u>Н</u> емає у словнику			
Для виправлення цієї ситуації слід викликати контексне меню цього фрагмента, встановити причіну помилки та усунути її.		^	Пропустити
		Е	Пропустити все
		*	Додати до словника
<u>В</u> аріанти			
причину		_	В <u>и</u> правити
ייווייקיו			Вип <u>р</u> авити все
			Виправдяти завжди
🗹 Перевірити <u>г</u> раматику			

4.10. ábra. A Helyesírás-ellenőrzés párbeszédablak

A 4.10. ábrán a program két alternatívát kínál egy hibásan írt szó javítására. A felhasználó választhat a javaslatok közül, majd a **Javítás** gombra kell kattintania. Ha egyik ajánlatot sem fogadja el, a párbeszédablak döntésének megfelelő gombjára kell kattintania.

MŰVELETEK VISSZAVONÁSA ÉS ISMÉTLÉSE

Ha a szerkesztés során egy műveletet hibásan végeztünk el, vagy az nem várt eredményre vezetett, azt vissza lehet vonni. E célból kattintsunk a **Standard** eszköztár **Visszavonás** • gombjára. Ha a visszavonás volt hibás, használjuk a **Standard** eszköztár **Ismét** • gombját.

Ilyen módon nemcsak egy, hanem néhány műveletet is visszavonhatunk, ehhez elég a visszavonás gombot annyiszor lenyomni, ahány műveletet vissza szeretnénk vonni. Lehetőség van arra is, hogy a **Visszavonás** és **Ismét** legördülő menüből kiválaszthassuk azt a műveletet, amelyet visszavonni vagy megismételten végrehajtani szeretnénk.

Függelék

Amennyiben nincs visszavonható vagy ismételhető művelet, a megfelelő gombok színe halványabbra vált.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Indítsd el a Writer szövegszerkesztőt.
- 2. Állítsd be a számodra kényelmes méretarányt.
- 3. Írd be az alábbi mintán látható két bekezdésnyi szöveget (új bekezdést az **Enter** leütésével kapunk). Tartsd be a szövegbevitel szabályait! Ügyelj a helyesírásra!

Назва нашої держави впродовж її існування була різною. Одна з перших – Київська Русь. У часи Русі зародилася й теперішня назва – Україна. Це слово вперше внесено в літопис у 1187 році.

- 4. Egyesítsd a két bekezdést. E célból vidd a kurzort az első bekezdés végére, és üsd le a **Delete** billentyűt.
- 5. Vond vissza az utolsó műveletet, majd ismételd meg azt. Használd a
 Standard eszköztár Visszavonás (=) és Ismét (=) gombjait.
- 6. Oszd fel a szöveget négy bekezdésre, minden mondat legyen külön bekezdésben. E célból vidd a kurzort az első mondat végére és üss **Enter**-t, majd ismételd ezeket a többi mondattal is.
- Végezd el a helyesírás-ellenőrzést, és javítsd ki az elkövetett hibákat. E célból nyisd meg a hibás (pirossal aláhúzott) szavak helyi menüjét, majd válaszd ki a helyes változatot.
- 8. Mentsd el a fájlt вправа 4.2 néven a mappádba.
- 9. Zárd be a szövegszerkesztőt, majd ellenőrizd, megvan-e a fájl a mappádban.

Összefoglalás

Új szöveges dokumentum létrehozása céljából el kell indítani a Writer szövegszerkesztőt. Amennyiben a Writer már fut, a $Fájl \Rightarrow Új$ -Szöveges dokumentum paranccsal, a Standard eszköztár Új gombjával, vagy a Ctrl + N billentyűkombinációval hozhatunk létre új fájlt. A dokumentum feldolgozása során a következő sorrendben végezzük a műveleteket: *szöveg beírása* \Rightarrow *szerkesztése* \Rightarrow *formázása* \Rightarrow *mentése*. A szöveg beírása a szövegkurzor pozícióba történik. A beírás során be kell tartani a beírás szabályait. A **Writer**-ben a következő szerkesztési műveleteket használhatjuk: szöveg törlése, beillesztése, cseréje, bekezdések egyesítése és tördelése, helyesírás-ellenőrzés.

A Writer beíráskor automatikus helyesírás-ellenőrzést végez. A hibákat piros hullámos vonallal húzza alá. A hibák kijavítását a hibás szavak helyi menüjének segítségével végezzük. A szükséges műveletet a megnyíló listából választjuk ki. Helyesírás-ellenőrzést a **Standard** eszköztár **Helyesírás**-

ellenőrzés 🕎 gombjával is végezhetünk.

🕐 Felelj a kérdésekre!

- 1°. Hogy hozhatunk létre új szöveges dokumentumot?
- 2°. Milyen a műveletek sorrendje egy szöveges dokumentum feldolgozása során?
- 3[•]. Mik a szövegbevitel szabályai?
- 4[•]. Milyen szerkesztési műveleteket ismersz?
- 5*. Mi lehet az oka annak, hogy beíráskor egy betű a másikra cserélődik? Hogyan orvosolható a probléma?
- 6•. Miért vannak a szövegben egyes szavak piros hullámos vonallal aláhúzva? Hogyan oldható meg ez a probléma?
- 7•. Mire szolgálnak a 🦐 🔹 és a 🧼 🔹 gombok? Hol találjuk ezeket?
- 8•. Mire szolgál a 👺 gomb? Hol találjuk?

Végezd el a feladatokat!

- Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.2 mappa завдання 4.2.1.odt fájlját! Töröld belőle az egymás utáni ismétlődő szavakat! Vond vissza a műveleteket, majd ismételd meg azokat! Mentsd a fájlt a saját mappádba!
- 2º. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.2 mappa завдання 4.2.2.odt fájlját! Vizsgáld meg a szöveget, keresd meg benne a hibákat, és javítsd ki azokat! Mentsd a fájlt a saját mappádba!
 - 3[•]. Indítsd el a Writert, majd írd be az alábbi szöveget! Mentsd a fájlt завдання 4.2.3.odt néven a mappádba!

Україна є однією з найбільших держав Європи — її площа становить 603,7 тис. квадратних кілометрів. За розмірами території вона перевищує такі великі країни в Європі, як Франція (544 тис. квадратних кілометрів) та Іспанія (505 тис. квадратних кілометрів).

Наша країна займає більше як 5,7 % території всієї Європи. Відстань по прямій лінії між крайньою північною та південною точками становить 893 км, а між західною та східною – 1316 км. Загальна довжина її сухопутних і морських кордонів становить 7590 км.

- 4•. Indítsd el a Writer-t, majd írd be a rövid önéletrajzodat! Javítsd ki a hibákat! Mentsd a fájlt завдання 4.2.4.odt néven a Dokumentumok mappába!
 - 5•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.2 mappa завдання 4.2.5.odt fájlját! Szerkeszd meg a szöveget a minta alapján (töröld a felesleges karaktereket, illeszd be a hiányzó szavakat, egyesítsd, illetve tördeld a bekezdéseket)! Mentsd a fájlt a saját mappádba!

4.3. SZÖVEGRÉSZEKKEL VÉGZETT MŰVELETEK

- 1. Hányféleképpen jelölhetünk ki objektumokat egy mappában?
 - 2. Milyen műveleteket hajthat végre az operációs rendszer fájlokkal, mappákkal, ablakokkal? Hogy hajtjuk végre ezeket a műveleteket?
 - **3.** Mit értünk a képrészlet alatt? Milyen műveleteket végezhetünk ezekkel **Draw**-ban?

SZÖVEGRÉSZ KIJELÖLÉSE

Az előző pontban áttekintettünk néhány szerkesztési műveletet: a karakterek törlését, beillesztését, cseréjét. Ezeket a műveleteket nemcsak karakterekkel, hanem karakterek sorozataival, azaz *szövegrészekkel* is elvégezhetjük. Szövegrészeket cserélhetünk fel, törölhetünk, helyettesíthetünk másikkal.

Mielőtt egy szövegrésszel bármilyen műveletet végeznénk, *ki kell* azt *jelölni*. A kijelölt szövegrészt általában **halványkék kiemelőszín** jelöli (4.11. ábra).

A szövegrész kijelölését a billentyűzet, az egér vagy a **Standard** eszköztár eszközeinek segítségével végezzük (4.3. táblázat).

Függelék
Елементарні операції редагування тексту

Після введення тексту користувачеві, як правило, доводиться редагувати текст, виправляючи в ньому помилки, допущені під час введення.

До елементарних операцій редагування тексту в текстовому документі належать операції *видалення*, *вставлення* та *замінювання* символів.

Виконуються вони так само, як і під час редагування текстового напису в графічному редакторі та текстового об'єкта в презентаціях:

- для видалення символів зліва від курсора використовується клавіша
 Backspace, а справа від курсора клавіша Delete;
- для вставлення символів у текст необхідно розпочати їх уведення в потрібне місце тексту (режим вставлення).

4.11. ábra. Kijelölt szövegrész

4.3.~táblázat

Szövegrész	Kijelölés módja
Szó	Dupla kattintás a szón
Mondat	Háromszoros kattintás a mondat bármely pontján
Néhány sor	A bal egérgombot a kezdősortól balra lenyomni, majd le- nyomva tartva felfelé vagy lefelé mozgatni, amíg a megfelelő sorok ki nem lesznek jelölve
Bekezdés	Négy kattintás a bekezdés tetszőleges pontján
Tetszőleges	Az egeret a rész elején lenyomni és a rész végéig húzni
resz	Kijelölni a rész elejét, majd a Shift billentyűt lenyomva tart- va kijelölni a végét
	Kijelölni a rész elejét, majd a Shift billentyűt lenyomva tart- va a kurzormozgató billentyűkkel (\leftarrow , \uparrow , \rightarrow , \downarrow , Home , End , Page Up , Page Down) a kurzort a részlet végéig mozgatni
A teljes	A <i>Szerkesztés</i> ⇒ <i>Mindent kijelöl</i> paranccsal
tum	A Ctrl + A billentyűkombinácóval

Szövegrész kijelölésének módjai

Ahhoz, hogy a kijelölést megszüntessük, kattintsunk egy tetszőleges, a kijelölésen kívüli pontra, vagy üssük le valamelyik kurzormozgató billentyűt.



Ha többet szeretnél tudni

A szövegrész kijelölésének kényelmes eszközei az alábbi billentyűkombinációk (4.4. táblázat):

4.4. táblázat

Szövegrész	Billentyű- kombináció	Szövegrész	Billentyű- kombináció
Az aktuális pozí- ciótól a szó vé- géig	Ctrl + Shift + →	Az aktuális pozíciótól a bekezdés végéig	Ctrl + Shift + ↓
Az aktuális pozí- ciótól a szó ele- jéig	Ctrl + Shift + ←	Az aktuális pozíciótól a bekezdés elejéig	Ctrl + Shift + ↑
Az aktuális pozí- ciótól a doku- mentum elejéig	Ctrl + Shift + Home	A teljes dokumentum	Ctrl + A
Az aktuális pozí- ciótól a doku- mentum végéig	Ctrl + Shift + End		

Szövegkijelölésre használható billentyűkombinációk

MŰVELETEK SZÖVEGRÉSZEKKEL

Miután a szövegrészt kijelöltük, lehetőségünk van annak *áthelyezésére*, *másolására*, *törlésére*, vagy *más szövegrésszel való lecserélésére*.

Ezeket a műveleteket már végrehajtottátok fájlokkal, mappákkal, képrészletekkel és a prezentáció diáival. Hasonlóképpen hajtjuk végre ezeket a műveleteket a szövegrészekkel is. A megfelelő parancsokat a **Standard** eszköztár eszközeivel, billentyűkombinációkkal vagy a helyi menü parancsaival adhatjuk ki (4.5. táblázat).

4.5. táblázat

Végrehajtás módja	Végrehajtás rendje			
Törlés				
A Standard eszköz- tár eszközeivel	A 😽 gombra kattintva			

Műveletek szövegrészekkel

A 4.5. táblázat folytatása

Végrehajtás módja	Végrehajtás rendje		
Billentyű- kombinációval	A Delete , a Backspace vagy a Ctrl + X leütésével		
Helyi menüvel	A Kivágás paranccsal		
Másolás			
A Standard eszköztár eszközeivel	 Kattints a Másolás gombra Vidd a kurzort a megfelelő helyre Kattints a Beillesztés gombra 		
Egérrel	Húzd a kijelölt részt lenyomott Ctrl billentyű mel- lett a megfelelő helyre. A beillesztés helyét jelöli, a kurzor alakja a mozgatás során besz		
Billentyű- kombinációval	1. Üsd le a Ctrl + C -t 2. Vidd a kurzort a megfelelő helyre 3. Üsd le a Ctrl + V -t		
Helyi menüvel	 Kattints a Másolás parancsra Vidd a kurzort a megfelelő helyre Kattints a Beillesztés parancsra 		

Az áthelyezés a másoláshoz hasonlóan történik, csak a **Másolás** helyett a **Kivágás** parancsot (\longrightarrow vagy a **Ctrl + X** billentyűkombinációt) használjuk. Áthelyezéskor a kurzor ilyen alakot ölt **\stackrel{\frown}{>}**.

SZÖVEGRÉSZ KERESÉSE ÉS CSERÉJE

A **Writer** lehetőséget biztosít arra, hogy a szövegben megkeressünk egy részletet anélkül, hogy ehhez el kellene olvasni az egész szöveget. E célból:

1. Hajtsuk végre a Szerkesztés \Rightarrow Keresés parancsot. Ekkor az ablak alsó részében megnyílik a Keresés panel (4.12. ábra).

- 2. Írjuk be a **Keresés** mezőbe a keresendő szöveget, például a *комп'ютер* szót.
- Kattintsunk a Következő gombra, hogy megtaláljuk a szó következő előfordulását a szövegben.



4.12. ábra. A Keresés panel

Ha így hajtjuk végre a keresést, a **Következő** gomb lenyomása után a munkaterületen továbbgördül a szöveg és a keresett szöveg következő előfordulása lesz kijelölve.

Amennyiben a szövegben egy részt egy másikra szeretnénk cserélni, a következő algoritmus szerint járunk el:

- 1. Hajtsuk végre a $Kezdőlap \Rightarrow$ $Szerkesztés \Rightarrow Csere$ parancsot.
- Írjuk be a Keresett szöveg mezőbe a keresendő szöveget, például a mosap szót (4.13. ábra).
- Írjuk be a Csere mezőbe azt a szövegrészt, amivel a keresett szöveget le szeretnénk cserélni, például a *cpoui* szót.
- 4. Ha a keresett szó valamennyi előfordulását le szeretnénk cserélni, kattintsunk a **Mindet cseréli** gombra. Ha minden előfordulás esetében egyedi döntést szeretnénk hozni, kattintsunk a **Keresés** gombra, majd szükség esetén a **Csere** gombra.

З <u>н</u> айти		
E	fore:	<u>Зн</u> айти
товар	~	Знайти <u>в</u> се
Замінити н <u>а</u>		
-		Вамінити
грош	~	Замінити все
гроші Враховувати регістр Э Інші параметри	Line cnos	Замінити во
	Anninus	Baumumu

4.13. ábra. Keresés és Csere ablak Csere lapja

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa вправа 4.3.odt fájlját.
- 2. Állítsd be a kényelmes méretarányt.
- Jelölj ki különböző szövegrészeket (szavakat, sort, sorokat, bekezdést, néhány bekezdést, egész szöveget) különböző módszerekkel. Használd a 4.3. táblázatot.
- 4. Másolj át néhány szövegrészt a dokumentumban található minta alapján. Használd a helyi menü parancsait (lásd 4.5. táblázat).

- 5. Helyezz át néhány szövegrészt a dokumentumban található minta alapján. Használd a **Standard** eszköztár eszközeit (lásd 4.5. táblázat).
- 6. Keresd meg a szövegben a *повідомлення* szót. Hány előfordulása van a szónak a szövegben?
- 7. Cserélj minden a karakter
t@karakterre. Hány csere történt?
- 8. Mentsd el a fájlt a saját mappádba.

Összefoglalás

A **Szövegrész** karakterek valamely sorozata. Hogy műveleteket végezhessünk egy szövegrésszel, ki kell azt jelölni. A szövegrészt egér, billentyűparancsok vagy a program eszközei segítségével jelölhetjük ki. Kijelölés után a szövegrészt *áthelyezhetjük*, *másolhatjuk*, *törölhetjük* vagy más szövegrészre *cserélhetjük*.

A szövegrésszel billentyűkombinációval, a **Standard** eszköztár eszközeivel vagy a helyi menü parancsaival végezhetünk műveleteket.

A Writer lehetőséget biztosít szövegrészek keresésére és cseréjére. A keresést a *Szerkesztés* \Rightarrow *Keresés* paranccsal indítjuk, beírjuk a keresőmezőbe a keresendő szöveget, majd megnyomjuk a Keresés gombot. A Cserét a *Szerkesztés* \Rightarrow *Keresés és csere* paranccsal indítjuk, majd a megnyíló párbeszédablakban megadjuk a keresendő szöveget és azt a szöveget, amire ezt cserélni szeretnénk. Ezután a Keresés vagy Mindet cseréli gombot használjuk.



Felelj a kérdésekre!

- 1°. Milyen szövegrészeket ismerünk?
- 2°. Hogy jelölik a kijelölt szövegrészt a szövegben?
- 3°. Hányféleképpen jelölhetünk ki szövegrészt a Writer-ben?
- 4°. Hogyan szüntetjük meg egy szövegrész kijelölését?
- 5°. Milyen műveleteket végezhetünk egy szövegrésszel?
- 6•. Mire szolgálnak a következő gombok: 🚜, 🛼, 👘?
- 7. Hogy végezzük a szövegrész másolását, áthelyezését, törlését?
- 8°. Hogy végezzük egy szövegrész keresését a dokumentumban?
- 9°. Miképpen végezzük a szövegrészek cseréjét a szövegben?



- 1°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa завдання 4.3.1.odt fájlját! Végezd el a dokumentum szerkesztését a benne található minta alapján! Mentsd a dokumentumot a saját mappádba!
- 2•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa завдання 4.3.2.odt fájlját! Rendezd át a dokumentum sorait a benne található minta alapján! Mentsd a dokumentumot a saját mappádba!
 - 3•. Nyisd meg а Розділ 4\Пункт 4.3 mappa завдання 4.3.3.odt fájlját! Végezd el a szövegrészek cseréjét a dokumentumban található minta alapján! Mentsd a dokumentumot a saját mappádba!
- 4*. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.3 mappa завдання 4.3.4.odt fájlját! Cseréld a szövegben a комп'ютер, комп'ютера, комп'ютеру szavak valamennyi előfordulását a ПК szóra! Mentsd a dokumentumot a saját mappádba!
 - **5**•. Nyisd meg a **Розділ 4****Пункт 4.3** mappa **завдання 4.3.5.odt** fájlját! Gyakorold a szövegrészek kijelölését a 4.4. táblázat alapján!

4.4. KARAKTEREK ÉS BEKEZDÉSEK FORMÁZÁSA

- **1.** Mi a formátum? Hol találkoztál már ezzel a kifejezéssel?
 - 2. Milyen tulajdonságai vannak egy karakternek a képszerkesztőben? Milyen értékeket vehetnek ezek fel?
 - **3.** Milyen tulajdonságai vannak a bekezdésnek **Impress**-ben? Milyen értékeket vehetnek ezek fel?

A múlt évben a képszerkesztő tanulmányozása során a szöveges feladat készítésekor megismerkedtetek a karakterek formázásával. Formáztatok bekezdéseket is a prezentáció diáin. A szöveges objektumok formázása a **Writer**ben ezekhez hasonlóan történik. Vizsgáljuk meg most ezt részletesebben.

KARAKTEREK FORMÁZÁSA

A karakternek, mint a szöveges dokumentum objektumának a következő tulajdonságai lehetnek: *betűtípus, méret, szín, stílus* és egyebek. A 4.6. táblázatban néhány különbözőképpen formázott karakterekből álló szöveget tekinthetünk meg.

Formázott szöveg Karakterek tulajdonságai	Текстовий редактор	Основні операції редагування	<u>Види</u> форматування
Betűtípus	Times New Roman	Courier New	Arial
Méret	14 pt	12 pt	11 pt
Szín	Piros	Zöld	Kék
Stílus	Félkövér, dőlt	Félkövér	Aláhúzott és árnyékolt

Különböző karakterekkel formázott szövegek mintái

A betűméretet speciális mértékegységekben, *pontokban* adjuk meg. Egy **pont** 1/72 hüvelyk vagy 0,353 mm. A tulajdonság értéke lehet egész és tört is.

A már beírt karaktereket formázás előtt *ki kell jelölni*. Ha azonban egy egész szót szeretnénk formázni, elegendő a kurzort a szón belülre helyezni, kijelölésre nincs szükség.

Ha a szöveg beírása előtt beállítjuk a karakterformátumot, akkor a szöveg már a beírás során automatikusan formázott lesz.

A karakterformázás eszközeit a **Formázás** eszköztárban (4.14. ábra) találjuk.





4.14. ábra. A Formázás eszköztár

Az összes karakterformázási beállítás a **Karakter** párbeszédablakban (4.15. ábra) érhető el, amit a *Formátum* \Rightarrow *Karakter* paranccsal vagy a kijelölt szöveg helyi menüjének **Karakter** parancsával nyithatunk meg.

φηφι	текстові ефекти положення і перпосилання	я Гло Обрамлення		
Шриф	т	Стиль	Розмір	
Comic	: Sans MS	Обычный	12	
Centu Centu Chapi Charli Charlier Colon Conto Conso	rry Gothic rry Schoolbook rry-Schoolbook-Bold-Italic arral Pro emagne Std na MT Sans MS Nas	Обылный Полужирный Курсив Жирний курсив	9 10 10,5 11 12 13 14 15 16	
<u>Л</u> ова Для д	🥙 Українська руку та виводу на екран буде використовува	 тись однаковий шрифт. 		
	c	omic Sans MS		

4.15. ábra. A Karakter párbeszédablak

A BEKEZDÉSEK TULAJDONSÁGAI

A bekezdésnek, mint a szöveges dokumentum objektumának, a következő tulajdonságai lehetnek: *igazítás, behúzások, sorköz* stb. Ezek egy részével a prezentációkészítés során már megismerkedtetek. Emlékezzünk most vissza ezekre.

Az **igazítás** azt mutatja, hogy helyezkedik el a bekezdés a margók között. E tulajdonság lehetséges értékei: *balra igazított, középre igazított, jobbra igazított* és *sorkizárt*. A szövegekben a legtöbb bekezdés igazítás sorkizárt, a címek igazítása pedig középre igazított.

A **behúzások** azt mutatják, mennyivel van beljebb a bekezdés a jobb és a bal margóktól, valamint azt, mennyivel van beljebb annak első sora a többitől. A behúzás értékei az egyes bekezdésekben egyediek. A 4.16. ábrán különböző bekezdésbehúzás-értékek példáit láthatjuk.



A SZÖVEGSZERKESZTŐ

+ +	<u>(</u>) (2)	 →Для різних абзаців текстового документа можна встановлювати → відступи різної величини. 	-
	1. Első sor behúzása	3. Jobb behúzás	

4.16. ábra. Bekezdésbehúzások

A szöveg bekezdéseinek behúzása jellemzően nulla, az első sor behúzása 1–1,5 cm körüli.

A **sorköz** a bekezdés sorai közötti távolságot mutatja. A sorköz a következő értékeket veheti fel (4.17. ábra):

- Szimpla. A sorok közötti távolság megegyezik a sor legnagyobb betűjének méretével (lásd a 4.17. ábrán a legnagyobb méretű betű a 6);
- 1,5 sor. A szimpla sorköz másfélszerese;
- Dupla. A szimpla sorköz duplája;
- Arányos. A szimpla sorköz százalékában van megadva. A szimpla sorköz 100%-a;

← Szimpla

egyéb.

Абзац як об'єкт текстового документа має такі властивості: вирівнювання, відступи, міжрядковий інтервал та інше. 3 деякими з них ви вже ознайомилися під час створення презентацій.

Вирівнювання абзацу визначає спосіб розташування рядків абзацу відносно його меж. Можна встановити такі значення цієї властивості: за лівим краєм, за правим краєм, по центру, за шириною.

Відступи характеризують відстань — Dupla усіх рядків абзацу від межі лівого та правого поля сторінки, а також відступ першого рядка абзацу відносно його лівої межі.

Міжрядковий інтервал визначає відстань між рядками тексту в абзаці, вимірюється в *Аrányos* пунктах. *80%* Абзац як об має такі вла відступи, міжря

4.17. ábra. Sorközök

BEKEZDÉSEK FORMÁZÁSA

A formázás a bekezdéseknél, ahogy a karaktereknél is, a *kijelölt* bekezdésekre vonatkozik. Ha nincs kijelölt bekezdés, a formázás arra a bekezdésre vonatkozik, amelyben a kurzor áll.

A bekezdés tulajdonságainak egy részét a **Formázás** eszköztár eszközeivel állíthatjuk be (4.18. ábra).



1. Bekezdések igazítása eszközök

Függelék

- 2. Behúzás növelése/csökkentése eszközök
- 3. Szöveg háttérszínének beállítása eszköz

4.18. ábra. A Formázás eszköztár eszközei

A bekezdés igazításának beállítása ugyanúgy történik, ahogy azt a prezentáció készítése során már tanultuk.

A bekezdések behúzását a vízszintes vonalzó vezérlőelemeinek (4.19. ábra) segítségével is beállíthatjuk, ha azokat a vonalzó mentén mozgatjuk.



^{4.19.} ábra. A bekezdésbehúzás vezérlői a vízszintes vonalzón

Figyeljük meg, hogy a *bal behúzás vezérlőjének* mozgatása hatással van az *első sor vezérlőjének* a helyzetére.

A bekezdés valamennyi tulajdonságát a **Bekezdés** párbeszédablakban (4.20. ábra) találjuk, amit a *Formátum* \Rightarrow *Bekezdés* paranccsal, vagy a bekezdés helyi menüjének **Bekezdés** parancsával nyithatunk meg.

A SZÖVEGSZERKESZTŐ

Структура та нумер	рація	Табуляція	Буквиці	Обрамлення	Тло
Відступи та інтер	рвали	Вирівн	ювання	Положення на ст	орінці
Відступ					
Перед текстом:	Ъ,00 см	\$			
Після те <u>к</u> сту:	0,00см	\$			
Перший рядок:	0,70см	\$		-	
Автоматично					
Інтервали					- 1
Вище абзацу:	0,00см	\$			
Ни <u>ж</u> че абзацу:	0,00см	\$			
🔲 Не додавати від	ступ між абз	ацами однаково	го стилю	1	
Міжрядковий інтер	вал				
Провідний 🔽	з 0,40см	\$			
-					
риведення					
Out the second second second					

4.20. ábra. A Bekezdés párbeszédablak

Ha többet szeretnél tudni

A Writer egyik kényelmes formázóeszköze a Formátumecset a, amit a Standard eszköztáron találunk. Az eszközt akkor célszerű használni, ha egy szövegrészt egy már formázottal azonos formátumúra szeretnénk alakítani. Az eszköz használatának algoritmusa:

1. Jelöld ki azt a szövegrészt, amelynek formátumát alkalmazni kívánod.

2. Kattints a Formátumecset 🚔 gombra.

3. Jelöld ki a formázandó szöveget.

Ha egy formátumot több szövegrészre szeretnénk alkalmazni, kattintsunk duplán a **Formátumecset**re , majd sorban jelöljük ki a formázandó szövegrészeket. Ha végeztünk a formázással, üssük le az **Esc** billentyűt.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4. mappa вправа 4.4.odt nevű fájlját.

2. Végezd el a szöveg bekezdéseiben a karakterek formázását az alábbi táblázat szerint. A bekezdés kijelölése után használd a **Formátum** eszköztár megfelelő vezérlőjét.

Bekezdés sorszáma	Betűtípus	Méret	Szín	Stílus
1.	Courier	11	Piros	Normál
2.	Arial	12	Zöld	Dőlt
3.	Comic Sans MS	13	Lila	Félkövér
4.	Garamond	16	Kék	Aláhúzott

 Végezd el a bekezdések formázását az alábbi táblázat szerint. Helyezd a kurzort a megfelelő bekezdésbe, és használd a *Formátum*⇒*Bekezdés* parancsot, majd állítsd be a megfelelő értékeket.

Be- kez- dés sor- szá- ma	Igazítás	Első sor behúzása	Bal és jobb behúzás	Sorköz
1.	Középre	0 cm	0 cm	Egyszeres
2.	Balra	$5~\mathrm{cm}$	Mindkettő 1 cm	1,5-szörös
3.	Sorkizárt	-1 cm	0 cm	Dupla
4.	Jobbra	0 cm	Balról 10 cm	Arányos 130%

- 4. Állítsd be az első szó tetszőleges formázását, majd írd be ennek értékeit a füzetedbe.
- 5. Másold ezt a karakterformátumot valamennyi bekezdés első szavára.
- 6. Mentsd el a fájlt a saját mappádba.

Összefoglalás

A **karakter**, mint a szöveges dokumentum egy objektuma, a következő tulajdonságokkal bír: *betűtípus, méret, szín, stílus* stb.

A bekezdés tulajdonságai a következők: behúzások, igazítás, sorköz stb.

A formázási utasítások vagy a kijelölt szövegrészre vagy az aktuális szóra, illetve bekezdésre vonatkoznak. A formázás eszközeit a **Formázás** és a **Standard** eszköztáron, illetve a **Karakter** és a **Bekezdés** párbeszédablakokban találjuk.

A bekezdés néhány tulajdonságát célszerű a vízszintes vonalzó vezérlőelemeivel beállítani.

Felelj a kérdésekre!

- 1[•]. Milyen tulajdonságai vannak a *karakternek*? Milyen értékeket vehetnek ezek fel?
- 2[•]. Milyen tulajdonságai vannak a *bekezdésnek*? Milyen értékeket vehetnek ezek fel?
- 3•. A Writer mely eszközeivel végezzük a karakterformázást? Hol találjuk ezeket az eszközöket?
- 4•. A Writer mely eszközeivel végezzük a bekezdésformázást? Hol találjuk ezeket az eszközöket?
- 5°. Hogy használhatjuk a vízszintes vonalzót a szöveg formázása során?
- **6*.** A **Karakter** és a **Bekezdés** mely tulajdonságait állíthatjuk be kizárólag az azonos nevű párbeszédablakok segítségével?
- **7°.** Hogy gyorsítható a szöveg formázása abban az esetben, ha a szöveg azonos formázású elemeket tartalmaz?

Végezd el a feladatokat!

- Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.1.odt fájlját! A szövegben található valamennyi dátumot formázd a következőképpen: betűtípus – Book Antiqua, betűstílus – félkövér, dőlt, méret – 14 pt, szín – zöld. Mentsd a dokumentumot a saját mappádba!
- 2°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.2.odt fájlját! A szöveg bekezdését formázd meg az alábbi táblázat alapján:

Bekezdés sorszáma	Igazítás	Első sor behúzá- sa	Bal és jobb behúzás	Sorköz
1.	Jobbra	1 cm	Bal 1 cm	Legalább 0,5 cm
2.	Sorkizárt	-2 cm	Mindkettő 1 cm	Arányos 120%
3.	Középre	0 cm	0 cm	1,5-szeres

- 3[•]. Nyisd meg а Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.3.odt fájlját! Végezd el a dokumentum formázását az ott található minta alapján! Mentsd a fájlt a saját mappádba!
- 4. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.4.odt fájlját! Végezd el a karakterek és a bekezdések formázását az első három bekezdésben oly módon, hogy mind a karakterek, mind a bekezdések három-három tulajdonságát változtatod meg! Írd le a tulajdonságokat a füzetedbe! Mentsd a fájlt a saját mappádba!

- 5[•]. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.5.odt fájlját! Végezd el a dokumentum formázását az ott található minta alapján! Mentsd a fájlt a saját mappádba!
- D

6°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.4 mappa завдання 4.4.6.odt fájlját! Formázd meg a páratlan sorszámú bekezdéseket az első bekezdés alapján, a páros sorszámúakat pedig a második alapján! Mentsd a fájlt a saját mappádba!

4.5. A SZÖVEGES DOKUMENTUM OLDALAINAK FORMÁZÁSA ÉS NYOMTATÁSA. A SZÖVEGSZERKESZTŐ SÚGÓJA

- **1.** Milyen sorrendben végezzük a műveleteket a szöveges dokumentum feldolgozása során? Mi a műveletek lényege?
- **2.** Milyen objektumokat tartalmaz egy szöveges dokumentum? Mik ezen objektumok tulajdonságai?
- **3.** Milyen objektumokat formáztatok már? Hogy kell ezeket végrehajtani?

A SZÖVEGES DOKUMENTUM EGY OLDALA ÉS ANNAK TULAJDONSÁGAI

A szöveges dokumentum készítésekor a felhasználó abból indul ki, hogy a dokumentum ki lesz nyomtatva. Ezért a dokumentumot úgy kell formázni, hogy az nemcsak a képernyőn, hanem nyomtatásban is szépen nézzen ki.

Szerkesztés során a **Writer** automatikusan oldalakra bontja a dokumentumot. Az **oldalnak**, mint a szöveges dokumentum objektumának a következő tulajdonságai vannak: *méretek*, *margók*, *tájolás*, *oldalszám* stb.

Az oldal mérete annak a lapnak a szélességét és magasságát jelenti, amire a dokumentum nyomtatva lesz. A leggyakrabban ez az A4 szabvány méretet jelenti, aminek szélessége 21 cm, magassága pedig 29,7 cm. Az A5 lap szélessége 14,8 cm, magassága pedig 21 cm.

A SZÖVEGSZERKESZTŐ



4.21. ábra. Objektumok elhelyezése az oldalon

A **margó** a lap szélein a nyomtatásból kimaradó rész, amire a jobb olvashatóság kedvéért és a megjegyzések elhelyezése céljából nem nyomtatunk. Az oldalon felső, alsó, jobb és bal margó van (4.21. ábra). A margóméretet alapértelmezetten centiméterben adjuk meg.

Az **oldal tájolása** azt mutatja, hogy van a lap elfordítva. A tájolás álló és fekvő lehet (4.22. ábra)



4.22. ábra. Oldaltájolások

AZ OLDAL FORMÁZÁSA

Az oldal tulajdonságait az **Oldalstílus** párbeszédablakban állíthatjuk be, amit a *Formátum* \Rightarrow *Oldal* paranccsal nyithatunk meg. A párbeszédablak **Oldal** lapján találunk néhány elemcsoportot, amelyek az oldal formázásának beállításaira szolgálnak (4.23. ábra):

- a Papírformátum csoport elemei a papírméret és a tájolás beállítására szolgálnak:
 - a Formátum legördülő menüben a szabványos papírméretek közül választhatunk;

		1	
Організатор Ст	орінка Тло Верхній к	олонтитул Нижній колонтитул	Обрамлення Стовпчики І
Формат папер	y		
Формат:	A4		
Ширина:	21,00см 🚔		
<u>В</u> исота:	29,70см		
Орієнтація:	Книжна		
	<u>А</u> льбомна	Джерело паперу:	[3 налаштувань принтер
Поля		Параметри розмітки	
Ліворуч:	2,00см	Розмітка сторінки:	Справа та зліва
Праворуч:	2,00см 😩	Формат:	1, 2, 3,
Згори:	2,00см	Приведення	
Знизу	2.00 cm	<u>С</u> тиль посилань:	
on <u>e</u> sy.	2,000		

4.23. ábra. Az Oldalstílus ablak

- a Szélesség és Magasság számlálók segítségével tetszőleges papírméretet adhatunk meg;
- a Tájolás csoport rádiógombjaival állítjuk be a fekvő vagy álló tájolást;
- a **Margó** számlálócsoport elemeivel adhatjuk meg a margóméreteket. A margóméret közvetlenül a beviteli mezőbe is beírható.

A margóméretek a vízszintes és függőleges **vonalzón** is megadhatók. Ehhez csak a margó határvonalát kell elmozdítani a vonalzón (4.24. ábra).



4.25. ábra. Élőláb beillesztése

A SZÖVEGSZERKESZTŐ

В <u>с</u> тавк	а Ф <u>о</u> рмат	<u>Т</u> аблиця	<u>З</u> асоб	и Ві <u>к</u> н	о Довідка
<u>Р</u> о По	арив		, .	🥱 • 🧀 Дата	- 🗟 🔲 - [
Ж Сп Си	еціальні симе мвол форма [.]	золи тування	•	<u>Ч</u> ас <u>Н</u> омер	сторінки
Ш <u>Р</u> о <u>П</u> іп	аділ ерпосилання	Ctrl+I	< E	Число <u>о</u> <u>Т</u> ема	сторінок
Веј Ни Ви	о <u>х</u> ній колонті <u>ж</u> ній колонті носка/кінцев	итул 1тул а виноска	• Ø	<u>А</u> втор <u>І</u> нші	вок Ctrl+F2

4.26. ábra. Oldalszám beillesztése

A **LibreOffice Writer**-ben az automatikus oldalszámozást a következőképpen kapcsoljuk be:

- Hajtsuk végre a Beszúrás ⇒ Élőfej (Élőláb) ⇒ Alapértelmezett stílus parancsot attól függően, hol szeretnénk elhelyezni az oldalszámokat (4.25. ábra).
- 2. Hajtsuk végre a $Beszúrás \Rightarrow Mező \Rightarrow Oldalszámok$ parancsot (4.26. ábra).
- 3. Végezzük el az oldalszám formázását (adjuk meg az igazítást, betűtípust, színt stb.).
- 4. Kattintsunk az élőfejen/élőlábon kívülre.

A NYOMTATÁSI KÉP MEGTEKINTÉSE

A nyomtatási kép arra szolgál, hogy a dokumentum kinyomtatása előtt megtekinthessük, hogy néz majd ki a dokumentum nyomtatásban. A nyomtatási képet a **Standard** eszköztár **Nyomtatási kép** eszközével vagy a $Fájl \Rightarrow Nyomtatási kép$ aranccsal nyithatjuk meg.

A nyomtatási kép megnyitása után megnyílik a **Nyomtatási kép** eszköztár is (4.27. ábra)

4.27. ábra. A Nyomtatási kép eszköztár

A **Nyomtatási kép** módban a felhasználó meggyőződhet arról, milyen sikeres a szöveg elhelyezése az oldalon, jó helyen vannak-e az oldaltörések stb. Ha további szerkesztésre van szükség, a **Bezárás** gombra kattintva kiléphetünk a nyomtatási kép nézetből.

A DOKUMENTUM NYOMTATÁSA

Miután minden szerkesztési műveletet elvégeztünk és meg vagyunk elégedve a dokumentum külalakjával, hozzáláthatunk a dokumentum nyomtatásához.

A dokumentum egy példányának az alapértelmezett nyomtatón történő kinyomtatásához kattintsunk a **Standard** eszköztár **Nyomtatás** somb-

jára. A nyomtatás általában háttérnyomtatásként zajlik, ami azt jelenti, hogy a nyomtatás ideje alatt folytathatjuk a munkánkat a számítógépen.



Ha többet szeretnél tudni

Amennyiben más beállításokkal szeretnénk végrehajtani a nyomtatást – mondjuk több példányban –, használjuk a *Fájl ⇒ Nyomtatás* parancsot. A megnyíló Nyomtatás párbeszédablakban elvégezhetjük a szükséges beállításokat, majd az OK gombra kattintva a nyomtatást is.

A PROGRAM SÚGÓJÁNAK HASZNÁLATA

A Write szövegszerkesztő működését jobban megismerhetjük a program súgójának segítségével. A súgót (4.28. ábra) az F1 billentyűvel, a $Súgó \Rightarrow$



- 1. Kulcsszó mező
- 2. Szócikkek

A kiválasztott Szócikk tartalma
 Eszköztár

4.28. ábra. A LibreOffice Writer súgójának ablaka

A SZÖVEGSZERKESZTŐ

A szükséges információkhoz kétféleképpen juthatunk hozzá a súgóból.

Kulcsszavas kereséssel	A tartalomjegyzék alapján
1. Nyissuk meg a Keresés fület. 2. Írjuk be a kulcsszót.	 Nyissuk meg a Tartalom fület. Keressük meg a Tartalomjegy-
3. Kattintsunk a Keresés gombra.	zék ben a megfelelő részt.
4. Tekintsük meg a találati listát. 5. Válasszuk ki a megfelelő cikket.	 3. Tekintsük meg a találati listát. 4. Válasszuk ki a megfelelő cikket.

A **kulcsszavak** (angolul *keyword*) olyan szavak, amelyek tömören jellemzik a keresett információt. Ha például arra vagyunk kíváncsiak, hogy állítunk be a dokumentumban tükörmargókat, a **Súgó**ban a *tükörmargó* kifejezésre kell rákeresni. Ha pedig arra, hogy töröljük egy dokumentumból az oldalszámokat, az *oldalszámok törlése* lesz a megfelelő kulcsszó.

Ha megkerestük a **Súgó**ban a szükséges információkat, zárjuk be a súgó ablakát.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.5 mappa вправа 4.5.odt fájlját.
- 2. Tekintsd meg a dokumentumot, határozd meg az oldalak számát, az oldalszámok elhelyezkedését, a margóméretet. Utóbbit a vízszintes és függőleges vonalzókról olvasd le.
- Nyisd meg a *Formátum* ⇒ *Oldal* paranccsal az Oldalstílus párbeszédablakot, majd az Oldal fület választva állapítsd meg a lap méretét és tájolását.
- 4. Írd le a füzetedbe az oldal tulajdonságait.
- 5. A margók mozgatásával állítsd be a vonalzón a következő margóméreteket: alul és felül 1 cm, kétoldalt pedig 1,5 cm.
- 6. Az **Oldalstílus** párbeszédablak **Oldal** lapján állíts be *A4* lapméretet és *fekvő* tájolást.
- 7. Kapcsold be az automatikus oldalszámozást a következő beállításokkal: elhelyezés a *lap alján, középen*. E célból hajtsd végre a *Beszúrás* ⇒ Élőláb ⇒ Alapértelmezett stílus, majd pedig a *Beszúrás* ⇒ Mező ⇒ Oldalszámok parancsot.

- 8. Az élőláb területén kívülre kattintva lépj vissza a szövegbe.
- A *Fájl* ⇒ *Nyomtatási kép* parancsra kattintva tekintsd meg a dokumentum nyomtatási képét. Zárd be a nyomtatási kép nézetet.
- A tanárod engedélyével nyomtasd ki a dokumentumot az alapértelmezett beállításokkal. Használd a Standard eszköztár Nyomtatás gombját.
- 11. A **Súgó** gombra kattintva nyisd meg a **LibreOffice Writer** ablakát és ismerkedj meg annak szerkezetével.
- 12. Keresd meg a súgóban, hogy kapcsolható ki a dokumentumban az oldalszámozás. Használd az *élőláb formázása* kulcsszavakat.
- 13. Olvasd el a talált információkat, majd zárd be a Súgót.
- 14. A **Súgó**ban talált információk alapján végezd el az oldalszámok formázását a dokumentumban.
- 15. Mentsd a dokumentumot a saját mappádba.

Összefoglalás

Az oldalnak, mint a szöveges dokumentum formázásának a következő tulajdonságai vannak: *lapméret, margóméret, tájolás, oldalszámok.* Az oldal tulajdonságait az Oldalstílus párbeszédablakban állíthatjuk be, amit a *Formátum* \Rightarrow *Oldal* menüponttal nyithatunk meg. A margókat a vízszintes és függőleges vonalzón is beállíthatjuk.

Nyomtatás előtt célszerű megtekinteni az oldal Nyomtatási képét, amit

a **Standard** eszköztár **Nyomtatási kép** \fbox gombjával vagy a $Fájl \Rightarrow Nyomtatási kép$ parancsával nyithatunk meg. A dokumentum egy példányát az alapértelmezett nyomtatón a **Standard** eszköztár **Nyomtatás** \fbox gombjára kattintva nyomtathatjuk ki. Minden más esetben a $Fájl \Rightarrow Nyomtatás$ parancsát kell használni.

A Writer működéséről a program súgójából tájékozódhatunk. A Súgót az F1 billentyűvel, a Standard eszköztár Súgó \bigcirc gombjával vagy a

 $Súgó \Rightarrow LibreOffice súgója$ paranccsal nyithatjuk meg. A szükséges információt kulcsszavas kereséssel vagy a tartalomjegyzék alapján kereshetjük.

A **kulcsszavak** olyan szavak, amelyek tömören jellemzik a keresett információt.

Felelj a kérdésekre!

- 1[•]. Az oldal milyen tulajdonságainak értékét adhatjuk meg? Milyen eszközöket használhatunk erre?
- 2•. Az oldal mely tulajdonságainak értékét változtathatjuk meg a vonalzón? Hogyan?
- 3°. Hogy adjuk meg a lap méretét?
- 4°. Milyen lehet a lap tájolása?
- 5°. Mik a margók? Milyen margói vannak egy szöveges dokumentumnak?
- 6°. Hogy kapcsoljuk be az oldalszámozást?
- **7**•. Mire szolgál a nyomtatási kép mód? Milyen műveleteket végezhetünk ekkor a dokumentummal?
- 8°. Hogy nyomtatjuk a dokumentumot?
- **9*.** Az oldal mely tulajdonságát kell megváltoztatni, ha a dokumentumot más méretű papírra szeretnénk kinyomtatni?
- 10•. Hogy tájékozódhatunk a szövegszerkesztő működéséről? Milyen módszerekkel juthatunk ezekhez az információkhoz?
- 11[•]. Mik a kulcsszavak? Hogy használjuk ezeket?

Végezd el a feladatokat!

- 1•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.5 mappa завдання 4.5.1.odt fájlját! Állíts be A5-ös lapméretet és álló tájolást! A vonalzón állíts be minden margót 2 cm-nek! Kapcsold be az oldalszámozást úgy, hogy az oldalszámok a lap tetején és bal oldalon helyezkedjenek el! Nyomtasd ki a dokumentumot! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
- 2°. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.5 mappa завдання 4.5.2.odt fájlját! Nézd meg a dokumentum nyomtatási képét! Nyomtasd ki a dokumentumot! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
- 3•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.5 mappa завдання 4.5.3.odt fájlját! Állíts be Letter lapméretet, álló tájolást, a margók legyenek felül 1,5 cm, alul 1 cm, bal oldalon 2 cm, jobb oldalon 3 cm. Az oldalszámok helyezkedjenek el a lap tetején, középen! Nézd meg a dokumentum nyomtatási képét! Mentsd el a dokumentumot a saját mappádba!
 - 4•. Nyisd meg a Writer súgóját! A Súgóban keresd meg, hogy rejthetjük el a vonalzót és a gördítősávokat! Végezd el ezeket a gyakorlatban! Zárd be a programot!
- 5•. Nyisd meg a Writer súgóját! A súgóban keresd meg, milyen billentyűkombinációkkal végezhetjük el az alapvető fájlműveleteket, majd próbáld ki ezeket! Zárd be a program ablakát!

6*. A **Súgó**ban keresd meg, hogy nyomtatható ki a dokumentum brosúraként! Nyisd meg a **Розділ 4\Пункт 4.5** mappa **завдання 4.5.6.odt** fájlját, és nyomtasd ki brosúraként!

7. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Szöveges dokumentum szerkesztése

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Writer szövegszerkesztőt!
- 2. Hozd létre az alábbi mintán látható szöveges dokumentumot!

Дорогі діти!

Юнацька туристична фірма «Топ-топ» пропонує провести незабутні веселі канікули на легендарному острові Хортиця!

На Вас чекають: подорожі, екскурсії, дискотеки, туристичні естафети, спортивні та танцювальні конкурси, феєрверки, прогулянки по річці, красиві ліси.

Для проживання можна вибрати: табори пластунів, стаціонарні корпуси, дерев'яні будинки.

Замовити путівки можна: на сайті <u>www.top-top.zp.ua</u> або електронною поштою <u>admin@top-top.zp.ua</u>

- 3. Nyomtasd ki a dokumentumot A5 méretű papírra fekvő tájolásban!
- 4. Mentsd el a dokumentumot a mappádba практична робота 7.odt néven!

4.6. GRAFIKAI ELEMEK ELHELYEZÉSE SZÖVEGBEN

- **1.** Milyen grafikai elemek lehetnek egy prezentáció diáin? Hogy helyezzük oda ezeket?
 - 2. Milyen mértani alakzatokat készíthetünk **Draw**-ban? Írd le, hogy tehetjük ezt meg!
 - 3. Mi a vonaldiagram? Hol találkoztál már ezzel a kifejezéssel?

GRAFIKAI ELEMEK SZÖVEGES DOKUMENTUMBAN

Szövegek feldolgozása során gyakran van szükség arra, hogy a szövegben a mondandók illusztrálása céljából grafikai elemeket (rajzot, képet, vázlatrajzot, diagramokat stb.) helyezzünk el. Ezek az elemek néha a szöveg keretezésére is szolgálnak. A 4.29. ábrán a szövegben elhelyezhető grafikai elemekre láthatunk példákat.



Kép képgalériából



Kép digitális fényképezőből, szkennerből vagy fájlból



Mértani alakzat



Diagram

4.29. ábra. Szövegben elhelyezhető grafikai objektumok

A szövegbe ágyazott grafikai elemek a következő tulajdonságokkal bírnak: *méret* (szélesség, magasság), *körbefuttatás típusa, keret színe, vastagsága, stílusa, elhelyezése* az oldalon stb.

Ezek többségével már megismerkedtetek, amikor grafikai elemeket helyeztetek el a prezentáció diáin. Az új tulajdonságok a következők:

• **szöveg körbefuttatása**. A szöveg és a kép egymáshoz viszonyított helyzetét mutatja. Lehetséges értékei: *nincs körbefuttatás, körbefuttatás jobbról, balról, mindkét oldalon, keresztülfuttatás* stb.

Körbefuttatás nélkül	Körbefuttatás mindkét oldalon	Keresztülfuttatás
Принтер – пристрій для виведення з комп'ютера текстової або графічної інформації на твердий носій – папір, плівку	Принтер – пристрій для виведення з комп'ютера текстової або графічної інформації на твердий носій – папір, плівку	Принтер – пристрій для виведення, комп'ютера текстової, графічної інформації на твердий носій – папір, плівку

• elhelyezés az oldalon, azt mutatja, hogy az oldal melyik részén helyezkedik el a kép. Lehetséges értékei vízszintesen *balra*, *jobbra*, *középen*; függőlegesen *fent*, *lent* és *középen* (4.30. ábra).

Az 5. osztályban a képszerkesztő és a prezentációkészítő tanulmányozása során kétféle grafikai objektum elhelyezésével ismerkedtetek meg: a kép beillesztésével fájlból, illetve képgalériából. A szövegszerkesztőben ezeket a műveleteket ugyanúgy végezzük.

A következőkben olyan grafikai objektumok beillesztésével fogunk foglalkozni, mint a mértani alakzatok és a szervezeti diagramok.



4.30. ábra. Kép elhelyezése az oldalon

MÉRTANI ALAKZATOK ELHELYEZÉSE A SZÖVEGBEN

A **Writer** szövegszerkesztő lehetőséget biztosít arra, hogy a szövegbe mértani alakzatokat illeszthessünk be. A mértani alakzatok több csoportra vannak bontva, mint: vonalak, egyszerű alakzatok, képfeliratok, csillagok és nyilak, folyamatábra stb. (4.31. ábra).



4.31. ábra. Mértani alakzatok

Ezeket az alakzatokat a **Writer Rajz** eszköztárának eszközeivel hozhatjuk létre és szerkeszthetjük (4.32. ábra).



4.32. ábra. A Rajz eszköztár



A Rajz eszköztárat a Standard eszköztár Rajz 📝 gombjára kattintva

kapcsolhatjuk be. Az eszköztár az ablak aljában, az **Állapotsor** felett helyezkedik el. Az eszköztár eszközeinek rövid ismertetését a 4.7. táblázat tartalmazza.

4.7. táblázat

Eszköz	Név	Rendeltetés
13	Kijelölés	Objektumok csoportos kijelölésének ki-be kapcsolása
/	Vonal	Egyenes vonal rajzolása
	Téglalap	Téglalapok rajzolása
	Ellipszis	Ellipszis rajzolása
V	Szabadkézi vonal	Szabadkézi vonal rajzolása
Т	Szöveg	Szövegfelirat készítése
<.	Egyszerű alakza- tok	Egyszerű alakzatok rajzolása
•	Szimbolikus alak- zatok	Szimbolikus alakzatok rajzolása
•	Nyilak	Nyilak rajzolása
-	Folyamatábrák	Folyamatábrák rajzolása
.	Ábrafeliratok	Ábrafeliratok rajzolása
☆·	Csillagok	Csillagok rajzolása
Σ	Geometria megvál- toztatása	A kész alakzat megváltoztatása
Â	Betűbűvész eszköz	Szövegeffektusok készítése
Y	Fájlból	Képfájl beillesztése

A Rajz eszköztár eszközeinek rendeltetése

241

A mértani alakzatok rajzolása Writer-ben a következőképpen történik:

- 1. Válaszd ki a Rajz eszköztár megfelelő eszközét.
- 2. Vidd az egérmutatót a dokumentum munkaterületére.
- 3. Az alakzat tervezett kezdőpontjában nyomd le az egér bal gombját.
- 4. Lenyomott bal gombbal húzd át az egeret az alakzat végpontjába.
- 5. Engedd el az egér bal gombját.

Megjegyzések:

- ha ellipszis vagy téglalap rajzolása során lenyomva tartjuk a Shift gombot, kört vagy négyzetet rajzolhatunk;
- ha vonal rajzolása során tartjuk lenyomva a **Shift** billentyűt, a vonal dőlésszöge 45 fok többszöröse lesz.

ALAKZATOK SZERKESZTÉSE ÉS FORMÁZÁSA



Méretezők (kék jelek)
 Alakváltoztatók (sárga jelek)

4.33. ábra. Az alakzat vezérlői



4.34. ábra. Alakzat megváltoztatása az alakváltoztató vezérlőkkel

Az elkészült alakzatokat szerkeszthetjük és formázhatjuk. *Ne felejtsük el*, hogy bármely szerkesztési vagy formázási művelet a kijelölt objektumra vonatkozik.

Az alakzat kijelölése után speciális *vezérlők* jelennek meg körülötte (4.33. ábra). A vezérlők mozgatása megváltoztatja az alakzatot.

Vannak alakzatok, amelyeknél a méretező vezérlőkön kívül kis sárga köröcskék, *alakváltoztató vezérlők* is megjelennek. A 4.34. ábrán látható, hogy lehet egy ilyen vezérlővel megváltoztatni a nyíl alakját. A lsőből jött létre.

második és a harmadik nyíl az elsőből jött létre.

Az alakzattal végezhető szerkesztési műveleteket (másolás, áthelyezés, törlés) a már ismert módon – **Vágólap**pal, billentyűkombinációval és a **Standard** eszköztár gombjaival – végezzük.

A mértani alakzatok formázását az alakzat kijelölésekor a **Formázás** eszköztár alatt automatikusan megnyíló **Rajz tulajdonságai** eszköztár segítségével végezzük (4.35. ábra).



4.35. ábra. Rajz formázása eszköztár

Miután kijelöltük az alakzatot, válasszuk ki a megfelelő eszközt és végezzük el a formázást: állítsuk be a vonalszínt, stílust, vastagságot, kitöltőszínt stb. Az eszköztár segítségével elvégezhetjük az objektumok igazítását, csoportosítását, forgatását, áthelyezését stb.

A formázások nagy része az objektumok helyi menüjének segítségével is elvégezhető, amelyek parancsaival megnyithatók a megfelelő tulajdonság beállításaira szolgáló párbeszédablakok.

SZERVEZETI DIAGRAMOK ELHELYEZÉSE A DOKUMENTUMBAN

A Writer-ben készített dokumentumok speciálisan megformázott grafikai elemeket, úgynevezett szervezeti diagramokat is tartalmazhatnak. A *szervezeti diagram* objektumoknak és azok kapcsolatainak vázlatos képe. Ezek segítségével a dokumentumot könnyebben értelmezhetővé tudjuk tenni, szemléltetni tudjuk bizonyos objektumok szerveződését. A 4.8. táblázatban néhány szervezeti diagramot láthatunk.

4.8. táblázat



Szervezeti diagramok szöveges dokumentumokban



A mintákról láthatjuk, hogy ezeket az objektumokat egymással összekötött, szöveget tartalmazó mértani alakzatok alkotják.

Szervezeti diagram készítéséhez először el kell helyezni a dokumentumba a megfelelő diagram képét. E célból:

1. Kattintsunk a Standard eszköztár Képtár 📻 gombjára.

- 2. A megnyíló ablakban (4.36. ábra) válasszuk a Diagram kategóriát.
- 3. Válasszuk ki a megfelelő diagram vázlatát.
- 4. Húzzuk át a vázlatot a dokumentum megfelelő helyére.
- 5. Zárjuk be a **Képtár** ablakát.



4.36. ábra. A Képtár diagramtára

A diagramtípus kiválasztása során vegyük figyelembe az ábrázolandó szöveg méretét, az elemek számát a diagramon és az elemek ábrázolásának módját.

Miután elhelyeztük a diagramot a dokumentumban, annak képe méretezőkkel lesz körülfogva. Most már formázhatjuk a diagramot, beállíthatjuk a megfelelő méreteket, kitöltőszínt, keretstílust és színt, elhelyezést, elforga-

Függelék

tást. Ezt a diagram kijelölésekor a **Formázás** eszköztár alatt megnyíló **Keret** eszköztár (4.37. ábra) és az ablak alsó részén található **Kép** eszköztár (4.38. ábra) segítségével tehetjük meg.



4.38. ábra. A Kép eszköztár

Ezután a diagram megfelelő részéhez hozzá kell adni a feliratokat (4.39. ábra).



4.39. ábra. Diagram feliratokkal és azok nélkül

A feliratot a következőképpen helyezzük el a diagramon:

- 1. Kattintsunk a Kép eszköztár Szöveg T gombjára.
- 2. Rajzoljunk a diagram megfelelő helyére egy derékszögű keretet.
- 3. Írjuk be a keretbe a szöveget.
- 4. Formázzuk meg a szöveget (állítsuk be a méretét, színét, betűtípust, igazítását stb.). Használjuk a **Formázás** eszköztár gombjait.
- 5. Kattintsunk a kereten kívülre.

Ne felejtsük el, hogy a diagram különálló objektumokból – rajzelemekből, feliratokból – áll. Ezek a dokumentum független részei, amelyek a többi objektumhoz képest szabadon elmozdíthatók. Ahhoz, hogy a megszerkesztett diagram ne változhasson meg, ezeket az objektumokat ki kell jelölni, majd csoportosítani kell.

Alkalmazzuk a számítógépet!

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.6 mappa вправа 4.6.odt fájlját.
- Helyezd el a dokumentumban a Képtár Iskola kategóriájából egy iskola képét. Használd a Standard eszköztár Képtár gombját, majd nyisd meg a megnyíló ablakban az Iskola kategóriát.
- 3. A **Keret** eszköztár és a **Kép** vezérlőelemei segítségével állítsd be a kép tulajdonságait:
 - a) méret: magasság és szélesség 3 cm;
 - b) keret: keretek színe kék, stílusa pontozott, háttérszín sárga;
 - c) körbefuttatás: mindkét oldalon.
- 4. Áthúzással helyezd el a képet a jobb alsó sarokban.
- 5. Mentsd a fájlt вправа 4.6.1.odt néven a mappádba.
- 6. Hozz létre egy új dokumentumot és helyezd el abban a 4.29. ábrán látható alakzatokat. A Standard eszköztáron kattints a Rajz gombra, majd a rajz eszköztárból válaszd ki az alakzatokat és helyezd el azokat a szövegben.
- A Rajz tulajdonságai eszköztár segítségével formázd az alakzatokat. E célból jelöld ki az alakzatot, majd a megfelelő eszközzel végezd el a formázást.
- 8. Áthúzással helyezd el az alakzatokat *fent*, *bal* és *jobb* oldalon, illetve *középen*.
- 9. Mentsd a fájlt вправа 4.6.2.odt néven a mappádba.
- Hozz létre egy új dokumentumot, és hozd létre benne a 4.8. d ábrán látható szervezeti diagramot. Használd a Standard ⇒ Képtár ⇒ Diagram parancsot, majd válaszd ki a megfelelő vázlatot.
- 11. A **Függőleges** és **Vízszintes középre igazítás** eszközökkel helyezd el a diagramot a lap közepén.
- 12. A **Kép** eszköztár **Szöveg** eszközének segítségével helyezz el szövegfeliratokat a diagramon.
- 13. Mentsd a fájlt вправа 4.6.3.odt néven a mappádba.

246

Összefoglalás

A szöveges dokumentumban elhelyezhetünk képet fájlból, képgalériából. A dokumentumban helyben létrehozhatunk mértani alakzatokat. Erre **Standard** eszköztár **Képtár** eszközét és a **Rajz** eszköztár gombjait használjuk. A kép eszköztár automatikusan megnyílik egy grafikai elem kijelölésekor.

A **szervezeti diagram** objektumokat és azok kapcsolatait mutatja be. A szervezeti diagramot a szöveges dokumentumba a **Képtár Diagram** kategóriájából illeszthetjük be. A szöveges feliratot a **Kép** eszköztár **Szöveg** eszközével helyezzük a diagramra.

A dokumentumban elhelyezett képi elemek tulajdonságai a következők: méret, körbefuttatás, keret színe, vastagsága, stílusa, elhelyezés stb.

A grafikai elem jellegétől függően annak formázását a **Kép tulajdonságai**, a **Keret** és a **Kép** eszköztárak segítségével végezzük.

Felelj a kérdésekre!

- 1°. Milyen grafikai elemeket helyezhetünk el a dokumentumban?
- 2°. Milyen forrásból származhatnak ezek az objektumok?
- **3°.** Milyen tulajdonságai vannak a dokumentumban elhelyezett grafikai elemeknek?
- 4[•]. Hogy illeszthetünk be a szöveges dokumentumba egy képet fájlból?
- 5[•]. Hogy illesztünk be képet egy képgalériából?
- 6°. Milyen mértani alakzatot helyezhetünk el egy szövegben?
- 7°. Hogy rajzolunk téglalapot a szövegbe?
- 8[•]. Hogy helyezünk el a grafikai elemeken szövegfeliratot?
- 9•. Milyen műveleteket végezhetünk egy szövegbe illesztett grafikai elemmel?
- 10[•]. Milyen értékeket vehet fel a kép körbefuttatása? Hogy állítjuk be ezeket?
- 11[•]. Mi a szervezeti diagram és mi a rendeltetése?
- 12°. Hogy hozunk létre szervezeti diagramot?

Végezd el a feladatokat!

1[•]. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.6 mappa завдання 4.6.1.odt fájlját! Keress a képgalériában egy emberábrázolást, és helyezd el a dokumentumban! Állítsd be a következő képtulajdonságokat:
a) méret: magasság – 11 cm;

- b) keretek: zöld szín, szaggatott keret;
- c) elhelyezés: vízszintesen és függőlegesen középre.
- Mentsd a fájlt a mappádba!
- 2•. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.6 mappa завдання 4.6.2.odt fájlját! Állíts be valamennyi képre 5 cm magasságot és körbefuttatást a szöveg mindkét oldalán! Helyezd el a képeket a tartalomnak megfelelően! Mentsd a fájlt a mappádba!
- 3•. Hozz létre egy szöveges dokumentumot, és helyezd el benne a saját fotód! Méretezd át a képet az oldalarány megtartásával úgy, hogy szélessége 5 cm legyen! Készíts a képről 8 másolatot! Alkalmazz a képre különböző stílusokat! Állíts be ezekre különböző elhelyezkedést! Mentsd a dokumentumot завдання 4.6.3.odt néven a mappádba!
 - 4•. Hozz létre egy szöveges dokumentumban kollázst Modern közlekedési eszközök címmel! Használd a képtár képeit! Mentsd a dokumentumot завдання 4.6.4.odt néven a mappádba!
 - **5*.** Hozd létre a szöveges dokumentumban az alábbi mintán látható képet! A kép készítése során használj mértani alakzatokat! Mentsd a dokumentumot **завдання 4.6.5.odt** néven a mappádba!

Minta



6*. Hozd létre a szöveges dokumentumban az alábbi képen látható szervezeti diagramot! Mentsd a dokumentumot завдання 4.6.6.odt néven a mappádba!

A SZÖVEGSZERKESZTŐ

Minta



8. SZÁMÚ GYAKORLATI MUNKA

Grafikai objektumok elhelyezése a szövegben

Figyelem! A számítógép használata során tartsd be a balesetvédelmi szabályokat és az egészségügyi előírásokat!

- 1. Nyisd meg a Розділ 4\Пункт 4.6 mappa зразок.odt fájlját!
- 2. Helyezz el egy, a tartalomnak megfelelő képet a képtárból a dokumentumba!
- 3. Helyezz el egy, a tartalomnak megfelelő képet a Розділ 4\Пункт 4.6\Рисунки mappából a dokumentumba!
- 4. Állíts be a képekre optimális képméretet, és *mindkét oldali* körbefuttatást!
- 5. Helyezd el a dokumentum bal felső sarkába a mintán látható logót.
- 6. Az utolsó bekezdés tartalmát alakítsd át szervezeti diagrammá! *Minta*
- 7. Nyomtasd ki a dokumentumot *A4* méretű papírra álló tájolásban!
- 8. Mentsd a dokumentumot практична робота 8.odt néven a mappádba!



SZÓTÁR

Α

A fájlrendszer objektumának teljes neve – az objektum elérési útja és neve – 54

A végrehajtó utasításkészlete – azon utasítások összessége, amelyeket egy adott végrehajtó képes elvégezni – 12

A Windows operációs rendszer objektumai – ablakok, meghajtók, mappák, fájlok, parancsikonok – 48

A Windows speciális mappái – Dokumentumok, Sajátgép, Lomtár, Hálózati kapcsolatok – 49

Algoritmus – utasítások olyan véges sorozata, amely elvezett valamely feladat megoldásához – 19

Algoritmus előállításának módja – szóbeli, grafikai (folyamatábra), speciális jelek sorozata – 24

Algoritmus-végrehajtó – objektum, amely az algoritmus parancsait képes végrehajtani – 19

В

Bájt – az információhordozók kapacitásának mértékegysége – 54

Bekezdés – a szöveges dokumentum objektuma, tulajdonságai: *igazítás, behúzás, sorköz* stb. –134

Bekezdésbehúzás – a bekezdés egyik tulajdonsága, a bekezdés és a margók közötti távolságot mutatja – 134

Bekezdésigazítás – a bekezdés tulajdonsága, a bekezdés margókhoz viszonyított elhelyezését mutatja – 134

С

Copyright © – a szerzői jog nemzetközi jele – 183

Ε

Elérési út – mappanevek \ jelekkel elválasztott sorozata, ami a meghajtó nevétől indul és elvezet az objektumig – 54

E-mail – az az internetes szolgáltatás, amely biztosítja a levelek eljuttatását az egyik postafióktól a másikig – 173

F

Fájlrendszer – az operációs rendszer fájl- és mappakezelést biztosító része – 54
Fájltípus – az adatok szerkezetét határozza meg a fájlban – 56

FAT32 (ang. *File Allocation Table32* – 32 bites fájlelhelyezési táblázat) – a **Windows XP** rendszerben gyakran alkalmazott fájlrendszer – 54

Felhasználói felület – a felhasználó és a számítógép közötti kommunikációt biztosító szabály- és eszközgyűjtemény – 48

Függelék

Felhasználói fiók – az operációs rendszernek a felhasználó adatait és jogosultságát tároló objektuma – 162

Felhasználói munkamenet – a számítógép használata egy felhasználó belépése után – 163

Folyamatábra – az algoritmus grafikus ábrázolása. A folyamatábrában minden utasítás egy mértani alakzatba íródik, az alakzatokat nyilak kötik össze, amelyek a végrehajtás sorrendjét mutatják – 24

Formázás minipanel – a kijelölt szöveg mellett megjelenő formázóeszközök – 133., 136

G

Globális hálózat – olyan hálózat, amely a világ bármely részén elhelyezkedő számítógépeket kapcsol össze – 161

Grafikus felület – olyan felhasználói felület, amely egér és billentyűzet segítségével vezérelhető és a **WIMP** technológiára épül – 48

Gyorsindítás panel – programok gyors indítását biztosító panel a Start menü mellett – 49

Н

Hálózati kommunikáció – a hálózatba kapcsolt számítógépek közötti üzenetküldés – 162

HDMI (ang. *High-Definition Multimedia Interface* – nagy felbontású multimédiás interface) – multimédiás számítógépeken gyakran alkalmazott adatátviteli rendszer – 88

Helyi hálózat – az egymástól viszonylag kis távolságra elhelyezkedő számítógépek által alkotott hálózat – 161

Helyi hálózat tallózása - a lokális hálózat objektumainak megtekintése - 168

Hiperhivatkozás – az egyik weblapról a másikra mutató hivatkozás. Segítségükkel léphetünk egyik weblapról a másikra – 174

Honlap – az a weblap, amelyen egy webhely megtekintését elkezdjük – 175

I

Interaktív kommunikációs szolgáltatás – valós idejű szöveges-, hang-, videokommunikációt biztosító internetes szolgáltatások – 174

Internet – a legnagyobb ismert globális hálózat – 172

Κ

Karakter – a szöveges dokumentum objektuma, tulajdonságai: *betűtípus, méret, szín, stílus* – 132

Kártyaolvasó (ang. card reader) – flash-memória beolvasását biztosító eszköz – 89
 Kép és faxnézegető – a Windows operációs rendszer beépített képnézegetője – 99
 Képnézegető (ang. viewer) – képek megtekintését és egyszerűbb szerkesztési műveletek elvégzését, képek rendszerezését biztosító program – 99

zótár

Szótár

Képnézegető eszközök – digitális képkeret, digitális fényképezőgép, multimédiás tároló, videókamera képernyője, tévékészülék – 99

Keresőszerverek – internetes információk kulcsszavas vagy más módú kereshetőségét biztosító program – 187

Kliens – a szerver erőforrásait használó számítógép – 162

Könyvjelző – weblapok gyors elérését biztosító szolgáltatás – 180

Kulcsszó – a szükséges információ kereséséhez szükséges szó vagy szókapcsolat – 145

Μ

Margók – az oldal azon része, ahová nem nyomtatunk – 141

Médialejátszók – multimédiás adatokat megjelenítő programok – 92

Microsoft Office Picture Manager – a Microsoft Office beépített képnézegetője – 102

Multimédia (lat. *multum* – sok, *media* – középpont) – különböző üzenetküldési módok egyesítése – 83

Multimédiás beviteli eszköz – video- és webkamera, fényképező, szintetizátor, mikrofon, digitalizáló tábla, okostelefon, mobiltelefon stb. – 85

Multimédiás kiviteli eszköz – monitor, tévékészülék, audio-, videolejátszó, hangfal, fülhallgató, fejhallgató stb. – 86

Multimédiás objektumok - szöveg, kép, hang, videó, animáció - 83

Multimédiás tárolóeszközök – mágneslemez, mágnesszalag, flash-memória, optikai lemez – 87

Multimédiás üzenet – kombinált módon előállított üzenet, szöveget, képet, hangot, videót egyaránt tartalmazhat – 83

Multimédia-szerkesztő – hang- és videoadatokat feldolgozó program – 92

Ν

NTFS (ang. *New Technology File System* – új technológiájú fájlrendszer) – a Windows XP szabványos fájlrendszere – 54

Nyomtatás – a dokumentum papíralapú másolatának elkészítése – 111

0

Objektum beillesztése – kép, képlet, táblázat, hang, videó elhelyezése a dokumentumban – 111

Oldal –a szöveges dokumentumok objektuma, tulajdonságai: *méret, margók, tájolás, oldalszámozás*–140

Oldalméret – a dokumentum szélessége és hosszúsága – 141

Online fordító – olyan internetes programok, amelyek szövegek fordítására szolgálnak – 196

Operációs rendszer – a számítógép működését vezérlő program – 46
Ρ

Parancs – olyan üzenet, amely bizonyos tevékenység elvégzésére szólít fel – 10
Parancsikon – az operációs rendszer objektumára mutató hivatkozás – 48
Pont – hosszmérték, 1 pont = 1/72 hüvelyk = 0,353 mm – 132

S

SmartArt objektumok – A Word 2007 vázlatok szemléltetésére szolgáló grafikai objektumai – 151

Sorköz – a bekezdés sorainak távolsága – 135

Számítógépes hálózat – összekötött számítógépek és eszközök sokasága, amelyeket erőforrások közös használatának céljából kapcsoltak össze – 160

Számítógépes program – a számítógép számára értelmezhető nyelven leírt algoritmus – 19

Szerver – olyan számítógép, amely más számítógépek számára szolgáltatásokat biztosít – 162

Szervezeti diagram – objektumok és kapcsolataik vázlatos ábrázolása – 152

Szerzői jog – a szerzők azon joga, hogy az általuk létrehozott anyagokat aláírják, terjesszék és anyagi juttatásokban részesüljenek érte – 182

Szótár – tájékoztató kiadvány, amely szavak rendezett listáját, ezek magyarázatát, idegen nyelvű fordítását tartalmazza – 195

Szöveges dokumentum – többnyire szöveges objektumokat (karakter, szó, bekezdés) és egyéb objektumokat (grafika, multimédia) tartalmazó dokumentum – 111

Szövegformázás – a szöveg külalakjának megváltoztatása: betűtípus, szín, stílus, tájolás, igazítás beállítása – 111

Szövegkurzor – a szöveges dokumentum aktuális pozícióját jelző objektum – 112

Szövegrész – egymást követő karakterek sorozata –125

Szövegszerkesztés – a szöveg megváltoztatása: hibajavítás, törlés, áthelyezés, másolás, csere – 111

Szövegszerkesztő – szöveges dokumentum feldolgozására szolgáló program – 111

Т

Tájolás – az oldal síkbeli elhelyezkedése – 141

U

USB (ang. *Universal Serial Bus* – univerzális soros busz) – multimédiás eszközök és számítógépek összekötésére szolgáló adatátviteli rendszer – 88

V

Végrehajtó – objektum, amely képes utasításokat végrehajtani – 11

Világháló – a világ tetszőleges számítógépein elhelyezkedő összekapcsolt elektronikus dokumentumok sokasága – 174

Szótá



Webhely – azonos tulajdonoshoz tartozó, közös tematikájú, egymással hiperhivatkozásokkal kapcsolódó weblapok – 174

W

Weblap – olyan dokumentum az interneten, amit böngészőben tekinthetünk meg. Képeket, szöveget, hivatkozásokat, hangot, videót tartalmazhat – 174

WIMP (ang. *Windows, Icons, Menus, Pointer* – ablakok, ikonok, menük, mutató) – olyan felhasználói felület, amelynek működése ablakok, ikonok, mutatók használatán alapul – 48

Windows Media Player – a Windows beépített, hangok, videók, hangoskönyvek lejátszását szolgáló eszköze – 93

Szótár

TARTALOM

Kedves hatodikosok!	 	

1. FEJEZET ALGORITMUSOK ÉS ALGORITMUS-VÉGREHAJTÓK

1.1. Objektumok és események	. 6
1.2. Utasítások és algoritmus-végrehajtók. A végrehajtó utasításkészlete	10
1.3. Algoritmusok és programok	18
1.4. Az algoritmusok megadásának módjai	23
1. számú gyakorlati munka. Algoritmusok készítése és megadása szóbeli és grafikai	
módszerrel	33
1.5. Algoritmusok a mindennapi életben. Tevékenységek tervezése	33
2. számú gyakorlati munka. Algoritmusok készítése Scratch-ben	44

2. FEJEZET AZ OPERÁCIÓS RENDSZER FOGALMA

2.1. Az operációs rendszer	46
2.2. A fájlrendszer	52
2.3. A fájlrendszer objektumain végezhető műveletek	59
2.4. A fájlrendszer objektumainak csoportjain végzett műveletek	68
 számú gyakorlati munka. Műveletek a fájlrendszer objektumaival 	
és azok csoportjaival	73
2.5. A fájlrendszer objektumainak keresése	74
4. számú gyakorlati munka. A fájlrendszer objektumainak keresése	81

3. FEJEZET MULTIMÉDIA

3.1. A multimédia fogalma	83
3.2. Médialejátszók	92
5. számú gyakorlati munka. Multimédiás objektumok másolása a számítógépre.	
A médialejátszó használata	98
3.3. Képnézegetők	98
6. számú gyakorlati munka. Képek megtekintése és tulajdonságainak	
megváltoztatása10	80

4. FEJEZET A SZÖVEGSZERKESZTŐ

4.1.	A szöveges dokumentum. A Word szövegszerkesztő	111
4.2.	Szöveges dokumentum létrehozása. Szöveg beírása és szerkesztése	117
4.3.	Szövegrészletek és azok formázása	125
4.4.	Karakterek és bekezdések formázása	132
4.5.	A szöveg oldalainak formázása és a szöveg nyomtatása.	
	A szövegszerkesztő súgójának használata	140

7. számú gyakorlati munka. Szöveges dokumentum szerkesztése és formázása	147
4.6. Grafikai objektumok elhelyezése szöveges dokumentumban	148
8. számú gyakorlati munka. Grafikai objektumok elhelyezése	
szöveges dokumentumokban	158

5. FEJEZET SZÁMÍTÓGÉP-HÁLÓZATOK

5.1. Számítógépes hálózatok, azok típusai és rendeltetése	. 160
5.2. Fájlok és mappák kezelése helyi hálózatokban	166
5.3. Az internet globális hálózat és annak szolgáltatásai. A világháló (www)	172
5.4. Könyvjelzők. Weblapok és azok részeinek mentése	179
5.5. Keresés az interneten	186
9. számú gyakorlati munka. Információk keresése az interneten	192
5.6. Internetes enciklopédiák. Online szótárak és fordítógépek	192
10. számú gyakorlati munka. Internetes enciklopédiák, szótárak	
és fordítók használata	. 200
A LIBREOFFICE WRITER SZÖVEGSZERKESZTŐ	202
SZÓTÁR	250

Навчальне видання

РИВКІНД Йосиф Якович, ЛИСЕНКО Тетяна Іванівна, ЧЕРНІКОВА Людмила Антонівна та ін.

ІНФОРМАТИКА

Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Переклад з української мови Перекладач Гавриіл Гаврилович Семере

Угорською мовою

Зав. редакцією А. Варга Редактор Б. Ковач Обкладинка Т. Кущ Макет, художнє оформлення, комп'ютерна обробка ілюстрацій В. Марущиния Малюнки Л. Андрощук Коректор Г. Тирканич

Формат 70х100/16. Друк офс. Ум. друк. арк. 20,736. Обл.-вид. арк. 19,75. Тираж 1688 пр. Зам. № _____.

Державне підприємство "Всеукраїнське спеціалізоване видавництво "Світ" 79008 м. Львів, вул. Галицька, 21 Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 2980 від 19.09.2007 www.svit.gov.ua, e-mail: office@svit.gov.ua, svit_vydav@ukr.net

Друк на ТзОВ "НВП Поліграфсервіс" 04053 м. Київ, вул. Ю. Коцюбинського, 4, к. 25 Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3751 від 01.04.2010